

*А.Г. СЕЛЕЗНЁВ, А.В. ПЕТРУНИН,
С.В. ВАСИЛЬЕВ, Е.Ф. ПОДСОБЛЯЕВ*

**УПРАВЛЕНИЕ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ
В МИРНОЕ ВРЕМЯ**

Ч А С Т Ь 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Балтийский государственный технический университет “Военмех”

*А.Г. СЕЛЕЗНЁВ, А.В. ПЕТРУНИН,
С.В. ВАСИЛЬЕВ, Е.Ф. ПОДСОБЛЯЕВ*

УПРАВЛЕНИЕ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ
В МИРНОЕ ВРЕМЯ

Учебное пособие

Часть 1

Санкт-Петербург
2018

ББК 68.5-2я73
У66

У66 **Управление** подразделениями в мирное время. Ч. 1: учебное пособие / А.Г. Селезнёв [и др.]; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2018. – 193 с.

Изложены основы военного права и военного законодательства, воинской обязанности и военной службы, статуса военнослужащего, организации работы с личным составом в Вооруженных силах РФ, методики индивидуальной работы с военнослужащими, организации морально-психологического обеспечения боевых действий войск (сил).

Предназначено для подготовки студентов, обучающихся по программам общевоенных учебных дисциплин на военных кафедрах.

ББК 68.5-2я73

Р е ц е н з е н т ы: нач. военной кафедры при СПбГЭТУ ЛЭТИ
Ч.Ч. Петрович; ст. препод. учебного военного центра
при БГТУ «Военмех» канд. техн. наук *А.С. Прядкин*

*Утверждено
редакционно-издательским
советом университета*

© БГТУ, 2018
© Авторы, 2018

ПРЕДИСЛОВИЕ

Изучение дисциплины «Управление подразделениями в мирное время» как части общевойсковой подготовки направлено на формирование необходимых знаний основ военного права и военного законодательства, теории управления подразделением, организации боевой подготовки, работы с личным составом подразделений, морально-психологического обеспечения боевых действий войск (сил).

Прежде всего, рассматриваются нормативно-правовые основы прохождения военной службы: основное содержание федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», основы военного строительства (Военная доктрина Российской Федерации), нормы международного гуманитарного права, обязанности и юридическая ответственность военнослужащих. Кроме того, изучаются правовые основы пребывания граждан в запасе Вооруженных сил Российской Федерации. Без понимания данных основ качественное исполнение обязанностей военной службы невозможно. Однако деятельность офицера не ограничивается знанием нормативно-правовых документов.

Другая важная сфера деятельности офицеров – работа с личным составом подразделения. Здесь необходимо знание основ организации работы с личным составом в Вооруженных силах Российской Федерации, требований основных руководящих документов, основных методов и форм работы. Умение работать с личным составом важно не только для обеспечения дисциплины и выполнения поставленных задач, но и для успешного государственно-патриотического воспитания подчиненных.

Морально-психологическое обеспечение боевых действий войск (сил) – это комплекс мероприятий по созданию и поддержанию морально-психологического состояния личного состава воинских подразделений, необходимого для успешной подготовки и проведения операций (боя). Изучение теоретических основ, форм и методов реализации морально-психологического обеспечения также необходимо для обучающихся по программам подготовки офицеров запаса.

Таким образом, качественное изучение представленного материала наряду с военно-технической и тактико-специальной подготовкой позволит освоить основные сферы деятельности на первичной офицерской должности.

1. ВОЕННОЕ ПРАВО И ВОЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

1.1. Понятие военного права и военного законодательства.

Понятие и сущность военной безопасности государства.

Классификация видов военной безопасности и их правовая оценка

В самом общем виде право можно определить как систему общеобязательных норм, правил поведения, установленных и обеспечиваемых государством, направленных на регулирование поведения людей в соответствии с принятыми в обществе устоями социально-экономической, политической и духовной жизни. Следовательно, под правом понимается юридический инструмент, связанный с государством и состоящий из целой системы норм, институтов и отраслей.

Военное право представляет собой систему норм, регулирующих отношения в сфере военного строительства, и является составной частью российского права.

Право – социальный институт, имеющий свою собственную природу. Существует множество различных норм и правил, которыми люди руководствуются в повседневной жизни и деятельности. Среди них – моральные, политические, эстетические, корпоративные, религиозные обычаи, традиции, привычки, нравы, деловые обыкновения, обряды, ритуалы, требования этикета и др. По сравнению с ними право имеет ряд отличительных признаков:

- 1) право – это прежде всего система норм или правил поведения;
- 2) право связано с государством и служит выражением государственной воли;
- 3) в праве воплощается суверенитет государства;
- 4) право охраняется и обеспечивается государством;
- 5) право системно;
- 6) право имеет форму выражения – источники права (правовые акты).

В российском праве различают правовые отрасли, которые представляют собой совокупность норм права, регулирующих качествен-

но однородную группу общественных отношений. Отрасли российского права:

- 1) конституционное право;
- 2) административное право;
- 3) гражданское право;
- 4) семейное право;
- 5) трудовое право;
- 6) уголовное право;
- 7) финансовое право.

Военное право – комплексная отрасль права, как хозяйственное, экологическое, торговое, и поэтому руководствуется общеправовыми принципами:

1. Гуманизм. Нормы права должны закреплять права и свободы человека и гражданина, запрещать различные деяния, посягающие на человеческое достоинство.

2. Равенство граждан перед законом и судом. Данный принцип провозглашает равный правовой статус всех субъектов права.

3. Справедливость. Указывается на необходимость соответствия роли гражданина в обществе его социально-правовому положению.

4. Демократизм. В правовых нормах должны закрепляться механизмы и институты, с помощью которых граждане могут участвовать в управлении государственными и общественными делами, защищать свои права и свободы, осуществлять представительное и непосредственное народовластие.

5. Законность – система требований общества и государства, состоящая в точной реализации норм права всеми и повсеместно.

6. Единство прав и обязанностей. Принцип означает, что нет и не может быть прав без обязанностей или обязанностей без прав.

7. Федерализм. Этот принцип существует в федеративных государствах. Он означает, что в данном обществе действуют две системы законодательства: общефедеральная и региональная.

8. Сочетание убеждения и принуждения как методов исполнения норм права. Убеждение – основной метод, включает в себя правовоспитательную работу, разъяснение правовых норм, выпуск юридической литературы и другие формы. Принуждение осуществляется в особой процессуальной форме, установленной в праве, и выступает как средство исправления и перевоспитания правонарушителей.

Отношения в сфере военного права регулируются нормами различных отраслей права: административного, уголовного, финансового, земельного и др. Вместе с тем в данной области действует боль-

шое число правовых норм, регулирующих собственно военную деятельность государства. Это, например, нормы федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», общевоинских уставов и др. Действующие в данной области нормы традиционных отраслей права и нормы специальных правовых актов объединяет один предмет – общественные отношения в области военной деятельности государства. Специфика предмета правового регулирования, его предметное единство и особенности действующих в данной области правовых норм позволяют выделять в правовой системе военное право.

Предметом военного права выступают общественные отношения, складывающиеся в области военной деятельности государства. Внутри этого предмета выделяется несколько групп относительно однородных общественных отношений в различных сферах военной деятельности государства:

- подготовка и применение в целях обороны страны и безопасности государства всех элементов военной организации государства: Вооруженных сил Российской Федерации (далее – Вооруженных сил), других войск, воинских формирований и органов; военное строительство; управление Вооруженными силами, другими войсками, воинскими формированиями и органами, их всестороннее обеспечение;
- исполнение воинской обязанности, включая призыв на военную службу по контракту, и ее прохождение в Вооруженных силах, других войсках, воинских формированиях и органах;
- статус военнослужащих (права, обязанности и ответственность), обеспечение военнослужащих натуральным и денежным довольствием, предоставление военнослужащим, лицам, проходившим военную службу, и членам их семей пенсий и пособий;
- поддержание воинской дисциплины, законности и правопорядка, деятельность органов военной юстиции;
- военное сотрудничество, ведение военных действий, а также ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Военное право имеет ряд особенностей, обусловленных тем, что оно более детально, чем другие отрасли права, регулирует общественные отношения, связанные с функционированием военной организации. Нормы военного права отличаются повышенной категоричностью требований, военнослужащие по сравнению с другими гражданами несут повышенную юридическую ответственность.

Среди *источников военного права* важнейшее место занимает Конституция Российской Федерации (далее – Конституция). В нее включены нормы, направленные на регулирование отношений в военной области: ст. 59, определяющая, что защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ, а также устанавливающая несение военной службы: статьи, в которых определены полномочия Президента РФ и федеральных органов государственной власти в области обороны и безопасности.

Другие источники военного права – федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» и ряд других федеральных законов, общевоинские уставы, указы президента и постановления правительства по военным вопросам.

Специфический источник военного права – нормативные правовые акты органов военного управления (акты военного управления). Акт военного управления есть выраженное на основе и во исполнение действующего законодательства в пределах компетенции органов военного управления государственно-властное повеление, направленное на регулирование отношений в процессе организации военного управления, жизни, быта и деятельности войск. Акты военного управления имеют следующие характерные черты: подзаконность, правовой характер, авторитарность, императивность.

Подзаконность означает, что издаваемый акт не должен противоречить требованиям действующих законодательных актов и издается в пределах компетенции данного органа управления. Подзаконность акта военного управления в широком смысле понимается и как соответствие актов не только закону, но и актам других государственных органов и органов военного управления.

Правовой характер актов военного управления означает, что он может вызывать определенные юридические последствия. Эти последствия могут выражаться в установлении соответствующих правил поведения (норм) общего характера или затрагивать отношения, связанные с конкретными лицами.

Авторитарность акта военного управления означает обязательность его исполнения лицами и органами, на которых он распространяется, независимо от того, подчиняются эти лица органу, издавшему акт, или нет.

Императивность акта военного управления связана с государственно-властными полномочиями органов военного управления и выражается в обязательности его исполнения независимо от согласия исполнителей.

Акты военного управления отличаются от служебных документов, которые не имеют правового характера (различные учетные документы, справки, доклады, рапорты и др.), т.е. не устанавливают и не изменяют конкретные правовые отношения. Однако служебные документы могут выступать основанием для издания актов военного управления.

Основные виды актов военного управления: уставы, приказы, положения, наставления, инструкции, предписания, указания, приказаныя.

Устав – нормативный свод правил поведения и деятельности военнослужащих, регулирующий определенную сторону жизни, подготовки или боевого использования Вооруженных сил, других войск, видов Вооруженных сил и родов войск.

Приказ – основной вид актов военного управления, представляющий собой обязательное для исполнения, выраженное в строгом соответствии с законом письменное повеление органа военного управления.

Положение – акт, определяющий конкретную область военно-служебных отношений или устанавливающий структуру и правовое положение того или иного органа.

Наставление – систематизированный свод правил деятельности или правила обращения с оружием, боевой техникой и их применения.

Инструкция – акт, содержащий правила деятельности того или иного органа или воинского должностного лица.

Предписание – письменное распоряжение, составляемое по определенной форме. Начальники дают предписания подчиненным с конкретным указанием того, что, где и к какому сроку они должны выполнить. Предписание удостоверяет, что данное лицо уполномочено и обязано выполнить действия, указанные в нем.

Приказания – акт, издаваемый начальником штаба от имени командира воинской части, в котором до подчиненных доводятся задачи по отдельным вопросам.

По характеру регулируемых вопросов выделяются следующие акты военного управления:

- акты управления боевыми действиями войск;
- акты управления боевой подготовкой личного состава;
- акты строевого управления и организации служб войск;
- акты материально-технического обеспечения войск.

Акты военного управления, в том числе и акты управления воинской части, должны отвечать определенным требованиям. Основное

требование состоит в том, чтобы они не противоречили закону и актам вышестоящих государственных органов, были изданы на их основе и в установленных в них целях. Акты нижестоящих органов военного управления должны, кроме того, строго соответствовать актам вышестоящих военных органов и издаваться на их основе.

Акты военного управления должны быть составлены кратко, ясно и четко, без употребления формулировок, порождающих различные толкования документов, а также терминов и сокращений, не предусмотренных уставами и наставлениями. В акте военного управления не допускается и дублирование требований, изложенных в ранее изданных актах. При необходимости делаются ссылки на ранее изданный акт. В актах военного управления указывается наименование акта, его дата и место издания; орган, издавший акт; круг органов и лиц, обязанных исполнить акт; содержание предписываемых действий и срок их исполнения.

Один из актов военного управления – «Военная доктрина Российской Федерации», которая представляет собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту РФ. В Военной доктрине на основе анализа военных опасностей и военных угроз Российской Федерации и интересам ее союзников сформулированы основные положения военной политики и военно-экономического обеспечения обороны государства.

Военная доктрина Российской Федерации дает следующее определение военной безопасности: состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризующее отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять.

Военная безопасность обеспечивается развитием и совершенствованием военной организации государства и оборонного потенциала, а также выделением на эти цели финансовых, материальных и иных ресурсов.

Достижение стратегических целей национальной обороны осуществляется путем развития системы обеспечения национальной безопасности, проведения перспективной военно-технической политики и развития военной инфраструктуры, а также за счет совершенствования системы управления военной организацией государства и реализации комплекса мер по повышению престижа военной службы.

Долгосрочная государственная политика РФ в области национальной обороны и военного строительства, в том числе в рамках Союзного государства, нацелена на совершенствование Вооруженных сил, других войск, воинских формирований и органов, призванных при любых условиях развития военно-политической обстановки обеспечить безопасность, суверенитет и территориальную целостность государства.

В зависимости от места зарождения военных опасностей и угроз, направленности противодействия этим угрозам и специальных методов, форм и средств, которые их предотвращают, нейтрализуют и локализуют, условно можно разделить военную безопасность государства на внешнюю (международную) и внутреннюю (оборонную).

Внешняя (международная) военная безопасность характеризуется таким состоянием международных отношений, при котором исключаются угрозы миру, нарушение мира и акты агрессии в любой форме, а отношения между государствами строятся на нормах и общепризнанных принципах международного права. Необходимо объединение усилий всех государств для решения проблем международной военной безопасности. В условиях ядерной эры невозможно обеспечить собственную военную безопасность за счет снижения уровня безопасности других стран. Одним из важных способов обеспечения военной безопасности является достижение определенного баланса своих интересов и интересов других стран, компромисса в рамках международной военной безопасности. Выделяется три вида международной военной безопасности: глобальная, региональная и коллективная.

Глобальная военная безопасность представляет собой защищенность системы взаимоотношений всего мирового сообщества от военных угроз и дестабилизации обстановки, кризисов, вооруженных конфликтов и войн мирового масштаба.

Региональная военная безопасность – это защищенность системы взаимоотношений государств того или иного региона от военных угроз и дестабилизации обстановки, кризисов, вооруженных конфликтов и войн регионального масштаба.

Коллективная военная безопасность – это защищенность интересов союза (блока) государств от военных угроз, гарантируемая взаимопомощью, сотрудничеством в военной сфере и коллективными действиями по предотвращению и отражению агрессии.

Важнейшие принципы международной военной безопасности – принцип равенства и одинаковой безопасности, а также принцип не-

нанесения ущерба безопасности других государств. Существует целый комплекс международно-правовых средств обеспечения международной военной безопасности: мирные средства разрешения международных споров; системы коллективной безопасности (универсальные и региональные); меры по предотвращению гонки вооружений и разоружению; неприсоединение и нейтралитет; меры доверия.

Внутренняя (оборонная) военная безопасность страны зависит от конструктивного разрешения внутренних экономических, политических и социальных проблем, достижения гражданского согласия. Внутренняя военная безопасность представляет собой защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних военных угроз, а также угроз в оборонной сфере (проблемы оборонной инфраструктуры, обеспечения мобилизационной готовности экономики и формирования государственных мобилизационных ресурсов).

Классификация видов военной безопасности:

- 1) военно-политическая безопасность;
- 2) военно-экономическая безопасность;
- 3) военно-технологическая безопасность;
- 4) военно-социальная безопасность;
- 5) военно-информационная безопасность.

Военно-политическая безопасность – это защищенность жизненно важных интересов государства в военно-политической сфере и способность государственных институтов власти на основе системы официальных взглядов и направлений межгосударственной и внутригосударственной деятельности использовать возможности для проведения внутренней и внешней политики по решению вопросов, возникающих в связи с военной угрозой развитию личности, общества и государства в соответствии с их интересами. Содержание и масштаб военного строительства, характер военной политики России определяются не наличием или отсутствием у нее противников в данный момент (соответствующие оценки, как правило, ситуационны и субъективны), а признанием того, что у России есть национальные интересы и ценности, которыми она не может поступиться из стремления избежать войны (вооруженного конфликта) и которые она должна уметь защитить.

Главный смысл и цель военной политики – обеспечение военной безопасности, защита мира и предотвращение войны. Это достигается комплексом политико-дипломатических, международно-правовых, торгово-экономических, информационных, идеологических, чисто

военных и иных усилий. Поэтому неотъемлемая и обязательная часть указанной политики – военная деятельность государства. Она может быть превентивной и ответной, иметь разные формы и объем, характер и направленность, включать в себя разоружение и вооружение, сотрудничество и конфронтацию, защиту и нападение.

Военно-экономическая безопасность – способность военной экономики устойчиво поддерживать необходимую военную мощь и реализовывать военно-экономический потенциал в условиях воздействия военных угроз и существующих в мирное время угроз в сфере военной экономики.

Основной показатель, характеризующий военно-экономическую безопасность государства, – допустимый уровень расходов на оборону и содержание военной организации государства, определяемый их долей в ВВП (уровень ежегодного финансирования военной организации государства). Важным показателем военно-экономической безопасности является соотношение расходов на содержание военной организации (денежное довольствие, продовольственное и вещевое обеспечение военнослужащих, расходы на оплату горючего, транспорта и коммунальные расходы) и на ее техническое оснащение (НИОКР, закупки вооружения и военной техники, ремонт и капитальное строительство). Такой показатель называют долей расходов на содержание Вооруженных сил.

Военно-экономическая безопасность также характеризуется состоянием научно-производственной и технологической базы оборонно-промышленного комплекса (ОПК), уровнем финансирования НИОКР и закупок, мобилизационной готовностью, а также удельным ресурсообеспечением ОПК. Данные показатели определяются требованиями Военной доктрины Российской Федерации.

Мобилизационная готовность ОПК оценивается по: степени подготовки системы управления экономикой к устойчивому функционированию в период перевода ее на работу в условиях военного положения и в военное время; эффективности функционирования системы мобилизационной подготовки органов государственной власти, а также организаций и предприятий, имеющих мобилизационные задания; уровню развития мобилизационных мощностей и объектов; наличию и состоянию запасов материальных ресурсов в мобилизационном и государственном резервах (как отношение фактического уровня накопленных мобилизационных ресурсов ОПК к их нормативному уровню). Удельное ресурсообеспечение ОПК определяется

как отношение фактических расходов на одного работника к нормативному уровню с учетом показателя конверсии предприятий.

Военно-технологическая безопасность – защищенность жизненно важных интересов государства в сфере развития ключевых технологий в оборонных отраслях промышленности, занятых разработкой и поставкой основных видов вооружения и военной техники, и способность государственных органов и научного комплекса обеспечить разработку, производство и развитие высокотехнологичных средств вооруженной борьбы в целях своевременного оснащения и материального обеспечения Вооруженных сил, других войск, воинских формирований и органов эффективными системами управления войсками, вооружением и военной техникой для надежной защиты интересов личности, общества и государства от военных угроз. Показатель военно-технологической безопасности – финансирование ключевых технологий.

Характерная особенность формирования Государственной программы вооружений – повышение качества вооружений, военной и специальной техники и создание научно-технического задела на будущее. Поэтому на ближайшее время приоритет в ее реализации отдается научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам. В рамках реализации Основ политики Российской Федерации в области развития оборонно-промышленного комплекса планируется преобразовать систему заказов оружия, военной и специальной техники, обеспечить их унификацию и стандартизацию, в том числе существенно сократить количество генеральных заказчиков. Кроме того, предполагается перевести Вооруженные силы и все силовые структуры России на межведомственную унифицированную систему технического обеспечения, поэтапно перейти к единой (военной и гражданской) государственной системе ремонта и гарантийного обслуживания оружия, военной и специальной техники.

Суть военно-технологического компонента военной безопасности состоит не в стремлении России к военному превосходству, а в обеспечении паритета, но не силы, а безопасности. Безопасность государства необходимо обеспечивать на возможно более низком уровне вооруженности. Следовательно, Вооруженные силы РФ должны иметь высокотехнологичное оружие, способное нейтрализовать агрессию различного уровня и противостоять ей.

Военно-социальная безопасность – состояние защищенности профессиональных, духовных, морально-психологических, интеллектуальных и иных ценностей и качеств личности и общественных

групп, входящих в военную организацию государства, способность противостоять угрозам в военной сфере под воздействием человеческого фактора.

В результате воинского труда не создаются материальные блага, которые могут быть перераспределены между нуждающимися членами общества в соответствии с требованиями социального государства. Однако это не означает, что военнослужащие не являются субъектами социальной деятельности. Воинским трудом обеспечивается внутренняя и внешняя военная безопасность государства, без которой не может нормально функционировать ни одно общество. Эта важнейшая сторона воинской деятельности была отмечена еще в XIX в. известным немецким ученым Л. фон Штейном: «Ценность войска заключается не в том, что оно производит, а в том, что оно доставляет защиту и безопасность всему производимому». Одна из проблем обеспечения военной безопасности государства – соответствие уровня социального обеспечения военной организации государства потребностям военной безопасности и ресурсным возможностям государства.

Производные военно-социальной безопасности: военно-профессиональная безопасность, безопасность военной службы, духовная безопасность, психологическая безопасность, информационная безопасность и другие виды безопасности, связанные с человеческим фактором.

Военно-профессиональный компонент военной безопасности – это деятельность, направленная на обеспечение и укрепление военной безопасности путем подготовки военных кадров, способных реализовать ее требования на практике. Для решения указанной задачи создана система военного образования РФ. Она служит для обеспечения потребностей Вооруженных сил, других войск, воинских формирований и органов в офицерах, уровень подготовки которых соответствует государственным и специальным требованиям федеральных органов исполнительной власти. Военно-профессиональная безопасность как составная часть военной и военно-социальной безопасности характеризуется не только степенью подготовленности военных кадров к профессиональной деятельности, но и их готовностью к выполнению боевых задач. Готовность к выполнению боевых задач характеризуется боевой готовностью и боеспособностью подразделений и частей.

Военно-информационная безопасность – состояние защищенности информации, информационных ресурсов и информационной инфраструктуры, обеспечивающей жизненно важные интересы личности, общества и государства в сфере обороны, и способность госу-

дарства обеспечивать информацией, необходимой для противодействия планам и намерениям иностранных государств, организаций и лиц причинить вред интересам военной безопасности государства.

На современном этапе развития общества возрастает роль информационной сферы, представляющей собой совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений. Информационная сфера, являясь системообразующим фактором жизни общества, активно влияет на состояние политической, экономической, военной и других составляющих безопасности РФ.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации особо выделяет информационную безопасность в сфере обороны и к объектам обеспечения информационной безопасности РФ в данной сфере относит:

- информационную инфраструктуру центральных органов военного управления и органов военного управления видов Вооруженных сил и родов войск, объединений, соединений, воинских частей и организаций, входящих в Вооруженные силы, научно-исследовательских учреждений министерства обороны;
- информационные ресурсы предприятий оборонного комплекса и научно-исследовательских учреждений, выполняющих государственные оборонные заказы либо занимающихся оборонной проблематикой;
- программно-технические средства автоматизированных и автоматических систем управления войсками и оружием, вооружения и военной техники, оснащенных средствами информатизации;
- информационные ресурсы, системы связи и информационную инфраструктуру других войск, воинских формирований и органов.

Таким образом, нельзя строить военную безопасность на одном уровне, в одной сфере или на одном направлении. Вместе с тем ее нельзя «растворять» в политическом, экономическом, идеологическом и других видах и направлениях деятельности, подменять невоенными усилиями государства. Военная безопасность не может существовать вне военных мер, означающих подготовку к применению, а при необходимости – применение военной силы в качестве средства предупреждения войны.

1.2. Понятие, принципы и нормы международного гуманитарного права (права вооруженных конфликтов)

В соответствии с требованиями ст. 16 Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации военнослужащий обязан соблюдать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. Поэтому знание основ международного гуманитарного права – важнейшее условие выполнения требований данной статьи устава.

Международное гуманитарное право (право войны, право вооруженных конфликтов) – совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ее ведения. Нормы международного гуманитарного права предусматривают гуманизацию средств и методов ведения войны. Международное право вооружённых конфликтов основано на Гаагском праве и Женевском праве.

Гаагское право обуславливает права и обязанности воюющих сторон при проведении военных операций и ограничивает выбор средств нанесения ущерба, а также устанавливает понятия оккупации и нейтралитета. Цель этого права – регулировать военные действия, и в соответствии с этим оно частично основано на понятиях военной необходимости и сохранения государства. Поэтому оно адресовано в основном командирам всех уровней и через них доводится до всех военнослужащих в порядке подчинения.

Основы Гаагского права включают следующие документы:

- Гаагские конвенции о законах и обычаях сухопутной войны, войны на море, войны в воздушном пространстве, о правах и обязанностях нейтральных держав (1899 и 1907 гг.) и др.;
- различные соглашения, относящиеся к применению конкретных видов вооружений – Петербургская декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль (1868);
- Гаагскую декларацию, запрещающую применение легко сплюсывающихся и разворачивающихся в теле человека пуль (1899);
- Женевский протокол о запрещении применения во время войны удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств ведения войны (1925);
- Конвенцию о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие (1980) и пять Протоколов к ней: Протокол о необнаруживаемых

осколках; Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств; Протокол о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия; Протокол об ослепляющем лазерном оружии; Протокол по взрывоопасным пережиткам войны (2003).

Женевское право, или собственно гуманитарное право, охраняет интересы военных, вышедших из строя, и лиц, не участвующих в боевых действиях. Это жертвы вооруженных конфликтов (военнопленные, раненые, больные, потерпевшие кораблекрушение, погибшие); гражданское население в целом; лица, оказывающие помощь жертвам вооруженных конфликтов, в частности медицинские службы.

Основы Женевского права:

- Женевские конвенции 1864, 1906 и 1929 гг., замененные или дополненные;
- Женевские конвенции от 12 августа 1949 г.: об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях, об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море; об обращении с военнопленными и о защите гражданского населения во время войны.

Общее число участников Женевских конвенций – 194, т.е. все государства мира.

Международное гуманитарное право определяет основные понятия в регулируемой области международных отношений, например, состояние войны.

Состояние войны влечет за собой определенные юридические последствия в соответствии с международными договорами. Состояние войны выражается не только в открытой вооруженной борьбе государств, но и в разрыве мирных отношений между ними (дипломатических, торговых и др.). В соответствии с III Гаагской конвенцией 1907 г., состоянию войны обязательно должно предшествовать предупреждение в форме обоснованного объявления войны или ультиматума с условным объявлением войны. О состоянии войны должны быть немедленно уведомлены нейтральные державы.

С принятием Устава ООН в 1945 г. угроза силой или ее применение были запрещены, за исключением следующих случаев:

- индивидуальной или коллективной самообороны;
- применения по решению Совета Безопасности ООН.

Нормы международного права должны применяться и при военных действиях, фактически начатых без объявления войны. Резолю-

ция Генеральной Ассамблеи ООН № 3314 от 14 декабря 1974 г. определяет следующие действия как акты агрессии:

- вторжение вооруженных сил на территорию другого государства, её аннексия или оккупация (даже временная);
- бомбардировка или применение иного оружия против территории другого государства;
- блокада портов или берегов другого государства;
- нападение на вооруженные силы другого государства;
- применение вооруженных сил, находящихся на территории другого государства по соглашению с ним, в нарушение условий этого соглашения, пребывание их на территории другого государства по истечении срока соглашения;
- предоставление своей территории для осуществления агрессии третьим государством в отношении другого государства;
- засылка вооруженных банд, групп, наемников и т. п. от имени государства для вооруженной борьбы против другого государства, по серьезности сопоставимые с предыдущими пунктами.

При наступлении состояния войны государство отвечает за то, чтобы граждане неприятельского государства, пользующиеся иммунитетом, в кратчайшие сроки покинули его территорию. К гражданам, не обладающим иммунитетом, могут быть приняты меры ограничения свободы передвижения, вплоть до интернирования.

Нейтралитет – правовой статус государства, при котором оно воздерживается от действий, способных вовлечь его в международный военный конфликт.

Права и обязанности держав, нейтральных по отношению к конфликту, определяются V Гагской конвенцией 1907 г. Территория нейтральных государств считается неприкосновенной. Воюющим сторонам запрещается использовать её для перемещения войск, военных грузов и для установки оборудования связи. Запрещается проводить вербовку на территории нейтрального государства. В свою очередь, нейтральное государство обязано не допускать нарушения его нейтралитета воюющими странами.

Если на территории нейтрального государства появляются войска воюющих сторон, оно обязано их интернировать на территории, находящиеся как можно дальше от театра войны. При этом оно имеет право отпустить офицеров под честное слово не покидать нейтральную территорию. В случае, если на территории нейтрального государства окажутся военнопленные, бежавшие из мест содержания, оно обязано их освободить.

Постоянно-нейтральные государства не размещают на своей территории военных баз других государств, при этом у них есть право на самооборону. В прошлом статус постоянного нейтралитета имели Бельгия (1813–1919), Люксембург (1867–1944), в настоящее время постоянно-нейтральными государствами являются Мальта, Туркменистан, Лаос, Камбоджа, Австрия, Швейцария. Данное положение не лишает государство суверенитета. В случае возникновения военного конфликта постоянно-нейтральные государства не должны допускать использования своей территории, водного и воздушного пространства, с целью военного принуждения одного государства другим. Правовой статус постоянно-нейтрального государства устанавливается и международно-правовыми актами, и внутренним законодательством страны. Внутреннее законодательство в основном преобладает над международным, однако международное признание данного правового положения является определяющим.

Участники военного конфликта. В международном гуманитарном праве различаются комбатанты (сражающиеся) и некомбатанты (*non-combatants* – невоюющие). Личный состав вооружённых сил стороны, находящейся в конфликте, а также личный состав ополчения и добровольческих отрядов, входящих в состав этих вооружённых сил и участвующих в боевых столкновениях, автоматически являются комбатантами и пользуются правами, определёнными международными договорами.

Личный состав других ополчений и добровольческих отрядов, включая личный состав организованных движений сопротивления, принадлежащих стороне, находящейся в конфликте, и действующих на их собственной территории или вне её, даже если эта территория оккупирована, являются комбатантами и пользуются правами, определёнными международными договорами, если отвечают следующим условиям:

- 1) имеют во главе лицо, ответственное за своих подчиненных;
- 2) имеют определённый и явственно видимый издали отличительный знак;
- 3) открыто носят оружие;
- 4) соблюдают в своих действиях законы и обычаи войны.

К комбатантам относятся:

- личный состав регулярных вооружённых сил и включенные в них полувоенные или вооружённые организации, личный состав ополчений и добровольческих отрядов, входящие в состав вооружённых сил;

- партизаны, личный состав ополчений и добровольческих отрядов, включая организованные движения сопротивления, если они отвечают четырем требованиям, приведенным выше;
- население неоккупированной территории, которое при приближении неприятеля стихийно берется за оружие для борьбы со вторгающимися войсками;
- вооружённые участники национально-освободительных движений, борющихся против колониализма, расизма и иностранного господства в осуществлении своего права на самоопределение (только для стран-участниц Дополнительного протокола I 1977 г.).

Военные журналисты, интендантский, военно-медицинский состав и военные юристы считаются некомбатантами, несмотря на то, что входят в состав вооружённых сил. Комбатанты, попавшие во власть неприятеля, имеют право на статус военнопленного. Военные корреспонденты и другие лица, исполняющие служебные обязанности, могут не являться комбатантами, но иметь право на статус военнопленного. При этом право применять оружие закреплено только за комбатантами. Если гражданские лица участвуют в военных действиях, они теряют свой статус и полагающуюся защиту.

Наёмники – лица, действующие в целях получения материального вознаграждения, не являющиеся гражданами ни одной из сторон конфликта, не проживающие постоянно на их территории и не являющиеся лицами, направленными для исполнения служебных обязанностей, не могут претендовать на статус комбатанта и военнопленного. В ряде стран наёмничество признаётся преступлением и подлежит уголовному преследованию. Следует различать наёмников и добровольцев: последние участвуют в конфликте по идейным соображениям и являются комбатантами.

Согласно Первому Дополнительному протоколу к Женевским конвенциям наёмники не получают статуса комбатанта и военнопленного, но с ними необходимо обращаться гуманно.

Военнопленные. Права и обязанности военнопленных регулируются IV Гагской конвенцией 1907 г. и III Женевской конвенцией (принята в 1929 г., пересмотрена в 1949 г.).

Статусом военнопленного обладает любой комбатант, попавший во власть неприятельского государства, а также некомбатанты, входящие в состав вооружённых формирований. Нарушение военнопленным международных норм ведения военных действий не служит основанием для лишения его этого статуса, за исключением случаев шпионажа. Тем не менее за совершение международных преступле-

ний (но не за участие в боевых действиях) военнопленный может быть подвергнут уголовному преследованию.

Наёмники и шпионы не имеют права на статус комбатанта, а значит, и военнопленного.

Статус шпиона и разведчика. В соответствии с нормами международного гуманитарного права, любое лицо из состава вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, попадающее во власть противной стороны в то время, когда занимается шпионажем, не имеет права на статус военнопленного, и с ним могут обращаться как со шпионом, т.е. подвергнуть уголовному преследованию.

В отличие от шпиона, разведчик, т.е. лицо из состава вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, которое от ее имени собирает или пытается собирать информацию на территории, контролируемой противной стороной, не считается лицом, занимающимся шпионажем, если носит форменную одежду своих вооруженных сил. Таким образом, в случае пленения разведчик имеет право на статус военнопленного.

С точки зрения международного права разведчиками считаются только фронтовые разведчики, носящие форменную одежду своих вооруженных сил. Все агентурные разведчики являются шпионами.

Журналисты. Международное гуманитарное право содержит нормы, охраняющие журналистов во время войны.

В зоне вооруженного конфликта могут работать две категории журналистов: военные корреспонденты; журналисты, находящиеся в опасных профессиональных командировках в районах вооруженных конфликтов.

Военные корреспонденты обязаны соответствовать следующим требованиям:

- являться представителями СМИ;
- иметь аккредитацию в вооруженных силах;
- сопровождать военные формирования;
- не являться членами военных формирований.

Военные корреспонденты при попадании в плен пользуются такой же защитой, что и военнопленные. Журналисты, находящиеся в опасных профессиональных командировках в районах вооруженного конфликта, не получают аккредитации в вооруженных силах, хотя могут сопровождать военные формирования, – прямого запрета на это нет. Такие журналисты обладают статусом гражданского лица и, как следствие, пользуются защитой от нападения, если только они не совершают никаких действий, несовместимых с их статусом граждан-

ского лица. Защита журналистов подразумевает не только необходимость предпринимать те или иные действия, но и обязательство не прибегать к определенному роду действиям по отношению к ним.

Гражданское население и гражданские объекты. В целях защиты гражданского населения и гражданских объектов во время вооруженных конфликтов запрещается:

- использовать мирное население, отдельных его представителей или мирные объекты как цель для нанесения ударов;
- наносить неизбирательные удары (не направленные на конкретную военную цель или оружием, не допускающим возможность неизбирательного удара), а также удары, в результате которых возможно избыточное количество жертв среди мирного населения, не сравнимое с достигнутыми военными успехами;
- использовать голод среди мирного населения как средство войны;
- наносить удары по объектам, имеющим важное значение для жизнеобеспечения мирного населения;
- наносить удары по сооружениям, обладающим значительным энергетическим потенциалом (плотины, дамбы, АЭС), если высвобождение этой энергии может привести к значительным потерям среди мирного населения (за исключением случаев, когда такие сооружения оказывают непосредственную поддержку вооруженным силам и нет другого разумного способа прекратить ее).

В то же время наличие гражданского населения в определенном месте не является препятствием для проведения там военных операций. Использование гражданского населения в качестве «живого щита» прямо запрещено. В протоколе также указано, что при планировании и проведении военных операций необходимо постоянно заботиться о том, чтобы избежать жертв среди мирного населения или, в крайнем случае, свести их к минимуму.

Законы и обычаи войны ограничивают право воюющих сторон применять средства поражения противника. Запрещено следующее:

- использовать яды или отравленное оружие;
- убивать или ранить противника, который, положив оружие или не имея возможности обороняться, сдался;
- отдавать приказ не оставлять никого в живых, а равно угрожать или действовать таким образом;
- использовать оружие, боеприпасы или материалы, созданные с целью причинить излишние страдания;

- употреблять не по назначению флаг перемирия, национальный флаг, знаки различия и униформу, равно как и эмблемы, определенные в Женевской конвенции;
- уничтожать или конфисковывать собственность врага, если это не продиктовано военной необходимостью;
- наносить удары по незащищённым городам, селениям и зданиям;
- объявлять приостановленными или лишенными силы права или требования подданных неприятельской державы.

Кроме того, запрещается использовать подданных неприятельской державы против их страны, даже если они состояли на военной службе в этом государстве до начала войны. Во время осады или бомбардировки необходимо заботиться о том, чтобы по возможности не пострадали здания, предназначенные для нужд религии, искусства, науки, благотворительности, а также госпитали, памятники истории и места сбора раненых и больных, если только эти здания не используются в военных целях. Грабеж и мародёрство запрещены.

Запрещённое оружие и боеприпасы. Поскольку цель войны – ослабить противника путем выведения из строя как можно большего числа людей, то применение оружия, причиняющего бессмысленные страдания человеку или делающего его смерть неизбежной, противоречит принципам гуманизма. Эта идея послужила основанием для запрета некоторых видов оружия и боеприпасов:

- разрывных боеприпасов массой до 400 г;
- пуль, легко разворачивающихся или сплюсцивающихся в теле человека;
- химического оружия;
- биологического оружия;
- оружия, порождающего осколки, невидимые в рентгеновских лучах (кусочки пластмассы, стекла);
- противопехотных мин и мин-ловушек;
- зажигательного оружия и боеприпасов;
- ослепляющего лазерного оружия;
- кассетных боеприпасов.

Военная оккупация. Территория государства считается оккупированной, если фактическая власть на ней перешла в руки вражеской армии. Оккупационная администрация обязана сделать всё от неё зависящее для восстановления общественного порядка и спокойствия. Законы, прежде установленные на данной территории, должны со-

хранять свою силу, если только обратное не продиктовано крайней необходимостью. Должны уважаться права семьи, отдельных лиц и частная собственность. Оккупирующая держава не имеет права переселять часть своего населения на оккупированную территорию.

Запрещено также следующее: принуждение населения оккупированной территории к выдаче информации об армии воюющей стороны и о её способах обороны; принуждение населения присягать на верность неприятельской державе; наказание лиц за деяния, которых они не совершали (коллективные наказания); грабёж. Если неприятельское государство собирает на территории установленные законной властью налоги, оно должно руководствоваться существующими правилами налогообложения и нести расходы в размерах, соответствующих расходам законного правительства на данной территории. Конtribusiция может взиматься только на основе распоряжения начальствующего командира, при этом плательщикам контрибуции должна выдаваться расписка.

Армия, занимающая ту или иную область, имеет право завладеть деньгами, фондами, долговыми требованиями и другими активами, принадлежащими непосредственно вражескому государству, которые могут использоваться в военных целях. В то же время собственность общин, религиозных, художественных, образовательных, научных и благотворительных учреждений приравнивается к частной, даже если принадлежит государству-врагу, и изъятию не подлежит. Захват, повреждение или разрушение подобных учреждений, уничтожение исторических, культурных и научных ценностей, запрещаются и должны преследоваться.

Ответственность за военные преступления. Международным правом установлена не только личная ответственность за военные преступления и преступления против человечности, но также и командная ответственность. Командир несет ответственность за нарушения конвенций подчинёнными в том случае, если он знал о возможности совершения ими преступлений, но не принял необходимых мер для их предотвращения.

После Второй мировой войны были проведены Нюрнбергский и Токийский процессы, с целью наказать военных преступников нацистской Германии и милитаристской Японии. Нюрнбергский процесс был организован державами-победительницами: СССР, США, Великобританией и Францией. В Токийском процессе, кроме вышеперечисленных, участвовали также Австралия, Канада, Китай, Индия, Нидерланды, Новая Зеландия и Филиппины.

Международный уголовный суд – первый постоянный международный орган уголовной юстиции, в компетенцию которого входит преследование лиц, ответственных за геноцид, военные преступления, преступления против человечности. Он учреждён на основе Римского статута, принятого в 1998 г., официально начал свою работу с 1 июля 2002 г. Международный уголовный суд находится в Гааге, является постоянно действующим, в его компетенцию входят преступления, совершённые после 1 июля 2002 г.

1.3. Основы и организация обороны РФ. Руководство и управление Вооружёнными силами РФ

Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 №61-ФЗ под обороной понимает систему политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённую защиту РФ, целостности и неприкосновенности ее территории. Основу обороны составляют Вооружённые силы, кроме того, для выполнения отдельных задач в области обороны привлекаются Федеральное агентство специального строительства и спасательные воинские формирования федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Служба внешней разведки РФ (далее – Служба внешней разведки), органы федеральной службы безопасности, органы государственной охраны, федеральный орган обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти РФ, а также создаваемые на военное время специальные формирования.

Таким образом, оборону РФ обеспечивают:

- 1) Вооружённые силы;
- 2) Федеральная служба войск национальной гвардии;
- 3) войска гражданской обороны;
- 4) Федеральное агентство специального строительства (инженерно-технические и дорожно-строительные формирования);
- 5) Служба внешней разведки;
- 6) органы федеральной службы безопасности;
- 7) федеральные органы государственной охраны;
- 8) федеральный орган обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти;
- 9) органы военного управления.

Оборона России организуется в соответствии с Планом обороны Российской Федерации.

Каждый элемент военной организации выполняет собственные задачи и функции, определенные военной доктриной и законодательством. Главный инструмент, ядро военной организации государства – Вооруженные силы, которые в соответствии с федеральным законом «Об обороне» являются государственной военной организацией, составляющей основу обороны России.

Организация обороны включает:

- 1) прогнозирование и оценку военной опасности и военной угрозы;
- 2) разработку основных направлений военной политики и положений Военной доктрины РФ;
- 3) правовое регулирование в области обороны;
- 4) строительство, подготовку и поддержание в необходимой готовности Вооруженных сил, других войск, воинских формирований и органов, а также планирование их применения;
- 5) разработку, производство и совершенствование систем управления Вооруженными силами, другими войсками, воинскими формированиями и органами, вооружения и военной техники, создание их запасов, а также планирование использования радиочастотного спектра;
- 6) планирование перевода органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и экономики страны на работу в условиях военного времени;
- 7) мобилизационную подготовку органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций независимо от форм собственности, транспорта, коммуникаций и населения страны;
- 8) создание запасов материальных ценностей государственного и мобилизационного резервов;
- 9) планирование и осуществление мероприятий по гражданской и территориальной обороне;
- 10) оперативное оборудование территории РФ в целях обороны;
- 11) обеспечение защиты сведений, составляющих государственную тайну, в области обороны;
- 12) развитие науки в интересах обороны;
- 13) координацию деятельности органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области обороны;
- 14) финансирование расходов на оборону, а также контроль за расходованием выделенных на нее средств и деятельностью Воору-

женных сил, других войск, воинских формирований и органов, в соответствии с российским законодательством;

15) международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны.

Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами является президент, который в пределах своих полномочий издает приказы и директивы обязательные для исполнения Вооруженными силами, другими войсками, воинскими формированиями и органами; в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии против РФ объявляет общую или частичную мобилизацию, вводит военное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету федерации и Государственной думе, отдает приказ о ведении военных действий.

Система органов военного управления Вооруженных сил:

- центральные органы военного управления, включающие министерство обороны, Генеральный штаб Вооруженных сил, а также главные командования видов Вооруженных сил;

- органы военного управления военных округов и флотов;
- органы военного управления соединениями и воинскими частями;

- местные органы военного управления (военные комиссариаты);
- начальники гарнизонов (старшие морские начальники), военные коменданты.

Управление центральными органами военного управления Вооруженных сил осуществляет министр обороны.

Вооруженные силы включают виды и рода войск Вооруженных сил.

Виды Вооруженных сил:

- Сухопутные войска;
- Военно-морской флот;
- Воздушно-космические силы.

Рода войск Вооруженных сил:

- Воздушно-десантные войска;
- Ракетные войска стратегического назначения.

Систему органов военного управления возглавляет и объединяет Министерство обороны Российской Федерации. Статья 1 «Положения о Министерстве обороны РФ», утвержденного Указом президента от 16 августа 2004 г. № 1082, гласит: «Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию в области обороны, иные установленные федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации функции в этой области, а также уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в сфере управления и распоряжения имуществом Вооруженных Сил и подведомственных Министерству обороны организаций. Руководство деятельностью Министерства обороны осуществляет Президент РФ».

Приказом Минобороны России от 10 января 2015 г. № 1 утвержден регламент министерства обороны, в котором определяются общие правила его деятельности и особенности организации полномочий.

Минобороны России действует непосредственно и через органы управления военных округов, иные органы военного управления, территориальные органы (военные комиссариаты). Руководство деятельностью министерства обороны осуществляет президент.

В структуру министерства обороны входят службы министерства и равные им подразделения, центральные органы военного управления, не входящие в службы и равные им подразделения, иные подразделения.

Основные задачи Минобороны России по управлению Вооруженными силами:

- нормативное правовое регулирование деятельности Вооруженных сил и подведомственных Минобороны России федеральных органов исполнительной власти;
- организация применения Вооруженных сил в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами РФ;
- поддержание в необходимой готовности Вооруженных сил;
- осуществление мероприятий по строительству Вооруженных сил;
- обеспечение социальной защиты военнослужащих, лиц гражданского персонала Вооруженных сил, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей.

К полномочиям Минобороны России относятся, в частности, организация и проведение мероприятий по обеспечению боевой и мобилизационной готовности Вооруженных сил, мероприятий оперативной, боевой и мобилизационной подготовки Вооруженных сил, подготовка Вооруженных сил к решению задач совместно с другими войсками, воинскими формированиями и органами, а также ряд других.

Минобороны России возглавляет министр обороны РФ (далее – министр обороны), назначаемый на должность и освобождаемый от должности президентом по представлению председателя правительства. Министр обороны несет персональную ответственность за решение задач и реализацию полномочий, возложенных на Минобороны России и Вооруженные силы, и осуществляет свою деятельность на основе единоначалия. Министру обороны непосредственно подчиняются Вооруженные силы.

Министр обороны подчиняется непосредственно президенту, а по вопросам, отнесенным Конституцией, федеральными конституционными законами, федеральными законами и указами президента к ведению правительства, и председателю правительства.

Министр обороны имеет первых заместителей и заместителей. Первым заместителям министра обороны предоставляется право подписывать приказы и директивы министра (за исключением приказов, подлежащих государственной регистрации). Обязанности первых заместителей, заместителей министра обороны, а также начальников служб Минобороны России определяет министр.

Начальники служб Минобороны России имеют право представлять его перед Правительством РФ, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, законодательными (представительными) и судебными органами государственной власти РФ, согласовывать проекты нормативных правовых актов президента и правительства, вести переписку от имени Минобороны России.

К числу центральных органов военного управления относятся Генеральный штаб Вооруженных сил, главные командования видов Вооруженных сил: Главное командование Сухопутных войск, Главное командование Военно-воздушными силами, Главное командование Военно-морским флотом; командование родов войск Вооруженных сил – Ракетными войсками стратегического назначения, Воздушно-десантных войск.

Главное командование вида Вооруженных сил возглавляет главнокомандующий видом Вооруженных сил, который назначается президентом и подчиняется непосредственно министру обороны. Он является прямым начальником всего личного состава вида Вооруженных сил и несет персональную ответственность за выполнение задач, возложенных на вид Вооруженных сил.

Главкомандующий видом Вооруженных сил в пределах своей компетенции издает приказы и директивы по наиболее важным вопросам жизни и деятельности подчиненного ему вида Вооруженных сил, организует и проверяет их исполнение. Главный штаб вида Вооруженных сил – основной орган оперативного управления войсками (силами) вида Вооруженных сил. Начальник главного штаба является первым заместителем главкомандующего видом Вооруженных сил и прямым начальником всего личного состава вида Вооруженных сил. Он руководит работой Главного штаба и несет ответственность за постоянную боевую и мобилизационную готовность войск (сил) вида Вооруженных сил и управление им. Он имеет право подписывать приказы и директивы главкомандующего и издает директивы в соответствии с возложенными на него обязанностями, организует контроль за их выполнением.

Аналогично построено командование рода войск Вооруженных сил, которое возглавляет командующий рода войск Вооруженных сил.

Военный округ Вооруженных сил – основная военно-административная единица РФ, общевойсковое оперативно-стратегическое территориальное объединение Вооруженных сил. Его задача – подготовка к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории в установленных границах ответственности. Границы ответственности военного округа устанавливаются Генеральным штабом Вооруженных сил.

В РФ выделяются следующие военные округа: Западный, Северный флот, Южный, Центральный, Восточный.

В состав военного округа как объединения входят органы военного управления, объединения, соединения, воинские части, организации Вооруженных сил и военные комиссариаты, находящиеся на его территории, по перечням, утверждаемым министром обороны и начальником Генерального штаба.

Решение о создании, реорганизации и ликвидации военных округов принимаются президентом по представлению министра обороны. Руководство военным округом возложено на министра обороны. Генеральный штаб осуществляет оперативное управление военным округом в соответствии с решениями министра обороны и обеспечивает контроль за их исполнением. Для военного округа также обязательны для исполнения директивы (указания) заместителей министра обороны по вопросам, отнесенным к их компетенции. Основные задачи военного округа – отражение во взаимодействии с другими войсками, воинскими формированиями и органами агрессии против РФ, а

также поддержание боевой и мобилизационной готовности войск и сил на требуемом уровне.

Кроме того, на военный округ возлагаются следующие задачи:

- поддержание и совершенствование базы мобилизационного развертывания войск и сил, подготовка и запас мобилизационных ресурсов, создание резервов для войск и сил;

- участие в подготовке граждан к военной службе и призыве их на военную службу, проведение приема на военную службу по контракту;

- всестороннее обеспечение деятельности своих войск, а также других войск и сил, передаваемых ему в подчинение;

- противовоздушная оборона войск, сил и объектов, а также защита государственной границы РФ в воздушном пространстве.

Управляет военным округом командующий войсками военного округа, который назначается на воинскую должность (и освобождается) президентом по представлению министра обороны.

Командующий войсками военного округа подчиняется министру обороны, а также начальнику Генерального штаба Вооруженных сил – первому заместителю министра обороны по вопросам, отнесенным к его компетенции.

Командующий войсками военного округа является прямым начальником всего личного состава военного округа и несет персональную ответственность за боевую и мобилизационную готовность, состояние, подготовку и всестороннее обеспечение войск военного округа, выполнение оперативных (боевых) и иных задач, возложенных на военный округ, а также за готовность объединений, соединений и воинских частей Вооруженных сил, других войск, воинских формирований и органов, дислоцирующихся на территории военного округа, к выполнению задач в области обороны.

Командующему войсками военного округа непосредственно подчиняются входящие в его состав объединения, соединения, воинские части, организации Вооруженных сил и военные комиссариаты.

Непосредственное подчинение предусматривает подчинение командующему войсками военного округа по всем вопросам. Непосредственно подчиненные объединения, соединения, воинские части, организации Вооруженных сил и военные комиссариаты применяются и выполняют поставленные задачи по решениям и планам командующего войсками военного округа.

Министром обороны (Генеральным штабом) в оперативное подчинение командующему войсками военного округа могут быть пере-

даны не входящие в состав военного округа объединения, соединения, воинские части Вооруженных сил, дислоцирующиеся (развертывающиеся) на его территории.

В соответствии с Планом применения Вооруженных сил, решениями президента, а также совместными нормативными правовыми актами министра обороны и федеральных министерств, федеральных органов исполнительной власти, в составе которых имеются войска, воинские формирования и органы, для решения задач в области обороны в оперативное подчинение командующему войсками военного округа могут передаваться другие войска, воинские формирования и органы.

Оперативное подчинение предусматривает постоянную или временную, на период подготовки и выполнения задач, подчиненность командующему войсками военного округа, в том числе по вопросам боевой и мобилизационной готовности. При этом для переданных в оперативное подчинение объединений, соединений и воинских частей сохраняется непосредственное подчинение соответственно главным командованиям видов и командованиям родов войск Вооруженных сил, главным и центральным управлениям министерства обороны, а также органам управления других войск, воинских формирований и органов.

Организационно-штатная структура управления военного округа (оперативно-стратегического командования) устанавливается Генеральным штабом. Функциональные обязанности ее должностных лиц и подразделений определяются и утверждаются командующим войсками военного округа.

Флот является не территориальным, а высшим оперативным объединением Военно-морского флота. Командующие флотами подчиняются главнокомандующему Военно-морским флотом.

Органы управления объединения, соединения и воинских частей осуществляют как командную деятельность, так и административно-хозяйственную. Структура управления отдельной воинской части и основные обязанности ее должностных лиц определены Уставом Внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации.

Местные органы военного управления (военные комиссариаты) образуются на основе административно-территориального деления страны. Их правовое положение определяется Положением о военных комиссариатах. Военные комиссариаты создаются министерством обороны и являются его территориальными органами в республиках, краях, областях, городах федерального значения автономной области,

автономных округах (субъектах РФ), а также в районах и городах (без районного деления). В отдельных случаях могут создаваться объединенные военные комиссариаты для нескольких районов и городов. Военные комиссариаты входят в состав Вооруженных сил. Руководит деятельностью военных комиссариатов Генеральный штаб Вооруженных сил через командующих войсками соответствующих военных округов.

Военные комиссариаты организуют военную работу на местах. Они ведут военно-мобилизационную и учетно-призывную работу, активно участвуют в организации оборонно-массовых мероприятий, патриотическом воспитании молодежи.

Основные задачи военных комиссариатов – проведение мероприятий по учету людских и народно-хозяйственных ресурсов в интересах Вооруженных сил, подготовка и осуществление мобилизации; подготовка граждан к военной службе, призыв граждан на военную службу и военные сборы.

Военные комиссариаты занимаются назначением пенсий и офицерам, прапорщикам, мичманам и всем гражданам, проходившим военную службу в Вооруженных силах по контракту, и членам их семей.

Они содействуют в трудоустройстве и обеспечении жильем граждан, уволенных с военной службы из Вооруженных сил, подбирают и направляют кандидатов в военно-учебные заведения, а также в воинские части на должности прапорщиков, мичманов, солдат, матросов, сержантов и старшин, желающих поступить на военную службу по контракту.

Начальник гарнизона (старший морской начальник) и военный комендант организуют руководство гарнизонной, комендантской службой.

Начальник гарнизона по вопросам, отнесенным к его ведению, издает приказы, обязательные для всех должностных лиц воинских частей гарнизона и военнослужащих. В частности, он разрабатывает гарнизонные планы соответствующих мероприятий; размещает по указанию командующего войсками военного округа воинские части, прибывающие в гарнизон; выделяет с разрешения командующего войсками военного округа подразделения (части) для борьбы с пожарами и со стихийными бедствиями либо для оказания помощи гражданскому населению, пострадавшему от стихийных бедствий; назначает производство дознания и привлекает к ответственности военнослужащих, не принадлежащих к составу воинских частей данного гарнизона за совершенные ими правонарушения.

Военный комендант гарнизона подчиняется начальнику гарнизона. Он непосредственно отвечает за поддержание воинской дисциплины военнослужащих в общественных местах и на улицах, за несение службы гарнизонными караулами и патрулями, за надлежащее содержание арестованных на гауптвахте. Военный комендант гарнизона ведет учет всех воинских частей гарнизона, а также всех военнослужащих, прибывающих в командировку или в отпуск, удостоверяет время их прибытия (убытия) в гарнизон и причину их задержки в гарнизоне, а также выполняет ряд других функций, определенных общевоинскими уставами.

1.4. Основные положения и понятия Военной доктрины Российской Федерации

Военная доктрина Российской Федерации (далее – Военная доктрина), введенная в действие указом президента от 25 декабря 2014 г. № Пр-2976 «О Военной доктрине Российской Федерации», представляет собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту РФ.

В Военной доктрине, основанной на анализе военных опасностей и военных угроз РФ и интересам ее союзников, сформулированы основные положения военной политики и военно-экономического обеспечения обороны государства.

Правовую основу Военной доктрины составляют Конституция, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ в области обороны, контроля над вооружениями и разоружения, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также нормативные правовые акты президента и правительства.

В Военной доктрине учтены основные положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, а также соответствующие положения Концепции внешней политики Российской Федерации, Морской доктрины Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года и других документов стратегического планирования.

Военная доктрина предусматривает использование военных мер для защиты национальных интересов страны и интересов ее союзни-

ков только после политических, дипломатических, правовых, экономических, информационных и других инструментов ненасильственного характера.

В Военной доктрине используются следующие основные понятия:

а) военная безопасность Российской Федерации (далее – военная безопасность) – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризующееся отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять;

б) военная опасность – состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы;

в) военная угроза – состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию);

г) военный конфликт – форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты);

д) вооруженный конфликт – вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами (международный вооруженный конфликт) или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства (внутренний вооруженный конфликт);

е) локальная война – война, в которой преследуются ограниченные военно-политические цели, военные действия ведутся в границах противоборствующих государств и затрагиваются преимущественно только их интересы (территориальные, экономические, политические и др.);

ж) региональная война – война с участием нескольких государств одного региона, ведущаяся национальными или коалиционными вооруженными силами, в ходе которой стороны преследуют важные военно-политические цели;

з) крупномасштабная война – война между коалициями государств или крупнейшими государствами мирового сообщества, в ко-

торой стороны преследуют радикальные военно-политические цели. Крупномасштабная война может стать результатом эскалации вооруженного конфликта, локальной или региональной войны с вовлечением значительного количества государств разных регионов мира. Эта война требует мобилизации всех имеющихся материальных ресурсов и духовных сил государств-участников;

и) военная политика – деятельность государства по организации и осуществлению обороны и обеспечению безопасности РФ, а также интересов ее союзников;

к) военная организация государства (далее – военная организация) – совокупность органов государственного и военного управления, Вооруженных сил, других войск, воинских формирований и органов, создаваемых на военное время специальных формирований (далее – Вооруженные силы, другие войска и органы), составляющих ее основу и действующих военными методами, и оборонно-промышленный комплекс страны, совместная деятельность которых направлена на вооруженную защиту РФ;

л) военное планирование – определение порядка и способов реализации целей и задач военной организации, строительства и развития Вооруженных сил, других войск и органов, их применения и всестороннего обеспечения;

м) мобилизационная готовность Российской Федерации – способность Вооруженных сил, других войск и органов, экономики государства, а также федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций к выполнению мобилизационных планов;

н) система неядерного сдерживания – комплекс внешнеполитических, военных и военно-технических мер, направленных на предотвращение агрессии против РФ неядерными средствами.

Мировое развитие на современном этапе характеризуется усилением глобальной конкуренции, напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия, соперничеством ценностных ориентиров и моделей развития, неустойчивостью экономического и политического развития на глобальном и региональном уровнях на фоне общего осложнения международных отношений. Происходит поэтапное перераспределение влияния в пользу новых центров экономического роста и политического притяжения.

Неурегулированными остаются многие региональные конфликты. Сохраняются тенденции к их силовому разрешению, в том числе в

регионах, граничащих с РФ. Существующая архитектура (система) международной безопасности не обеспечивает равной безопасности всех государств.

Наметилась тенденция смещения военных опасностей и военных угроз в информационное пространство и внутреннюю сферу РФ. При этом, несмотря на снижение вероятности развязывания против РФ крупномасштабной войны, на ряде направлений военные опасности для РФ усиливаются.

Основные внешние военные опасности:

- наращивание силового потенциала Организации Североатлантического договора (НАТО) и наделение ее глобальными функциями в нарушение норм международного права, приближение военной инфраструктуры стран – членов НАТО к границам РФ, в том числе за счет расширения блока;

- дестабилизация обстановки в отдельных государствах и регионах и подрыв глобальной и региональной стабильности;

- развертывание (наращивание) воинских контингентов иностранных государств (групп государств) на территориях государств, сопредельных с РФ и ее союзниками, а также в прилегающих акваториях, в том числе для политического и военного давления;

- создание и развертывание систем стратегической противоракетной обороны, подрывающих глобальную стабильность и нарушающих сложившееся соотношение сил в ракетно-ядерной сфере, реализация концепции «глобального удара», намерение разместить оружие в космосе, а также развертывание стратегических неядерных систем высокоточного оружия;

- территориальные претензии к РФ и ее союзникам, вмешательство в их внутренние дела;

- распространение оружия массового поражения, ракет и ракетных технологий;

- нарушение отдельными государствами международных договоренностей, а также несоблюдение ранее заключенных международных договоров в области запрещения, ограничения и сокращения вооружений;

- применение военной силы на территориях государств, сопредельных с РФ и ее союзниками, в нарушение Устава Организации Объединенных Наций (ООН) и других норм международного права;

- наличие (возникновение) очагов и эскалация вооруженных конфликтов на территориях государств, сопредельных с РФ и ее союзниками;

- растущая угроза глобального экстремизма (терроризма) и его новых проявлений в условиях недостаточно эффективного международного антитеррористического сотрудничества, реальная угроза проведения терактов с применением радиоактивных и токсичных химических веществ, расширение масштабов транснациональной организованной преступности, прежде всего незаконного оборота оружия и наркотиков;

- наличие (возникновение) очагов межнациональной и межконфессиональной напряженности, деятельность международных вооруженных радикальных группировок, иностранных частных военных компаний в районах, прилегающих к государственной границе РФ и ее союзников, а также наличие территориальных противоречий, рост сепаратизма и экстремизма в отдельных регионах мира;

- использование информационных и коммуникационных технологий в военно-политических целях для осуществления действий, противоречащих международному праву, направленных против суверенитета, политической независимости, территориальной целостности государств и представляющих угрозу миру, безопасности, глобальной и региональной стабильности;

- установление в государствах, сопредельных с РФ, режимов, в том числе в результате свержения легитимных органов государственной власти, политика которых угрожает интересам РФ;

- подрывная деятельность специальных служб и организаций иностранных государств и их коалиций против РФ.

Основные внутренние военные опасности:

- деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя РФ, дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной ситуации в стране, дезорганизацию функционирования органов государственной власти, важных государственных, военных объектов и информационной инфраструктуры РФ;

- деятельность террористических организаций и отдельных лиц, направленная на подрыв суверенитета, нарушение единства и территориальной целостности РФ;

- информационное воздействие на население, в первую очередь на молодежь, в целях подрыва исторических, духовных и патриотических традиций;

- провоцирование межнациональной и социальной напряженности, экстремизма, разжигание этнической и религиозной ненависти либо вражды.

Основные военные угрозы:

- резкое обострение военно-политической обстановки (межгосударственных отношений) и создание условий для применения военной силы;
- воспрепятствование работе систем государственного и военного управления РФ, нарушение функционирования ее стратегических ядерных сил, систем предупреждения о ракетном нападении, контроля космического пространства, объектов хранения ядерных боеприпасов, атомной энергетики, атомной, химической, фармацевтической и медицинской промышленности и других потенциально опасных объектов;
- создание и подготовка незаконных вооруженных формирований, их деятельность на территории РФ или ее союзников;
- демонстрация военной силы в ходе проведения учений на территориях государств, сопредельных с РФ и ее союзниками;
- активизация деятельности вооруженных сил отдельных государств (групп государств) с проведением частичной или общей мобилизации, переводом органов государственного и военного управления на работу в условиях военного времени.

Военная доктрина отмечает характерные черты и особенности современных военных конфликтов:

- комплексное применение военной силы, политических, экономических, информационных и иных мер невоенного характера, реализуемых с широким использованием протестного потенциала населения и сил специальных операций;
- массированное применение систем вооружения и военной техники, высокоточного, гиперзвукового оружия, средств радиоэлектронной борьбы, оружия, основанного на новых физических принципах, сопоставимого по эффективности с ядерным, информационно-управляющих систем, а также беспилотных летательных и автономных морских аппаратов, управляемых роботизированных образцов вооружения и военной техники;
- воздействие на противника на всю глубину его территории одновременно в глобальном информационном пространстве, в воздушно-космическом пространстве, на суше и море;
- избирательность и высокая степень поражения объектов, быстрота маневра войсками (силами) и огнем, применение различных мобильных группировок войск (сил);
- сокращение времени подготовки к ведению военных действий;
- усиление централизации и автоматизации управления войсками и оружием в результате перехода от строго вертикальной системы

управления к глобальным сетевым автоматизированным системам управления войсками (силами) и оружием;

- создание на территориях противоборствующих сторон постоянно действующей зоны военных действий;
- участие в военных действиях регулярных вооруженных формирований и частных военных компаний;
- применение непрямых и асимметричных способов действий;
- использование финансируемых и управляемых извне политических сил, общественных движений.

Ядерное оружие остается важным фактором предотвращения ядерных военных конфликтов и военных конфликтов с применением обычных средств поражения (крупномасштабной войны, региональной войны).

Основные задачи военной политики РФ определяются президентом в соответствии с федеральным законодательством, Стратегией национальной безопасности РФ до 2020 года и Военной доктриной.

Военная политика РФ направлена на сдерживание и предотвращение военных конфликтов, совершенствование военной организации, форм и способов применения Вооруженных сил, других войск и органов, повышение мобилизационной готовности в целях обеспечения обороны и безопасности РФ, а также интересов ее союзников.

Российская Федерация считает правомерным применение Вооруженных сил, других войск и органов для отражения агрессии против нее и (или) ее союзников, поддержания (восстановления) мира по решению Совета Безопасности ООН, других структур коллективной безопасности, а также для обеспечения защиты своих граждан, находящихся за пределами страны, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами.

Применение Вооруженных сил, других войск и органов в мирное время осуществляется по решению президента в соответствии с федеральным законодательством. При этом применение Вооруженных сил, других войск и органов осуществляется решительно, целенаправленно и комплексно на основе заблаговременного и постоянного анализа складывающейся военно-политической и военно-стратегической обстановки.

Российская Федерация рассматривает вооруженное нападение на государство – участника Союзного государства или любые действия с применением военной силы против него как акт агрессии и предусматривает ответные меры.

Российская Федерация рассматривает вооруженное нападение на государство – члена ОДКБ как агрессию против всех государств – членов ОДКБ и предпримет в этом случае меры в соответствии с Договором о коллективной безопасности.

В рамках мероприятий стратегического сдерживания силового характера РФ предусматривает применение высокоточного оружия.

Российская Федерация оставляет за собой право применить ядерное оружие в ответ на применение против нее и (или) ее союзников ядерного и других видов оружия массового поражения, а также в случае агрессии с применением обычного оружия, когда под угрозу поставлено само существование государства.

Решение о применении ядерного оружия принимает президент.

Основные задачи Вооруженных сил, других войск и органов в мирное время:

- защита суверенитета, территориальной целостности РФ и неприкосновенности ее территории;

- стратегическое (ядерное и неядерное) сдерживание, в том числе предотвращение военных конфликтов;

- поддержание состава, состояния боевой и мобилизационной готовности и подготовки стратегических ядерных сил, сил и средств, обеспечивающих их функционирование и применение, а также систем управления на уровне, гарантирующем нанесение ущерба агрессору в любых условиях;

- своевременное предупреждение Верховного Главнокомандующего Вооруженными силами Российской Федерации о воздушно-космическом нападении, оповещение органов государственного и военного управления, войск (сил) о военных опасностях и военных угрозах;

- поддержание способности Вооруженных сил, других войск и органов к заблаговременному развертыванию группировок войск (сил) на потенциально опасных стратегических направлениях, а также их готовности к боевому применению;

- обеспечение воздушно-космической обороны важнейших объектов РФ и готовности к отражению воздушно-космических ударов;

- развертывание и поддержание в стратегической космической зоне орбитальных группировок космических аппаратов, обеспечивающих деятельность Вооруженных сил;

- охрана и оборона важных государственных и военных объектов;

- создание новых, модернизация и развитие имеющихся объектов военной инфраструктуры Вооруженных сил, других войск и орга-

нов, а также отбор объектов инфраструктуры двойного назначения для использования войсками (силами) в целях обороны;

- защита российских граждан за пределами РФ от вооруженного нападения;

- участие в операциях по поддержанию (восстановлению) международного мира и безопасности, принятие мер для предотвращения (устранения) угрозы миру, подавление актов агрессии (нарушения мира) на основании решений Совета Безопасности ООН или иных органов, уполномоченных принимать такие решения в соответствии с международным правом;

- борьба с пиратством, безопасность судоходства;

- безопасность экономической деятельности РФ в Мировом океане;

- борьба с терроризмом на территории РФ и пресечение международной террористической деятельности за ее пределами;

- подготовка к проведению мероприятий по территориальной обороне и гражданской обороне;

- охрана общественного порядка, обеспечение общественной безопасности;

- ликвидация чрезвычайных ситуаций и восстановление объектов специального назначения;

- обеспечение режима чрезвычайного положения;

- обеспечение национальных интересов РФ в Арктике.

Основные задачи Вооруженных сил, других войск и органов в период непосредственной угрозы агрессии:

- осуществление комплекса дополнительных мероприятий, направленных на снижение уровня угрозы агрессии и повышение боевой и мобилизационной готовности Вооруженных сил в целях проведения стратегического развертывания;

- поддержание потенциала ядерного сдерживания в установленной степени готовности;

- стратегическое развертывание Вооруженных сил;

- обеспечение режима военного положения;

- осуществление мероприятий по территориальной и гражданской обороне;

- выполнение международных обязательств РФ по коллективной обороне, отражение или предотвращение в соответствии с нормами международного права вооруженного нападения на другое государство, обратившееся к РФ с соответствующей просьбой.

Основные задачи Вооруженных сил, других войск и органов в военное время – отражение агрессии против РФ и ее союзников, поражение войск (сил) агрессора, принуждение его к прекращению военных действий на условиях, отвечающих интересам РФ и ее союзников.

Контрольные вопросы

1. Назовите источники военного права.
2. На какие виды разделяется военная безопасность государства?
3. Какие действия в соответствии с нормами международного права определяются как акты агрессии?
4. Как нормы международного права ограничивают применение средств поражения противника?
5. Назовите запрещенное оружие и боеприпасы.
6. Что представляет собой система органов военного управления Вооруженных сил Российской Федерации?
7. Назовите виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации.
8. Перечислите основные военные опасности, определенные Военной доктриной Российской Федерации.
9. Назовите основные военные угрозы, определенные Военной доктриной Российской Федерации.

2. ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ И ВОЕННАЯ СЛУЖБА

2.1. Правовые основы воинской обязанности

Правовые основы воинской обязанности определены Конституцией, федеральными законами «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Формы исполнения гражданами воинской обязанности:

- воинский учет;
- обязательная подготовка к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

В периоды мобилизации, военного положения и в военное время воинская обязанность граждан определяется федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ военного времени и предусматривает:

- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы;
- военное обучение в период военного положения и в военное время.

Граждане освобождаются от исполнения воинской обязанности только по основаниям, предусмотренным федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

Граждане вправе добровольно поступать на военную службу, а также имеют право на замену военной службы альтернативной гражданской службой.

Исполнение гражданами воинской обязанности обеспечивают органы государственной власти, иные государственные органы, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности и их должностные лица.

Компенсация расходов, понесенных организациями и гражданами в связи с исполнением федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», является обязательством РФ и определяется правительством.

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» дает следующее определение военной службы: «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами, не имеющими гражданства (подданства) иностранного государства, в Вооруженных Силах и в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны (далее – воинские формирования), Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации (далее – органы), воинских подразделениях федеральной противопожарной службы и создаваемых на военное время специальных формированиях, а также гражданами, имеющими гражданство (подданство) иностранного государства, и иностранными гражданами – в Вооружен-

ных

Силах и воинских формированиях».

Прохождение военной службы осуществляется следующим образом:

- гражданами – по призыву и добровольно (по контракту);
- иностранными гражданами – по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами и старшинами в Вооруженных силах и воинских формированиях.

Граждане (иностранцы граждане), проходящие военную службу, являются военнослужащими и имеют статус в соответствии с федеральным законом «О статусе военнослужащих».

Воинский учет как форма исполнения воинской обязанности предусматривает государственный учет граждан для призыва на военную службу, в том числе и по мобилизации. Воинский учет граждан организуется в соответствии с Конституцией, федеральными законами «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», «Положением о воинском учете», утвержденным постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2006 г. № 719.

Основная цель воинского учета – обеспечение полного качественного укомплектования призывными людскими ресурсами Вооруженных сил, других войск, воинских формирований и органов в мирное время, а также в периоды мобилизации, военного положения и в военное время.

Основные задачи воинского учета:

- обеспечение исполнения гражданами воинской обязанности;
- документальное оформление сведений о гражданах, состоящих на воинском учете;
- анализ количественного состава и качественного состояния призывных и мобилизационных людских ресурсов для их эффективного использования в интересах обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- проведение плановой работы по подготовке необходимого количества военно-обученных граждан, пребывающих в запасе, для обеспечения мероприятий по переводу Вооруженных сил, других войск, воинских формирований и органов с мирного на военное время, в период мобилизации и поддержание их укомплектованности на требуемом уровне в военное время.

Воинский учет подразделяется на общий и специальный. На общем учете состоят граждане, которые не забронированы предприятиями, учреждениями и организациями независимо от их ведомствен-

ной подчиненности и форм собственности на период мобилизации и военного времени.

На специальном воинском учете состоят граждане, которые в установленном порядке бронируются (закрепляются) за предприятиями на период мобилизации и военного времени.

Документы воинского учета должны содержать следующие сведения о гражданине: фамилию, имя и отчество; дату рождения; семейное положение; образование; место работы; годность к военной службе по состоянию здоровья; профессиональную пригодность к подготовке по военно-учетным специальностям и к военной службе на воинских должностях; основные антропометрические данные; прохождение военной или альтернативной гражданской службы; прохождение военных сборов; владение иностранными языками; наличие военно-учетных и гражданских специальностей; наличие первого спортивного разряда или спортивного звания; возбуждение или прекращение в отношении гражданина уголовного дела; наличие судимости; бронирование гражданина, пребывающего в запасе, за органом государственной власти, органом местного самоуправления или организацией в период мобилизации или на военное время.

Пребывающим в запасе выдается военный билет (именное удостоверение взамен военного билета), а подлежащим призыву на военную службу – удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу.

Первоначальная постановка на воинский учет осуществляется специальными комиссиями в период с 1 января по 31 марта в год достижения возраста 17 лет.

Должностные лица организаций или образовательных учреждений обязаны предоставить гражданам, работающим или обучающимся в них, возможность своевременной явки по повестке военного комиссариата для постановки на воинский учет. Также граждане, не работающие и не учащиеся, подлежащие постановке на воинский учет, обязаны явиться по повестке в военный комиссариат по месту жительства.

Все граждане проходят обязательную подготовку к военной службе, которая предусматривает следующее:

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении среднего (полного) общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций;
- военно-патриотическое воспитание;
- подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матро-

сов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;

- медицинское освидетельствование.

Обязательная подготовка к военной службе определяется Положением о подготовке граждан РФ к военной службе, утвержденном постановлением правительства от 31 декабря 1999 г. № 1441. Так, обязательная подготовка предусматривает получение начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности, а также приобретение навыков в области гражданской обороны.

Для достигших возраста 16 лет, работающих в организациях и не прошедших подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях, организуются занятия в учебных пунктах.

Еще одна форма исполнения воинской обязанности – пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» предусматривается запас Вооруженных сил, Службы внешней разведки и Федеральной службы безопасности.

Запас Вооруженных сил:

- уволенные с военной службы с зачислением в запас Вооруженных сил;

- успешно завершившие обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при государственных, муниципальных или имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственных образовательных учреждениях высшего образования и окончившие их;

- не прошедшие военную службу в связи с освобождением от призыва;

- не прошедшие военную службу в связи с предоставлением отсрочек от призыва или не призванные на военную службу по другим причинам по достижении возраста 27 лет;

- уволенные с военной службы без постановки на воинский учет и в последующем поставленные на воинский учет в военных комиссариатах;

- прошедшие альтернативную гражданскую службу;

- женщины, имеющие военно-учетную специальность.

Запас Службы внешней разведки и запас Федеральной службы безопасности создается в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.

В соответствии с ч. 3 ст. 59 Конституции гражданин РФ в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных случаях, установленных федеральным законом, имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой.

Альтернативную гражданскую службу проходят индивидуально, а также в составе групп или формирований в организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, органам исполнительной власти субъектов РФ или в организациях Вооруженных сил, других войск и воинских формирований и органов в качестве гражданского персонала. Альтернативная служба, как правило, проходит за пределами территорий субъектов РФ, в которых они постоянно проживают. Если это невозможно, граждане в соответствии с решением специально уполномоченного федерального органа исполнительной власти могут быть направлены для прохождения альтернативной гражданской службы в организации, находящиеся в пределах территорий субъектов РФ, в которых они постоянно проживают.

Граждане не имеют права выбирать место прохождения альтернативной гражданской службы. Однако при его определении учитывается образование, специальность, квалификация, опыт предыдущей работы, состояние здоровья, семейное положение граждан, а также потребность организаций в трудовых ресурсах.

Срок альтернативной гражданской службы пропорционален сроку военной службы по призыву, установленному федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Этот срок также зависит от принадлежности организации, в которой гражданин проходит альтернативную гражданскую службу. Так, срок альтернативной гражданской службы в 1,75 раза превышает срок военной службы по призыву. Срок альтернативной гражданской службы в организациях Вооруженных сил, других войск, воинских формирований и органов в 1,5 раза превышает срок военной службы по призыву.

Граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, обладают правами и свободами человека и гражданина с некоторыми ограничениями, установленными законодательством. При этом им предоставляются льготы, гарантии и компенсации, связанные с особым характером их трудовой деятельности. В частности, за гражда-

нином, проходящим альтернативную гражданскую службу, сохраняется его жилая площадь.

2.2. Общая характеристика федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»

Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» осуществляет правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы в целях реализации гражданами РФ конституционного долга и обязанности по защите Отечества, а также правовое регулирование поступления на военную службу и военной службы в РФ иностранных граждан и содержит следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Воинский учет.
3. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.
4. Призыв на военную службу.
5. Поступление на военную службу по контракту.
6. Военная служба.
7. Увольнение с военной службы.
8. Запас Вооруженных сил, Службы внешней разведки, Федеральной службы безопасности.
9. Заключительные положения.

В разделе «Общие положения» сформулированы основные определения, составляющие основу закона. Раскрыто содержание понятий «воинская обязанность граждан», «военная служба», «военнослужащий». Установлена организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан в связи с исполнением воинской обязанности, поступлением на военную службу по контракту или в мобилизационный людской резерв, а также ответственность граждан и должностных лиц за нарушение данного закона.

Раздел «Воинский учет» указывает категорию граждан, которые обязаны состоять на воинском учете. К ним относятся все граждане, за исключением:

- освобожденных от исполнения воинской обязанности в соответствии с данным Федеральным законом;
- проходящих военную службу;
- отбывающих наказание в виде лишения свободы;
- женщин, не имеющих военно-учетной специальности;

- постоянно проживающих за пределами РФ.

Порядок и особенности воинского учета граждан, проходящих службу в органах внутренних дел, войсках Национальной гвардии Российской Федерации, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы на должностях рядового и начальствующего состава, определяются Положением о воинском учете, утверждаемым правительством.

Воинский учет граждан, за исключением имеющих воинские звания офицеров и пребывающих в запасе Службы внешней разведки и в запасе Федеральной службы безопасности, осуществляется военными комиссариатами по месту их жительства, а граждан, прибывших на место пребывания на срок более трех месяцев или проходящих альтернативную гражданскую службу, – по месту их пребывания.

Первоначальная постановка на воинский учет осуществляется в период с 1 января по 31 марта в год достижения возраста 17 лет комиссиями по постановке граждан на воинский учет. Эти комиссии создаются в муниципальных районах, городских округах и на внутригородских территориях городов федерального значения решением высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) по представлению военного комиссара.

Обязанности граждан по воинскому учету:

- состоять на воинском учете по месту жительства (граждане, прибывшие на место пребывания на срок более трех месяцев или проходящие альтернативную гражданскую службу, – по месту их пребывания) в военном комиссариате; граждане, имеющие воинские звания офицеров и пребывающие в запасе Службы внешней разведки и в запасе Федеральной службы безопасности, – в указанных органах;
- явиться в указанные в повестке военного комиссариата время и место;

• при исключении из списков личного состава воинской части в связи с увольнением с военной службы в запас Вооруженных сил, освобождении от отбывания наказания в виде лишения свободы, получении женщинами военно-учетной специальности, приобретении гражданства РФ (для граждан, подлежащих постановке на воинский учет) явиться в двухнедельный срок со дня наступления указанных событий в военный комиссариат для постановки на воинский учет;

• сообщить в двухнедельный срок в военный комиссариат либо в соответствующий орган местного самоуправления, осуществляющий первичный воинский учет, об изменении семейного положения, обра-

зования, места работы или должности, о переезде на новое место жительства, расположенное в пределах территории муниципального образования, или место пребывания;

- явиться в двухнедельный срок в военный комиссариат для постановки на воинский учет, снятия с воинского учета и внесения изменений в документы воинского учета при переезде на новое место жительства, за пределы территории муниципального образования, место пребывания на срок более трех месяцев либо выезде из РФ на срок более шести месяцев или въезде в РФ;

- бережно хранить военный билет (временное удостоверение, выданное взамен военного билета), а также удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу. В случае их утраты следует в двухнедельный срок обратиться в военный комиссариат для решения вопроса о получении документов взамен утраченных.

Раздел «Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе» устанавливает содержание обязательной и добровольной подготовки к военной службе.

Обязательная подготовка к военной службе:

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения программы среднего общего или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций;
- военно-патриотическое воспитание;
- подготовка по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
- медицинское освидетельствование.

Добровольная подготовка к военной службе:

- занятие военно-прикладными видами спорта;
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам, нацеленным на подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также в военных оркестрах Вооруженных сил;
- обучение на военной кафедре и в учебных военных центрах (далее – на военной кафедре и УВЦ) при федеральной государственной образовательной организации высшего образования по программе военной подготовки офицеров запаса, программе военной подготовки сержантов, старшин запаса либо программе военной подготов-

ки солдат, матросов запаса.

Содержание разделов «Призыв на военную службу» и «Поступление на военную службу по контракту», «Военная служба» и «Увольнение с военной службы», «Запас Вооруженных сил, Службы внешней разведки, Федеральной службы безопасности» раскрыты в разд. 2.3 – 2.5 соответственно.

В разделе «Заключительные положения» указаны особенности применения различных нормативных правовых актов в сфере исполнения воинской обязанности гражданами РФ.

2.3. Поступление на военную службу

Призыву на военную службу подлежат мужчины в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или не состоящие, но обязанные состоять на воинском учете, и не пребывающие в запасе (далее – граждане, не пребывающие в запасе).

От призыва на военную службу освобождаются:

- а) признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) проходящие или прошедшие военную службу в РФ;
- в) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу;
- г) прошедшие военную службу в другом государстве в случаях, предусмотренных международными договорами РФ.

Право на освобождение от призыва на военную службу имеют граждане:

а) имеющие предусмотренную государственной системой научной аттестации ученую степень;

б) являющиеся сыновьями (родными братьями):

- военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, погибших (умерших) при исполнении военной службы, и граждан, проходивших военные сборы, погибших (умерших) при исполнении военной службы в период прохождения военных сборов;

- граждан, умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных в связи с исполнением обязанностей военной службы в период прохождения военной службы по призыву, после увольнения с военной службы либо после отчисления или окончания военных сборов.

Не подлежат призыву на военную службу:

а) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправни-

тельных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;

б) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;

в) в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд.

Гражданам призывного возраста в соответствии со ст. 24 федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» может предоставляться отсрочка от призыва на военную службу.

Призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, осуществляется два раза в год с 1 апреля по 15 июля и с 1 октября по 31 декабря на основании указов президента за следующими исключениями:

а) граждане, проживающие в отдельных районах Крайнего Севера или отдельных местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, призываются на военную службу с 1 мая по 15 июля или с 1 ноября по 31 декабря. Перечень указанных районов и местностей, а также сроки призыва на военную службу проживающих там граждан определяются Генеральным штабом Вооруженных сил;

б) граждане, проживающие в сельской местности и непосредственно занятые на посевных и уборочных работах, призываются на военную службу с 15 октября по 31 декабря;

в) педагогические работники образовательных организаций призываются на военную службу с 1 мая по 15 июля.

Призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, включает:

- явку на медицинское освидетельствование и заседание призывной комиссии;

- явку в указанные в повестке время и место для отправки к месту прохождения военной службы и нахождение в военном комиссариате до начала военной службы.

Призыв на военную службу организуют военные комиссариаты через свои структурные подразделения и осуществляют призывные комиссии, создаваемые в муниципальных районах, городских округах и на внутригородских территориях городов федерального значения решением высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) по представлению военного комиссара.

На мероприятия, связанные с призывом на военную службу, граждане вызываются повестками военного комиссариата.

Состав призывной комиссии:

- по согласованию глава местной администрации или иной представитель местной администрации – председатель призывной комиссии;
- должностное лицо военного комиссариата – заместитель председателя комиссии;
- секретарь комиссии;
- врач, руководящий медицинским освидетельствованием граждан, подлежащих призыву на военную службу;
- представитель органа внутренних дел;
- представитель органа управления в сфере образования;
- представитель органа службы занятости населения (в части вопросов, касающихся альтернативной гражданской службы).

При призыве на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, на призывную комиссию возлагаются обязанности по организации их медицинского освидетельствования и принятию одного из следующих решений:

- о призыве на военную службу;
- о направлении на альтернативную гражданскую службу;
- о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу;
- об освобождении от призыва на военную службу;
- о зачислении в запас;
- об освобождении от исполнения воинской обязанности;
- о направлении граждан (изъявивших желание) в военные профессиональные и военные образовательные организации высшего образования или об отказе в таком направлении.

При принятии решения о призыве на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, призывная комиссия определяет вид и род войск прохождения службы.

Граждане, не пребывающие в запасе, подлежащие призыву на военную службу, обязаны явиться в указанные в повестке военного комиссариата время и место на медицинское освидетельствование, заседание призывной комиссии или для отправки в воинскую часть для прохождения военной службы, а также находиться в военном комиссариате до начала военной службы.

Граждане, подлежащие призыву на военную службу, обязаны получать повестки военного комиссариата под расписку. Повестки вручаются работниками военного комиссариата или по месту работы (учебы) гражданина руководителями, другими ответственными за

военно-учетную работу должностными лицами (работниками) организаций. В повестках указываются правовые последствия невыполнения изложенных в них требований.

В случае невозможности вручения повесток обеспечение прибытия граждан на мероприятия, связанные с призывом на военную службу, возлагается на соответствующие органы внутренних дел на основании письменного обращения военного комиссариата.

В случае неявки по повестке без уважительных причин гражданин считается уклоняющимся от военной службы и привлекается к ответственности в соответствии с законодательством РФ.

Граждане РФ, а также иностранные граждане имеют право поступить на военную службу по контракту. Контракт о прохождении военной службы заключается между гражданином (иностранным гражданином) и от имени РФ – министерством обороны или иным федеральным органом исполнительной власти, в котором законом «О воинской обязанности и военной службе» предусмотрена военная служба, письменно по типовой форме в соответствии с Положением о порядке прохождения военной службы.

В контракте о прохождении военной службы закрепляется добровольность поступления гражданина (иностранного гражданина) на военную службу, срок ее прохождения и условия контракта. Военная служба по контракту предусмотрена на должностях солдат (матросов), сержантов (старшин) и офицеров. Для заключения контракта и назначения на должность офицерского состава кандидат должен иметь высшее образование и пройти обучение по программам подготовки специалиста по военно-учетной специальности в военном институте, в учебном военном центре или военной кафедре.

Условия контракта о прохождении военной службы включают в себя обязанность гражданина (иностранного гражданина) проходить военную службу в Вооруженных силах, других войсках, воинских формированиях или органах в течение установленного контрактом срока, добросовестно исполнять все общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Также контракт предусматривает соблюдение прав гражданина и членов его семьи, включая получение социальных гарантий и компенсаций, установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ, определяющими статус военнослужащих и порядок прохождения военной службы.

Контракт о прохождении военной службы вступает в силу со дня его подписания должностным лицом в соответствии с Положением о порядке прохождения военной службы и прекращает свое действие со

дня заключения военнослужащим иного контракта о прохождении военной службы, исключения военнослужащего из списков воинской части.

Гражданин (иностранный гражданин), поступающий на военную службу по контракту, должен отвечать определенным требованиям:

- владеть государственным языком РФ;
- по результатам медицинского освидетельствования должен быть признан годным к военной службе или к военной службе с незначительными ограничениями;
- соответствовать профессионально-психологическим требованиям военной службы: *рекомендуется в первую очередь* – первая категория, *рекомендуется* – вторая категория, *рекомендуется условно* – третья категория; четвертая категория для приема на военную службу по контракту исключается;
- иметь образование, соответствующее военно-учетной специальности;
- обладать соответствующей квалификацией;
- иметь определенный уровень физической подготовки.

Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане РФ в возрасте от 18 до 40 лет; иностранные граждане в возрасте от 18 до 30 лет.

Контракт о прохождении военной службы вправе заключать: военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт; военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и получившие до призыва высшее образование, а также военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и прослужившие не менее трех месяцев; граждане, пребывающие в запасе; граждане мужского пола, не пребывающие в запасе и получившие высшее образование; женщины, не пребывающие в запасе; другие граждане в соответствии с нормативными правовыми актами президента; граждане, поступившие в военные профессиональные образовательные организации или военные образовательные организации высшего образования; иностранные граждане, законно находящиеся на территории РФ.

2.4. Правовые основы прохождения военной службы офицерским составом

Офицерский состав проходит военную службу на основании контракта, заключенного на сроки, предусмотренные Положением о по-

рядке прохождения военной службы. Началом военной службы считается день вступления в силу контракта о прохождении военной службы. Окончанием – дата исключения военнослужащего из списков личного состава части. Назначение граждан на первую офицерскую должность осуществляется приказом министра обороны из числа выпускников военных институтов, выпускников учебных военных центров, граждан, пребывающих в запасе и прошедших обучение по программам подготовки офицера запаса на военных кафедрах при вузах.

В процессе прохождения офицерским составом военной службы предусматривается назначение военнослужащих на другие должности. В Вооруженных силах каждой воинской должности, предусмотренной штатом воинской части, соответствует одно воинское звание; поэтому кроме назначения на первую воинскую должность предусмотрены назначения на высшую воинскую должность, равную воинскую должность, низшую воинскую должность. Высшая должность означает, что по штату ей соответствует более высокое воинское звание. Равная должность – такое же воинское звание как для занимаемой должности. Низшей должности соответствует воинское звание ниже, чем для занимаемой в настоящее время.

На высшую воинскую должность назначается военнослужащий в порядке продвижения по службе (для военнослужащего, проходящего военную службу по контракту, – с его согласия); по итогам конкурса (для военнослужащего, проходящего военную службу по контракту).

Назначение офицера на равную воинскую должность производится в следующих случаях:

- по служебной необходимости;
- в связи с организационно-штатными мероприятиями; для более целесообразного использования военнослужащего на военной службе;
- по семейным обстоятельствам по личной просьбе (для военнослужащего, проходящего военную службу по контракту);
- по состоянию здоровья, в соответствии с заключением военно-врачебной комиссии (для военнослужащего, проходящего военную службу по контракту, – с его согласия);
- по итогам конкурса (для военнослужащего, проходящего военную службу по контракту).

Назначение военнослужащего на низшую воинскую должность:

- в связи с организационно-штатными мероприятиями – при невозможности назначения военнослужащего на высшую или равную

воинскую должность (для военнослужащего, проходящего военную службу по контракту – с его согласия);

- по семейным обстоятельствам по личной просьбе (для военнослужащего, проходящего военную службу по контракту);

- по состоянию здоровья, в соответствии с заключением военно-врачебной комиссии (для военнослужащего, проходящего военную службу по контракту, – с его согласия);

- по личной просьбе (для военнослужащего, проходящего военную службу по контракту);

- в качестве дисциплинарного взыскания.

Офицер может быть не только назначен на другую должность в пределах воинской части, в которой он служит в данный момент, но также переведен к новому месту военной службы следующим образом:

- из одной воинской части в другую (в том числе находящуюся в другой местности) в пределах Вооруженных сил (других войск, воинских формирований или органов) по служебной необходимости;

- из Вооруженных сил в федеральный орган исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба;

- из федерального органа исполнительной власти, в котором предусмотрена военная служба, в Вооруженные силы;

- из одного органа исполнительной власти, в котором предусмотрена военная служба, в другой.

В процессе продвижения по службе, т.е. назначения на высшие воинские должности, воинские звания, соответствующие занимаемым должностям, также повышаются. Поэтому по истечении установленных сроков пребывания в воинском звании военнослужащим приказами соответствующих должностных лиц Вооруженных сил присваивается очередное воинское звание. Воинские звания высшим офицерам – генералам и адмиралам – присваиваются указом президента.

Офицер проходит военную службу до предельного возраста пребывания на военной службе в соответствующем воинском звании:

- Маршала Российской Федерации, генерала армии, адмирала флота, генерал-полковника, адмирала – 65 лет;

- генерал-лейтенанта, вице-адмирала, генерал-майора, контр-адмирала – 60 лет;

- полковника, капитана 1-го ранга – 55 лет;

- военнослужащего, имеющего иное воинское звание, – 50 лет.

Военнослужащий подлежит увольнению с военной службы по

следующим основаниям:

- по возрасту – по достижении предельного возраста пребывания на военной службе;
- по истечении срока контракта;
- по состоянию здоровья – в связи с признанием его военно-врачебной комиссией не годным к военной службе;
- лишение его воинского звания решением суда;
- утрата доверия к нему со стороны должностного лица, имеющего право принимать решение о его увольнении;
- в связи с организационно-штатными мероприятиями;
- невыполнение им условий контракта;
- отказ в допуске к государственной тайне или лишение указанного допуска.

Офицерский состав имеет право на досрочное увольнение с военной службы в следующих случаях:

- в связи с существенным и (или) систематическим нарушением в отношении него условий контракта;
- по состоянию здоровья – в связи с признанием военно-врачебной комиссией ограниченно годным к военной службе;
- по семейным обстоятельствам;
- в связи с наделением его полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ или избранием (назначением) его членом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- в связи с избранием его депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, депутатом законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, депутатом представительного органа муниципального образования либо главой муниципального образования и осуществлением указанных полномочий на постоянной основе.

По указанным основаниям военнослужащий, в зависимости от возраста и состояния здоровья, увольняется в запас с постановкой на воинский учет по месту регистрации или в отставку без постановки на воинский учет.

2.5. Запас и его правовое регулирование

Запас Вооруженных сил, запас Службы внешней разведки, запас Федеральной службы безопасности предназначены для укомплекто-

вания соединений, воинских частей Вооруженных сил, других войск, воинских формирований и органов, а также специальных формирований в период мобилизации, приведения их в боевую готовность и в военное время.

Запас состоит из мобилизационного людского резерва и мобилизационного людского ресурса.

Под мобилизационным людским резервом (далее также – резерв) понимаются граждане, пребывающие в запасе и заключившие контракт о пребывании в мобилизационном людском резерве (далее – контракт о пребывании в резерве).

Под мобилизационным людским ресурсом понимаются граждане, пребывающие в запасе и не входящие в состав резерва.

Резервы Вооруженных сил, других войск, воинских формирований и органов создаются президентом по представлению соответствующего федерального органа исполнительной власти и формируются по территориальному принципу.

Запас Вооруженных сил создается из числа граждан:

- уволенных с военной службы с зачислением в запас Вооруженных сил;
- успешно завершивших обучение на военных кафедрах по программам военной подготовки офицеров запаса; сержантов, старшин запаса либо солдат, матросов запаса и окончивших образовательные учреждения;
- не прошедших военную службу в связи с освобождением от призыва на военную службу;
- не прошедших военную службу в связи с предоставлением отсрочек от призыва или отменой призывной комиссией субъекта РФ решения нижестоящей призывной комиссии по достижении возраста 27 лет;
- не подлежавших призыву на военную службу по достижении ими возраста 27 лет;
- не прошедших военную службу по призыву без законных оснований, в соответствии с заключением призывной комиссии по достижении возраста 27 лет;
- уволенных с военной службы без постановки на воинский учет и в последующем поставленных на воинский учет в военных комиссариатах;
- прошедших альтернативную гражданскую службу;

- женщин, имеющих военно-учетную специальность.

Создание запаса Службы внешней разведки и запаса Федеральной службы безопасности определяется федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.

Гражданину, успешно завершившему обучение по программе военной подготовки офицеров запаса на военной кафедре, при зачислении в запас министром обороны РФ присваивается воинское звание офицера.

Успешно завершившим обучение на военной кафедре по программе военной подготовки сержантов, старшин запаса, либо по программе военной подготовки солдат, матросов запаса, при зачислении в запас военным комиссаром присваиваются воинские звания сержанта или старшины, рядового или матроса соответственно.

Гражданину, не прошедшему военную службу в связи с освобождением от призыва или предоставлением ему отсрочки, а также лишенному воинского звания по решению суда, одновременно с зачислением в запас военным комиссаром либо должностным лицом иного органа, осуществляющего воинский учет, присваивается воинское звание рядового или матроса.

Гражданин, пребывающий в запасе, проходит медицинское освидетельствование для определения его годности к военной службе в соответствии с Положением о военно-врачебной экспертизе.

Граждане, пребывающие в запасе, подразделяются на три разряда (табл. 1).

Женщины, имеющие военно-учетную специальность и пребывающие в запасе, относятся к третьему разряду: имеющие воинские звания офицеров пребывают в запасе до достижения ими возраста 50 лет, остальные – 45 лет.

Т а б л и ц а 1

Составы запаса Вооруженных сил

Составы запаса (воинские звания)	Возраст граждан, пребывающих в запасе		
	Первый разряд	Второй разряд	Третий разряд
Солдаты, матросы, сержанты, старшины, прапорщики и мичманы	До 35 лет	До 45 лет	До 50 лет
Младшие офицеры	До 50 лет	До 55 лет	До 60 лет
Майоры, капитаны 3-го ранга, подполковники, ка-	До 55 лет	До 60 лет	До 65 лет

питаны 2-го ранга			
Полковники, капитаны 1-го ранга	До 60 лет	До 65 лет	-
Высшие офицеры	До 65 лет	До 70 лет	-

Для подготовки к военной службе граждане, пребывающие в запасе, могут призываться на военные сборы. Проведение военных сборов в иных целях не допускается.

Военные сборы подразделяются на учебные и сборы по проверке боевой и мобилизационной готовности воинских частей и военных комиссариатов.

Продолжительность военных сборов, место и время их проведения определяются министерством обороны либо иным федеральным органом исполнительной власти или федеральным государственным органом, в которых настоящим Федеральным законом предусмотрена военная служба.

Началом военных сборов считается день отправки либо день убытия гражданина из военного комиссариата (пункта сбора) или органа федеральной службы безопасности к месту проведения военных сборов, указанные в командировочном удостоверении, выданном военным комиссариатом или органом Федеральной службы безопасности, или день зачисления гражданина в списки личного состава воинской части или органа Федеральной службы безопасности.

Окончанием военных сборов считается день отправки гражданина с места проведения военных сборов либо день его прибытия в военный комиссариат или орган Федеральной службы безопасности, указанные в командировочном удостоверении, или день исключения гражданина из списков личного состава воинской части или органа Федеральной службы безопасности.

Продолжительность военного сбора не превышает два месяца. Общая продолжительность военных сборов, к которым привлекается гражданин за время пребывания в запасе, за исключением граждан, пребывающих в резерве, не более 12 месяцев. Общая продолжительность военных сборов, к которым привлекается гражданин, пребывающий в резерве, в течение срока контракта о пребывании в резерве, определяется Положением о порядке пребывания граждан РФ в мобилизационном людском резерве, утверждаемым правительством.

В продолжительность военных сборов не засчитывается время отбывания дисциплинарного ареста.

Периодичность призыва граждан, пребывающих в запасе, на

учебные сборы, за исключением граждан, пребывающих в резерве, – не чаще одного раза в три года. Граждане, пребывающие в запасе, призываются на проверочные сборы независимо от прохождения ими учебных сборов.

Правовое положение граждан, призванных на военные сборы, определяется федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.

От военных сборов освобождаются женщины.

От военных сборов также освобождаются:

- граждане, забронированные за органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями на период мобилизации и в военное время;

- сотрудники органов внутренних дел, войск Национальной гвардии, Государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и таможенных органов РФ;

- гражданский персонал Вооруженных сил, других войск, воинских формирований и органов, а также органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и таможенных органов России;

- летно-технический состав, а также рабочие и служащие авиационного и железнодорожного транспорта, непосредственно осуществляющие и обеспечивающие перевозки или занятые обслуживанием и ремонтом соответствующего транспорта и техники;

- плавающий состав судов морского и речного флота, а также флота рыбной промышленности – в период навигации;

- граждане, непосредственно занятые на посевных и уборочных работах, – в период их проведения;

- педагогические работники образовательных организаций;

- обучающиеся по очной или очно-заочной форме;

- обучающиеся по заочной форме – на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации, подготовки дипломной работы;

- уволенные с военной службы – в течение двух лет со дня увольнения в запас;

- имеющие трех и более несовершеннолетних детей;

- имеющие основания для отсрочки от призыва на военную службу;

- пребывающие за пределами РФ;

- члены Совета федерации Федерального собрания, высшие

должностные лица субъектов РФ, временно исполняющие обязанности высшего должностного лица субъекта РФ;

- прошедшие альтернативную гражданскую службу.

Гражданин, пребывающий в запасе и достигший предельного возраста пребывания в запасе или признанный не годным к военной службе по состоянию здоровья, переводится военным комиссариатом либо иным органом, осуществляющим воинский учет, в отставку и снимается с воинского учета.

Контрольные вопросы

1. Назовите формы исполнения воинской обязанности.
2. Дайте определение понятия «военная служба».
3. Раскройте организацию воинского учета граждан.
4. В чем состоит обязательная подготовка к военной службе?
5. Расскажите об организации призыва на военную службу.
6. Каковы основы прохождения военной службы офицерским составом?
7. Из каких категорий граждан формируется запас Вооруженных сил?
8. Как организуется призыв граждан, пребывающих в запасе, на военные сборы?

3. СТАТУС ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

3.1. Общая характеристика федерального закона «О статусе военнослужащих»

Федеральный закон от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» определяет права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих, а также основы государственной политики в области правовой и социальной защиты военнослужащих, граждан РФ, уволенных с военной службы, и членов их семей.

Закон включает следующие главы:

1. Общие положения.
2. Права и свободы военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей.
3. Обязанности и ответственность военнослужащих. Производство по материалам о дисциплинарных проступках, совершенных военнослужащими.

В главе 1 «Общие положения» определен статус военнослужащих как совокупность прав, свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

Военнослужащие обладают правами и свободами человека и гражданина с некоторыми ограничениями, установленными федеральными конституционными законами и федеральными законами.

На военнослужащих возлагаются обязанности по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, которые требуют беспрекословного выполнения поставленных задач в любых условиях, в том числе с риском для жизни. В связи с особым характером обязанностей военнослужащим предоставляются социальные гарантии и компенсации. Установлена единая система правовой и социальной защиты, а также материального и иных видов обеспечения с учетом занимаемых воинских должностей, присвоенных воинских званий, общей продолжительности военной службы, в том числе и в льготном исчислении, выполняемых задач, условий и порядка прохождения ими военной службы.

Глава 2 конкретизирует гарантии государства в отношении военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей:

- защита свободы, чести и достоинства военнослужащих;
- право на свободу передвижения и выбор места жительства;
- свобода слова; право на участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании;
- свобода совести и вероисповедания;
- право на участие в управлении делами государства и общественными объединениями;
- право на труд;
- служебное время и право на отдых;
- денежное довольствие военнослужащих;
- отдельные выплаты военнослужащим;
- продовольственное и вещевое обеспечение, торгово-бытовое обслуживание военнослужащих;
- право на жилище;
- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- право на образование и права в области культуры;
- право на льготный проезд на транспорте и на почтовые отправления;

- право военнослужащего на обжалование неправомерных действий;
- право на трудоустройство после увольнения с военной службы;
- право на социальную защиту членов семей военнослужащих, потерявших кормильца.

В главе 3 определены общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих (см. подразд. 3.3 пособия).

3.2. Военнослужащий как субъект права

Статус военнослужащих есть совокупность их прав, свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных федеральным законом «О статусе военнослужащих», федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.

Военнослужащим выдаются документы, удостоверяющие их личность и гражданство, а также документы, удостоверяющие личность и правовое положение военнослужащих.

Военнослужащие имеют право на хранение, ношение, применение и использование оружия в установленном порядке.

К военнослужащим относятся:

- офицеры, прапорщики и мичманы, курсанты военных учебных заведений, сержанты и старшины, солдаты и матросы, проходящие военную службу по контракту;
- сержанты, старшины, солдаты и матросы, проходящие военную службу по призыву, курсанты военных учебных заведений до заключения с ними контракта о прохождении военной службы.

Никто не вправе ограничивать права и свободы, гарантированные Конституцией и федеральным законом «О статусе военнослужащих». Должностные лица органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, а также командиры, виновные в неисполнении обязанностей по реализации данных прав, несут ответственность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

При осуществлении призыва на военную службу, заключении с военнослужащими контракта о прохождении военной службы, а также при увольнении с военной службы государство гарантирует исполнение обязательств, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

Правовые и социальные гарантии военнослужащим, включая меры их правовой защиты, а также материального и иных видов обеспечения, предусмотренные федеральным законом «О статусе военнослужащих», не могут быть отменены или снижены федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ иначе как путем внесения изменений и дополнений в Федеральный закон.

3.3. Общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих

Федеральный закон «О статусе военнослужащих» определяет общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Общие обязанности военнослужащих:

- защита государственного суверенитета и территориальной целостности РФ, обеспечение безопасности государства, отражение вооруженного нападения, а также выполнение задач в соответствии с международными обязательствами РФ;
- быть верными Военной присяге (обязательству), беззаветно служить народу, мужественно и умело защищать РФ;
- строго соблюдать Конституцию и законы РФ, требования общевоинских уставов, беспрекословно выполнять приказы командиров;
- дорожить воинской честью, боевой славой и войсковым товариществом;
- совершенствовать воинское мастерство, содержать в постоянной готовности вооружение и военную технику, беречь военное имущество;
- быть дисциплинированными, бдительными, хранить государственную и военную тайну;
- соблюдать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ.

Должностные обязанности военнослужащих и порядок их исполнения определяются федеральными законами, общевоинскими уставами и иными нормативными правовыми актами РФ.

Командиры являются единоначальниками и отвечают в мирное и военное время за постоянную боевую и мобилизационную готовность, успешное выполнение боевых задач, боевую подготовку, воспитание, воинскую дисциплину, правопорядок, морально-психологическое состояние подчиненного личного состава и безопасность во-

енной службы, состояние и сохранность вооружения, военной техники и другого военного имущества, материальное, техническое, финансовое, бытовое и медицинское обеспечение.

Военнослужащие, находящиеся на боевом дежурстве (боевой службе), в суточном и гарнизонном нарядах, привлеченные для ликвидации последствий стихийных бедствий, а также при других чрезвычайных обстоятельствах исполняют специальные обязанности. Специальные обязанности и порядок их исполнения устанавливаются федеральными законами, общевойсковыми уставами и иными нормативными правовыми актами.

Для исполнения должностных и специальных обязанностей, в том числе в военной полиции Вооруженных сил, военнослужащие могут наделяться дополнительными правами на применение оружия, физической силы, специальных средств, предъявление требований, обязательных для исполнения, подчинение строго определенным лицам и другими правами, которые определяются федеральными законами, общевойсковыми уставами, Уставом военной полиции Вооруженных сил и иными нормативными правовыми актами РФ.

3.4. Виды обеспечений военнослужащих

Военнослужащим в соответствии с федеральным законом «О статусе военнослужащих» положены следующие виды обеспечения:

- денежное довольствие и дополнительные выплаты;
- продовольственное обеспечение;
- вещевое обеспечение;
- жилая площадь;
- медицинское обеспечение;
- страховое обеспечение;
- торгово-бытовое обеспечение.

Обеспечение военнослужащих денежным довольствием устанавливают федеральный закон «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат», иные федеральные законы, нормативные правовые акты президента, правительства, федеральных органов исполнительной власти и иных федеральных государственных органов.

Гражданам, призванным на военные сборы, предусматривается выплата среднего заработка или стипендии по основному месту работы или учебы (с сохранением места работы или учебы), а также:

- оклада по воинской должности, предусмотренной штатом воинской части, и оклада по воинскому званию;

- коэффициентов (районных, за прохождение военных сборов в высокогорных районах, в пустынных и безводных местностях, в районах Крайнего Севера, приравненных к ним местностях и других местностях с неблагоприятными климатическими или экологическими условиями, в том числе отдаленных), к окладу по воинской должности и окладу по воинскому званию и процентных надбавок в размерах, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ для граждан, работающих и проживающих в указанных районах и местностях;

- командировочных расходов при доставке (проезде) граждан от военного комиссариата (пункта сбора) к месту проведения военных сборов и обратно;

- денежной компенсации за наем (поднаем) жилых помещений в случаях, устанавливаемых правительством.

Продовольственное обеспечение отдельных категорий военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, осуществляется по нормам и в сроки, установленные правительством, в одной из следующих форм:

- организация питания по месту военной службы, месту прохождения военных сборов – для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, граждан, призванных на военные сборы, и отдельных категорий военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, перечень которых утверждается правительством;

- выдача продовольственного пайка по просьбе военнослужащих, проходящих военную службу по контракту за пределами территории РФ, в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, в размере его стоимости в порядке, определяемом правительством;

- выплата продовольственно-путевых денег военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, на время нахождения в пути следования в служебную командировку и в отпуск;

Военнослужащие, граждане, призванные на военные сборы, обеспечиваются вещевым имуществом в зависимости от условий прохождения военной службы, военных сборов по нормам и в сроки, устанавливаемые правительством, в порядке, определяемом Министерством обороны (иным федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба). Порядок владения, пользования и распоряжения вещевым

имуществом определяется правительством.

Военнослужащие-контрактники имеют право на получение вместо положенных по нормам снабжения предметов вещевого имущества личного пользования денежной компенсации по перечням категорий военнослужащих в размере и порядке, устанавливаемых правительством.

Военнослужащим-гражданам, проходящим военную службу по контракту, и совместно проживающим с ними членам их семей предоставляются не позднее трехмесячного срока со дня прибытия на новое место военной службы служебные жилые помещения по нормам и в порядке, которые предусмотрены федеральными законами и иными нормативными правовыми актами. Служебные жилые помещения предоставляются в населенных пунктах, в которых располагаются воинские части, а при отсутствии такой возможности – в других близлежащих населенных пунктах. При этом военнослужащим – гражданам, имеющим трех и более детей, служебные жилые помещения предоставляются вне очереди.

Государство гарантирует военнослужащим обеспечение их жильем, выделяя денежные средства на его приобретение или строительство либо предоставляя жилые помещения в установленном порядке за счет средств федерального бюджета.

Военнослужащим-гражданам, проходящим военную службу по контракту и в соответствии с федеральным законом от 20 августа 2004 года № 117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих» являющимся участниками данной системы, выделяются денежные средства на приобретение или строительство жилья в установленном порядке.

При предоставлении гражданам жилищной субсидии ее размер определяется исходя из норматива общей площади жилого помещения, норматива стоимости одного квадратного метра общей площади жилого помещения в РФ, определяемого уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, и поправочных коэффициентов с учетом общей продолжительности военной службы, устанавливаемых правительством. Порядок расчета жилищной субсидии утвержден правительством.

Охрана здоровья военнослужащих обеспечивается созданием благоприятных условий военной службы, быта и системой мер по ограничению опасных факторов военной службы, проводимой командирами во взаимодействии с органами государственной власти.

Забота о сохранении и об укреплении здоровья военнослужащих – обязанность командиров. На них возлагается обеспечение требований безопасности при проведении учений, иных мероприятий боевой подготовки, во время эксплуатации вооружения и военной техники, при производстве работ, исполнении других обязанностей военной службы.

Военнослужащие и граждане, призванные на военные сборы, имеют право на бесплатное получение медицинской помощи, в том числе изготовление и ремонт зубных протезов (за исключением протезов из драгоценных металлов и других дорогостоящих материалов), бесплатное обеспечение лекарственными препаратами по рецептам, бесплатное обеспечение медицинскими изделиями по назначению врача в соответствующих медицинских, военно-медицинских организациях.

При отсутствии по месту военной службы, или месту жительства военнослужащих, или месту прохождения военных сборов гражданами военно-медицинских организаций и (или) при отсутствии в них отделений соответствующего профиля, специалистов или специального медицинского оборудования, а также в экстренных или неотложных случаях установлено право на получение медицинской помощи в медицинских организациях государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения. В этом случае расходы, связанные с оказанием медицинской помощи военнослужащим и гражданам, призванным на военные сборы, возмещаются в порядке, установленном правительством, за счет средств федерального бюджета, выделенных на эти цели федеральным органом исполнительной власти, в котором предусмотрена военная служба.

Порядок обеспечения военнослужащих и граждан, призванных на военные сборы, лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при отсутствии по месту военной службы, или месту жительства военнослужащих, или по месту прохождения военных сборов гражданами военно-медицинских организаций устанавливается правительством.

Военнослужащие не реже одного раза в год проходят медицинские осмотры, диспансеризацию. Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, если иное не предусмотрено федеральным законом, не реже одного раза в год проходят химико-токсикологические исследования на наличие в организме наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.

Направление военнослужащих и членов их семей на лечение за

пределы РФ осуществляется на общих основаниях с другими гражданами в порядке, установленном правительством.

Члены семей офицеров (супруг, несовершеннолетние дети, дети старше 18 лет, ставшие инвалидами до достижения ими возраста 18 лет, дети в возрасте до 23 лет, обучающиеся по очной форме обучения), а также лица, находящиеся на их иждивении и проживающие совместно с ними, имеют право на медицинскую помощь в военно-медицинских организациях в порядке, установленном правительством.

Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту на офицерских должностях, и члены семей военнослужащих-граждан имеют право на санаторно-курортное лечение и организованный отдых в санаториях, домах отдыха, пансионатах, детских оздоровительных лагерях, на туристских базах федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба, за плату в размере полной стоимости путевки, если иное не предусмотрено законодательством РФ. Стоимость путевки устанавливается указанными федеральными органами исполнительной власти. При направлении в санатории на медицинскую реабилитацию после лечения в стационарных условиях в соответствии с заключением военно-врачебной комиссии дополнительно предоставляются бесплатные путевки.

Военнослужащие и граждане, призванные на военные сборы, подлежат обязательному государственному личному страхованию за счет средств федерального бюджета. Основания, условия и порядок страхования устанавливаются федеральным законом от 28.03.1998 г. № 52 «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников войск Национальной гвардии Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами.

Страховые суммы выплачиваются при наступлении страховых случаев (в период прохождения военной службы, службы или военных сборов) в следующих размерах:

а) в случае гибели (смерти) застрахованного лица либо до истечения одного года после увольнения с военной службы, со службы, после отчисления с военных сборов или их окончания вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания – 2 млн рублей военнослужащему (близким родственникам – в случае гибели военно-

служащего в равных долях);

б) в случае установления застрахованному лицу инвалидности либо до истечения одного года после увольнения с военной службы, со службы, после отчисления с военных сборов или их окончания вследствие полученного увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания:

- инвалиду I группы – 1,5 млн рублей;
- инвалиду II группы – 1 млн рублей;
- инвалиду III группы – 500 тыс. рублей;

в) в случае получения застрахованным лицом тяжелого увечья (ранения, травмы, контузии) – 200 тыс. рублей, легкого увечья (ранения, травмы, контузии) – 50 тыс. рублей;

г) в случае увольнения военнослужащего либо отчисления гражданина, призванного на военные сборы на воинскую должность, для которой штатом воинской части предусмотрено воинское звание до старшины (главного корабельного старшины) включительно, с военных сборов, в связи с признанием их военно-врачебной комиссией не годными к военной службе или ограниченно годными к военной службе вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) – 50 000 рублей.

Для соблюдения санитарно-гигиенических требований предусмотрено банно-прачечное обслуживание военнослужащих по нормам, установленным правительством, в порядке, определяемом общевоинскими уставами и иными нормативными правовыми актами.

3.5. Понятие и виды юридической ответственности военнослужащих

Военнослужащие независимо от воинского звания и воинской должности равны перед законом и могут привлекаться к дисциплинарной, административной, материальной, гражданско-правовой и уголовной ответственности в зависимости от характера и тяжести совершенного ими правонарушения.

Дисциплинарная ответственность военнослужащих. К дисциплинарной ответственности военнослужащие привлекаются за дисциплинарные проступки, т.е. за противоправные, виновные действия (бездействие), выражающиеся в нарушении воинской дисциплины, которые в соответствии с законодательством РФ не влекут за собой уголовной или административной ответственности.

Военнослужащие, подвергнутые дисциплинарному или административному взысканию в связи с совершением правонарушения, не освобождаются от уголовной ответственности за него.

В случае совершения правонарушения, связанного с причинением государству материального ущерба, военнослужащие возмещают ущерб независимо от привлечения к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности за действия (бездействие), которыми причинен ущерб.

Военнослужащий или гражданин, призванный на военные сборы (далее – военнослужащий), привлекается к дисциплинарной ответственности за дисциплинарный проступок, т.е. за противоправное, виновное действие (бездействие), выражающееся в нарушении воинской дисциплины, которое не влечет за собой уголовной или административной ответственности.

Военнослужащий привлекается к дисциплинарной ответственности только за тот дисциплинарный проступок, в отношении которого установлена его вина.

Виновным в совершении дисциплинарного проступка признается военнослужащий, осуществивший противоправное действие (бездействие) умышленно или по неосторожности.

Дисциплинарный проступок считается совершенным умышленно, если военнослужащий осознавал противоправный характер своего действия (бездействия), предвидел возможность или неизбежность наступления вредных последствий и желал их наступления либо не желал, но сознательно допускал эти последствия либо относился к ним безразлично.

Дисциплинарный проступок признается совершенным по неосторожности, если военнослужащий предвидел возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но безосновательно рассчитывал на предотвращение этих последствий либо не предвидел возможности их наступления, хотя при необходимой внимательности должен был и мог предусмотреть эти последствия.

Не является дисциплинарным проступком действие (бездействие), совершенное:

- во исполнение обязательного для военнослужащего приказа или распоряжения командира;
- в состоянии необходимой обороны, т.е. при защите личности и прав обороняющегося или другого лица, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства;
- при задержании преступника, для передачи его органам власти

и пресечения возможности совершения им новых преступлений;

- в состоянии крайней необходимости, т.е. для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного военнослужащего;

- при обоснованном риске для достижения общественно полезной цели;

- в результате физического принуждения, если вследствие этого военнослужащий не мог руководить своими действиями (бездействием).

Не допускается привлечение военнослужащего к дисциплинарной ответственности:

- в случае отсутствия события дисциплинарного проступка;

- если его действие (бездействие) не является противоправным или виновным, или совершено вследствие хронического либо временного психического расстройства, слабоумия, или иного болезненного состояния психики;

- повторно за один и тот же дисциплинарный проступок;

- по истечении срока давности привлечения к дисциплинарной ответственности (один год).

За дисциплинарный проступок к военнослужащему могут применяться следующие виды дисциплинарных взысканий: выговор; строгий выговор; лишение очередного увольнения из расположения воинской части или с корабля на берег; лишение нагрудного знака отличника; предупреждение о неполном служебном соответствии; снижение в воинской должности; снижение в воинском звании на одну ступень; снижение в воинском звании на одну ступень со снижением в воинской должности; досрочное увольнение с военной службы в связи с невыполнением условий контракта; отчисление из военного учебного заведения; отчисление с военных сборов; дисциплинарный арест.

Порядок применения дисциплинарных взысканий:

- лишение очередного увольнения из расположения воинской части или с корабля на берег и лишение нагрудного знака отличника – к солдату, матросу, сержанту или старшине, проходящему военную службу по призыву;

- предупреждение о неполном служебном соответствии – к военнослужащему, проходящему военную службу по контракту, и гражданину, призванному на военные сборы;

- снижение в воинском звании на одну ступень и снижение в воинском звании на одну ступень со снижением в воинской должности – к солдату, матросу, сержанту или старшине и гражданину, при-

званному на военные сборы в качестве солдата, матроса, сержанта или старшины;

- досрочное увольнение с военной службы в связи с невыполнением условий контракта – к военнослужащему, проходящему военную службу по контракту, за исключением высших офицеров и курсантов;

- отчисление из военного учебного заведения – к курсантам;

- отчисление с военных сборов – к гражданину, призванному на военные сборы;

- дисциплинарный арест – ко всем военнослужащим, за исключением офицеров и военнослужащих, не приведенных к Военной присяге (не принесших обязательство), а также не достигших возраста 18 лет и военнослужащих – женщин.

Дисциплинарный арест – крайняя мера дисциплинарного воздействия, заключается в содержании военнослужащего на гауптвахте.

Дисциплинарный арест применяется к военнослужащему лишь в исключительных случаях и только за совершенный им грубый дисциплинарный проступок. При этом если грубым дисциплинарным проступком является административное правонарушение, то дисциплинарный арест может быть применен только в том случае, когда за такое административное правонарушение Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает административное наказание в виде административного ареста.

Дисциплинарный арест назначается на срок до 30 суток за один или несколько грубых дисциплинарных проступков. Если грубым дисциплинарным проступком является административное правонарушение, то срок дисциплинарного ареста устанавливается в пределах срока административного ареста.

Дисциплинарный арест за грубый дисциплинарный проступок, совершенный в период отбывания дисциплинарного ареста, назначается путем частичного или полного сложения сроков ареста. В этом случае непрерывный срок нахождения военнослужащего под дисциплинарным арестом не должен превышать 45 суток.

В срок дисциплинарного ареста засчитывается срок задержания военнослужащего, если такая мера была применена к нему в связи с совершением им дисциплинарного проступка.

Дисциплинарный арест назначается судьей гарнизонного военного суда в порядке, установленном федеральным законом «О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об испол-

нении дисциплинарного ареста».

Полномочия командиров по применению дисциплинарных взысканий, за исключением дисциплинарного ареста, а также порядок учета и снятия дисциплинарных взысканий, в том числе дисциплинарного ареста, определяются общевоинскими уставами.

Обстоятельства, смягчающие дисциплинарную ответственность:

- раскаяние военнослужащего, совершившего дисциплинарный проступок;
- добровольное сообщение военнослужащим о совершенном им дисциплинарном проступке командиру;
- предотвращение военнослужащим, совершившим дисциплинарный проступок, его вредных последствий, добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда;
- совершение дисциплинарного проступка в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств.

Командир или судья военного суда, применяющий к военнослужащему дисциплинарное взыскание, может признать смягчающими и иные обстоятельства.

Обстоятельства, отягчающие дисциплинарную ответственность:

- продолжение противоправного действия (бездействия), несмотря на требование командира прекратить его;
- повторное совершение такого же дисциплинарного проступка, если за первый дисциплинарный проступок уже применялось дисциплинарное взыскание и оно в установленном порядке не снято;
- совершение двух и более дисциплинарных проступков, ни за один из которых к военнослужащему не было применено дисциплинарное взыскание, а также совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки двух и более дисциплинарных проступков;
- совершение дисциплинарного проступка группой военнослужащих;
- совершение дисциплинарного проступка в состоянии опьянения.

Военнослужащий может быть привлечен к дисциплинарной ответственности, если его вина установлена. Поэтому по каждому факту совершения военнослужащим дисциплинарного проступка проводится разбирательство. В ходе разбирательства выясняется следующее:

- событие дисциплинарного проступка (время, место, способ и другие обстоятельства его совершения);
- лицо, совершившее дисциплинарный проступок;

- вина военнослужащего в совершении дисциплинарного проступка, форма вины и мотивы его совершения;
- данные, характеризующие личность военнослужащего, совершившего дисциплинарный проступок;
- наличие и характер вредных последствий дисциплинарного проступка;
- обстоятельства, исключаящие дисциплинарную ответственность военнослужащего;
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие дисциплинарную ответственность;
- причины и условия, способствовавшие совершению дисциплинарного проступка;
- другие обстоятельства, имеющие значение для правильного решения вопроса о привлечении военнослужащего к дисциплинарной ответственности.

Доказательствами при привлечении военнослужащего к дисциплинарной ответственности служат любые фактические данные, на основании которых командир или судья военного суда устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подтверждающих виновность военнослужащего.

Гражданско-правовая ответственность военнослужащих предусматривается Гражданским кодексом Российской Федерации (ГК РФ) за невыполнение или ненадлежащее выполнение обязательств, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, за убытки и моральный вред, причиненные военнослужащими, не находящимися при исполнении обязанностей военной службы, государству, физическим и юридическим лицам, и в других случаях, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ. Гражданско-правовая ответственность обязывает военнослужащего компенсировать причиненный вред (ущерб), возникший вследствие его действий по отношению к пострадавшей стороне (например, ущерб в ДТП, причиненный военнослужащим при нарушении им правил дорожного движения), а также нарушений им условий заключенного договора.

Материальная ответственность военнослужащих. К материальной ответственности военнослужащие привлекаются за материальный ущерб, причиненный по их вине государству при исполнении обязанностей военной службы, в соответствии с законодательством РФ.

В случае, когда действия (бездействие) военнослужащего при исполнении обязанностей привели к нанесению материального ущерба,

причиненного им имуществу, находящемуся в федеральной собственности и закрепленному за воинскими частями, он привлекается к материальной ответственности в размере, установленном федеральным законом от 12 июля 1999 г. № 161-ФЗ «О материальной ответственности военнослужащих».

Условия привлечения военнослужащего к материальной ответственности:

- причинение государству реального материального ущерба;
- наличие причинной связи между материальным ущербом и действием (бездействием) военнослужащего;
- противоправность и виновность действий (бездействия) военнослужащего;
- причинение ущерба при исполнении служебных обязанностей.

Установлено два вида материальной ответственности военнослужащих:

- ограниченная материальная ответственность в размере причиненного материального ущерба, но не более двух окладов денежного содержания и двух месячных надбавок за выслугу лет за ущерб, причиненный по неосторожности;
- полная материальная ответственность, исходя из цен на момент обнаружения ущерба, для материально-ответственных должностных лиц при установлении их виновности.

Административная ответственность военнослужащих. За административные правонарушения военнослужащие в основном несут дисциплинарную ответственность в соответствии с Дисциплинарным уставом Вооруженных сил РФ. За административные правонарушения дорожного движения, в области охраны окружающей среды и природопользования, посягающие на права граждан, нарушение требований противопожарной безопасности вне места службы, установленные федеральным законом от 30.12.2001 г. №195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» военнослужащие несут административную ответственность на общих основаниях.

Предусмотрены следующие основные виды наказания за административные правонарушения:

- 1) предупреждение;
- 2) административный штраф;
- 3) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- 4) административный арест;

- 5) дисквалификация;
- 6) административное приостановление деятельности;
- 7) обязательные работы.

К военнослужащим применяют только первые три вида наказаний.

Уголовная ответственность военнослужащих. К уголовной ответственности привлекаются граждане, совершившие общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ).

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные УК РФ, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Военнослужащие, виновные в совершении уголовно наказуемого деяния, могут избежать уголовного наказания, если к моменту вскрытия преступления истекли сроки давности. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности, по истечении которых она не наступает:

- два года после совершения преступления небольшой тяжести (предусматривается лишение свободы до двух лет);
- шесть лет после совершения преступления средней тяжести (предусматривается лишение свободы до пяти лет);
- десять лет после совершения тяжкого преступления (предусматривается лишение свободы до 10 лет);
- пятнадцать лет после совершения особо тяжкого преступления (предусматривается лишение свободы более 10 лет).

УК РФ устанавливает обстоятельства, исключающие преступность деяния:

- необходимая оборона;
- причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- крайняя необходимость;
- физическое или психическое принуждение;
- исполнение приказа или распоряжения.

Преступления против военной службы приведены в разделе 9 главы 33 УК РФ:

- преступления против порядка подчиненности и соблюдения воинской чести;
- преступления, связанные с уклонением от исполнения обязанностей военной службы;

- преступления против порядка несения боевого дежурства и других специальных служб;
- оставление погибающего военного корабля;
- преступления против порядка сбережения военного имущества;
- преступления против порядка обращения с оружием и эксплуатации военной техники.

Преступления против порядка подчиненности и соблюдения воинской чести:

- неисполнение приказа;
- сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы;
- насильственные действия в отношении начальника;
- нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности;
- оскорбление военнослужащего.

Преступления, связанные с уклонением от исполнения обязанностей военной службы:

- самовольное оставление части или места части;
- дезертирство;
- уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

Преступления против порядка несения боевого дежурства и других специальных служб:

- нарушение правил несения боевого дежурства;
- нарушение правил несения пограничной службы;
- нарушение уставных правил караульной службы;
- нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности;
- нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

Преступления против порядка сбережения военного имущества:

- умышленное уничтожение или повреждение военного имущества;
- уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности;
- утрата военного имущества.

Преступления против порядка обращения с оружием и эксплуатации военной техники:

- нарушение правил обращения с оружием и предметами повышенной опасности для окружающих;
- нарушение правил вождения или эксплуатации машин;
- нарушение правил полетов или подготовки к ним;
- нарушение правил кораблевождения.

В случае доказанности следственными действиями виновности или невиновности военнослужащего, суд выносит приговор именем РФ. Приговор суда может быть обвинительным и оправдательным.

В случае вынесения обвинительного приговора назначаются следующие виды наказаний:

- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или осуществлять определенную деятельность;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- ограничение свободы;
- принудительные работы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь (предусмотрена УК РФ, но фактически не применяется).

Для военнослужащих приговор в виде ареста заменяется на дисциплинарный арест с содержанием на гауптвахте.

Таким образом, юридическая ответственность военнослужащих в соответствии с законодательством РФ по сравнению с другими гражданами имеет свою специфику и в целом отличается большей строгостью наказания. Например, за неисполнение приказа (для граждан – распоряжения начальника) военнослужащий несет уголовную ответственность.

Контрольные вопросы

1. Какой документ определяет статус военнослужащих?
2. Какие гарантии прав и свобод имеют военнослужащие и граждане, уволенные с военной службы?
3. В чем заключаются общие обязанности военнослужащих?
4. Назовите виды обеспечения военнослужащих.
5. Перечислите виды дисциплинарной ответственности военнослужащих.
6. В чем состоят особенности административной ответственности военнослужащих?
7. В каких случаях военнослужащие привлекаются к гражданско-правовой ответственности?
8. В каком размере предусмотрена материальная ответственность военнослужащих за причиненный воинской части ущерб?
9. Какие преступления против военной службы предусматривают уголовную ответственность военнослужащих?

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ

4.1. Работа с личным составом как часть системы военного управления

Организация работы с личным составом в Вооруженных силах (далее – работа с личным составом) основывается на приказе министра обороны от 12.10.2016 г. № 655 «Об организации работы с личным составом в Вооруженных Силах Российской Федерации», который вводит в действие Положение об органах по работе с личным составом Вооруженных Сил Российской Федерации. Также работа с личным составом регулируется Конституцией, законами РФ, указами президента, постановлениями правительства, нормативными правовыми актами министерства обороны.

Работа с личным составом – это комплекс систематических и взаимоувязанных организационных, информационно-пропагандистских, психологических, социальных, правовых, культурно-досуговых и иных мероприятий, осуществляемых должностными лицами органов военного управления, объединений, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных сил в повседневной деятельности войск

(сил), направленных на формирование и развитие у военнослужащих и гражданского персонала необходимых военно-профессиональных качеств, моральной и психологической готовности к выполнению задач по предназначению.

Работа с личным составом основана на многовековых нравственных устоях, воинских традициях, патриотизме и уважительном отношении к народам и народностям многонационального российского государства, общечеловеческих и культурных ценностях. При этом учитываются исторический опыт, современное состояние, проблемы и тенденции развития российского общества.

Работа с личным составом – приоритетное направление служебной деятельности должностных лиц Вооруженных сил всех степеней.

Основная цель работы с личным составом – формирование и развитие у военнослужащих качеств гражданина-патриота, военного профессионала и высоконравственной личности. Достижение данной цели обеспечивается формированием и развитием следующих качеств:

а) у офицеров (прапорщиков и мичманов):

- чувства офицерского (воинского) долга, чести, гордости за профессию офицера и службу в Вооруженных силах, мотивации к повышению профессионального мастерства и самосовершенствованию;

- личной ответственности за выполнение требований законодательства РФ и общевоинских уставов Вооруженных сил, должностных и специальных обязанностей, за боевую готовность, подготовку подчиненных воинских частей (подразделений) и умелое управление ими, обучение и воспитание военнослужащих, заботливое и уважительное отношение к ним;

- готовности выполнить приказ старшего начальника и ответственности за отданный приказ подчиненным;

б) у сержантов и старшин:

- личной ответственности за выполнение воинского долга, требований законодательства РФ и общевоинских уставов Вооруженных сил, дисциплинированности и личного примера в выполнении должностных обязанностей, готовности к выполнению приказа;

- стремления к повышению профессионализма, компетентности, грамотной эксплуатации и сбережению вооружения и военной техники, обучению подчиненных и оказанию помощи сослуживцам;

- лидерских и организаторских способностей, методических навыков в обучении и воспитании подчиненных, сплочении воинских

коллективов, требовательности и уважительного отношения к подчиненным;

в) у переменного состава военно-учебных заведений:

- государственного-патриотического сознания, верности России, конституционному долгу, гордости за принадлежность к Вооруженным силам;

- стремления к овладению профессией офицера (военного специалиста) и готовности к защите Отечества;

- дисциплинированности и исполнительности, чувства воинского долга, офицерской (воинской) чести и достоинства;

- мировоззренческой позиции военнослужащего на основе лучших воинских традиций;

- профессионально важных качеств, необходимых офицерам и другим военным специалистам, навыков проведения работы с личным составом;

- трудолюбия, добросовестного отношения к службе и стремления в совершенстве овладеть избранной воинской специальностью;

- общей культуры и высоких морально-нравственных качеств;

г) у гражданского персонала Вооруженных сил:

- ответственности за качественное выполнение должностных обязанностей;

- соблюдения законодательства РФ, трудовой дисциплины, норм служебной и профессиональной этики.

Работа с членами семей военнослужащих направлена на формирование уважительного отношения к Вооруженным силам, стремления продолжать семейные традиции служения Отечеству.

Центральные элементы системы работы с личным составом Вооруженных сил – субъекты и объекты.

Субъекты: государство; органы местного самоуправления; средства массовой информации; семьи и близкие родственники военнослужащих; командиры и начальники всех степеней; штабы, службы, другие органы военного управления; органы по работе с личным составом; воинские коллективы; военные учреждения культуры; общественные организации в воинских частях.

Объекты: проходящие военную службу офицеры, прапорщики, мичманы; проходящие военную службу по контракту и по призыву сержанты (старшины), солдаты (матросы), курсанты, слушатели, не имеющие офицерских званий, женщины-военнослужащие; суворовцы, нахимовцы, кадеты, а также воспитанники воинских частей и во-

енных оркестров; воинские коллективы.

Взаимодействие субъектов и объектов осуществляется в процессе работы с личным составом. Субъекты решают конкретные и воспитательные задачи, соответствующие своему уровню.

Содержание работы с личным составом на всех уровнях определяется государственной политикой в духовно-нравственной сфере общества.

На социальном (социально-культурном) уровне жизнедеятельность общества и Вооруженных сил является объектом государственного управления, в том числе в целях укрепления морального духа граждан в целом и военнослужащих в частности.

На этом уровне первым и важным субъектом работы с личным составом выступает государство. Оно консолидирует деятельность органов государственной власти всех уровней, ведомственных, общественных и иных организаций по решению широкого комплекса проблем работы с личным составом Вооруженных сил на основе единой государственной политики.

На институциональном уровне вопросы работы с личным составом решаются специально созданными или воспитательными организациями (воинские части, военно-учебные заведения, культурно-досуговые учреждения и т.п.).

На социально-психологическом уровне субъектом работы с личным составом выступают воинские коллективы, женсоветы и другие общественные организации.

На межличностном уровне работа с личным составом рассматривается как практика межличностного взаимодействия субъекта и объекта в данной системе.

На интраперсональном уровне субъектом работы с личным составом выступает сам объект (самовоспитание).

Повышению эффективности работы с личным составом способствуют следующие меры:

- государственно-патриотическое воспитание граждан РФ, основанное на развитии традиционных российских ценностей; патриотизма, долга, чести, совести, ответственности;
- объединение усилий средств массовой информации, ведомственных, общественных и иных организаций в интересах государственно-патриотического воспитания;
- целенаправленная государственная социальная политика в отношении военнослужащих и членов их семей;
- соответствующее современным требованиям кадровое, фи-

нансовое и материально-техническое обеспечение работы с личным составом в войсках;

- совершенствование системы подготовки субъектов работы с личным составом;
- оптимизация организационно-штатной структуры органов по работе с личным составом, уточнение их функций и задач;
- повышение личной ответственности командиров (начальников) за работу с личным составом, совершенствование стиля педагогической деятельности.

Работа с личным составом пронизывает все сферы военного управления и реализуется в педагогически целесообразной организации службы, поддержании уставного порядка, административной деятельности, использовании воспитательных возможностей обучения, уставной дисциплинарной практики.

4.2. Требования руководящих документов к организации работы с личным составом

Приказ министра обороны от 12.10.2016 г. №655 «Об организации работы с личным составом в Вооруженных Силах Российской Федерации» определяет необходимость комплексного решения следующих задач:

- поддержания требуемого уровня морально-психологического состояния военнослужащих, формирования государственно-патриотического сознания, системы воинских ценностей и традиций;
- повышения мотивации профессионального роста военнослужащих, формирования стремления к добросовестной высокоэффективной служебной и боевой деятельности;
- обеспечения требуемого уровня правопорядка и воинской дисциплины в воинских частях, формирования правовой культуры военнослужащих и гражданского персонала Вооруженных сил;
- создания условий для удовлетворения военнослужащими, членами их семей и гражданским персоналом Вооруженных сил информационных, культурных и духовных потребностей для реализации установленных прав и социальных гарантий.

Работу с личным составом осуществляют органы и должностные лица всех уровней управления.

Обязанности командиров (начальников):

- решать конкретные задачи, направленные на поддержание в подчиненных воинских частях высокого уровня морально-психологического состояния, правопорядка и воинской дисциплины;
- ставить задачи подчиненным должностным лицам, органам военного управления по содержанию, организации и проведению работы с личным составом;
- контролировать выполнение поставленных задач по работе с личным составом и подводить итоги этой работы;
- докладывать вышестоящим командирам (начальникам) о морально-психологическом состоянии и состоянии воинской дисциплины в подчиненных воинских частях и подразделениях.

Штабы воинских частей решают следующие задачи:

- обеспечивают согласованность планирования боевой подготовки (учебного процесса) и мероприятий по работе с личным составом;
- организуют мероприятия по поддержанию уставного порядка, проведение в повседневной деятельности воинских ритуалов;
- организуют мероприятия по защите войск (сил) от негативного информационно-психологического воздействия;
- организуют комплектование подразделений (экипажей, расчетов), дежурных смен и караулов с учетом рекомендаций органов по работе с личным составом;
- анализируют морально-психологическое состояние воинской дисциплины в воинских частях, разрабатывают и участвуют в их реализации.

Начальники родов войск и служб:

- несут ответственность за морально-психологическое состояние, воинскую дисциплину и лично участвуют в организации и проведении мероприятий по работе с личным составом в подчиненных воинских частях и подразделениях;
- обеспечивают требуемое качество выполнения задач боевого, технического, тылового обеспечения при поддержании высокого морально-психологического состояния и воинской дисциплины личного состава.

Органы по работе с личным составом:

- несут ответственность за морально-психологическое состояние, состояние воинской дисциплины в подчиненных воинских частях и подразделениях;
- осуществляют планирование, организацию, методическое

обеспечение и непосредственное проведение работы с личным составом в ходе повседневной деятельности и боевой подготовки;

- изучают и анализируют морально-психологическое состояние, состояние правопорядка и воинской дисциплины, разрабатывают и участвуют в реализации мер по их поддержанию;

- организуют социально-психологическое изучение, психологическое обследование и сопровождение личного состава, участвуют в психологической подготовке военнослужащих к выполнению задач;

- организуют информационно-пропагандистскую, психологическую, военно-социальную и культурно-досуговую работу, работу с верующими военнослужащими, обеспечивают реализацию военнослужащим и членам их семей, гражданскому персоналу Вооруженных сил установленных прав и социальных гарантий;

- взаимодействуют с органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными и религиозными объединениями, ветеранскими, молодежными и профсоюзными организациями, трудовыми коллективами в целях поддержания морально-психологического состояния личного состава, формирования объективного общественного мнения о деятельности Вооруженных сил, позитивного отношения к военной службе, военно-патриотического воспитания молодежи.

Сегодня уровень морально-психологического состояния, правопорядка и воинской дисциплины военнослужащих достаточно высокий, но не в полной мере отвечает требованиям современного этапа строительства и подготовки Вооруженных сил, международно-политической обстановке. Работа с личным составом требует повышения эффективности. Необходимо дальнейшее совершенствование системы информирования военнослужащих, материально-технической базы полиграфических предприятий, культурно-досуговых учреждений, организационно-штатной структуры и системы подготовки должностных лиц по работе с личным составом.

Необходимость улучшения системы работы с личным составом продиктована опытом проведения контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона РФ, выполнения миротворческих задач, боевого применения Вооруженных сил в Сирийской Арабской Республике, а также военно-политической обстановкой в мире, характером современных войн и вооруженных конфликтов.

Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России диктуют необходимость дополнительных государственных мер по укреплению морально-психологического потенциала страны, по-

вышению престижа военной службы, решению социальных проблем военнослужащих и членов их семей.

Главный ориентир строительства и развития Вооруженных сил – человек. Выдвижение на первый план человека, который управляет оружием и боевой техникой, утверждение приоритета его духовно-нравственных ценностей, личностной позиции, социального самочувствия – решающее условие успеха любой социальной деятельности, в том числе военной. Без соответствующего морального настроя военнослужащих, без психологической готовности добросовестно исполнять обязанности военной службы нельзя ожидать весомых результатов в реформировании современной российской армии.

Основная цель требований к организации работы с личным составом – определение ее содержания, места и роли в осуществлении государственной политики в области военного строительства, поддержание высокого уровня морально-психологического состояния и воинской дисциплины личного состава, повышение престижа военной службы и авторитета Вооруженных сил.

Для успешной работы с личным составом необходимы следующие меры:

- систематическое изучение морально-психологического состояния войск;
- своевременное принятие решений;
- мониторинг социально-экономического положения военнослужащих и их морально-психологического состояния;
- помощь органам по работе с личным составом всех уровней со стороны соответствующих главнокомандующих, командующих, командиров (начальников), вышестоящих органов;
- организация и непрерывное морально-психологическое и информационное обеспечение строительства и развития Вооруженных сил;
- совершенствование состава и структуры, форм и методов работы органов военного управления, сил и средств морально-психологического и информационного обеспечения в ходе выполнения боевых задач, оперативной и боевой подготовки, образовательного процесса в вузах;
- повседневное исследование, выявление и активное предупреждение негативных явлений и тенденций во взаимоотношениях военнослужащих;
- взаимодействие органов военного управления с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными,

общественными и иными организациями;

- эффективное научно-методическое, морально-психологическое и информационное обеспечение работы с личным составом;
- совершенствование и внедрение в практику работы с личным составом новых образцов технических средств и культурно-досугового имущества;
- контроль и оценка организации работы с личным составом согласно принятым критериям.

Приоритетные направления работы с личным составом:

- приведение системы работы с личным составом, морально-психологического и информационного обеспечения Вооруженных сил в соответствие с требованиями современного этапа и перспектив государственного и военного строительства;
- целенаправленная работа по укреплению морально-психологического состояния и воинской дисциплины военнослужащих, создание условий для поддержания их психического здоровья;
- совершенствование военно-социальной работы, правового воспитания, культурно-досуговой работы, системы военно-социологических исследований, обеспечение войск техническими средствами и культурно-досуговым имуществом, научное и методическое обеспечение работы с личным составом;
- развитие средств массовой информации Вооруженных сил;
- совершенствование системы морально-психологического обеспечения боевой и мобилизационной готовности, подготовки и применения Вооруженных сил;
- расширение связей с общественными и религиозными объединениями;
- совершенствование состава и системы управления работой с личным составом, системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, подбора и расстановки кадров по работе с личным составом и информационных структур.

Организация работы с личным составом включает следующее:

- определение объекта работы;
- оценку исходной ситуации;
- уяснение субъектом системы органов по работе с личным составом ее целей и задач;
- планирование работы с личным составом;
- прогноз результатов работы с личным составом;
- подбор, расстановку кадров;

- постановку задач должностным лицам соответствующих органов;
- организацию управления системой соответствующих органов;
- определение оптимальных средств, приемов, методов и форм решения воспитательных задач;
- изучение особенностей объектов и условий работы с личным составом с учетом уровня организации боевой подготовки, морально-психологического состояния, воинской дисциплины и социально-правовой защищенности военнослужащих;
- контроль и коррекцию исходных установок работы с личным составом;
- закрепление положительного опыта;
- оценку результатов работы.

Эффективность работы с личным составом во многом зависит от качества управления соответствующими органами. Управление органами по работе с личным составом направлено на обеспечение их оптимального функционирования и достижение желаемых целей воспитания.

4.3. Основы организации и проведения работы с личным составом в подразделении

В работе с личным составом подразделения используются педагогические методики, под которыми понимается комплекс взаимосогласованных и последовательно применяемых методов, средств и форм реализации воспитательных целей и задач.

Основные группы методов в работе с личным составом:

1) методы изучения объектов: целенаправленное наблюдение за объектом, изучение личности по документам, биографический метод, анализ практической деятельности военнослужащих, изучение и анализ независимых характеристик, тестирование, письменные и устные опросы, индивидуальные (групповые) беседы;

2) методы воспитательных воздействий и взаимодействий: убеждение, пример, упражнение, включение военнослужащих в различные виды деятельности, поощрение, критика и самокритика, принуждение;

3) методы профилактики и перевоспитания: переучивание, переубеждение, «реконструкция характера», «разрыв нежелательных контактов», критика и самокритика, самоисправление.

Эффективность и качество решения задач работы с личным составом зависят от научно-методической подготовки соответствующих должностных лиц и их педагогической культуры. На практике это проявляется в знании закономерностей и противоречий, а также принципов воспитательного процесса.

Основные принципы, обязательные для всех должностных лиц органов по работе с личным составом: гуманизм и целеустремленность воспитательного процесса; организация воспитания в процессе воинской деятельности; сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней; организация работы с подчиненными в коллективе и через коллектив; индивидуальный и дифференцированный подход к объекту воспитания; согласованность и преемственность воспитания; комплексный и оптимальный подход; опора на положительные примеры.

Важную роль в системе работы с личным составом играют воспитательные средства: моральное и материальное стимулирование, формирование педагогической среды и др.

Методы, принципы и средства работы с личным составом реализуются в основных формах работы: индивидуальные и коллективные беседы, различные виды информирования военнослужащих, лекции, вечера вопросов и ответов, собрания и совещания с различными категориями военнослужащих, пропаганда передового опыта, научно-практические конференции, тематические вечера, диспуты, викторины, круглые столы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, боевых действий, военной и государственной службы, труда, экскурсии и походы по историческим местам и местам боевой славы, проведение дней воинской славы России (дней мужества, призывника и т.д.) с показом вооружения и техники, жизни и быта личного состава, работа клубов по интересам, кружков художественной самодеятельности, занятия в музеях, комнатах (каютах) боевой славы воинских частей и соединений, пропаганды службы в Вооруженных силах.

Методы, принципы, средства и формы работы с личным составом применяют комплексно, что позволяет достичь необходимого уровня ее эффективности.

Основное содержание работы с личным составом Вооруженных сил – формирование государственно-патриотического сознания военнослужащих. Это означает воздействие на военнослужащих в целях формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина-патриота России, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества, подготовленного к успешному

выполнению задач, связанных с обеспечением обороны и безопасности личности, общества и государства.

Основные направления государственно-патриотического воспитания военнослужащих: формирование активной гражданской позиции, позволяющей эффективно решать государственные задачи в мирное и военное время; наращивание морального духа Вооруженных сил на основе героических традиций народов России и Вооруженных сил; творческое использование воспитательного потенциала различных религиозных конфессий; совершенствование интернационального воспитания военнослужащих в духе дружбы народов РФ.

Организация работы с личным составом предполагает комплексный подход, единство и согласованность всех ее направлений.

4.4. Основные направления работы с личным составом

Работа с личным составом Вооруженных сил в современных условиях реализуется в практической деятельности командования и должностных лиц Вооруженных сил в целях обеспечения боевой и мобилизационной готовности, решения задач повседневной службы.

Работа с личным составом представляет собой комплекс информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических, культурно-досуговых, спортивно-массовых и иных мероприятий, осуществляемых субъектами деятельности и направленных на формирование у военнослужащих необходимых морально-боевых качеств. Работа с личным составом предполагает единство и согласованность действий всех ее субъектов.

Структура системы работы с личным составом:

- информационно-пропагандистская работа;
- работа по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины;
- военно-социальная работа;
- психологическая работа;
- культурно-досуговая работа;
- работа с верующими военнослужащими.

Информационно-пропагандистская работа – важнейшее направление работы с личным составом, особый вид деятельности командиров (начальников), должностных лиц по формированию у личного состава высокого морального духа, военно-профессиональных навыков и умений, развитию морально-психологических и боевых качеств с помощью информации.

Организация информационно-пропагандистской работы рассмотрена в подразд. 5.2

Работа по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины предусматривает формирование в подразделении уставных взаимоотношений: знание военнослужащими правил поведения и установленного порядка, понимание их необходимости и закрепления, устойчивой привычки их соблюдения.

Организация работы по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины рассмотрена в подразд. 5.4.

Военно-социальная работа состоит в совместной деятельности командиров (начальников) и органов государственной власти по реализации установленных законодательством социальных гарантий и компенсаций военнослужащим и членам их семей. Таким образом, военно-социальная работа способствует созданию условий для эффективного решения задач боевой готовности, укрепления правопорядка и воинской дисциплины, поддержания высокого уровня морально-психологического состояния военнослужащих.

Задачи военно-социальной работы:

- изучение и оценка социально-экономического и правового положения военнослужащих и членов их семей;
- разъяснение военнослужащим, членам их семей и гражданскому персоналу Вооруженных сил положений нормативных правовых актов РФ, министерства обороны и органов государственной исполнительной власти по социальным вопросам, порядок реализации установленных социальных гарантий и компенсаций с учетом района дислокации (базирования);
- организация правового обучения военнослужащих и гражданского персонала Вооруженных сил;
- ежемесячное проведение вечера «вопросов и ответов», правовое информирование и консультирование, встречи командования с членами семей военнослужащих, личный прием граждан;
- взаимодействие с территориальными органами в сфере социальной защиты населения, уполномоченными органами государственной власти субъекта РФ, общественными организациями по вопросам оказания адресной помощи военнослужащим, гражданам, уволенным с военной службы, членам их семей, гражданскому персоналу Вооруженных сил, нуждающимся в дополнительной социальной поддержке;
- организационная и методическая помощь профсоюзным организациям гражданского персонала Вооруженных сил, женскому активу воинских частей;

- принятие оперативных мер по разрешению обращений (заявлений, жалоб), поступивших командованию воинских частей, касающихся реализации прав и социальных гарантий военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала Вооруженных сил.

Военно-социальная работа заключается в контроле качества:

- денежного довольствия и пенсионного обеспечения, уровня среднедушевого дохода членов семьи;
- продовольственного, вещевого, квартирно-эксплуатационного и других видов материального обеспечения;
- медицинского обеспечения;
- реабилитации инвалидов и социального обслуживания ветеранов;
- жилищного обеспечения;
- трудоустройства и переподготовки граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей;
- адресности предоставления льгот и социальных гарантий;
- реализации права на образование;
- обязательного личного государственного страхования.

Психологическая работа представляет собой систему согласованных, целенаправленных мероприятий по поддержанию психологической устойчивости личного состава и сохранению психического здоровья военнослужащих, членов их семей, гражданского персонала Вооруженных сил с целью обеспечения готовности к выполнению задач. Это составная часть морально-психологического обеспечения деятельности войск (сил).

Задачи психологической работы:

- изучение индивидуально-психологических особенностей военнослужащих, социально-психологических процессов и явлений в воинских коллективах и прогнозирование их развития;
- формирование здорового морально-психологического климата в воинских коллективах;
- организация мероприятий по психологическому обеспечению боевой и мобилизационной готовности, боевых и учебно-боевых задач, боевого дежурства (боевой службы), караульной и внутренней служб;
- психологический анализ служебно-боевой деятельности, учебного процесса, воспитательной работы и выработка мер по повышению их эффективности;

- изучение вновь прибывающего пополнения и выработка рекомендаций по рациональному распределению военнослужащих;
- организация психологической помощи и психологического просвещения военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала Вооруженных сил.

Основные формы психологической работы:

- психодиагностика;
- психологическое консультирование, в том числе по телефону доверия;
- психологическая помощь и психокоррекция (индивидуальная и групповая);
- психологическая реабилитация;
- психопрофилактика и пропаганда здорового образа жизни.

Командир (начальник) отвечает за руководство психологической работой и ее организацию. Ставит задачи подчиненным должностным лицам, соответствующим органам военного управления по ее организации и проведению, поддержанию здорового и управляемого морально-психологического состояния личного состава, сплочению воинских коллективов, укреплению воинской дисциплины и правопорядка. Осуществляет контроль за качеством их выполнения. Направляет психологическую работу на решение поставленных задач.

Командир, осуществляя психологическую работу в подразделении, обязан:

- формировать и поддерживать у подчиненных высокий уровень морально-психологического состояния, моральную и психологическую готовность к защите Отечества, а также качества, необходимые для выполнения воинского долга;
- при организации боевой учебы использовать разработанные формы и методы психологической подготовки;
- обеспечивать участие психолога в подготовке личного состава к несению боевого дежурства (боевой службы), гарнизонной, караульной и внутренней служб;
- в работе с кадрами опираться на результаты профессионального психологического отбора военнослужащих, учитывать их психологические качества, знания и индивидуальные способности;
- сохранять конфиденциальность полученной психологической информации;
- принимать меры по укреплению и сохранению психического здоровья военнослужащих.

Психологическая работа в полку (на корабле 1-го ранга) организуется и проводится по следующим направлениям:

- изучение индивидуально-психологических особенностей личного состава;
- изучение социально-психологических процессов и явлений в воинских коллективах;
- психологическая профилактика нарушений воинской дисциплины, суицидальных происшествий;
- психологическая работа по обеспечению боевого дежурства (службы), гарнизонной и караульной служб;
- психологическая подготовка личного состава;
- профессиональный психологический отбор и рациональное распределение военнослужащих;
- психологическое просвещение личного состава;
- психологическая помощь военнослужащим, членам их семей и гражданскому персоналу.

Психодиагностика предусматривает следующие сроки проведения:

- офицеров, прапорщиков (мичманов) и военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат (матросов), сержантов (старшин) – ежегодно;
- военнослужащих, проходящих военную службу по призыву на должностях солдат (матросов), сержантов (старшин) – по прибытии в воинскую часть и включают первичное, углубленное и последующее изучение. Первичное изучение – в течение трех дней после прибытия, углубленное – в течение 14-30 дней после прибытия;
- военнослужащих, возвратившихся из зоны боевых действий (чрезвычайных ситуаций) – в течение 10-20 дней после прибытия;
- военнослужащих, привлекаемых к несению боевого дежурства (боевой службы), караульной и внутренней (дежурной, вахтенной) служб – не реже одного раза в шесть месяцев.

Мероприятия психологической помощи, психокоррекции и психологического консультирования проводятся по мере обращения военнослужащих и членов их семей.

В соответствии с планами подготовки воинских частей осуществляется психологическое сопровождение боевой подготовки, боевого дежурства (боевой службы), караульной, внутренней (дежурной, вахтенной) служб и психологическая подготовка военнослужащих к выполнению боевых (учебно-боевых) и иных задач.

Для проведения психологической работы в воинских частях оборудуются специализированные помещения, порядок работы которых утверждается командиром (начальником).

Рекомендации и заключения специалистов-психологов – информация, предназначенная для служебного пользования. Материалы психологических обследований подлежат разглашению лишь в случаях, установленных нормативными правовыми актами РФ.

Культурно-досуговая работа направлена на развитие у военнослужащих гражданственности, патриотизма, верности долгу, создания условий для культурного роста, сохранения традиций и духовного совершенствования.

Цели культурно-досуговой работы:

- формирование у военнослужащих таких черт индивидуального сознания, как гражданственность, патриотизм, верность долгу и одухотворенность, любовь к жизни и морально-психологическая готовность к самопожертвованию во имя Отечества;
- создание условий для культурного роста и развития художественного творчества для всех категорий военнослужащих, гражданского персонала Вооруженных сил и членов их семей, повышение социальной роли и направленности армейской культуры;
- сохранение и упрочение традиций, формирование у военнослужащих исторического сознания;
- возвращение в воинскую среду истинных духовных и культурных ценностей, выработанных российским народом за более чем тысячелетнюю историю.

Основные направления культурно-досуговой работы:

- воспитание средствами культуры и искусства у военнослужащих качеств гражданина-патриота, высокой дисциплинированности и личной ответственности за выполнение воинского долга;
- сплочение воинских коллективов, воспитание военнослужащих в духе коллективизма, войскового товарищества;
- помощь командирам, органам по работе с личным составом в формировании у военнослужащих государственно-патриотического сознания, уважительного отношения к истории, культуре и традициям народов России;
- систематическое разъяснение государственной политики в области культуры и искусства, норм морали и воинской этики, государственной военной символики и воинских ритуалов;

- помощь командирам и соответствующим органам по работе с личным составом в организации боевой и общественно-государственной подготовки;
- участие в воинском воспитании личного состава и морально-психологическом обеспечении подготовки Вооруженных сил, содействии успешному выполнению планов военно-профессиональной учебы военнослужащих;
- культурно-досуговое обеспечение тактических учений, морских походов, полетов, стрельб и других полевых занятий;
- содействие спортивным комитетам воинских частей, учреждений, военно-учебных заведений в организации спортивно-массовой работы, популяризации всех видов спорта и туризма;
- участие в мероприятиях по распространению социально-экономических, военных, военно-технических и правовых знаний;
- помощь военнослужащим и гражданскому персоналу, членам их семей в самообразовании, приобретении общественно-полезных знаний и профессий;
- пропаганда истории и ценностей культуры народов России, лучших произведений современной и классической отечественной и зарубежной литературы и искусства, прежде всего произведений героико-патриотической тематики;
- организация культурного обслуживания и досуга;
- внедрение культуры поведения в служебную деятельность, труд и быт;
- создание условий для развития самодеятельного творчества, организация деятельности коллективов художественной самодеятельности, любительских объединений и клубов по интересам;
- взаимодействие с офицерскими собраниями, женсоветами, другими общественными структурами частей (кораблей) по вопросам организации полноценного досуга;
- поддержание деловых связей с государственными органами, органами местного самоуправления, учреждениями культуры, творческими союзами, религиозными конфессиями, общественными объединениями для привлечения их сил и средств к культурно-художественному обслуживанию военнослужащих, гражданского персонала министерства обороны, членов их семей;
- развитие шефства работников культуры и искусства над личным составом армии и флота;

- участие совместно с государственными и муниципальными органами, общественными организациями, образовательными и другими организациями и учреждениями в военно-патриотическом воспитании молодежи.

Культурно-досуговая работа с военнослужащими, членами их семей, гражданским персоналом Вооруженных сил организуется и проводится дифференцированно, с учетом культурных запросов, уровня образования, возрастных и иных особенностей.

Для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, в предвыходные и выходные, предпраздничные и праздничные дни организуется просмотр не менее двух художественных кино- или видеофильмов, призванных формировать у военнослужащих постоянную готовность к выполнению воинского долга по защите Отечества, содействовать их государственно-патриотическому воспитанию, способствовать повышению уровня образования и культуры. В военных учреждениях культуры, клубах воинских частей, а также в ротах (и им равных) создаются и постоянно пополняются видеотеки художественных и документальных фильмов патриотической тематики.

В выходные и праздничные дни организуется посещение военнослужащими театров, музеев, концертных залов, других культурно-зрелищных учреждений и спортивных объектов; фотообслуживание личного состава; проведение спортивных, досуговых игр и других культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, способствующих отдыху и восстановлению физического и психологического состояния военнослужащих.

Командиры (начальники) обеспечивают активное участие военнослужащих, гражданского персонала Вооруженных сил и членов их семей в различных формах самодеятельного художественного творчества, поддержку и развитие профессиональных творческих коллективов Вооруженных сил, развивают культурно-шефскую работу.

В клубах и библиотеках воинских частей регулярно организуются выступления военных профессиональных и самодеятельных творческих коллективов, деятелей культуры, культурно-художественных бригад; проводятся литературные вечера, встречи с писателями, конференции читателей, книжные и иные выставки, готовятся библиографические обзоры.

Для личного состава, несущего боевое дежурство (службу), караульную службу, а также выполняющего задачи в отрыве от воинских частей, создаются передвижные библиотеки.

Командиры (начальники) принимают меры для постоянного развития и обновления экспозиций военных музеев, комнат боевой (воинской) славы. Для их эффективной работы на общих собраниях военнослужащих избираются и утверждаются решением соответствующих командиров (начальников) советы военных музеев, комнат боевой (воинской) славы в количестве 3-7 человек, включая представителей ветеранских организаций Вооруженных сил.

В наглядно-художественном оформлении гарнизонов, военных городков, полевых учебных центров, служебных и казарменных помещений используются государственные символы РФ, символы Вооруженных сил, видов и родов войск Вооруженных сил, отражаются боевые традиции, события отечественной военной истории.

Культурно-досуговая работа наиболее эффективна при проведении массовых мероприятий, которые по своему характеру, предназначению, структуре, составу участников, методам подготовки и проведения делаются следующим образом:

- общественно-государственные мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам, важным государственным событиям, проблемам внутреннего и международного значения;

- военно-патриотические;
- морально-этические;
- художественно-эстетические;
- научно-просветительные;
- религиозные;
- спортивные.

Работа с верующими военнослужащими предусматривает реализацию их прав на свободу совести и свободу вероисповедания.

Общее руководство работой с верующими военнослужащими осуществляют командир (начальник) воинской части и его заместитель по работе с личным составом. Непосредственную ответственность за ее организацию и проведение несет помощник командира (начальника) воинской части по работе с верующими военнослужащими.

Командир (начальник) воинской части, его заместитель по работе с личным составом содействуют военнослужащим в удовлетворении их религиозных потребностей, совместно с помощником командира по работе с верующими военнослужащими взаимодействуют с традиционными религиозными объединениями РФ.

Функции помощника командира (начальника) воинской части по

работе с верующими военнослужащими:

- ежемесячная разработка плана работы, который согласовывается с заместителем командира воинской части по работе с личным составом и утверждается командиром воинской части;

- проведение еженедельных богослужений для верующих военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала Вооруженных сил, а также совершение таинств и обрядов;

- ежедневная работа духовно-нравственного содержания со всеми категориями военнослужащих, членами их семей и гражданским персоналом Вооруженных сил (индивидуальные и коллективные беседы, занятия по общественно-государственной подготовке, иные формы духовного просвещения и нравственного воспитания; освящение знамен, оружия и боевой техники, зданий; посещение подразделений, находящихся в отрыве от пункта постоянной дислокации, лечебных учреждений и другие формы работы).

Богослужбная работа организуется в выходные, праздничные дни и в личное время военнослужащих, установленное распорядком дня, в культовых зданиях или в специально оборудованных помещениях. При отсутствии в воинской части стационарных объектов для работы с верующими военнослужащими (храм, мечеть и др.) командиром (начальником) воинской части выделяется для этих целей (при необходимости) отдельное помещение, предоставляется возможность традиционным религиозным объединениям РФ оснастить помещение предметами религиозного культа.

Военнослужащие участвуют в религиозных обрядах и церемониях в свободное от служебных обязанностей время на добровольной основе.

Эффективная работа с личным составом обеспечит формирование у военнослужащих необходимых морально-боевых качеств.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные руководящие документы по организации работы с личным составом в Вооруженных силах.
2. Какие задачи должны решаться при организации работы с личным составом подразделения?
3. В чем заключается организация работы с личным составом подразделения в соответствии с требованиями руководящих документов?
4. Каковы основные методы работы с личным составом?

5. Каково назначение работы по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины?
6. В чем состоит военно-социальная работа?
7. Какие задачи позволяет решать психологическая работа?
8. Каково назначение культурно-досуговой работы?

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ

5.1. Обязанности должностных лиц подразделения по организации работы с личным составом

В соответствии с приказом министра обороны от 12.10.2016 г. № 655 «Об организации работы с личным составом в Вооруженных Силах Российской Федерации» организация работы с личным составом возложена на Главное управление по работе с личным составом Вооруженных сил и органы по работе с личным составом соединений, воинских частей и организаций Вооруженных сил. Кроме того, данный приказ и другие нормативные акты устанавливают ответственность должностных лиц органов по работе с личным составом и командиров частей и подразделений.

Основные задачи Главного управления по работе с личным составом Вооруженных сил:

- организация работы с личным составом в повседневной деятельности войск (сил) и совершенствование системы воспитания военнослужащих;
- организация морально-психологического обеспечения Вооруженных сил;
- поддержание уровня морально-психологического состояния военнослужащих, правопорядка и воинской дисциплины;
- реализация в Вооруженных силах государственной политики в области обороны;
- государственно-патриотическое воспитание личного состава Вооруженных сил;
- координация деятельности органов военного управления в интересах социального развития Вооруженных сил, социальной защиты военнослужащих, гражданского персонала Вооруженных сил, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей;

- организация культурно-досуговой работы в Вооруженных силах;
- координация взаимодействия органов военного управления и религиозных объединений для соблюдения прав военнослужащих на свободу совести и свободу вероисповедания;
 - организация в министерстве обороны работы с ветеранами, общественными объединениями ветеранов;
 - организация обеспечения войск (сил) техническими средствами, полиграфическим оборудованием, культурно-досуговым и иным имуществом.

Функции должностных лиц органов по работе с личным составом:

- обеспечение совместно с другими органами военного управления единого понимания и поддержки личным составом Вооруженных сил государственной политики по обеспечению военной безопасности РФ;
- участие в планировании и реализации задач строительства, боевой и мобилизационной готовности, подготовки и применения войск (сил);
- морально-психологическое обеспечение оперативной и боевой подготовки, боевого дежурства (боевой службы), внутренней (вахтенной) и караульной служб, выполнения войсками (силами) боевых (учебно-боевых) задач;
- взаимодействие (по вопросам координации работы с личным составом, морально-психологического обеспечения подготовки и применения войск) с органами по работе с личным составом других войск, воинских формирований и органов РФ, а также вооруженных сил государств, с которыми создаются коалиционные (объединенные, региональные) группировки войск (сил);
- участие в планировании и реализации мероприятий по защите войск (сил) от негативного информационно-психологического воздействия;
- выполнение в войсках (силах) требований законодательства РФ, нормативных правовых актов министерства обороны по вопросам работы с личным составом;
- организация работы с личным составом в ходе повседневной деятельности в соответствии с поставленными перед войсками (силами) задачами;
- проведение соревновательных мероприятий военнослужащих

при выполнении учебно-боевых задач, в ходе боевой подготовки и повседневной деятельности войск;

- поддержание правопорядка и воинской дисциплины в войсках (силах), всесторонний анализ причин, условий и обстоятельств совершенных правонарушений, разработка, контроль и участие в реализации мер по их профилактике;

- участие в мероприятиях по сохранению жизни и здоровья военнослужащих, обеспечению соблюдения ими требований безопасности в повседневной деятельности и в ходе подготовки воинских частей;

- разработка и реализация мер по поддержанию в воинских частях и подразделениях здорового морально-психологического климата и воинской дисциплины, сплочению воинских коллективов, предупреждению в них негативных социальных процессов, в том числе на межнациональной и межрелигиозной основе;

- организация деятельности должностных лиц по предупреждению в воинских частях и подразделениях нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими и превышения должностных полномочий с применением насилия по отношению к подчиненным;

- организация совместной работы с органами военной прокуратуры, военными следственными органами и военными судами по вопросам профилактики правонарушений и правового воспитания военнослужащих, а также взаимодействие с родителями военнослужащих, общественными объединениями и правозащитными организациями;

- проведение совместно с другими органами военного управления и правоохранительными органами мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и идеологии терроризма среди военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала Вооруженных сил;

- организация информационно-разъяснительной работы по реализации избирательных прав военнослужащих и гражданского персонала Вооруженных сил;

- общественно-государственная подготовка и информирование личного состава, а также проведение иных информационно-пропагандистских мероприятий с военнослужащими, членами их семей и гражданским персоналом Вооруженных сил;

- реализация государственных программ патриотического воспитания граждан РФ, подготовки к военной службе и военно-патриотическая работа с населением;

- взаимодействие с органами государственной власти, общественными объединениями, ветеранскими, молодежными организациями по вопросам государственно-патриотического и воинского воспитания, повышения социального статуса военнослужащих, престижа Вооруженных сил и привлекательности военной службы;
- организация психологической работы, изучение индивидуальных особенностей военнослужащих, социально-психологических процессов и явлений в воинских частях и подразделениях, психологическая профилактика отклоняющегося (девиантного) поведения военнослужащих и гражданского персонала Вооруженных сил;
- психологическое сопровождение в войсках (силах) боевой подготовки, боевого дежурства (боевой службы), караульной и внутренней (дежурной, вахтенной) служб, участие в психологической подготовке военнослужащих к выполнению боевых (учебно-боевых) и иных задач, проведение мероприятий по психологическому просвещению военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала Вооруженных сил, а также психологическая помощь и психологическая реабилитация военнослужащих, получивших психические травмы;
- изучение и оценка морально-психологического состояния военнослужащих, поддержание его на уровне, обеспечивающем выполнение боевых (учебно-боевых) и иных задач, а также повышение психологической устойчивости военнослужащих;
- организация военно-социологического сопровождения мероприятий боевой (оперативной) подготовки войск (сил), в том числе мониторинг морально-психологического состояния, уровня сплоченности воинских коллективов, социально-экономического положения военнослужащих и членов их семей, а также изучение других актуальных проблем жизнедеятельности Вооруженных сил;
- изучение социальной обстановки в войсках, участие в реализации прав и социальных гарантий военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала Вооруженных сил, а также в пределах своей компетенции в работе с обращениями граждан;
- организация правового обучения военнослужащих и гражданского персонала Вооруженных сил; организационно-методическое обеспечение деятельности собраний офицеров, общественных структур, действующих в воинских и трудовых коллективах;
- организация культурно-досуговой работы в войсках (силах) и культурно-художественное обслуживание личного состава Вооруженных сил, проведение мероприятий по организации отдыха и досу-

га военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала Вооруженных сил;

- взаимодействие с профессиональными союзами, включающими гражданский персонал Вооруженных сил;
- организация работы с верующими военнослужащими, координация взаимодействия органов военного управления с традиционными религиозными объединениями РФ;
- изучение деловых, моральных и психологических качеств, аттестация и воспитание военных кадров, расстановка кадров подчиненных органов по работе с личным составом; обучение и повышение психолого-педагогических навыков должностных лиц воинских частей при проведении работы с личным составом;
- работа с личным составом в военно-учебных заведениях для формирования военно-профессиональных и духовно-нравственных качеств слушателей и курсантов, совершенствования уровня их профессиональной подготовки по вопросам теории и практики воспитания военнослужащих, привития навыков работы с личным составом;
- взаимодействие с факультетами военного обучения (военными кафедрами) по вопросам подготовки военных специалистов и накопления военнообученных резервов для органов по работе с личным составом на военное время;
- обеспечение в пределах табельных потребностей органов военного управления, соединений и воинских частей, учреждений культуры, военно-учебных заведений и организаций Вооруженных сил техническими средствами закрепленной номенклатуры, их эксплуатации и оперативного учета;
- организация кино- и видеообслуживания личного состава Вооруженных сил, а также обеспечение войск кино-, видео- и аудиопродукцией;
- руководство военно-музейной и библиотечной работой в Вооруженных силах, деятельностью войсковых музеев и библиотек;
- руководство деятельностью нижестоящих органов по работе с личным составом по специальным вопросам; организация использования имущества, предназначенного для информационно-пропагандистской, психологической, военно-социальной, культурно-досуговой работы, а также работы с верующими военнослужащими;
- обеспечение целевого расходования финансовых средств, предназначенных для ведения информационно-пропагандистской, психологической, военно-социальной и культурно-досуговой работы;
- доклад непосредственным командирам (начальникам) и

начальникам вышестоящих органов по работе с личным составом о морально-психологическом состоянии, состоянии правопорядка и воинской дисциплины в подчиненных воинских частях, морально-психологической обстановке в местах выполнения ими поставленных задач.

Заместители командиров воинских частей и подразделений по работе с личным составом в мирное и военное время исполняют обязанности, определенные Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации (Корабельным уставом Военно-морского флота).

Обязанности командира взвода:

- знать воинское звание, фамилию, национальность, род занятий до военной службы, семейное положение, деловые и морально-психологические качества подчиненных, постоянно проводить индивидуальную работу по воинскому воспитанию;
- заботиться о быте подчиненных и вникать в их нужды;
- требовать строгого соблюдения воинской дисциплины личным составом взвода, следить за внешним видом подчиненных, выполнением правил ношения военной формы одежды;
- постоянно совершенствовать физическую тренированность личного состава.

Командир роты (корабля 4-го ранга, боевого катера) – непосредственный организатор обучения и повседневной работы с личным составом. Его обязанности:

- знать воинское звание, фамилию, национальность, срок службы, занимаемую должность и специальность, семейное положение, деловые и морально-психологические качества и особенности всех военнослужащих, постоянно проводить с ними индивидуальную работу;
- подводить еженедельные итоги боевой подготовки, состояния воинской дисциплины и внутреннего порядка, внутренней и караульной служб, а также безопасности военной службы.

Обязанности заместителя командира роты по работе с личным составом:

- участвовать в составлении расписания занятий, планировать и проводить работу с личным составом роты с учетом национальных и психологических особенностей, уровня образования и отношения к религии каждого военнослужащего;

- формировать у военнослужащих верность РФ, воинскому долгу и Военной присяге (обязательству), патриотизм, высокие боевые и морально-психологические качества;
- воспитывать у личного состава бдительность, умение хранить государственную тайну;
 - проводить мероприятия по укреплению воинской дисциплины и предупреждению правонарушений среди личного состава, а также работу по предотвращению наркомании среди военнослужащих;
 - воспитывать у военнослужащих ответственность за выполнение требований безопасности военной службы, обобщать и распространять положительный опыт работы в роте;
 - проводить правовое обучение личного состава;
 - всесторонне знать личный состав роты, индивидуальные особенности, деловые и морально-психологические качества военнослужащих, проводить с ними индивидуальную работу;
 - принимать меры по сплочению воинского коллектива;
 - знать нужды и запросы личного состава, принимать меры по разрешению обоснованных обращений (предложений, заявлений или жалоб) военнослужащих, поддерживать связь с их родными и близкими;
 - информировать личный состав о событиях в мире и в РФ, о жизни и учебно-боевой деятельности Вооруженных сил; лично проводить занятия с военнослужащими в соответствии с планом общественно-государственной подготовки;
 - осуществлять морально-психологическое обеспечение учебного процесса, боевого дежурства (боевой службы), внутренней и караульной служб;
 - проводить мероприятия по нравственному, духовному, физическому и культурному воспитанию военнослужащих, организовывать досуг личного состава;
 - обеспечивать правильное использование и сбережение технических средств и имущества, необходимых для работы с личным составом, контролировать своевременность доставки периодических изданий и почтовых отправок;
 - периодически присутствовать на подъеме и вечерней поверке в роте;
 - анализировать состояние воинской дисциплины, причины преступлений и происшествий, вести учет дисциплинарных проступ-

ков в роте, проводить мероприятия по укреплению воинской дисциплины и предупреждению правонарушений;

- своевременно докладывать командиру роты о состоянии воинской дисциплины и морально-психологическом состоянии личного состава.

Командир подразделения в ротах и им равных, отдельных подразделениях оборудует комнаты информирования и досуга, предназначенные для проведения информационно-пропагандистской, военно-социальной, психологической и культурно-досуговой работы, в том числе занятий по общественно-государственной подготовке, информирования, бесед, просмотра телевизионных программ, видеофильмов, чтения художественной литературы, газет и журналов, написания писем родным и близким, а также отдыха личного состава и общения в свободное от службы время.

Для комнаты информирования и досуга отводится светлое помещение, способное вместить военнослужащих подразделения при проведении мероприятий по работе с личным составом.

Комната информирования и досуга оборудуется необходимым количеством столов и стульев. В ней должны иметься настольные игры, технические средства работы с личным составом и музыкальные инструменты, предусмотренные табелями к штатам и нормами обеспечения, подшивки газет и журналов, наглядные пособия, административные карты РФ и мира, передвижные библиотеки патриотической, правовой и художественной литературы, стенды с наглядной агитацией, тематический подбор литературных, газетных и журнальных статей, видео- и аудиотеки.

Командир роты (подразделения) назначает совет комнаты информирования и досуга. Требования к наглядно-художественному и информационному оформлению комнаты информирования и досуга устанавливаются нормативными документами.

Перед началом периода обучения в соединениях и воинских частях проводятся смотры комнат информирования и досуга. Лучшей комнате вручается переходящий вымпел.

5.2. Сущность, основные задачи и направления информационно-пропагандистской работы

Информационно-пропагандистская работа осуществляется на основе Конституции и законов РФ, указов президента и постановлений правительства, общевоинских уставов Вооруженных сил, норматив-

ных правовых актов министерства обороны, прежде всего приказа Министра обороны от 12.10.2016 г. №655 «Об организации работы с личным составом в Вооруженных Силах Российской Федерации».

Главное содержание информационно-пропагандистской работы – проведение в войсках (силах) государственной политики, формирование у военнослужащих качеств гражданина-патриота, военного профессионала, надежного защитника Отечества, личной ответственности за выполнение поставленных задач.

В соответствии с руководящими документами работа с личным составом охватывает все категории военнослужащих и гражданского персонала, членов их семей и представляет собой важнейшее средство формирования здорового морального духа войск (сил), компонент строительства, подготовки и применения Вооруженных сил. Поэтому министерство обороны требует обеспечения единой и согласованной работы с личным составом всех органов военного управления, а для командиров (начальников) всех степеней определяет работу с личным составом как одно из приоритетных направлений служебной деятельности. При этом каждый офицер, прапорщик и мичман несет ответственность за результаты работы с подчиненными.

В информационно-пропагандистской работе выделяют группы методов сбора и обработки, анализа и оценки информации, которые широко применяются в процессе работы с личным составом.

Информационно-пропагандистская работа – важнейшее направление работы с личным составом, особый вид деятельности командиров (начальников), должностных лиц органов по работе с личным составом, направленной на формирование у личного состава Вооруженных сил высокого морального духа, военно-профессиональных навыков и умений, развития морально-психологических и боевых качеств посредством информации.

Под информационно-пропагандистской работой понимается целенаправленное комплексное использование органами военного управления, военными СМИ, офицерами и прапорщиками средств и методов информационного воздействия на личный состав в целях успешного решения задач, стоящих перед Вооруженными силами. Главная цель информационно-пропагандистской работы – укрепление убежденности военнослужащего в необходимости и важности вооруженной защиты Отечества, формирование у каждого из них чувства ответственности за судьбу армии и флота, поддержание высокой боевой готовности, воинской дисциплины и правопорядка.

Важнейшая составляющая жизнедеятельности Вооруженных сил – боевая подготовка. Изучение личным составом оружия и боевой техники, способов ведения вооруженной борьбы, формирование у воинов профессионализма, передача им военно-специальных знаний и навыков практических действий в соответствии со спецификой подразделения и части неразрывно связаны с развитием их мировоззрения, освоения ими исторического опыта и воинских традиций российских армии и флота, формированием морально-психологических и боевых качеств, т.е. с воспитанием личности военнослужащего, вооруженного защитника Отечества.

Информационно-пропагандистская работа – одна из форм проявления единства обучения и воспитания личного состава. В ней органично сочетаются цели, задачи, а также взаимосвязанные формы и методы обучения и воспитания военнослужащих.

Основные цели информационно-пропагандистской работы в Вооруженных силах:

- формирование личности граждан-патриотов, готовых к защите Отечества;
- развитие духовного облика военнослужащих.

Задачи информационно-пропагандистской работы в мирное время:

- формирование у личного состава научного мировоззрения, системы моральных качеств, норм, принципов и убеждений, развитие нравственных мотивов сознательного и добросовестного выполнения воинского долга;
- вооружение всех категорий личного состава знаниями и пониманием сущности, содержания, характера, типов и причин современных войн, особенностей и способов ведения современных боевых действий, применения новейших вооружений и боевой техники;
- изучение с личным составом военно-политической обстановки в мире и сопредельных регионах, внутривойсковой обстановки в стране, а также оперативное разъяснение и проведение в войсках государственной политики в области обеспечения безопасности и вооруженной защиты страны на основе Конституции, действующих законов и общевоинских уставов;
- воспитание патриотизма, чувства долга и личной ответственности за безопасность страны, готовности к самопожертвованию во имя ее защиты;

- воспитание военнослужащих на героических традициях прошлого и настоящего, выработка таких качеств, как честь, доблесть, мужество, дружба, войсковое товарищество;

- воспитание уважения к законам, требованиям уставов и командиров в духе высокой исполнительности и дисциплинированности.

В военное время задачи информационно-пропагандистской работы более конкретны: усиливается политическая составляющая, возрастает роль мобилизации на самоотверженное профессиональное выполнение боевых задач.

Главная задача информационно-пропагандистской работы состоит в формировании у личного состава системы моральных качеств, норм, принципов и убеждений, в развитии нравственных мотивов сознательного и добросовестного выполнения воинского долга в мирное время и в бою. В военное время в информационно-пропагандистской работе возрастает роль морально-политических аспектов, связанных с мобилизацией личного состава на разгром врага. Основное внимание сосредоточивается на разъяснении военно-политической обстановки, причин, целей, характера развязанной войны, разоблачении ее истинных виновников, обосновании необходимости вооруженной защиты Отечества, формировании у воинов убежденности в справедливости дела, за которое они сражаются.

Формы и методы информационно-пропагандистской работы постоянно развиваются и совершенствуются.

Основные формы работы с личным составом части (корабля):

- общественно-государственная подготовка;
- информирование личного состава;
- единые дни информирования;
- доведение информации через средства массовой информации и наглядной агитации;
- общие собрания, тематические вечера, диспуты, вечера «вопросов и ответов», посещение тематических выставок и др.

Ключевую роль в информационно-пропагандистской работе играет общественно-государственная подготовка (ОГП). Она имеет четкую структуру, глубокое содержание и большие возможности по воздействию на сознание личного состава. Цель ОГП – формирование у личного состава готовности к защите Отечества, верности воинскому долгу, дисциплинированности, ответственности и гордости за принадлежность к Вооруженным силам, а также совершенствование психолого-педагогических и правовых знаний военнослужащих. Общественно-государственная подготовка – наиболее эффективный канал

получения военнослужащими знаний, способствующих формированию чувства чести и достоинства, национальной гордости, ответственности за судьбу своего народа, убежденности в необходимости твердого отстаивания интересов РФ, т.е. всего того, что лежит в основе мировоззрения защитника Отечества.

Для получения максимального эффекта убеждающее воздействие в процессе проведения занятий по ОГП и информированию должно соответствовать определенным требованиям:

1) быть правильно сориентированным и плановым. Убеждающее воздействие надо проводить в соответствии с целями ОГП и информационно-пропагандистской работы в целом, на основе тщательно продуманных планов;

2) быть направленным на конкретный объект. Убеждающее воздействие должно готовиться и осуществляться на определенные группы военнослужащих, с учетом их важнейших индивидуальных, социальных, религиозных, национальных и культурных характеристик;

3) ориентироваться преимущественно на интеллектуально-познавательную сферу психики военнослужащего. Убеждающее воздействие должно строиться путем логичного изложения материала, убедительной аргументации;

4) быть направленным на инициирование определенного поведения. Конечная цель убеждающего воздействия – провоцирование такого поведения, которое отвечает целям формирования личности военнослужащего.

В сравнении с другими видами информационного воздействия ОГП имеет наиболее разработанную учебно-методическую базу, позволяет убедительно и основательно довести до военнослужащих вопросы государственной политики, отечественной истории, права и др. Организация ОГП подробнее раскрыта в подразд. 5.3.

Другая эффективная форма информационного обеспечения задач, решаемых Вооруженными силами, – информирование личного состава. Информирование (плановое, оперативное, правовое, военно-техническое) организуется и проводится в целях разъяснения военнослужащим и гражданскому персоналу Вооруженных сил военно-политической (общественно-политической) обстановки, государственной политики в области обеспечения военной безопасности РФ, места и роли Вооруженных сил в системе национальной безопасности, а также задач, стоящих перед военнослужащими, воинскими частями и подразделениями.

Информирование личного состава в воинских частях и подразделениях проводят непосредственные и прямые начальники, должностные лица родов войск и служб, органов по работе с личным составом, а также штатный информационный актив.

Плановое информирование предусматривается в планах подготовки, распорядке дня, расписаниях занятий и проводится следующим образом:

- для офицеров – два раза в месяц по 30 минут;
- для военнослужащих, заступающих на боевое дежурство, – в день, предшествующий заступлению на дежурство, по 20 минут;
- для солдат (матросов) и сержантов (старшин), проходящих военную службу по контракту, прапорщиков (мичманов), переменного состава военно-учебных заведений – один раз в неделю по 30 минут;
- для солдат (матросов) и сержантов (старшин), проходящих военную службу по призыву, – два раза в неделю по 30 минут, в утреннее время, в дни, когда нет занятий по ОГП, а также военно-техническое информирование – один раз в месяц по 30 минут перед проведением парково-хозяйственного дня;
- для гражданского персонала Вооруженных сил – один раз в месяц по одному часу.

В ходе учений, полевых выходов (выходов кораблей в море), а также при выполнении других задач в отрыве от пунктов постоянной дислокации информирование проводится в зависимости от обстановки и характера решаемых задач, но не менее трех раз в неделю по 20 минут.

Тематика информирования определяется заместителями командиров воинских частей по работе с личным составом и утверждается соответствующими командирами (начальниками).

По актуальным событиям в стране и Вооруженных силах, важнейшим мероприятиям повседневной деятельности и подготовки войск (сил) ежемесячно планируются и проводятся в воинских частях единые дни информирования военнослужащих и единые дни правовых знаний с участием руководящего состава органов военного управления, соединений и воинских частей.

Таким образом, информирование, являясь оперативной формой работы, позволяет своевременно разъяснить проводимые государственными органами мероприятия по военному строительству, укреплению обороноспособности страны, обеспечению безопасности российского общества и др.

В интересах информационного обеспечения, повышения боевой готовности соединений и частей, укрепления воинской дисциплины и правопорядка в воинских коллективах следует проводить культурно-досуговую работу с личным составом: тематические вечера, викторины, художественная самодеятельность и др. В проведении мероприятий в войсках накоплен немалый опыт. Они дают возможность сделать информационно-пропагандистскую работу не только более разнообразной, но и повысить ее эффективность, придать большую убедительность предлагаемой информации, способствовать более глубокому ее осмыслению.

Кроме перечисленных форм информационно-пропагандистской работы, важную роль в жизни воинского коллектива играет стенная печать. Различные формы ее использования позволяют влиять на настроения военнослужащих, способствуют формированию определенного отношения к успехам и проступкам сослуживцев, дают возможность информационно воздействовать на сознание и чувства подчиненных для повышения боеготовности подразделений, укрепления правопорядка и воинской дисциплины. Необходим творческий подход, правильная оценка и осознание командиром всех возможностей средств наглядной оперативной информации. Стенная печать размещается на специальных стендах (витринах), места установки которых определены командирами (начальниками).

В воинских частях и подразделениях выпускаются:

- газеты соединений (им равных) – еженедельно;
- радиогазеты (в соединениях и воинских частях) – по мере необходимости, но не реже двух раз в месяц;
- стенные газеты (в ротах и им равных) – не реже одного раза в месяц;
- фотогазеты (в ротах и им равных) – по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца;
- боевые листки, листки-молнии (во взводах и им равных) – по мере необходимости, но не реже одного раза в неделю (в караулах – не менее одного раза в течение службы);
- сатирические газеты (в ротах и им равных) – по мере необходимости.

Редколлегии стальных, сатирических и фотогазет избираются на общих собраниях военнослужащих. Редакторы боевых листков (листков-молний) назначаются командирами взводов и им равных.

Системный характер организации информационно-пропагандистской работы в подразделении (на корабле) проявляется в целенаправ-

ленным, организационно оформленном взаимодействии всех членов воинского коллектива, регулируемом действующим законодательством, педагогическими принципами и направленном на обеспечение успешного решения задач военной службы.

5.3. Содержание и организация общественно-государственной подготовки

Общественно-государственная подготовка – важнейшая форма информационно-пропагандистской работы и один из основных предметов обучения личного состава Вооруженных сил. Она осуществляется в соответствии с Руководством по организации общественно-государственной подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации, введенным в действие приказом министра обороны от 12.05.2005 г. № 170 «Об организации общественно-государственной подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации».

В ходе занятий по ОГП основное внимание уделяется изучению вопросов отечественной военной истории, традиций армии и флота, проблем государственного и военного строительства, военной педагогики и психологии, законодательства РФ, норм международного гуманитарного права; практике обучения и работы с личным составом; формированию осознанной готовности к защите Отечества, верности воинскому долгу, дисциплинированности, гордости и ответственности за принадлежность к Вооруженным силам, своему виду (роду войск) Вооруженных сил, воинской части.

Общественно-государственная подготовка проводится во всех видах учебно-боевой деятельности войск (сил). Общее руководство ОГП возлагается на командиров (начальников) воинских частей, планирование – на соответствующие штабы. Непосредственную организацию, методическое обеспечение и контроль за проведением занятий по ОГП осуществляют органы по работе с личным составом.

ОГП проводится:

- с солдатами, матросами, сержантами, старшинами, прапорщиками, мичманами и офицерами – в системе боевой, командирской и профессионально-должностной подготовки;
- с курсантами (слушателями) – при изучении предусмотренных учебными планами и программами гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- гражданским персоналом воинских частей – по планам коман-

дилов (начальников) воинских частей по социально-политическим, экономическим и правовым вопросам (методом информирования).

ОГП планируется на учебный год.

Занятия по ОГП проводятся командирами (начальниками) воинских частей, а также должностными лицами органов по работе с личным составом Вооруженных сил в соответствии с учебными планами:

- с офицерами центральных органов военного управления, военных округов (флотов), объединений, профессорско-преподавательским составом военных образовательных учреждений, военных кафедр (факультетов военного обучения), научно-исследовательских организаций министерства обороны – 16 часов в год, в том числе восемь часов в дни профессионально-должностной подготовки;

- с офицерами соединений, воинских частей (кораблей), подразделений, военных комиссариатов – шесть часов в месяц, в том числе три часа в дни командирской подготовки;

- с солдатами, матросами, сержантами, старшинами, проходящими военную службу по контракту, а также прапорщиками и мичманами – два часа в неделю в утреннее время;

- с солдатами, матросами, сержантами, старшинами, проходящими военную службу по призыву, – два раза в неделю по два часа в утреннее время;

- с переменным составом в школах прапорщиков (мичманов), а также в учебных воинских частях, готовящих специалистов и младших командиров, – два раза в неделю по два часа в утреннее время;

- гражданским персоналом воинских частей – не менее одного часа в месяц.

В ходе учений, боевых походов, полевых выходов, при выполнении задач в составе миротворческих сил, а также при нахождении подразделений в отрыве от пунктов постоянной дислокации ОГП организуется и проводится по отдельному плану не менее одного часа в неделю.

Для проверки усвоения пройденных тем по ОГП проводятся контрольные занятия по итогам периода обучения, а также при инспектировании войск (сил).

Контрольные вопросы по ОГП разрабатываются органами по работе с личным составом Вооруженных сил.

При инспектировании и проверках войск (сил) количественный состав проверяемых, оценка индивидуальных знаний по ОГП военнослужащих, оценка по ОГП учебным группам и воинским частям

определяются в соответствии с требованиями нормативных правовых актов министерства обороны.

Для подготовки к занятиям руководителям групп ОГП предоставляется четыре часа служебного времени в неделю. В воинских частях с руководителями групп ОГП проводятся не менее одного раза в месяц двухчасовые инструктивно-методические занятия, а в соединениях и воинских частях перед началом каждого периода обучения – двухдневные учебно-методические сборы под руководством заместителей командиров по работе с личным составом.

Занятия по ОГП планируются и проводятся в соответствии со специальной программой, утвержденной заместителем министра обороны.

Тематика лекций ОГП:

- история развития русской и российской армии, начиная с истоков и заканчивая военными победами за последние несколько десятилетий. Особое внимание уделяется Второй мировой войне, которая стала наиболее значимым военным подвигом СССР. Подробно изучается история создания отдельных подразделений современной армии России;

- этические и моральные аспекты службы – подробно рассказывается о понятии «честь офицера», прививается уважение к собственному знамени и уставу. Рассматривается специфика отношений между военнослужащими (соблюдение дисциплины и требований субординации);

- юридические и правовые аспекты службы в армии: обязанности и права военнослужащего, отличие военного кодекса от гражданского;

- психологические аспекты воспитания младшего личного состава, в том числе профилактика депрессивных состояний, снижение риска возникновения неуставных отношений;

- медицинская подготовка, в том числе техника оказания экстренной помощи в нештатных ситуациях;

- государственное устройство РФ, участие церкви в жизни военнослужащего и др.

Все знания подаются в простой, доступной форме, легко воспринимаются офицерским составом и закрепляются практическими занятиями – написанием рефератов или составлением проектов.

Для проведения занятий по ОГП в подразделении используются технические средства и культурно-досуговое имущество – в воинской части.

5.4. Сущность, основные задачи и направления работы по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины в подразделении

Работа по укреплению правопорядка и воинской дисциплины направлена на формирование в подразделении уставных взаимоотношений и предусматривает знание военнослужащими правил поведения и установленного порядка, понимание их необходимости и закрепление. По мере того, как правила поведения закрепляются, становятся привычными и определяют действия и поступки военнослужащего, а также воинского коллектива, можно говорить о формировании и развитии уставных взаимоотношений в части (подразделении).

Уставные взаимоотношения военнослужащих – способность в любой обстановке надежно управлять своим поведением и своими действиями, неуклонно соблюдать требования присяги и уставов, точно в срок выполнять приказы и распоряжения командиров и начальников, проявлять безупречную исполнительность.

Формирование уставных взаимоотношений в части (подразделении) – повседневная задача командира. Она состоит в обеспечении соблюдения подчиненными уставных норм поведения; в организации службы и боевой подготовки личного состава в полном соответствии с требованиями уставов и других руководящих документов; в создании условий, стимулирующих проявление дисциплинированности каждым воином и воинским коллективом.

Уставные взаимоотношения в части (подразделении) достигаются усилиями командира, направленными на решение следующих конкретных задач:

- формирование у военнослужащих моральных и боевых качеств, необходимых для успешного выполнения задач, стоящих перед частями и подразделениями;
- развитие чувства собственного достоинства, чувства личной ответственности за выполнение своих обязанностей и требований воинских уставов;
- поддержание постоянной готовности военнослужащих к беспрекословному выполнению приказов и распоряжений командиров (начальников);
- четкая организация боевой подготовки и поддержание в подразделении уставного внутреннего порядка и распорядка дня; постоянная забота о подчиненных, создание и совершенствование в под-

разделении материально-бытовых условий, благоприятствующих уставному поведению личного состава.

Решая эти задачи, командир должен быть требовательным к своим подчиненным, контролировать соблюдение ими уставных правил и выполнение полученных распоряжений, применять в необходимых случаях меры убеждения, принуждения и общественного воздействия, справедливо поощряя отличившихся и взыскивая с отстающих.

Уставной порядок в подразделении является результатом общих усилий: каждого военнослужащего в отдельности и коллектива в целом. Это зависит от командования подразделения, а также от подготовленности и ответственности младших командиров, качества несения службы суточным нарядом, работы актива и общественных организаций. Чем эффективнее деятельность всех участников работы с личным составом, чем больше взаимопонимание между ними и теснее взаимодействие, тем крепче в данном подразделении воинская дисциплина и уставной порядок, выше организованность.

В целях формирования уставных взаимоотношений командир должен:

- добиваться знания уставов и наставлений;
- организовать систему работы по укреплению дисциплины и руководить деятельностью по повышению ее эффективности;
- систематически изучать состояние дисциплины и правопорядка в подразделении;
- анализировать особенности индивидуальной дисциплинированности каждого подчиненного;
- в установленные сроки подводить итоги состояния дисциплины, в том числе индивидуально;
- докладывать вышестоящему начальнику о состоянии дел, результатах анализа, а также о поощрениях и дисциплинарных взысканиях;
- вести учет дисциплинарных проступков.

Критерии оценки состояния воинской дисциплины:

- уровень боевой готовности;
- состояние уставного порядка и службы войск;
- количество и характер нарушений воинской дисциплины;
- дисциплинарная практика;
- боевая выучка личного состава, профессиональное мастерство;

- общественная активность военнослужащих всех уровней, их личное участие в решении задач, стоящих перед подразделением (частью);
- отношение личного состава к содержанию и применению боевой техники и вооружения;
- характер внутриколлективных отношений между молодыми и опытными военнослужащими, начальниками и подчиненными, экипажами, расчетами, отделениями и пр.

Основу уставных взаимоотношений в подразделении составляет воинская дисциплина. Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами РФ, общевоинскими уставами Вооруженных сил РФ (далее – общевоинские уставы) и приказами командиров (начальников).

Особенности воинской дисциплины: правила воинской дисциплины распространяются и на внеслужебное время; воинская дисциплина предъявляет более высокие требования к исполнителям, чем другие виды государственной дисциплины, в частности: стойко переносить трудности военной службы; не щадить своей жизни и быть храбрым при выполнении воинского долга и т.д. За нарушение требований воинской дисциплины установлена более строгая юридическая ответственность по сравнению с другими видами государственной дисциплины. Так, уголовная ответственность установлена за неповиновение, неисполнение приказа, самовольное оставление части. За аналогичные правонарушения, например, государственных служащих предусмотрены меры дисциплинарной ответственности.

Воинская дисциплина основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту РФ. Она строится на правовой основе, уважении чести и достоинства военнослужащих. Основным методом воспитания дисциплинированности – убеждение. Однако не исключается применение мер принуждения к тем, кто недобросовестно относится к выполнению воинского долга.

Воинская дисциплина достигается:

- воспитанием у военнослужащих морально-психологических, боевых качеств и сознательного повиновения командирам (начальникам);
- знанием и соблюдением законов и других нормативных правовых актов РФ, требований общевоинских уставов и норм международного гуманитарного права;

- личной ответственностью каждого военнослужащего за исполнение обязанностей военной службы;
- поддержанием в воинской части (подразделении) внутреннего порядка всеми военнослужащими;
- четкой организацией боевой подготовки и полным охватом ею личного состава;
- повседневной требовательностью командиров (начальников) к подчиненным и контролем за их исполнительностью, уважением личного достоинства военнослужащих и постоянной заботой о них, умелым сочетанием и правильным применением мер убеждения, принуждения и общественного воздействия коллектива;
- созданием в воинской части (подразделении) необходимых условий военной службы, быта и системы мер по ограничению опасных факторов военной службы.

Все мероприятия повседневной деятельности, учебы и быта личного состава в воинской части распределяются по времени и регламентируются распорядком дня. Наряду с распорядком дня, командир воинской части устанавливает для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, регламент служебного времени, который дополнительно определяет сроки и продолжительность основных мероприятий военной службы.

Средства достижения воинской дисциплины – требовательность и спрос. Требовательность – способность начальника регулярно осуществлять спрос с подчиненных, основанный на уважительном отношении к ним.

За состояние воинской дисциплины в воинской части (подразделении) отвечают командир и заместитель командира по работе с личным составом, которые должны постоянно поддерживать воинскую дисциплину, требовать от подчиненных ее соблюдения, поощрять достойных, строго, но справедливо взыскивать с нерадивых. Ответственность за состояние воинской дисциплины несут не только командир воинской части и его заместитель по работе с личным составом, но и каждый командир (начальник) подразделения в составе воинской части и его заместитель по работе с личным составом.

В целях поддержания воинской дисциплины в воинской части (подразделении) командир обязан:

- изучать личные качества подчиненных, поддерживать определенные общевоинскими уставами правила взаимоотношений между

ними, сплачивать воинский коллектив, укреплять дружбу между военнослужащими разных национальностей;

- знать состояние воинской дисциплины и морально-психологическое состояние личного состава, добиваться единого понимания подчиненными командирами (начальниками) требований, задач и способов укрепления воинской дисциплины, руководить их деятельностью по укреплению воинской дисциплины и морально-психологического состояния личного состава, обучать практике применения поощрений и дисциплинарных взысканий;

- немедленно устранять выявленные нарушения правил несения службы и решительно пресекать любые действия, которые могут причинить вред боеспособности воинской части (подразделения);

- организовывать правовое воспитание, проводить работу по предупреждению преступлений, происшествий и проступков;

- воспитывать подчиненных в духе неукоснительного выполнения требований воинской дисциплины и высокой исполнительности, развивать и поддерживать у них чувство собственного достоинства, сознание воинской чести и воинского долга, создавать в воинской части (подразделении) нетерпимое отношение к нарушениям воинской дисциплины, обеспечивать на основе гласности их правовую и социальную защиту;

- анализировать состояние воинской дисциплины и морально-психологическое состояние подчиненных военнослужащих, своевременно и объективно докладывать вышестоящему командиру (начальнику) о нарушениях, о преступлениях и происшествиях – немедленно.

Уважение личного достоинства военнослужащих, забота об их правовой и социальной защите – важнейшая обязанность командира (начальника).

Деятельность командира (начальника) по поддержанию воинской дисциплины оценивается не по количеству правонарушений в воинской части (подразделении), а по точному соблюдению им законов и других нормативных правовых актов РФ и требований общевоинских уставов, полному и эффективному использованию своей дисциплинарной власти и исполнению своих обязанностей по наведению внутреннего порядка, своевременному предупреждению нарушений воинской дисциплины. Командир (начальник), не обеспечивший соблюдения уставного порядка и требований воинской дисциплины, не принявший мер для их восстановления, несет за это ответственность.

5.5. Подведение итогов работы с личным составом и работы по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины в подразделении

Итоги работы с личным составом, работы по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины подводятся в конце каждой недели по категориям: с офицерами и прапорщиками (мичманами), сержантами (старшинами), со всем личным составом. С докладом «О состоянии воинской дисциплины в роте за прошедшую неделю и итогах работы по ее укреплению» выступает командир роты или его заместитель по работе с личным составом.

В докладе необходимо указать следующее:

1. Изложить, как в целом выполняются требования министра обороны, других старших командиров и начальников по укреплению воинской дисциплины и улучшению службы войск за неделю, их влияние на решение задач боевой готовности, боевого дежурства, боевой учебы. Исходя из критериев оценки дисциплины в подразделении, дать оценку каждому взводу и отделению (экипажу, расчету).

2. Отметить подразделения (взводы, отделения, экипажи, расчеты), в которых лучше решаются задачи, поддерживается уставной порядок, нет грубых нарушений воинской дисциплины, сложилась здоровая морально-психологическая атмосфера, дружба и войсковое товарищество. При этом выделить те подразделения, в которых эти вопросы длительное время (указать какое) решаются положительно. Назвать их командиров и рассказать о методах их работы.

3. Дать оценку работы редколлегии (по итогам месяца) стенной газеты по укреплению воинской дисциплины.

4. Назвать военнослужащих, являющихся примером в выполнении воинского долга, оказывающих существенную помощь командирам в поддержании уставного порядка, товарищам в службе, овладении военными специальностями, непримиримо относящихся к недостаткам, недостойному поведению сослуживцев.

5. Довести до всего личного состава фамилии военнослужащих, которые никак себя не показали – ни хорошо, ни плохо. Педагогически правильно и тактично убедить их повысить свою активность, объяснить им, как выбрать правильную жизненную позицию.

6. Назвать подразделения, в которых воинская дисциплина, правопорядок и служба войск не в полной мере отвечают уставным требованиям. Особо указать на подразделения, в которых длительное

время (указать какое) эти требования выполняются плохо. Отметить характерные недостатки каждого из этих подразделений:

- в несении боевого дежурства, караульной и внутренней службах;
- в отношении личного состава к технике и оружию, их изучению, освоению и сбережению;
- во внутреннем порядке, выполнении распорядка дня;
- в соблюдении уставных правил взаимоотношений между военнослужащими;
- в выполнении расписания занятий;
- по другим актуальным показателям, исходя из решаемых подразделением задач.

7. Проанализировать происшествия и преступления, если они имели место, грубые дисциплинарные проступки. Назвать фамилии военнослужащих, которые их совершили (добиться того, чтобы каждый военнослужащий, услышав свою фамилию, встал и принял строевую стойку), довести до личного состава как и почему его поступок сказался отрицательно на боевой готовности. Объявить, что дисциплина названных военнослужащих оценивается «неудовлетворительно». Особо отметить случаи употребления нецензурных слов, кличек и прозвищ, искажения воинских званий, проявления грубости и фамильярности.

8. Заклячая подведение итогов, следует поощрить отличившихся, ещё раз назвать провинившихся.

По окончании подведения итогов, объявлении конкретных оценок подразделениям и рядовому составу командир определяет задачи каждому взводу, отделению, экипажу, расчету, отдельным солдатам (матросам) по устранению недостатков и мероприятия, которые должны обеспечить поддержание правопорядка и воинской дисциплины.

После определения конкретных задач командир приступает к оценке личной дисциплины сержантов (старшин) и их работы по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины.

При этом анализируется следующее:

- уровень исполнительской дисциплины среди сержантов (старшин), своевременность и качество выполнения приказов и распоряжений старших начальников;
- личный пример сержантского (старшинского) состава в выполнении требований уставов и своих функциональных обязанностей;

- имевшие место случаи необъективных докладов или сокрытия фактов нарушения воинской дисциплины среди подчиненных;
- роль сержантов (старшин) в поддержании уставного порядка в подразделении, соблюдение формы одежды и распорядка дня;
- участие сержантов (старшин) в дисциплинарной практике, соблюдение законности и уставных требований во взаимоотношениях с подчиненными;
- работа сержантов (старшин) по привитию подчиненным любви к службе, удовлетворению их нужд и запросов, обучению.

В заключение командир ставит конкретные задачи по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины среди подчиненных, обращает особое внимание на командиров отстающих отделений, экипажей, расчетов и при этом оценивает личную дисциплину каждого и его работу по поддержанию уставного порядка в подразделении.

После определения конкретных задач, командир освобождает сержантский (старшинский) состав и оценивает их работу с младшими командирами, полноту выполнения им служебных обязанностей, указывает на недостатки, ставит задачи на очередную неделю.

Освободив прапорщиков (мичманов), командир оценивает работу офицерского состава. При этом он объявляет оценку личного поведения каждого офицера. Сначала оценивается работа командиров взводов, затем заместителей командиров рот (ей равной). Объявляются места взводов в роте (ей равной), отмечаются упущения и недостатки по поддержанию воинской дисциплины среди подчиненных. Оценивается использование офицерами дисциплинарной практики для укрепления воинской дисциплины. В заключение командир роты ставит задачи перед офицерами.

Подведение итогов правопорядка и воинской дисциплины в роте за месяц может проводиться на общем собрании военнослужащих роты (с приглашением старших начальников). На собрании принимается постановление, в котором определяются меры по укреплению воинской дисциплины на очередной месяц.

У командиров рот должна быть специальная тетрадь, в которой анализируются и подводятся итоги воинской дисциплины. Нельзя оценивать состояние воинской дисциплины в подчиненных подразделениях по количеству наложенных дисциплинарных взысканий. Анализ состояния правопорядка и воинской дисциплины в подразделении по предлагаемой методике целесообразно проводить еженедельно по пятницам. Глубина, всесторонность и систематичность анализа правопорядка и воинской дисциплины позволяют правильно оценить ре-

зультаты работы с личным составом, ее положительные и отрицательные стороны, перспективы и тенденции по укреплению правопорядка и воинской дисциплины в подразделениях.

Контрольные вопросы

1. Назовите обязанности командира взвода по работе с личным составом.
2. Какие формы информационно-пропагандистской работы Вы знаете?
3. Какова организация информирования личного состава?
4. Как организована ОГП в Вооруженных силах?
5. В чем заключается методика подведения итогов работы с личным составом и работы по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины в подразделении?

6. МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ

6.1. Организация работы с военнослужащими, проходящими военную службу на должностях, подлежащих комплектованию солдатами, матросами, сержантами и старшинами

Основная цель работы с личным составом – воспитание и развитие качеств гражданина-патриота, военного профессионала и высоко нравственной личности. Достижение данной цели включает комплексное решение многих задач, одна из которых – формирование у военнослужащих готовности к защите Родины, верности Военной присяге, личной ответственности за беспрекословное выполнение приказов командиров (начальников), воинского долга, требований уставов Вооруженных сил.

Основные направления работы с личным составом в подразделениях и частях (на кораблях) Вооруженных сил: работа по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины, информационно-пропагандистская, психологическая, военно-социальная, культурно-досуговая, работа с верующими военнослужащими.

Все направления работы с личным составом взаимообусловлены, но каждое из них имеет свою специфику. Работа с личным составом предполагает комплексный подход, единство и согласованность его

составных частей. Однако их конкретное содержание формируется под воздействием групповых социально-психологических особенностей различных категорий военнослужащих.

Свою специфику имеет и работа с военнослужащими, проходящими военную службу по контракту на должностях солдат (матросов) и сержантов (старшин) (далее – военнослужащих-контрактников). Их индивидуально-психологические и другие особенности придают работе с этой категорией военнослужащих соответствующие отличительные черты. Она требует особого терпения, такта, индивидуально-го стиля воспитательного взаимодействия.

Ведущая роль при этом принадлежит формированию у военнослужащих гражданской ответственности, которая развивает основные моральные качества, укрепляет волю, помогает выполнению воинского долга.

При работе с этой категорией военнослужащих важно обеспечить единство государственно-патриотического, воинского, нравственного, правового воспитания.

Необходимо прежде всего выявлять и развивать профессиональный потенциал военнослужащих, создавать условия для их личностной самореализации в военно-профессиональной деятельности. Не менее важно привитие и закрепление у этой категории военнослужащих профессиональных качеств, ответственности, умения ориентироваться в сложной обстановке, преданности Отечеству, верности Военной присяге и Боевому знамени, уверенности в своих профессиональных возможностях и др.

Современные изменения в системе комплектования должностей солдатами (матросами), сержантами и старшинами Вооруженных сил и ВМФ заключаются в постепенном увеличении количества военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, по отношению к проходящим службу по призыву. Поэтому в работе с личным составом больше внимания уделяется наиболее многочисленному составу военнослужащих-контрактников. Не остаются без внимания и военнослужащие, проходящие военную службу по призыву.

Работа с личным составом солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по контракту, направлена на формирование следующих качеств:

- готовности к беспрекословному выполнению приказа, положительной мотивации и осознанного отношения к службе в Вооруженных силах;

- высокой дисциплинированности и личной ответственности за повышение профессионального мастерства, грамотную эксплуатацию и сбережение вооружения и военной техники;

- уважительного отношения к командирам (начальникам), войскового товарищества и войскового братства.

Работа с личным составом солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву, имеет свою специфику и направлена на следующее:

- формирование готовности к защите Родины, верности Военной присяге, готовности беспрекословно выполнить приказ командира (начальника);

- воспитание гордости за службу в Вооруженных силах, высокой дисциплинированности и личной ответственности за повышение профессионального мастерства;

- развитие стремления к преодолению трудностей военной службы, добросовестному освоению воинской специальности;

- формирование уважительного отношения к командирам (начальникам), войскового товарищества и войскового братства.

Эффективность работы с личным составом военнослужащих-контрактников в части определяется многими показателями. Например, в военно-социальной работе: деятельностью командования воинской части по обеспечению прав, гарантий и льгот военнослужащих-контрактников и членов их семей, предусмотренных законодательством РФ; организацией изучения социальных процессов среди военнослужащих воинской части (подразделения), выработкой предложений командованию по предупреждению негативных социальных явлений и участием должностных лиц в работе с личным составом данной категории.

Работа с личным составом в подразделении должна иметь научную базу, т.е. осуществляться на основе широкого использования знаний в области управления, военного дела, педагогики, психологии, социологии и других наук.

К основным формам работы с личным составом подразделения относятся: лекции, индивидуальные и коллективные беседы, различные виды информирования, вечера «вопросов и ответов», собрания и совещания, тематические вечера, диспуты, викторины. Кроме того, важное значение придается встречам с ветеранами боевых действий и военной службы, экскурсиям по историческим местам и местам боевой славы, проведению Дней воинской славы России и т.д.

Работа с личным составом предполагает, что в рамках каждой из перечисленных форм реализуется один или несколько методов воспитания, представляющих собой совокупность педагогических средств и приемов однородного воздействия на ведущие компоненты личностной сферы военнослужащего (сознание, чувства и волю) с целью формирования у него необходимых военно-профессиональных качеств личности.

Методы воспитания можно объединить в три группы: методы изучения объектов воспитания (наблюдение, диагностическая беседа, анализ результатов деятельности и др.); методы воспитательных воздействий и взаимодействий (убеждение, поощрение, упражнение и др.); методы профилактики и перевоспитания личного состава (реконструкция характера, разрыв нежелательных контактов, самоисправление и др.).

Подробнее остановимся на характеристике методов воспитательного воздействия (взаимодействия) на подчиненного.

Все разнообразие этих методов можно условно объединить в своеобразную систему, включающую две группы: педагогические и психологические методы.

Педагогические (традиционные) методы воспитания предполагают воздействие на сознание (рациональную сферу личности) военнослужащего. К ним относятся убеждение, поощрение, упражнение, пример, критика и принуждение. Кроме того, иногда используется включение военнослужащих в различные виды деятельности, организация воспитательного воздействия коллектива, побуждение к действиям силой приказа и др.

Убеждение как метод воспитания представляет собой активное воздействие на сознание подчиненных (взаимодействие с ним) с целью оказать им помощь в осмыслении сути предъявляемых идей или требований, а также в выработке внутреннего согласия с ними. Это достигается двумя путями: убеждением словом и (или) убеждением делом.

К средствам убеждения относятся логические доводы, цифры, факты, примеры, а также поступки и действия самого военнослужащего или его сослуживцев, текущие события в воинских подразделениях.

Поощрение – применение совокупности средств и приемов морального и материального стимулирования подчиненных в целях побуждения их к повышению уровня своей боевой, вахтенной, служебной и другой деятельности. При этом эффективно применение в виде средств поощрения соответствующих жестов, оценочных суждений,

поощрительных обращений, выделение поступка или действий подчиненного как примера для подражания, поощрение согласно Дисциплинарному уставу Вооруженных сил.

Упражнение представляет собой такую организацию повседневной деятельности военнослужащих, которая формирует у них привычки правильного (уставного) поведения, оптимальный алгоритм действий в конкретной ситуации. К числу средств метода упражнения относятся соблюдение внутреннего распорядка в подразделении, правильно организованная служебно-боевая деятельность и вахтенная служба, целенаправленные общественные поручения и др.

Наиболее эффективное средство воспитания, как показывает практика, – личный пример командира (начальника).

Критика в военно-педагогической литературе рассматривается как анализ отрицательных личностных качеств военнослужащего или результатов его деятельности.

Принуждение – крайний метод воспитания, применяется лишь тогда, когда другие методы не позволяют достичь желаемого воспитательного эффекта. Его сущность заключается в применении системы воспитательных средств с целью побудить подчиненного к приведению своих взглядов, суждений и действий в строгое соответствие существующим требованиям. Однако в этом случае необходимо избегать шаблона и применять все разнообразие средств: категорическое требование (побуждение силой приказа), напоминание о служебных обязанностях, предупреждение о возможном привлечении к ответственности, обсуждение на собрании коллектива, привлечение к дисциплинарной или уголовной ответственности.

В отличие от педагогических методов действие психологических методов воспитания военнослужащих-контрактников направлено на подсознание. Наиболее эффективны методы невербального воздействия (мимика, жесты, поза, движения, выражение глаз, интонация голоса); эмоционального воздействия (сопереживание, возмущение, поучение) и рационального воздействия (внушение). Необходимо учитывать, что психологические методы реализуются одновременно с педагогическими и являются как бы их фоном, усиливая воспитательное воздействие на рациональную сферу личности военнослужащего.

Рассмотренные формы, методы и средства работы с личным составом реализуются во всех видах воспитания: фронтальном, дифференцированном, индивидуальном и самовоспитании. Однако в условиях воинского подразделения наиболее результативным видом выступает индивидуальная работа. Она представляет собой целенаправ-

ленное психолого-педагогическое воздействие на сознание, чувства и волю военнослужащего (педагогическое взаимодействие с ним) с максимальным учетом особенностей (психических и психологических) его личностной сферы. В ее основе лежит принцип индивидуального подхода к личности военнослужащего. Ответственность за ее организацию и проведение возложена на прямых командиров и начальников военнослужащих.

6.2. Основные формы и методы изучения индивидуально-психологических особенностей военнослужащих

Психологическое изучение личности военнослужащего и прогнозирование его поведения в различных условиях службы – важнейшая задача командира подразделения. При этом опираться следует на глубокие знания содержания и структуры личности, психологии воинского коллектива.

Личность военнослужащего социальна по сущности и происхождению, ее значимость оценивается критериями общественных интересов. В то же время личность – это сложный комплекс индивидуально-своеобразных психических процессов, свойств и состояний. Под содержанием личности следует понимать духовный мир человека, его индивидуальное сознание, являющееся отражением социальной и природной среды. Элементы содержания личности: представления, знания, понятия, взгляды и убеждения. Структуру личности образует упорядоченная совокупность основных психических свойств: направленности, характера, способностей, темперамента. Изучить внутренний мир личности военнослужащего – значит установить особенности направленности, характера, способностей и темперамента, уяснить закономерности проявления их в его поведении.

Для познания конкретной личности следует принимать во внимание следующее:

- принадлежность личности военнослужащего к определенной социальной группе общества: классу, нации, профессии, а также к соответствующей возрастной, образовательной или другой категории;
- поведение человека определяется его наследственными задатками и в решающей степени – условиями окружающей среды, условиями социального воспитания;

- признание потребностей исходной причиной поступков военнослужащего, отказ от взгляда на мышление как на первоисточник и движущую силу его деятельности.

Планомерное изучение личности военнослужащего включает весь комплекс методов исследования:

- 1) изучение документов;
- 2) тестирование;
- 3) анкетирование;
- 4) педагогическое наблюдение;
- 5) индивидуальную беседу;
- 6) индивидуальные задания и поручения;
- 7) индивидуальную помощь;
- 8) обобщение независимых характеристик;
- 9) диагностический эксперимент;

10) переписку с родителями, коллективами, учебными заведениями, где раньше работали или учились военнослужащие.

Личные беседы, наблюдения, знакомства с анкетными данными – первый шаг к познанию подчиненного. Наиболее правильным критерием суждения о подчиненном являются его конкретные повседневные дела.

Изучение личности начинается с *изучения документов*. Интерес представляют любые документы: справки, фотографии, характеристики, отзывы, конспекты, письма, анкеты, дневники, книги, то есть все, что может дать какую-либо информацию о военнослужащем. Основные документы в личных делах: учетно-послужная карта, медицинская карта, карта профессионально-психологического отбора призывника, характеристики с мест учебы, службы или работы и т.п.

Тестирование – это метод психодиагностики, использующий стандартизированные вопросы, утверждения, схемы, задачи и т.д. Тестирование позволяет с известной вероятностью оценивать уровень развития у военнослужащего требуемых для той или иной деятельности личностных качеств. В работе с молодым пополнением используются тесты комплексного профессионально-психологического отбора.

Анкетирование – это получение письменных ответов на поставленные вопросы. При изучении личности используются анкеты двух типов: одни из них предлагают опрашиваемому самостоятельно сформулировать свой ответ на поставленный вопрос, другие требуют выбрать один из уже данных вариантов ответа. Сведения, полученные

в результате анкетирования, дополняются данными других методов, например, тестирования.

Педагогическое наблюдение предполагает не пассивное созерцание, а повседневную активную, целеустремленную деятельность, помогающую увидеть в общей массе военнослужащих отдельного человека со всеми его положительными и отрицательными качествами, со всеми его сильными и слабыми сторонами.

Индивидуальная беседа – наиболее действенная форма индивидуальной работы. При этом требуется правильно определить содержание, время и место проведения беседы, умение создать благожелательную обстановку откровенности и взаимного доверия. Опыт показывает, что для беседы, имеющей воспитательные цели, важно следующее:

- хорошо знать индивидуальные особенности подчиненного, его сильные и слабые стороны;
- на этой основе решить, на какие стороны психики военнослужащего следует воздействовать, на какие «струны души» влиять, чтобы обеспечить достижение поставленной цели;
- тщательно продумать, какими идеями, положениями, факторами, примерами, аргументами следует воздействовать на разум и чувства подчиненного, чтобы убедить его в чем-то, добиться исправления его поведения или иной цели.

Беседа готовится заранее, условно ее можно разделить на три этапа:

1-й этап – вступительный. Главная задача – снять напряжение и настороженность. Для этого можно сказать несколько теплых слов в адрес военнослужащего (касающихся его личности или каких-либо успехов в ходе службы); пошутить, рассказать немного о себе.

2-й этап – основной. В начале данного этапа задается несколько нейтральных вопросов о личности военнослужащего (интересах, школе, детстве, отношении к службе в армии). Затем задаются вопросы, интересующие проводящего беседу как командира подразделения (о положении дел в подразделении и т.д.).

3-й этап – заключительный. Главная цель этого этапа – создать хорошее впечатление от проведенной беседы, которое необходимо, чтобы военнослужащий испытал положительные эмоции.

Во всех случаях беседа должна быть откровенной и принципиальной. Беседа сыграет свою роль, если ее сочетать с другими формами и методами работы.

Индивидуальные задания и поручения. Особое влияние на военнослужащего оказывают индивидуальные задания и поручения. При

этом учитываются особенности личности каждого военнослужащего с целью формирования у него определенных черт характера, воли, высоких морально-психологических и боевых качеств, организованности и дисциплинированности.

Индивидуальные задания в воспитательных целях могут иметь форму приказов и распоряжений командира или носить характер общественных поручений. Содержание этой формы индивидуальной работы определяется конкретными задачами воздействия на того или иного военнослужащего.

Исходя из учета индивидуальных особенностей отдельных военнослужащих, задания могут определяться при их назначении для несения караульной службы и внутреннего наряда, на занятиях и т.д. Самостоятельные задания, связанные с необходимостью проявления смелости, решительности и т.п., целесообразно давать военнослужащим, которым свойственна робость, нерешительность, трусость. Выполнение военнослужащими заданий и поручений позволяет закреплять у них положительные качества, помогает исправлять недостатки.

Индивидуальная помощь. Применяется очень широко и в воспитании и в обучении, оказывается тому, кто в ней нуждается. Формы ее различны: дополнительные занятия, поощрение за успехи (возможно не значительные), ходатайство перед вышестоящим командованием в решении личных и семейных вопросов военнослужащих и т.д. Подчиненные высоко ценят тех командиров, которые умеют поддержать в трудную минуту, в том числе морально. Эффективность этой формы индивидуальной работы достигается конкретностью и целесообразностью ее применения, когда каждый вид помощи основан на строгом учете особенностей личности, успехов в службе. Индивидуальная помощь может выступать в виде советов, разъяснений, убеждений по отдельным служебным и личным вопросам. Она может быть оказана в виде моральной поддержки во время каких-то острых переживаний, при разрешении конфликтной ситуации, психологических трудностях общения в воинском коллективе и других вопросах. Однако помощь не должна превращаться в опеку над подчиненным, снижать его личную ответственность за службу, учебу, воинскую дисциплину.

Метод обобщения независимых характеристик. Суть его состоит в сборе возможно большей информации об изучаемом военнослужащем. Данные собираются от начальников и старших по воинскому званию и должности, от равных по служебному положению, от подчиненных. Техника получения независимых характеристик разно-

образа: устные беседы, экспертные оценки, письменные характеристики, анкеты, вопросники.

Диагностический эксперимент. Он позволяет выявить возможности военнослужащего в восприятии психолого-педагогических воздействий. В начале и в конце эксперимента фиксируются исследуемые показатели. Сравнение результатов начала и конца эксперимента позволяет сделать вывод об успехе (или неудаче) индивидуальной работы с военнослужащим.

Умелое практическое применение командиром подразделения форм и методов изучения индивидуально-психологических особенностей военнослужащих позволит выявить не только наиболее надежный и боеспособный личный состав, но также лиц с признаками нервно-психической неустойчивости.

6.3. Порядок выявления лиц с признаками нервно-психической неустойчивости

Под нервно-психической неустойчивостью (НПН) понимают склонность к срывам нервной системы при значительных физических и психических нагрузках. Это широкое понятие включает в себя различные предпатологические состояния (крайние варианты психической нормы) со скрытой, невыраженной либо умеренно выраженной, но компенсированной формой течения, обусловленные дефектами функционирования нервной системы и снижающие приспособительные возможности организма.

В происхождении НПН определяющая роль принадлежит биологической неполноценности нервной системы (врожденной или приобретенной) в сочетании с неблагоприятными психологическими и социальными факторами:

- психические заболевания родителей и близких родственников;
- перенесенные травмы и инфекционные заболевания головного мозга;
- воспитание в неблагополучной семье, отсутствие одного из родителей;
- чрезмерно строгое или «тепличное» воспитание;
- наблюдение в психо-неврологическом диспансере;
- ночное недержание мочи;
- наличие отсрочки от призыва по состоянию здоровья;
- приводы в милицию, побеги из семьи, вовлечение в антисоциальные группы;

- раннее пристрастие к алкоголю, курению, употреблению наркосодержащих препаратов и др.

Формы проявления НПН многообразны и связаны с нарушениями регуляторных механизмов на различных уровнях (табл. 2). Признаки НПН обнаруживаются в отдельных биохимических, нейрофизиологических сдвигах, особенностях вегетативных реакций, специфических чертах познавательно-мыслительной деятельности, отклонениях в эмоционально-волевой сфере, своеобразии системы отношений, установок, направленности личности.

Т а б л и ц а 2

Основные формы проявления и характерные признаки нервно-психической неустойчивости

Основные формы проявления НПН	Характерные признаки НПН
Психомоторика	Плохая координация движений
	Повышенный тремор, тик
	Неловкость, угловатость движений
	Напряженность, вычурность движений и поз
Познавательно-мыслительная деятельность	Низкий уровень общего развития (плохая успеваемость в школе, малый словарный запас, примитивность суждений)
	Низкая интеллектуальная активность (неспособность самостоятельно ставить жизненные цели, вязкость, поверхностность мышления)
	Эгоцентричность мышления, нечувствительность к логическим противоречиям
Темперамент	Повышенная эмоциональность
	Высокая тревожность (в трудной ситуации), робость, пугливость
	Импульсивность (беззаботность, легкомыслие, вспыльчивость, ранимость)
	Низкая или чрезмерная активность (суетливость, несобранность, вялость, апатичность, замкнутость)
<i>Продолжение табл. 2</i>	
Основные формы проявления НПН	Характерные признаки НПН
Темперамент	Ригидность (упрямство, прямолинейность, грубость, мстительность)

Основные формы проявления НПП	Характерные признаки НПП
	Резистентность (быстрая утомляемость, истощаемость, легкая отвлекаемость)
Мотивация	Низкий самоконтроль
	Импульсивность влечений
	Чрезмерное стремление к доминированию
	Агрессивность
	Неустойчивость интересов, привязанностей
Нарушения в процессе деятельности	Низкая эффективность деятельности
	Аварийность, травматизм по вине военнослужащего
	Быстрая утомляемость, рассеяние внимания, растерянность
	Заторможенность либо суетливость, беспорядочность, импульсивность действий
Нарушение дисциплинарных и социальных норм	Склонность к пререканиям и невыполнению распоряжений
	Нарушение должностных требований, неверное исполнение приказов и поручений
	Сексуальные отклонения, беспорядочные половые связи
	Случаи суицидальных действий
	Склонность к нечестности, воровству
	Уклонение от воинской службы
	Неряшливость
Нарушения межличностных отношений	Агрессивное поведение по отношению к сослуживцам
	Конфликтность, озлобленность, грубость
	Изолированность в группе
	Пренебрежительное отношение к значимым для группы, коллектива целям
	Подозрительность, мнительность, недоверчивость
	Неспособность противостоять влиянию окружающих
	Излишняя застенчивость, робость, повышенная чувствительность

Окончание табл. 2

Основные формы проявления НПП	Характерные признаки НПП
-------------------------------	--------------------------

Основные формы проявления НПП	Характерные признаки НПП
Нарушения межличностных отношений	Обидчивость
	Претензии на исключительность, потребность во всеобщем внимании, восхищении
Предпатологические и патологические нарушения	Общая вялость
	Повышенная утомляемость
	Нарушения сна, снохождение
	Частые головные боли, головокружения, обмороки, потеря сознания
	Судорожные припадки
	Энурез
	Сердцебиение при отсутствии заболеваний сердца
	Чрезмерная робость, необоснованный пессимизм, неверие в свои силы, страхи
	Фиксированность на состоянии здоровья
	Резкое побледнение или покраснение кожных покровов
	Нарушения ритма дыхания при волнении
	Склонность к запорам или частому стулу и мочеиспусканию
	Замедленный темп действий
Демонстративные суицидальные попытки, членовредительство	
Снижение памяти, ограниченность внимания, неадекватность, нелогичность, вязкость мышления	

Работа по выявлению военнослужащих с признаками НПП организуется при тесном сотрудничестве командиров, их заместителей по работе с личным составом, офицеров-психологов и медицинских работников. Должны предусматриваться плановые мероприятия в период прибытия молодого пополнения в воинскую часть; в период адаптации к военной службе (первые 3-5 месяцев); в период последующего ее прохождения.

С прибытием пополнения в воинскую часть психолог проводит инструктивно-методическое занятие с должностными лицами пункта приема пополнения, командирами подразделений, офицерами по работе с личным составом. На занятии он рассказывает о сущности и признаках проявления НПП в общении, поведении, деятельности, внешнем виде военнослужащих, а также указывает, на что обратить внимание при изучении документов, наблюдении и в процессе беседы

с прибывшим пополнением. Определяется порядок работы и форма документа, который готовится командирами подразделений, их заместителями по работе с личным составом на имя психолога о военнослужащих, подлежащих углубленному психологическому обследованию. В нем должны быть указаны фамилия, имя, отчество военнослужащего, а также сведения о наличии у него признаков НПП.

При наличии 1-2 признаков военнослужащий заслуживает более пристального внимания и наблюдения. При наличии 3-5 признаков сведения о военнослужащем заносятся в списки для более глубокого обследования психологом части.

Наблюдение за поведением военнослужащих. Наблюдение должно быть направлено на выявление лиц, склонных к замкнутости, уединению, стеснительных, нерешительных, робких, плаксивых или, наоборот, конфликтных, вступающих в пререкания, отказывающихся выполнять приказы, нарушающих распорядок, развязных в поведении. Заслуживает внимание информация о лицах с недостатками артикуляции (косноязычие, шепелявость), плохо знающих русский язык, с мышечными подергиваниями, дрожанием конечностей, неловкостью, угловатостью движений, постоянно опаздывающих на построения и т.д. При наличии даже одного из признаков, устойчиво проявляющегося в процессе наблюдения, особенно у лиц, уже имевших по результатам изучения документов 1-2 косвенных признака НПП, сведения о военнослужащем заносятся в список для углубленного изучения психологом части. При эпизодическом проявлении того или иного признака требуется особое внимание и дальнейшее изучение военнослужащего.

К наблюдению можно привлекать и сержантский состав, предварительно проведя соответствующий инструктаж об особенностях поведения лиц из числа пополнения.

Собрав и проанализировав всю имеющуюся информацию, можно переходить к заключительному этапу изучения пополнения – индивидуальному собеседованию.

Проведение индивидуальных собеседований. В процессе беседы уточняются имеющиеся сведения, оцениваются те стороны личности, которые невозможно было оценить с помощью наблюдения или документов, имеющихся на военнослужащего. Особое внимание обращается на лиц, у которых на этапе изучения документов выявлены 1-2 косвенных признака НПП, а также с эпизодическими проявлениями НПП в поведении.

При построении плана беседы необходимо предусмотреть следующие темы обсуждения: условия воспитания и развития; отноше-

ние к алкоголю, наркотикам; состояние здоровья; отношение к окружающим и лицам противоположного пола и др.

Признаки НПН и условия, способствующие ее развитию: воспитание в неполной, неблагополучной семье (плохие взаимоотношения родителей; наличие у них судимости, психических заболеваний; чрезмерно строгое или «тепличное» воспитание; злоупотребление алкоголем членами семьи; побеги из дома), ранний алкогольный опыт военнослужащего, случаи употребления наркосодержащих препаратов, приводы в милицию, многочисленные конфликты в школе, семье; наличие нервно-психических заболеваний; ранний сексуальный опыт, беспорядочные половые связи.

По результатам проведенной работы командирами подразделений, их заместителями по работе с личным составом составляется список военнослужащих, нуждающихся в углубленном психологическом обследовании. Психолог полка проводит анкетирование прибывшего пополнения.

Итогом изучения прибывшего пополнения должно стать выделение военнослужащих с НПН:

- с резко выраженными признаками НПН. Данная группа нуждается в первичном медицинском освидетельствовании у врача психиатра (психоневролога);
- с умеренно выраженными признаками НПН, которые ограничивают использование этих военнослужащих по отдельным специальностям либо в определенных ситуациях. Военнослужащие этой группы требуют индивидуальных психопрофилактических, коррекционных, воспитательных и организационных мер (распределение по подразделениям и специальностям).

В период адаптации к военной службе (первые 3-5 месяцев) изучение военнослужащих продолжается, особенно тех, за которыми требовалось наблюдение.

Основные задачи изучения военнослужащих в период адаптации:

- оценка степени адаптации к условиям и требованиям военной службы и обеспечение, в случае необходимости, соответствующих воспитательных воздействий, психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий с целью предупреждения проявлений НПН;
- изучение взаимоотношений в воинских коллективах, помощь военнослужащим, испытывающим трудности в установлении контактов;
- выявление лиц, нуждающихся в дополнительном психологическом обследовании.

Методами изучения личного состава остаются наблюдение, психологическое тестирование и индивидуальная беседа. Особое место отводится наблюдению, так как в этот период появляется возможность наблюдать за поведением военнослужащих в сложных, непривычных для них условиях, когда признаки НПП очевидны.

Наблюдению за военнослужащими должен предшествовать инструктаж психологом должностных лиц, непосредственно работающих с личным составом (см. этап прибытия пополнения). Предлагается обратить внимание на недисциплинированных, болезненно реагирующих на замечания, неисполнительных, легко возбудимых, вспыльчивых, конфликтных или, наоборот, замкнутых, обидчивых, чрезмерно робких и застенчивых военнослужащих. Подлежат выявлению лица, проявляющие высокомерие, стремящиеся выделиться среди окружающих или, напротив, ставшие объектом шуток, насмешек, совершающие нелепые поступки, имеющие странности, ненормальности в поведении, неряшливый внешний вид. Необходимо выделять военнослужащих, проявляющих во время различных занятий несобранность, неловкость, нарушение координации движений, излишнюю напряженность, вычурность движений и поз, отмечать обмороки, случаи частого обращения за медицинской помощью с разнообразными жалобами, фиксировать отстающих, с большим трудом осваивающих воинскую специальность, отмечать случаи неверного исполнения приказов и распоряжений.

Основные меры по профилактике НПП:

- внимательное, чуткое отношение к подчиненным, уважение к их чувствам, мыслям, суждениям, предложениям и т.д., недопущение в их адрес резких оскорбительных высказываний, несправедливости и т.п.;
- создание здорового морально-психологического климата в воинских коллективах – атмосферы уважительности, доброжелательности и взаимопомощи;
- создание здорового быта, борьба против пьянства, токсикомании и наркомании;
- предупреждение конфликтных и исключение других психотравмирующих ситуаций;
- ограничение физической нагрузки для ослабленных военнослужащих;

- временное, полное или частичное освобождение от несения службы, перевод в подразделения, занимающиеся выполнением хозяйственных работ;

- разъяснение военнослужащим типологических черт их характера, возможных негативных проявлений, связанных с ними, и формулирование рекомендаций для самоконтроля и коррекции (проводит психолог);

- знание наиболее типичных ситуаций, в которых поведение военнослужащих с признаками НПН может быть неадекватным.

Недопустимо использование полученной информации во вред военнослужащим.

Данные наблюдения анализируются психологом, уточняются в процессе беседы и дополняются результатами тестирования. Обобщенные данные служат базой для выработки конкретных предложений командованию о мерах индивидуально-воспитательного характера, рационального использования того или иного военнослужащего, психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий. Эти мероприятия должны быть отражены в плане работы психолога с военнослужащими, у которых выявлены признаки НПН.

В период дальнейшего прохождения военной службы продолжается динамическое наблюдение за лицами с признаками НПН (в соответствии с планом работы) в целях контроля их текущего состояния, изучения поведения наблюдаемого военнослужащего в коллективе, оценки его эмоционального и делового статуса и своевременного проведения психопрофилактических и коррекционных мероприятий.

Ответственная индивидуальная работа командира с личным составом подразделения позволяет сформировать высокие морально-боевые качества у подчиненных и обеспечить высокую боевую готовность в мирное время.

Контрольные вопросы

1. Назовите методы воспитания, применяемые командирами (начальниками) в работе с личным составом из числа солдат (матросов), сержантов (старшин).
2. Перечислите основные методы изучения индивидуально-психологических особенностей военнослужащих.
3. Как подготовить индивидуальную беседу с военнослужащим?

4. Поясните роль индивидуальных заданий и поручений в индивидуальной работе.
5. Назовите основные признаки нервно-психической неустойчивости.
6. Как должен действовать командир подразделения при выявлении у подчиненного признаков нервно-психической неустойчивости?

7. ОРГАНИЗАЦИЯ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЙСК (СИЛ)

7.1. Понятие морально-психологического обеспечения деятельности войск: цели, задачи и содержание

Война – всестороннее испытание материальных и духовных ресурсов и возможностей государства и его вооруженных сил. Решающую роль при этом играет моральное состояние военнослужащих. Маршал Советского Союза Г.К. Жуков писал: «Духовное превосходство войск также необходимо для победы, как и завоевание превосходства в воздухе, на земле и на море». Также он отмечал: «Никто не может провести четкую грань между ролью собственно оружия, военной техники и значением морального духа войск. Однако бесспорно, что при прочих равных условиях крупнейшие битвы и целые войны выигрывают те войска, которые отличаются непреоборимой волей к победе, осознанностью цели, стойкостью духа и преданностью знамени, под которым они идут в бой».

«Армия не разбита, пока она не прониклась сознанием поражения. Поражение – это заключение ума» – знаменитая фраза английского психолога Н. Коупленда из его книги «Психология и солдат».

Особый вклад в решение проблем морально-психологической закалки военнослужащих внес великий русский полководец А.В. Суворов. Он отмечал, что солдату должны быть свойственны инициатива, сообразительность, находчивость, умелые действия в бою («каждый солдат должен знать свой маневр»), дружба, взаимовыручка («сам погибай, а товарища выручай»), а забота о солдате, уважение его человеческого достоинства – главная задача командира.

Как убедительно подтверждают итоги Второй мировой войны, локальных войн и военных конфликтов, ход и исход современных боевых действий в значительной мере зависят от морально-психологического фактора – специфического проявления обществен-

ного сознания, выражающегося в моральной готовности и психологической устойчивости военнослужащих переносить испытания войны и добиваться победы.

Морально-психологический фактор, **наряду с экономическим, социальным, научным и военным**, определяет военную мощь государства, боевую готовность его армии и флота, способность противостоять дестабилизирующему воздействию противника на сознание, чувства и волю военнослужащих, а также своевременно восстанавливать боеспособность войск и сил.

Формирование и поддержание высокой морально-психологической готовности и устойчивости, необходимых морально-боевых качеств военнослужащих в боевой обстановке осуществляется командующими (командирами), штабами, воспитательными и другими органами управления с помощью комплекса мероприятий морально-психологического обеспечения в военное время.

Поэтому военно-политическое руководство Вооруженных сил в 1992 г. приняло решение о формировании самостоятельного вида обеспечения деятельности войск (сил) морально-психологического обеспечения (МПО).

Наряду с боевым, тыловым и техническим МПО относится к основным видам обеспечения.

Морально-психологическое обеспечение деятельности Вооруженных сил представляет собой комплекс мероприятий, согласованных по целям и задачам, последовательности, привлекаемым силам и средствам, проводимых командующими и органами военного (боевого) управления по созданию и поддержанию морально-психологического состояния (МПС) личного состава войск (сил), необходимого для успешной подготовки и проведения операций (боя).

Цели МПО:

- подготовка сознания и психики военнослужащих к выполнению боевых задач;
- формирование у военнослужащих морально-психологического состояния, необходимого для эффективных действий в боевой обстановке;
- поддержание и наращивание морально-психологического превосходства личного состава войск (сил) над противником;
- формирование способности личного состава противостоять массированному информационно-психологическому воздействию противника;

- максимальное снижение боевых психических потерь, создание условий для быстрой реабилитации и возвращения в строй военнослужащих, получивших боевые психические травмы.

Основные задачи МПО боевых действий:

1. Постоянное изучение и доведение до войск (сил) складывающейся военно-политической и морально-психологической обстановки в районе боевых действий, разъяснение решений высших органов государственной власти и управления, военного командования, задач, стоящих перед войсками и силами.

2. Изучение, оценка и прогнозирование МПС и боеготовности войск (сил), формирование и поддержание высокой боевой и морально-психологической готовности и устойчивости личного состава к эффективным боевым действиям.

3. Изучение и оценка морально-боевого и психологического состояния военнослужащих противника, учет этого при подготовке и в ходе боевых действий.

4. Обеспечение правовых гарантий военнослужащих, предусмотренных законами и правовыми актами военного времени, взаимодействие с органами государственной власти и управления в целях решения социальных проблем военнослужащих, обеспечения войск (сил) всем необходимым для боевой деятельности.

5. Создание в воинских коллективах морально-психологического климата, обеспечивающего организованность, сплоченность и дисциплинированность военнослужащих.

6. Проведение мероприятий по ослаблению эффективности воздействия сил и средств психологических операций противника в целях предотвращения дезинформации и деморализации личного состава.

7. Организация социально-психологической помощи и реабилитации военнослужащих.

8. Организация работы в боевой обстановке системы телерадиовещания, полиграфического оборудования, военной печати, культурно-досуговых учреждений, обеспечение войск (сил) техническими средствами формирования МПС, их своевременный ремонт и восстановление.

Для выполнения задач МПО используются технические средства МПС, культурно-досуговые учреждения, полиграфические средства, военное теле-, радиовещание и военная печать: при необходимости – местная база.

МПО на государственном уровне (т.е. применительно к масштабам и потребностям всей страны) – это комплекс согласованных ме-

роприятий, осуществляемых государственным и военным руководством, всеми органами военного управления и должностными лицами в целях достижения морально-психологического состояния личного состава Вооруженных сил и населения страны, необходимого для выполнения боевых задач и достижения победы в войне.

С началом войны МПО включает в себя активное информационно-психологическое воздействие на войска и население противника. В боевой обстановке МПО более конкретно. Его основное содержание составляет информационно-психологическое противоборство. Работа с личным составом также сохраняется и усиливается, но главная задача – недопущение деморализации войск, их морально-психологического поражения, а также деморализация противника.

7.2. Требования руководящих документов к организации морально-психологического обеспечения

Воздействие МПО на духовную сферу воинской жизни свидетельствует о его тесной связи с воспитанием, между ними много общего. Как и воспитание, МПО призвано формировать военнослужащих как сознательных защитников Отечества, людей чести, высокой нравственности и ответственности. В процессе МПО, наряду с присущими ему специфическими приемами, методами и средствами воздействия на личный состав, широко используются приемы, методы и средства воспитания: убеждение, поощрение, личный пример и др.

Однако в отличие от воспитания МПО, решая задачи подготовки войск, предусматривает прежде всего подготовку сознания, морали и психики личного состава к устойчивому, надежному и адекватному функционированию в боевой обстановке с учетом целенаправленного, информационного, психологического и других видов воздействия на войска и население страны.

Как вид обеспечения МПО интегрирует, объединяет и координирует деятельность различных должностных лиц, органов управления для достижения общей конечной цели – необходимого для решения боевых задач морально-психологического состояния личного состава.

МПО осуществляется соответствующими управлениями, отделами и отделениями, службами под единым руководством командующего (командира), при организующей роли штаба.

Нормативно-правовая основа МПО:

- Конституция;
- законы РФ;

- указы и распоряжения президента;
- постановления и распоряжения правительства;
- приказы и директивы министра обороны;
- директивы Генерального штаба Вооруженных сил;
- приказы и директивы главнокомандующих видов Вооруженных сил, командования объединений, соединений и воинских частей;
- указания Главного управления по работе с личным составом.

Конкретные требования к организации МПО боевых действий изложены в следующих руководящих документах:

- 1) Боевом уставе вида Вооруженных сил;
- 2) Наставлении по морально-психологическому обеспечению;
- 3) Руководстве по психологической работе в Вооруженных силах;
- 4) приказе МО РФ от 12.10.2016 №655 «Об организации работы с личным составом в Вооруженных Силах Российской Федерации»;
- 5) приказах и директивах главнокомандующих (командующих, командиров).

МПО в органах управления, в войсках и силах организуется и осуществляется командующими (командирами), штабами и должностными лицами органа по работе с личным составом.

Непосредственный организатор МПО – начальник Главного управления по работе с личным составом.

На Главное управление по работе с личным составом возлагаются следующие задачи:

- планирование и осуществление мероприятий МПО;
- изучение и доведение до войск (сил) социально-политической и морально-психологической обстановки в районе боевых действий;
- разъяснение решений высших органов государственной власти и управления, военного командования, задач, стоящих перед войсками и силами;
- изучение и прогнозирование МПС и боеспособности войск;
- определение и осуществление необходимых мероприятий с личным составом в соответствии с задачами боевых действий;
- организация мероприятий по ослаблению эффективности воздействия сил и средств психологических операций противника, участие в планировании и осуществлении мероприятий психологической борьбы;
- подготовка сил и средств обеспечения и руководство их использованием в боевой обстановке;

- организация психологической помощи и реабилитации военнослужащих;
- изучение, подготовка и ввод в строй мобилизационных ресурсов для органов, занимающихся работой с личным составом;
- взаимодействие с органами государственной власти и управления, местного самоуправления, органами по работе с личным составом других видов Вооруженных сил, родов войск, МВД, ФСБ;
- организация снабжения войск (сил) техническими средствами МПО, их ремонта и восстановления;
- помощь и контроль за выполнением поставленных задач и проведением мероприятий МПО.

7.3. Виды морально-психологического обеспечения

Виды МПО:

- 1) информационно-пропагандистская работа;
- 2) психологическая работа;
- 3) военно-социальная работа;
- 4) культурно-досуговая работа;
- 5) противодействие информационно-психологическому воздействию противника;
- 6) обеспечение войск (сил) техническими средствами и культурно-досуговым имуществом.

Рассмотрим назначение и задачи основных видов обеспечения (организация МПО приведена в подразд. 8.1 – 8.3).

Информационно-пропагандистская работа (ИПР) – система целенаправленных мероприятий по своевременному информированию личного состава о военно-политической обстановке, принятых решениях органов государственной власти и военного управления, поставленных задачах, действиях своих войск (сил) и противника в интересах формирования устойчивого и управляемого морально-психологического состояния.

Основные задачи ИПР:

- изучение, анализ и доведение до личного состава органов военного управления и войск (сил) информации о военно-политической обстановке, социально-политической ситуации в районах действий войск и сил;
- изучение МПС военнослужащих, перестройка их сознания с мирного на военное время, обеспечение бдительности, пресечение благодушия и беспечности;

- разъяснение решений органов государственной власти и управления, приказов и распоряжений военного командования, боевых задач;
- воспитание военнослужащих на героических традициях Отечества и его Вооруженных сил в духе патриотизма, верности конституционному и воинскому долгу;
- разоблачение целей и содержания информационно-психологического воздействия противника на наши войска (силы) и население, противодействие его психологическим операциям;
- мобилизация духовных сил военнослужащих на решительную борьбу с врагом, воспитание воли к победе, отваги, стойкости, мужества, храбрости, инициативы и других морально-боевых качеств;
- пропаганда опыта отличившихся в бою, примеров самоотверженного исполнения воинского долга;
- представление сильных и слабых сторон противника, эффективных способов борьбы с ним;
- разъяснение ответственности за воинские преступления, невыполнение боевых задач, приказов, пресечение трусости, малодушия в бою;
- взаимодействие с органами государственной власти и управления в целях укрепления единства фронта и тыла, совместного использования СМИ, полиграфической базы для успешного выполнения войсками (силами) поставленных задач и военно-патриотической подготовки населения.

Психологическая работа – система мероприятий по целенаправленному формированию у военнослужащих психологических качеств и состояний, обеспечивающих эффективное выполнение задач в различных условиях боевой обстановки, снижению психологических потерь, оказанию своевременной психологической помощи военнослужащим.

Задачи психологической работы:

- изучение, оценка и прогнозирование МПС своих войск (сил) и противника;
- формирование психологической устойчивости и готовности к активным и самоотверженным действиям;
- проведение мероприятий по снижению психологических потерь среди личного состава;
- психологическая помощь военнослужащим и проведение психореабилитационных мероприятий.

Военно-социальная работа – система организованных и правовых мероприятий, направленных на социальную защиту прав военнослужащих, закрепленных законодательно.

Задачи военно-социальной работы:

- разъяснение военнослужащим законов и других правовых актов военного времени, обеспечение глубокого понимания необходимости их выполнения;
- обеспечение соблюдения международных правил ведения военных действий, обращения с ранеными и больными, гражданским населением, а также военнопленными;
- анализ и прогнозирование социальной ситуации в районах дислокации войск (сил), изучение нужд и запросов различных категорий военнослужащих, подготовка предложений органам управления по их разрешению;
- обеспечение прав и льгот семьям военнослужащих, установленных законами;
- взаимодействие с органами государственной власти и управления в целях разрешения социальных проблем военнослужащих, обеспечения войск (сил) всем необходимым для боевой деятельности.

Культурно-досуговая работа – система мероприятий, осуществляемая во всех видах боевой деятельности войск (сил) по поддержанию и восстановлению моральных и физических сил личного состава, его духовной мобилизации на выполнение поставленных задач средствами культуры.

Задачи культурно-досуговой работы:

- постоянное и всестороннее изучение духовного и эмоционального состояния военнослужащих;
- обеспечение условий для досуга и отдыха военнослужащих с учетом боевой обстановки;
- культурно-художественное обслуживание войск (сил);
- взаимодействие с государственными органами культуры для организации совместных культурно-досуговых мероприятий в войсках и силах.

Противодействие информационно-психологическому воздействию противника – система мероприятий по нейтрализации пропагандистского и психологического воздействия противника на войска и силы с целью недопущения их деморализации и дезорганизации.

Задачи противодействия информационно-психологическому воздействию противника:

- анализ содержания материалов зарубежных средств информации и психологических операций, прогнозирование вероятного ха-

рактера и возможных последствий осуществляемых противником психологических операций, информационно-психологического воздействия на наши войска (силы) и население;

- противодействие пропагандистскому и психологическому воздействию противника на наши войска (силы) и население;
- предотвращение распространения дезинформации, а также паники, растерянности среди личного состава;
- участие в мероприятиях по защите войск и населения от информационно-психологического воздействия противника.

Обеспечение войск (сил) техническими средствами и культурно-досуговым имуществом, кино-, видео-, аудио- и печатной продукцией осуществляется соединением (частью), в состав которого входит часть (подразделение), с привлечением мобилизационных мощностей местной промышленности, а также учреждений и организаций информации, культуры, психологической работы, социального обеспечения и правоохранительных органов в районах дислокации частей (подразделений).

Контрольные вопросы

1. Назовите цели и задачи МПО боевых действий войск (сил).
2. В каких руководящих документах сформулированы требования к организации МПО в подразделении?
3. Каковы основные виды МПО?
4. Назовите основные задачи информационно-пропагандистской работы в военное время.
5. В чем состоят задачи психологической работы?
6. В чем заключаются основные задачи противодействия информационно-психологическому воздействию противника?

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ

8.1. Управление морально-психологическим обеспечением деятельности войск (сил)

Управление МПО представляет собой непрерывное и целенаправленное воздействие на управляемый объект, которым являются силы и средства морально-психологического обеспечения. Таким образом, цель управления МПО состоит в координации действий его сил и средств.

Основные функции управления МПО: планирование; организация; мотивация; контроль.

Планирование включает в себя несколько этапов: объективную оценку состояния МПО и определение его возможностей; установление цели и способов ее достижения; назначение ответственных должностных лиц и сроков исполнения; выбор методов оперативного контроля.

Организация МПО: определение целей и задач морально-психологического обеспечения; отдача указаний и постановка задач исполнителям; всестороннее обеспечение мероприятий МПО; практическая работа и др.

Таким образом, организационная функция заключается в практической реализации намеченных шагов и предусматривает определение обязанностей должностных лиц, задач морально-психологического обеспечения, порядка отдачи организационных указаний и представления донесений, другие мероприятия, позволяющие достичь поставленных целей в ходе выполнения учебных и боевых задач.

Мотивация представляет собой стимулирование деятельности личного состава подразделения к надлежащему исполнению своих обязанностей в целях выполнения поставленных задач.

Система управления МПО относится к числу целенаправленных и управляемых систем. Это означает, что она функционирует под постоянным управляющим воздействием органов как государственно-политического, так и военного управления.

Современная организация и управление МПО осуществляются, как правило, в условиях постоянно изменяющейся военно-политической, тактической, морально-психологической и информационной обстановки и характеризуются различной степенью неопределенности. Чтобы отслеживать достижение запланированных целей, необходим непрерывный и объективный **контроль**. Самые важные задачи здесь – своевременная диагностика текущих результатов и сравнение их с запланированными. Эффективный управленческий контроль всегда должен завершаться обратной связью для внесения необходимых корректив.

Выбор форм конкретных мероприятий контроля определяется характером боевых задач, наличием времени на их подготовку и проведение, материально-технической базой воспитательной работы.

8.2. Морально-психологическое обеспечение боевых задач в повседневной деятельности, при приведении подразделения в боевую готовность и в бою

Основу боевой готовности подразделений и частей составляют высокая боевая выучка личного состава, умение воевать по-современному, добиваться решительной победы над сильным, хорошо вооруженным и обученным врагом. Эти качества формируются и отрабатываются до мастерства в ходе боевой подготовки на занятиях, тренировках и учениях.

Овладение наукой побеждать никогда не было простым и легким делом. Теперь, когда огневая и ударная мощь армии и флота существенно возросла, когда коренным образом изменился характер боя, достигнуть высокой выучки стало еще сложнее. Для этого требуются огромные усилия всего личного состава подразделения, части, корабля, повседневный, напряженный труд каждого военнослужащего. Поэтому первостепенная задача в повышении боевой готовности в современной военно-политической обстановке – учиться военному делу: с полной отдачей духовных и физических сил изучать вверенное оружие и боевую технику, отрабатывать до высокого мастерства и автоматизма все приемы их применения в различных, в том числе и экстремальных условиях, на отлично выполнять все нормативы.

Необходимо также настойчиво и неустанно закаляться физически, воспитывать в себе такие качества, как мужество, стойкость, выносливость, дисциплинированность и исполнительность.

Чтобы овладеть воинским мастерством, нужно эффективно использовать каждую минуту занятий, учений, активно и решительно действовать в различных видах боя, днем и ночью, в сложных географических, климатических и метеорологических условиях, до предела сокращать время выполнения учебно-боевых задач и нормативов. Необходимо учиться упреждать противника в открытии огня, поражать его на максимальной дальности при применении им средств радиоэлектронной борьбы, как обычного, так и ядерного оружия. Добиваться, чтобы каждый выстрел, пуск ракеты был поражающим. Выбатывать прочные навыки практического решения вопросов МПО.

Все это наглядные показатели боевой готовности, наличие которых позволяет одержать победу не числом, а умением. Не следует забывать о том, что успех сопутствует тем, кто не боится трудностей, не ищет легких путей в овладении боевыми специальностями, считает делом чести заслужить все высшие знаки воинской доблести. Боль-

шую роль в достижении этого играет повышение классной квалификации, освоение смежных специальностей, полная взаимозаменяемость на боевом посту, в расчете, экипаже, отделении. Высокотехнологичные специалисты намного эффективнее используют боевые возможности вооружения и техники. Они редко допускают поломки, быстрее устраняют неисправность, у них шире не только технический, но и тактический кругозор. Поэтому борьба за высокую классность – это элемент борьбы за высокую боевую готовность.

Постоянная боевая готовность войск немыслима без высоких морально-психологических качеств. По мере развития военного дела усложняются задачи, стоящие перед военнослужащими, увеличивается их объем, качественно изменяется характер службы, возрастают морально-психологические и физические нагрузки. Все это требует роста сознательности личного состава.

Уровень боевой готовности прямо зависит от состояния воинской дисциплины, уставного порядка, исполнительности.

Морально-психологическое обеспечение – один из основных видов обеспечения деятельности войск (сил) при их переводе с мирного на военное время.

При приведении войск в боевую готовность к МПО предъявляются следующие требования:

- заблаговременность – необходимость проведения упреждающих пропагандистских, контрпропагандистских и других мероприятий;
- идейность – определенность индивидуальных и коллективных позиций среди войск (отстаивание интересов своей страны, своего народа, приверженность национальным традициям);
- оперативность – своевременное реагирование на изменение условий обстановки;
- доступность – использование простых и доступных политических, идеологических, информационных и психологических аргументов, доказательств и оценок;
- комплексность – максимальная активность на всех направлениях работы, всесторонний охват всех категорий объектов, тесное взаимодействие всех субъектов, обеспечивающих эффективное применение сил и средств МПО;
- систематичность и высокая интенсивность, требующие координации и плановости, а также динамичности и настойчивости всех усилий;
- эмоциональность – проведение эмоционально-насыщенных мероприятий, использование материалов, воздействующих на эмоци-

онально-чувственную сферу морально-психологического состояния военнослужащих.

Главное содержание МПО – перевод сознания личного состава и прибывающих из запаса с мирного на военное время, обеспечение глубокого понимания ими военно-политической обстановки и непосредственной угрозы войны.

При этом сохраняется конструктивная работа по МПО, которая проводилась в мирное время, но усиливается защита войск (сил) от информационно-психологического воздействия противника и соответственно психологическая работа.

Таким образом, основные задачи МПО, которые необходимо решать в условиях перевода войск (сил) с мирного на военное время, следующие:

- обеспечение морально-психологической готовности и способности личного состава выполнить свой конституционный долг по защите Отечества;
- своевременная морально-психологическая подготовка личного состава и перевод его сознания с мирного на военное время; достижение морально-психологического превосходства над противником;
- создание благоприятной морально-психологической и информационной обстановки, общественного мнения, обеспечивающих успешное проведение мобилизационных мероприятий, выполнение боевых задач войсками (силами);
- поддержание психологической устойчивости личного состава, снижение психогенных потерь;
- сплочение воинских коллективов и профилактика правонарушений; реализация социальных гарантий военнослужащим и членам их семей.

8.3. Работа командира по приведению подразделения в различные степени боевой готовности и в боевой обстановке

Коллективный характер оружия, повышение роли взаимодействия между командиром и подчиненными требуют точности в боевой работе каждого специалиста, четкой организации боевой подготовки. Расписание занятий, распорядок дня, уставной порядок воспитывают личный состав в духе обязательности, способствуют морально-психо-логической и физической закалке, дисциплинированности и организованности. Укрепление дисциплины, поддержание строгого

порядка, соответствие уставным требованиям – долг каждого военнослужащего. Если военнослужащий понимает личную ответственность за безопасность Отечества, он будет поддерживать боеготовность на должном уровне.

В Вооруженных силах установлены следующие степени боевой готовности:

1. «Постоянная» – повседневное состояние войск: укомплектованность личным составом, вооружением и военной техникой, транспортом, обеспеченность всеми видами материальных средств, обеспечивающее переход в установленный срок в боевую готовность «Повышенная», «Военная опасность» и «Полная».

2. «Повышенная» – состояние войск, при котором они в минимальные сроки могут быть приведены в боевую готовность «Военная опасность» и «Полная» без выполнения боевых задач.

3. «Военная опасность» – состояние войск, при котором они готовы к выполнению боевых задач.

4. «Полная» – состояние наивысшей степени боевой готовности войск, при которой они способны приступить к выполнению боевых задач.

МПО при приведении войск (сил) в боевую готовность организуется на основании решения командира части (подразделения) и осуществляется в соответствии с планом перевода войск (сил) с мирного на военное время, с учетом количества и качества мобилизационных ресурсов, сроков мобилизационной готовности, боеспособности войск (сил), а также полученной задачи и особенностей ее выполнения. Общее руководство МПО осуществляет командир части (подразделения). Непосредственную ответственность за организацию и осуществление МПО несет заместитель командира части (подразделения) по работе с личным составом.

С введением высших степеней боевой готовности командир, штаб, органы воспитательной работы уточняют задачи по организации МПО в подчиненных подразделениях. При этом особое внимание уделяется обеспечению бдительности, организованности, скрытности проводимых мероприятий.

Основные усилия командира части (подразделения), штаба, органов по работе с личным составом при введении высших степеней боевой готовности должны быть направлены на решение следующих задач:

- уточнение плана МПО, организация его выполнения;
- анализ и подготовка выводов на основе оценки морально-психологической и информационной обстановки в районах дислока-

ции войск (сил), информирование личного состава, в первую очередь органов управления и дежурных сил, об ее особенностях;

- разъяснение военнослужащим сложившейся международной и военно-политической обстановки, конкретных задач, поставленных войскам (силам);

- укрепление дисциплины и организованности, обеспечение четкого и точного выполнения приказов и распоряжений, всемерное укрепление авторитета командиров (начальников);

- анализ изменения МПС личного состава, выработка предложений и осуществление мер по поддержанию психологической устойчивости и моральной готовности к выполнению мобилизационных мероприятий и задач по предназначению;

- организация информационно-пропагандистской, психологической, военно-социальной и культурно-досуговой работы, проведение мероприятий по защите личного состава от информационно-психологического воздействия противника;

- уточнение функциональных обязанностей и расстановки офицеров органов по работе с личным составом по пунктам управления и рабочим группам, а также планов их перемещения;

- подготовка офицеров органов по работе с личным составом для оказания помощи органам управления в организации и проведении мероприятий МПО при мобилизационном развертывании и приведении войск (сил) в высшие степени боевой готовности (согласно планам-заданиям);

- уточнение планов совместных мероприятий с органами местного самоуправления, органами по работе с личным составом других войск, общественными и религиозными объединениями, СМИ;

- проверка готовности технических средств и культурно-досугового имущества;

- информационная работа с членами семей военнослужащих и военнообязанных по поводу сложившейся обстановки;

- доведение и разъяснение требований российского законодательства об ответственности личного состава за воинские преступления, недопущение растерянности и паники среди военнослужащих и членов их семей;

- своевременное представление докладов соответствующим командирам, вышестоящим органам управления МПО о морально-психологической и информационной обстановке, морально-психологическом состоянии и психогенных потерях личного состава, проделанной работе.

С расчетом на военное время осуществляется подготовка технических средств и культурно-досугового имущества, полиграфической базы, уточняется порядок их использования, ремонта и восполнения; организуется подготовка и ввод в строй офицеров, прибывающих из запаса на доукомплектование органов по работе с личным составом; уточняется совместно с органами местного самоуправления порядок использования СМИ, полиграфической базы и учреждений культуры для МПО войск (сил); организуются мероприятия МПО при эвакуации членов семей военнослужащих; осуществляется взаимодействие с органами по работе с личным составом других частей и подразделений, дислоцированных в этом же районе.

Информационно-пропагандистская работа предусматривает: целенаправленное, дифференцированное, всестороннее информационно-психологическое воздействие на войска (силы); доведение и разъяснение решений военно-политического руководства страны до личного состава; объективное и оперативное военно-политическое, боевое, военно-техническое и правовое информирование, общественно-государственную подготовку всех категорий военнослужащих; проведение информационно-пропагандистских акций и массовых, коллективных (групповых) воспитательных мероприятий с использованием штатных сил и средств воспитания, а также с привлечением местных СМИ и учреждений культуры. Общественно-государственная подготовка проводится по темам, разрабатываемым управлением по работе с личным составом округа (во вновь формируемых частях и подразделениях – в соответствии с программами боевого слаживания частей и подразделений), еженедельно по одному часу методом рассказ–беседа.

Информирование личного состава проводится ежедневно в течение 15-20 минут и включает военно-политическую, боевую и правовую информацию. Для информирования войск (сил) используются преимущественно войсковые приемопередающие радиосредства. Для организации и проведения информационно-пропагандистской работы в части создаются нештатные группы оперативного информирования. Военные периодические издания выпускаются силами и средствами стационарных и подвижных типографий, а также с использованием мощностей местной полиграфической базы.

Особое внимание уделяется строгому соблюдению требований тактической маскировки, с тем чтобы преждевременно не раскрыть характер предстоящих действий войск (сил).

В целях оперативного информирования органов управления на соответствующих пунктах управления войск (сил) развертываются

информационные пункты, на которые возлагаются следующие задачи: оперативное информирование о складывающейся военно-политической, морально-психологической и информационной обстановке; подготовка информационных бюллетеней, материалов для боевого и информационного актива, полученных из теле-, радиопередач; сбор, обобщение информации, поступающей из войск (сил), подготовка агитационных и иных материалов о примерах мужества и героизма своих войск (сил); организация обмена информацией с соседями и взаимодействующими войсками (силами) по вопросам МПО войск (сил).

Психологическая работа проводится согласованно и комплексно, включая: психологическую подготовку войск (сил) при приведении их в боевую готовность, отмотилизовании, перегруппировке и в ходе непосредственной подготовки к боевым действиям; эффективную психологическую поддержку; восстановление психологической устойчивости войск (сил) путем своевременной психологической помощи и реабилитации военнослужащих, получивших боевые психологические травмы. Цель психологической работы – подготовка психики как отдельного военнослужащего, так и воинского коллектива к устойчивому функционированию в экстремальных условиях отмотилизования, приведения части и подразделений в установленные степени боевой готовности, формирование способности личного состава переносить высокие психологические нагрузки и сохранять боеспособность при выполнении поставленных задач.

Основные усилия психологической работы сосредоточиваются на психологической подготовке военнослужащих, прибывших из запаса, поддержании психологической устойчивости личного состава и снижении психогенных потерь. С момента получения задачи на приведение в высшие степени боевой готовности на одно из первых мест в деятельности командиров, штабов, органов по работе с личным составом выдвигается проблема профилактики боевых психологических травм.

Боевая психологическая травма – это нарушение психики военнослужащего, вызванное воздействием на его сознание основных факторов боя. Такие военнослужащие приравниваются к получившим тяжёлую физическую травму, огнестрельное или осколочное ранение или контузию. Они входят в число потерь, составляя психогенные потери. Основные факторы боя, воздействующие на сознание и психику военнослужащих:

- опасность – осознание военнослужащими обстановки как угрожающей его здоровью и жизни;
- внезапность – неожиданное для военнослужащего изменение обстановки в ходе выполнения им боевой задачи;
- неопределённость – отсутствие, недостаток или противоречивость информации о содержании боевой задачи, об условиях её выполнения или о противнике и характере его действий;
- новизна – наличие ранее неизвестных военнослужащему элементов в боевой задаче или в условиях её выполнения, которая определяется опытом военнослужащего;
- увеличение темпа действий – сокращение времени на выполнение боевой задачи;
- дефицит времени – условия, при которых успешно выполнить поставленную задачу только за счёт увеличения темпа действий невозможно, а нужно изменить содержание или структуру деятельности.

Под воздействием любого из названных факторов у военнослужащих в различных ситуациях боевой деятельности может возникнуть психическая напряженность, которая при недостаточной психологической подготовке личного состава способна вызвать боевые психологические травмы. Таким образом, боевая психологическая травма – это следствие сильного стресса, действия факторов боевой обстановки, вызывающих временное расстройство психики и приводящих к частичной или полной утрате боеспособности.

Боевую психологическую травму нужно отличать от растерянности или проявления трусости. При психологической травме никакие действия – уговоры, угрозы, призывы – не могут вывести военнослужащего из состояния дезориентации, при этом можно лишь усугубить ее последствия. Поэтому важно распознать боевую психологическую травму и оказать первую помощь пострадавшим.

Симптомы таких травм, вызванных высоким нервно-психологическим напряжением, проявляются на поведенческом, психическом и физиологическом, или телесном уровне.

В поведении они проявляются следующим образом: общие симптомы – пугливость, детские реакции (регресс возраста), бессвязное бормотание, сильная дрожь; гиперактивная форма – метание в поисках укрытия, буйство, истерический смех или плач, крики в сочетании с повышенной активностью, раздражительность и злоба, агрессивность к окружающим; заторможенность – апатия, заторможенность движений, состояние ступора, обморок.

На психическом уровне симптомы боевых психологических травм следующие: неспособность концентрировать внимание; частичная или полная потеря памяти; затруднения в запоминании информации; повышенная чувствительность к шуму, свету и запаху; нарушение логики и быстроты мышления; нарушение критического восприятия обстановки и своих действий; ослабление воли, зрительные и слуховые галлюцинации.

На физиологическом, или телесном уровне боевые психологические травмы вызывают ослабление зрения и слуха; частое мочеиспускание или расстройство желудка; неконтролируемое слюноотделение; частое, прерывистое дыхание; учащенное сердцебиение; нарушение циркуляции крови, что приводит к онемению ступней ног и кистей рук; сильное напряжение мышц; давящие боли в области сердца, в грудной клетке, боли в пояснице; боли старых ран или хирургических шрамов.

В отдельную группу можно выделить посттравматические стрессовые реакции. Они возникают по прошествии некоторого времени после воздействия травмирующих факторов. В сложной, резко меняющейся обстановке у 75% военнослужащих могут развиваться кратковременные психологические стрессовые реакции, сопровождаемые частичной или полной утратой боеспособности. Основные симптомы такого вида расстройств: повторяющиеся сны и навязчивые воспоминания о психотравмирующих событиях, которые иногда ассоциируются с какими-либо случаями, поступками и т.п.; стремление избегать мыслей, переживаний, действий, ситуаций, которые напоминают о психотравмирующих обстоятельствах; неспособность воспроизвести в памяти события, сопутствующие психотравмирующей ситуации; трудности засыпания и нарушение сна; вспышки гнева и агрессии по отношению к другим людям или даже предметам; ослабление памяти и трудности в концентрации внимания; постоянная повышенная настороженность.

Для оказания помощи военнослужащим, получившим боевые травмы, в части оборудуются пункты психологической помощи и реабилитации. Военнослужащий направляется туда по решению командира на основании представления психолога или заместителя командира по работе с личным составом. После выявления психологического поражения военнослужащего нужно быстро изолировать от воздействия экстремальной обстановки. После доставки в пункт психологической помощи и реабилитации ему необходимо омыть водой лицо и руки, согреть кисти рук и ступни ног. После этого дать успо-

коительное средство и уложить спать. Когда пострадавший проснется, его надо накормить и вновь уложить спать. Степень тяжести психологической травмы и меры по восстановлению здоровья военнослужащего определяет специалист психиатр. Реабилитация пострадавшего проводится психологом после того, как острая реакция на боевую психологическую травму будет снята, и военнослужащий вновь станет способен к осмысленным действиям.

Главное средство возвращения пострадавших в строй – умелая психотерапевтическая беседа психолога. Психологическая помощь и реабилитация военнослужащих осуществляется поэтапно: в пункте психологической помощи и реабилитации части; в центрах психологической помощи и реабилитации соединений, объединений, развернутых на базе медицинских и военных учреждений культурно-досуговой работы с использованием возможностей местных учреждений культуры и отдыха.

Военно-социальная работа – постоянное изучение и прогнозирование социальной обстановки в воинских коллективах и районах отмотивирования и приведения в боевую готовность войск (сил), проведение мероприятий по ее стабилизации; оперативное разрешение жалоб и заявлений военнослужащих; решение гуманитарных проблем членов семей военнослужащих; организация правового воспитания личного состава. Основные усилия военно-социальной работы в ходе отмотивирования и приведения войск (сил) в боевую готовность сосредоточиваются на реализации прав и льгот военнослужащих и членов их семей, установленных законодательством РФ на военное время, в целях поддержания высокого морально-психологического состояния войск (сил). Для ведения военно-социальной работы в этот период используются возможности органов местного самоуправления, российских социально-гуманитарных организаций. Совместно с органами социальной защиты населения и юстиции района дислокации разворачивается пункт военно-социальной работы гарнизона. Его деятельность обеспечивается силами соответствующих специалистов органов по работе с личным составом гарнизона с привлечением работников местных органов социальной защиты и юстиции, а также представителей социально-гуманитарных организаций.

Культурно-досуговая работа планируется и осуществляется в соответствии с решением по морально-психологическому обеспечению отмотивирования и приведения войск (сил) в установленные степени боевой готовности. Цель культурно-досуговой работы – формирование у личного состава высоких морально-боевых качеств, поддержа-

ние на должном уровне духовно-эмоционального состояния, мобилизация на успешное решение поставленных задач. Культурно-досуговая работа направлена на ознакомление прибывающего на доукомплектование личного состава с историей, боевыми традициями и задачами части (подразделения). В проведении воспитательных мероприятий большая роль отводится музею части.

Культурно-досуговая работа осуществляется на базе стационарных и подвижных организаций (подразделений) культурно-досуговой работы. По согласованию с органами местного самоуправления используются учреждения культуры, полиграфическая база, СМИ, расположенные в местах дислокации войск (сил).

Защита войск (сил) от информационно-психологического воздействия противника осуществляется проведением информационно-пропагандистских акций, контрпропагандистских, воспитательных мероприятий, участием в специальных операциях (мероприятиях) и психологических операциях войск (сил) с целью недопустить деморализации и морально-психологического подавления своих войск (сил) и населения, поддержания их морально-психологической устойчивости на уровне, необходимом для выполнения поставленных задач. Основные усилия при этом сосредоточиваются на создании благоприятной морально-психологической и информационной обстановки в районах активной информационно-психологической защиты, в которых мероприятия должны осуществляться, исходя из задач и вариантов отмотивирования и приведения войск (сил) в боевую готовность. Среди личного состава проводится работа по исключению возможностей прослушивания телерадиопередач враждебного характера. Осуществляется контроль за использованием в войсках (силах) телерадиосредств.

Обеспечение войск (сил) техническими средствами и культурно-досуговым имуществом, кино-, видео-, аудио- и печатной продукцией осуществляется соединением (частью), в состав которого входит часть (подразделение), с привлечением мобилизационных мощностей местной промышленности, а также учреждений и организаций информации, культуры, психологической работы, социального обеспечения и правоохранительных органов в районах дислокации частей (подразделений).

Наиболее сложным мероприятием для органов по работе с личным составом является организация управления морально-психологическим обеспечением. Управление силами и средствами МПО при отмотивировании и приведении войск (сил) в боевую готовность

осуществляется в общей системе управления войсками (силами) и организуется заместителем командира по работе с личным составом. Цель управления морально-психологическим обеспечением – оптимизировать процессы, направленные на координацию действий сил и средств МПО, придать им целеустремленность, планомерность и организованность.

Управление морально-психологическим обеспечением строится в соответствии с внутренними закономерностями, которые условно можно разделить на две группы. К первой относятся закономерности функционирования и развития субъекта управления: взаимное влияние интересов различных субъектов управления; единство и независимость этих интересов; направленность ответственности субъекта управления и др. Вторую группу составляют закономерности взаимодействия субъекта и объекта управления: соответствие интересов субъекта и объекта управления; целостность воздействия субъекта на объект; соответствие между уровнем развития объекта и субъекта управления и др.

Основные направления деятельности субъектов МПО в ходе его организации: участие в непрерывном изучении и анализе состояния мобилизационной и боевой готовности войск (сил), органов по работе с личным составом; всестороннее планирование МПО мобилизационной и боевой готовности войск (сил); руководство подготовкой органов по работе с личным составом к осуществлению морально-психологического обеспечения отмотилизования и приведения войск (сил) в боевую готовность; знание военно-политической, морально-психологической и информационной обстановки в соответствующих районах; своевременная выработка предложений для окончательного формирования решения командира части (подразделения) по организации МПО и доведение их до органов управления морально-психологическим обеспечением части и подразделений и постоянный контроль за их отмотилизованием, приведением в боевую готовность; призыв мобилизационных ресурсов органов, занимающихся воспитательной работой, и их расстановка; помощь в организации МПО органам по работе с личным составом в ходе отмотилизования и приведения войск (сил) в высшие степени боевой готовности.

Особая роль при организации морально-психологического обеспечения приведения войск в боевую готовность отводится организации взаимодействия органов по работе с личным составом со следующими структурами:

- с комплектуемыми военными комиссариатами – по уточнению состава и сроков прибытия приписанных в часть (подразделение)

офицеров запаса для укомплектования должностей органов по работе с личным составом и складывающейся обстановки;

- с органами местного самоуправления – по обмену информацией о складывающейся морально-психологической обстановке в районе дислокации войск (сил) и прилегающих к нему районах; содействию военным комиссариатам в своевременной и качественной поставке мобилизационных ресурсов, предотвращению распространения панических слухов среди населения; усилению военно-патриотического воспитания призывного контингента; согласованию вопросов использования СМИ, полиграфической базы, культурно-досуговых учреждений, творческих коллективов и медицинских учреждений;

- с партиями и общественными движениями патриотической направленности, а также с представителями религиозных конфессий;

- с территориальными органами Федеральной службы безопасности в целях предупреждения распространения панических слухов, снижающих моральную и психологическую устойчивость военнослужащих и населения, проведения совместных мероприятий по повышению бдительности личного состава, сохранению военной тайны, защите войск (сил) от информационно-психологического воздействия противника;

- с органами по работе с личным составом частей (подразделений) пограничных и внутренних войск (сил) – по согласованию системы организации и осуществлению воспитательных мер в войсках (силах); организации совместного, заблаговременного и непосредственного планирования морально-психологического обеспечения перевода войск (сил) с мирного на военное время; согласованию работы с местными органами исполнительной и законодательной власти для поддержания высокого морально-психологического состояния личного состава, его воспитания и социально-правовой защиты; согласованию усилий в целях решения задач от мобилизации и приведения войск (сил) в боевую готовность;

- с органами по работе с личным составом частей (подразделений) войск гражданской обороны РФ в целях выполнения совместных мероприятий, направленных на снижение негативного влияния последствий разрушения экологически опасных объектов в районе дислокации на морально-психологическое состояние войск (сил);

- со СМИ в целях информирования населения и войск (сил) об обстановке, складывающейся в районе дислокации; объективного освещения политических целей агрессивных устремлений противни-

ка, необходимости принимаемых президентом и правительством мер; противодействия психологическому и информационному воздействию противника; использования базы телерадиостудий, полиграфии, других СМИ для морально-психологического обеспечения проводимых мероприятий;

- с общественными и религиозными объединениями – по поддержанию высокого духовно-нравственного состояния личного состава, государственного патриотизма, верности военной присяге и воинскому долгу; проведению совместных мероприятий, акций милосердия и благотворительности;

- со службами части – для достижения единого понимания целей и задач морально-психологического обеспечения отмотивирования и приведения войск (сил) в установленные степени боевой готовности, способов и сроков их выполнения; определения состава сил и средств МПО, согласования порядка их действий, взаимного информирования о складывающейся боевой, морально-психологической и информационной обстановке, морально-психологическом состоянии личного состава и мерах по его укреплению.

Основной документ управления МПО – План морально-психологического обеспечения перевода части (подразделения) с мирного на военное время, который разрабатывается на карте с приложением пояснительной записки. План должен быть удобным в обращении, содержать конкретные мероприятия и минимум обобщенных данных о системе боевой готовности части (подразделения). Содержание плана определяется предназначением части (подразделения), решаемыми ею задачами, степенью ее мобилизационной и боевой готовности, местом дислокации, обстановкой в регионе и другими обстоятельствами. На карте (графической части плана) отражаются: необходимые данные о положении, боевом составе противника, а также о составе и возможном характере действий его сил и средств психологических операций; объекты информационно-психологического воздействия противника; СМИ на территории противника (телерадиостанции, издательства, типографии и т.д.) и их возможности; основные элементы тактической обстановки в месте дислокации войск (сил); морально-психологическая и информационная обстановка в районе дислокации части (подразделения); состав сил и средств МПО части (подразделения), взаимодействующих войск, других войск, а также старшего начальника; местные средства массовой информации, полиграфической базы, культурно-досуговые организации; планируемые районы активной информационно-психологической защиты; комплекующие воен-

коматы и маршруты доставки мобилизационных ресурсов; пункты приема личного состава и техники в части и подразделениях; замысел МПО.

В виде таблиц отображаются: силы и средства психологических операций противника; силы и средства МПО части (подразделения); оценка морально-психологического состояния и психогенных потерь своих войск (указывается возле каждого подразделения).

Графическая часть плана МПО подписывается начальником штаба и заместителем командира части (подразделения) по работе с личным составом, утверждается командиром части (подразделения).

В пояснительной записке отражаются: цели и основные задачи МПО; конкретные мероприятия по видам обеспечения (информационно-пропагандистская, психологическая, военно-социальная, культурно-досуговая работа, защита войск (сил) от информационно-психологического воздействия противника, обеспечение войск (сил) техническими средствами и культурно-досуговым имуществом) с учетом степеней боевой готовности; привлекаемые силы и средства МПО, их размещение и порядок управления; организация информационно-справочной работы на пунктах приема личного состава и техники; организация изучения морально-психологического состояния военнослужащих и граждан, прибывающих из запаса на укомплектование части и подразделений, проведение мероприятий по формированию у них морально-психологической готовности к выполнению поставленных задач; организация и поддержание взаимодействия с органами местного самоуправления, структурами воспитательной работы других частей и подразделений, дислоцированных в этом районе, согласованного проведения эвакуационных мероприятий и организации обороны; порядок использования технических средств и табельного имущества органов по работе с личным составом, обеспечения газетами, литературой; мероприятия МПО в период боевого слаживания; порядок и сроки представления информации о морально-психологическом состоянии личного состава и др. Пояснительная записка подписывается заместителем командира части (подразделения) по работе с личным составом.

Эффективность мероприятий МПО достигается своевременной постановкой командиром задач по его организации; постоянным анализом и прогнозированием военно-политической, морально-психологической и информационной обстановки, подготовкой предложений командиру по своевременному реагированию на ее изменения; качественным планированием, определением наиболее эффективных

форм, методов и средств МПО, их комплексным применением в соответствии с решаемыми войсками (силами) задачами; непосредственной организаторской работой командира части (подразделения), штабов, органов по работе с личным составом в войсках (силах); оперативным реагированием на поступающую из войск (сил), районов от мобилизации информацию; поддержанием постоянного взаимодействия органов по работе с личным составом с другими органами управления; устойчивым и непрерывным управлением силами и средствами МПО.

Морально-психологическое состояние личного состава, необходимое для успешного перевода войск (сил) с мирного на военное время, формируется в процессе повседневной деятельности войск (сил), т.е. при боевой готовности «Постоянная». В войсках (силах) организуется работа по формированию у личного состава качеств гражданина-патриота, военного профессионала, моральной и психологической готовности к защите Отечества, личной ответственности за боевую готовность части, подразделения; планируются и проводятся мероприятия по выполнению требований законов, военной присяги, общевоинских уставов, приказов командиров и начальников; в ходе боевой подготовки, на учениях и тренировках, при несении боевого дежурства и боевой службы совершенствуются формы и методы МПО; обобщается и распространяется опыт организации морально-психологического обеспечения действий войск (сил) в вооруженных конфликтах, при выполнении миротворческих задач; анализируется и оценивается морально-психологическая и информационная обстановка в регионе, районе дислокации войск (сил) и с учетом ее особенностей организуется работа по наращиванию морально-психологического состояния личного состава, планируются и проводятся мероприятия по формированию у военнослужащих морально-психологической готовности к выполнению поставленных задач; организуется информирование личного состава о военно-политической обстановке в мире, военной политике России, решениях органов государственной власти, министра обороны, направленных на укрепление обороноспособности государства, повышение боеспособности Вооруженных сил; проводится обучение военных кадров практике планирования и организации МПО при выполнении задач в боевой обстановке; осуществляется планирование и отработка необходимых документов морально-психологического обеспечения боевой готовности и применения войск (сил); совместно со штабами изучается и подготавливается приписной состав, предназначенный для органов по

работе с личным составом; планируется и обеспечивается восполнение, правильная эксплуатация и содержание в боеготовном состоянии технических средств и культурно-досугового имущества; осуществляется взаимодействие с органами местного самоуправления, органами по работе с личным составом других войск, общественными и религиозными объединениями, СМИ, расположенными в районах дислокации части (подразделения).

При боевой готовности «Повышенная» органы по работе с личным составом организуют и проводят мероприятия по повышению боевой и мобилизационной готовности самих структур по работе с личным составом, а также части и подразделений. В них устанавливается круглосуточное дежурство, уточняется расстановка офицеров и их функциональные обязанности при приведении в последующие степени боевой готовности. Корректируются планы морально-психологического обеспечения от мобилизования (доукомплектования) и приведения в боевую готовность части (подразделения), приложения к ним и справочно-информационные материалы с учетом обстановки, решаемых задач и указаний командира части (подразделения), вышестоящих органов по работе с личным составом.

Основные усилия командира части (подразделения), штаба, органа по работе с личным составом при введении боевой готовности «Повышенная» должны направляться на решение следующих задач:

- разъяснение военнослужащим сложившейся международной и военно-политической обстановки, конкретных задач части (подразделения);
- укрепление дисциплины и организованности, обеспечение четкого и точного выполнения приказов и распоряжений, всемерного укрепления авторитета командиров (начальников);
- соблюдение сроков и мер безопасности при снятии техники и вооружения с хранения, загрузке на транспорт боеприпасов, продовольствия, вещевого и военно-технического имущества и подготовке их к выводу в районы сосредоточения (отмобилизования);
- проверку готовности личного состава и оборудования, пунктов приема организационного ядра, военнослужащих и техники, в том числе технических средств воспитания, других материальных средств;
- уточнение плана МПО, организацию его выполнения;
- оценку и подготовку выводов по морально-психологической и информационной обстановке в районе дислокации войск (сил), информирование личного состава, в первую очередь органов управления и дежурных сил, об ее особенностях;

- анализ изменения морально-психологического состояния личного состава, выработку предложений и осуществление мер по поддержанию психологической устойчивости и моральной готовности к выполнению мобилизационных мероприятий и задач;

- организацию информационно-пропагандистской, психологической, военно-социальной и культурно-досуговой работы, проведение мероприятий по защите личного состава от информационно-психологического воздействия противника;

- уточнение функциональных обязанностей и расстановки офицеров органов по работе с личным составом по пунктам управления и рабочим группам, а также планов их перемещения;

- подготовку офицеров органов по работе с личным составом для оказания помощи органам управления в организации и проведении мероприятий МПО при мобилизационном развертывании и приведении части (подразделения) в боевую готовность (согласно планам-заданиям);

- уточнение планов совместных мероприятий с органами местного самоуправления, органами по работе с личным составом других войск и общественными объединениями, СМИ;

- проверку готовности технических средств и культурно-досугового имущества к использованию по назначению;

- осуществление комплекса мер по информационной работе с членами семей военнослужащих и военнообязанных о сложившейся обстановке, представление докладов соответствующим командирам, вышестоящим органам управления морально-психологическим обеспечением о морально-психологической и информационной обстановке, морально-психологическом состоянии и психогенных потерях личного состава, проделанной работе.

При введении боевой готовности «Военная опасность» основные усилия командира части (подразделения), штаба, органов по работе с личным составом по организации МПО направляются на решение следующих задач:

- организацию работы органов по работе с личным составом согласно разработанным функциональным обязанностям по штатам военного времени;

- изучение и анализ морально-психологического состояния личного состава, прибывшего в состав организационного ядра и на доукомплектование в органы управления;

- введение в действие системы общественно-государственной подготовки и информирования военнослужащих всех категорий по специальным планам;
- осуществление мероприятий, обеспечивающих морально-психологическую готовность личного состава к своевременному выполнению мобилизационных и боевых задач с учетом складывающейся обстановки;
- организацию работы по доведению и разъяснению требований российского законодательства об ответственности личного состава за воинские преступления, предотвращению растерянности и паники среди военнослужащих и членов их семей;
- подготовку к применению технических средств и культурно-досугового имущества, полиграфической базы, уточнение порядка их использования, ремонта и восполнения;
- организацию подготовки и ввод в строй офицеров, прибывающих на доукомплектование органов по работе с личным составом;
- уточнение совместно с органами местного самоуправления порядка использования СМИ, полиграфической базы и учреждений культуры;
- организацию мероприятий МПО при эвакуации членов семей военнослужащих.

При боевой готовности «Полная» основные усилия командира части (подразделения), штабов, органов по работе с личным составом сосредоточены на решении следующих задач:

- информировании личного состава о складывающейся военно-политической обстановке, решениях высших органов государственной власти, принимаемых в интересах защиты государства;
- изучение, анализ и подготовку выводов для доклада соответствующим командирам о морально-психологической и информационной обстановке в районе дислокации войск (сил), методах и направленности пропагандистского и психологического воздействия противника на личный состав и население, фактах антиармейских проявлений и принятых мерах по их нейтрализации; об организации и действенности МПО в ходе приведения войск (сил) в боевую готовность «Полная», боеспособности военнослужащих, прибывших на доукомплектование части и подразделений;
- разработку предложений для принятия мер по сплочению воинских коллективов, поддержанию высокой организованности и правопорядка среди личного состава;

- оказание помощи в выполнении функциональных обязанностей офицерам, прибывшим на доукомплектование органов по работе с личным составом;
- организацию работы военного телевидения, полиграфических средств, культурно-досуговых учреждений, местной базы, выделенной по планам военного времени;
- подбор и подготовку кандидатов на замещение должностей в органах по работе с личным составом; поддержание взаимодействия со структурами по работе с личным составом других частей и подразделений, дислоцированных в этом районе;
- координацию усилий подчиненных органов по работе с личным составом, совершенствование их взаимодействия при организации МПО.

Кроме того, при проведении мобилизационных мероприятий предпринимаются меры по обеспечению морально-психологической готовности личного состава к своевременному выполнению боевых задач в полном объеме с учетом складывающейся обстановки. Другими словами, должностные лица части (подразделения) начинают отработывать вопросы боевого слаживания прибывшего на доукомплектование части (подразделения) личного состава и сформированной части (подразделения). В ходе боевого слаживания основные усилия органов по работе с личным составом направляются на решение следующих задач:

- уточнение мероприятий МПО по этапам боевого слаживания и организация их выполнения, расстановку офицеров органов по работе с личным составом;
- разъяснение задач боевого слаживания, необходимости строгого соблюдения законов военного времени;
- недопущение нарушений мер безопасности, обеспечение сохранности закрепленной техники и вооружения;
- организацию морально-психологической подготовки личного состава к выполнению боевых задач в ходе проведения занятий по боевому слаживанию, тактических учений совместно со штабами и органами боевой подготовки;
- организацию инструктажей и занятий с должностными лицами по вопросам морально-психологического обеспечения в период боевого слаживания и в боевой обстановке, доведение передового опыта работы с личным составом.

8.4. Формирование структуры психики военнослужащего

Личность – это та сторона индивидуальной человеческой психологии, которая отличается устойчивостью, определяет духовное своеобразие человека и обуславливает качество, особенности его деятельности, общения и жизни в целом. Понять человека, его душу значит узнать его глубинные стремления, подлинные потребности и мотивы, особенности мышления и восприятия мира и самого себя. Чтобы понять психологию военнослужащего, его необходимо воспринимать как полноправного гражданина государства, представителя определенного слоя общества, члена воинского коллектива, выполняющего конституционный долг по защите Отечества. В то же время личность военнослужащего – это и его индивидуально-психологические особенности, свойства и доминирующие психические состояния.

Структура личности включает: 1) направленность; 2) характер; 3) способность; 4) темперамент.

Важная характеристика психологического портрета военнослужащего – направленность личности, т.е. совокупность наиболее устойчивых жизненных и военно-специальных целей, отношений к существующим сторонам службы и другим социальным ценностям, а также мотивы его деятельности и поведения. Необходимо увидеть своеобразие индивидуальной направленности военнослужащего, правильно оценить ее и верно прогнозировать его последующие поступки и действия.

Направленность – психическое свойство личности, система потребностей, ценностей, устремлений, преобладающая над системой смыслообразующих мотивов, выражающихся в жизненных целях человека, его установках, перспективах, намерениях, стремлениях и активной деятельности по их достижению.

При изучении направленности личности военнослужащего необходимо определять следующее:

- уровень его морально-нравственного развития, иерархию общечеловеческих, национально-государственных и личных ценностей, содержание и устойчивость убеждений и их влияние на внешнее поведение и эффективность воинской деятельности;
- близлежащие и перспективные цели деятельности, жизненные планы, доминирующие мотивы и их причинную обусловленность, отношение к своему профессиональному росту, повышению боеготовности и боеспособности части, подразделения;
- преобладающие личные потребности, интересы, увлечения и желания, устремления и склонности.

Следует учитывать взаимосвязь направленности личности с характером военнослужащего как системой наиболее общих устойчивых черт, одинаково проявляющихся в самых различных видах воинской деятельности, общения и взаимодействия с сослуживцами.

Характер – совокупность устойчивых психических черт личности, влияющих на все стороны поведения человека и обуславливающих его отношение к окружающему миру, другим людям, труду, самому себе, выражающих индивидуальное своеобразие личности и проявляющихся в стиле деятельности и общении.

При изучении характера военнослужащего необходимо обращать внимание прежде всего на отношение подчиненного к службе, сослуживцам и в целом к воинскому коллективу, а также к самому себе. Уровень развития человека воплощается в характере, который формируется и проявляется в процессе деятельности. Изучать характер значит изучать способы поведения человека в разных ситуациях.

В комплексе индивидуально-психологических свойств личности военнослужащего важное место занимают способности, которые выражают его готовность к овладению определенными видами деятельности с заданной эффективностью.

Способность – психическое свойство личности, проявляющееся в соответствии психофизических, психических особенностей человека требованиям, предъявляемым к нему одним или несколькими видами деятельности, что дает ему возможность быстрее и качественнее овладеть ими.

Каждый военнослужащий обладает способностями, которые присущи только ему. Поэтому младший командир должен выявлять их у своих подчиненных. Оценка способностей военнослужащих должна быть систематической и целеустремленной. При этом главное – максимально гармонично согласовать их способности и возможности с требованиями конкретных военных специальностей.

В работе с подчиненными необходимо также учитывать их темперамент, характеризующий интенсивность протекания психологических процессов.

Темперамент – психическое свойство личности, предопределенное силой, уравновешенностью, подвижностью нервных процессов и влияющее, в свою очередь, на динамику протекания всех психологических явлений, свойственных личности.

Темперамент – малоизменяемая в процессе жизни характеристика нервной системы, выражает ее особенности, соотношение процессов возбуждения и торможения. Это соотношение порождает три ос-

новых свойства нервной системы: силу, уравновешенность, подвижность. Сочетание этих свойств называется типом нервной системы. Существует четыре основных типа: холерик, сангвник, флегматик, меланхолик.

Холерик – быстрый, порывистый, страстный, но неуравновешенный. Склонен к быстрому истощению, быстрой смене настроения.

Сангвник – стремится к частой смене обстановки и впечатлений. Легко переживает неудачи. Отзывчив, активен, хорошо адаптируется.

Флегматик – невозмутим и медлителен. Всегда спокоен и выдержан, упорен и способен к длительному напряжению. Нетороплив, обычно медленно переключается на другую деятельность.

Меланхолик – имеет повышенную чувствительность, легко раним и глубоко переживает самые малозначительные события. Обладает повышенной впечатлительностью. Ему свойственно резкое снижение настроения, неуверенность и подавленность.

Важно помнить, что в чистом виде типы темпераментов встречаются очень редко. Младшему командиру важно знать их обобщенные характеристики у подчиненных и учитывать это при решении различных практических задач служебной деятельности. Слабые стороны темперамента лучше компенсировать организационными мероприятиями, целесообразной расстановкой людей, комплектованием групп по критерию совместимости темпераментов, а также индивидуальным подходом в общении. Таким образом, младшему командиру в ходе его повседневной деятельности необходимо постоянно изучать индивидуальные особенности своих подчиненных.

При этом всегда важен индивидуальный подход, потому что у каждого военнослужащего есть свои проблемы и трудности. При таком подходе можно учесть особенности военнослужащих и правильно организовать с ними индивидуально-воспитательную работу. Необходимо учитывать, что всякое воспитательное воздействие должно осуществляться в интересах самого военнослужащего; диктоваться конкретной служебной задачей, например, необходимостью поддержания уставного порядка; направляться на достижение и сохранение благополучия коллектива. Если воспитательное воздействие не обоснованно, оно приобретает вид элементарной придирки, каприза или своеволия начальника.

При работе с подчиненными младшему командиру следует учитывать, что индивидуальное воздействие приобретает воспитательную силу, если исходит от авторитетного лица. Первое элементарное условие авторитета – личный пример. Воспитание подчиненных нель-

зя построить на принципе «делай то, что я говорю, а не то, что я делаю». Чтобы достичь воспитательной цели, следует опираться на то, в чем младший командир сильнее своего подчиненного, в чем это преимущество им признается. Это может быть лучшее знание службы, людей, какие-то достижения в спорте или иной области. Воспитательное воздействие на подчиненного не достигает цели, если начинается с критики, с негативной оценки военнослужащего. Критика может сопровождаться бранью, унижением личности, что почти всегда мобилизует защитное поведение человека, заставляет его сопротивляться всякому воздействию. Воспитание это не борьба, а совместная работа младшего командира и подчиненного.

Индивидуальную работу лучше проводить наедине, без посторонних. Воздействие будет воспитательным, если оно не навязано. Следует иметь в виду, что требование, порой прямое и жесткое, и даже наказание могут восприниматься как помощь. При этом нужно правильно раскрыть и оценить возникшую ситуацию. Воздействие не является воспитательным, если в нем слаб разъяснительный элемент. Работа с подчиненным не будет эффективной, если военнослужащий чувствует, что младший командир не понимает его проблем, причин, которые побуждают его к поведению, не соответствующему нормам морали.

Методы воздействия на сознание военнослужащего:

- 1) жесткая требовательность (метод принуждения);
- 2) повышение материального уровня жизни военнослужащих (метод стимулирования);
- 3) мощное воспитательное (идеологическое, религиозное) воздействие (метод убеждения);
- 4) комплексное применение вышеперечисленных методов.

Более предпочтителен и эффективен комплексный подход к решению данной проблемы. Работа с личным составом – это, прежде всего, процесс управления, который осуществляется с помощью определенных средств. Существующие средства воспитания объединены в восемь групп, различающихся по силе и эффективности воздействия. Три группы этого перечня условно можно отнести к материальным, пять – к информационным.

Материальные средства воспитания (в порядке убывания по силе и эффективности воздействия):

- финансовые, экономические;
- биологические;
- грубое физическое воздействие.

Информационные средства воспитания (в порядке убывания по силе и эффективности воздействия):

- информация мировоззренческого характера: методология, философские идеи общего плана;
- информация исторического и фактологического характера;
- идеология (религиозные, философские, социологические и политические концепции);
- искусство, традиции, ритуалы;
- система развлечения и досуга.

Информационное воздействие по своему статусу выше и гораздо эффективнее по сравнению с воздействием материальным. Оно имеет колоссальное значение – с его помощью производится бесструктурное скрытое управление людьми. В наше время младший командир обязан:

- иметь представление об иерархии информационно-воспитательного воздействия;
- воспитывать в себе целостное, внутренне непротиворечивое мировоззрение, устойчивое в любых жизненных ситуациях военной службы;
- знать историю нашей Родины;
- разбираться в основных положениях религиозных конфессий и сект, иметь представление об опасности и деструктивном характере последних;
- знать, распознавать основные методы психологической войны, используемые противником, уметь их нейтрализовать и учить этому своих подчиненных;
- владеть основами практической психологии – техникой общения, саморегуляции своих психических состояний;
- уметь оказывать подчиненным первичную психологическую помощь, диагностировать суицидальные тенденции и намерения в поведении военнослужащих;
- организовывать досуг подчиненных в целях укрепления их психологической устойчивости, физического развития;
- решительно отказаться от вредных привычек (употребления алкоголя, табака, наркотиков) и личным примером воспитывать своих подчиненных;
- владеть в совершенстве приемами физической самообороны.

Для того чтобы в совершенстве владеть данными навыками и умениями и использовать в своей деятельности методы индивидуальной

работы с подчиненными, младшим командирам необходимо заниматься самовоспитанием и обучать этому методу своих подчиненных. Без таких усилий эффективность работы с подчиненными невысока. В каждом человеке заложено стремление к собственному развитию. Эту потребность необходимо стимулировать, дать ей правильное направление.

Важнейшие условия развития личности – направленность жизненной позиции, овладение приемами самовоспитания и проявление волевых качеств. Самовоспитание – особый вид деятельности человека в целях изменения своей личности. Оно является следствием хорошо организованного воспитания и способствует повышению его эффективности. Поэтому младший командир в индивидуальном порядке (как правило) или в рамках групповых форм работы с личным составом может предложить своим подчиненным те или иные способы самовоспитания, а также указать им, над какими качествами следует работать и какими приемами можно достичь желаемого результата. Самовоспитание включает в себя изучение своих психических и физических особенностей, социальных проявлений, отношения к службе, к окружающим, к себе.

Основа самовоспитания: самоанализ; самонаблюдение; самооценка; самовнушение; самоосуждение и самозапрещение.

Самоанализ позволяет глубже разобраться в собственных желаниях, устремлениях, сомнениях; способствует объективному ответу на вопрос: кто есть «я»?

Самонаблюдение – умение оценивать свои действия, поступки и отношения со стороны, глазами другого человека. Периодически фиксируя внимание на своих состояниях, военнослужащий начинает лучше ориентироваться в тех или иных ситуациях.

Самооценка – единство знания самого себя и отношения к себе. Она включает определение собственных качеств, мотивов и целей поведения, их осознание, умение оценить свои силы и возможности, соотнести их с внешними условиями, требованиями окружающей среды, самостоятельно ставить перед собой ту или иную цель.

Самовнушение – психологический прием, с помощью которого можно пробудить и укрепить веру в себя, в свои способности, преодолеть любые преграды на пути к желаемой цели. Техника самовнушения строится на принципах аутогенной тренировки и состоит из словесных предписаний: «должен – хочу – могу – есть». Например: «Я должен быть организованным!».

Самоосуждение – это искреннее недовольство своими действиями и поведением. Форма проявления этой внутренне осознанной не-

удовлетворенности различна. Самоосуждение может выражаться в виде внутреннего диалога, в котором военнослужащий, анализируя шаг за шагом свое поведение, критикует себя, или проявиться в гневном монологе в свой адрес, например, за допущенную беспринципность или халатность по службе.

Самозапрещение – добровольный отказ от собственных намерений и действий. Оно помогает разрешать конфликтные ситуации с товарищами. Самозапрещение – это вето, которое военнослужащий накладывает на отклонения и соблазны.

Использование воспитания и самовоспитания в комплексе – залог успеха в формировании положительных качеств как у подчиненных, так и у командира.

8.5. Религиозно-нравственная основа психики

Основные направления работы с личным составом:

- создание условий и мотивации роста профессионализма военнослужащих в процессе перехода Вооруженных сил на контрактную систему комплектования;
- обеспечение соответствия профессиональной и морально-психологической подготовки военнослужащих решаемым задачам;
- моделирование реальных условий обстановки современного боя в ходе учебно-воспитательного процесса;
- поддержание строгого уставного порядка в организации службы войск, быта и повседневной деятельности в воинских частях (подразделениях);
- обеспечение безопасности военной службы;
- личный пример должностных лиц всех категорий военнослужащих в выполнении воинского долга;
- использование в воспитательных целях воинских традиций и ритуалов.

Нравственное воспитание – воздействия на сознание, чувства и волю военнослужащих с целью сформировать у них необходимые духовно-нравственные черты и качества.

Основные направления нравственного воспитания военнослужащих:

- вооружение знаниями о требованиях общества к их профессиональному и нравственному облику;
- разъяснение социальной значимости военной службы;

- стимулирование потребности в моральном самосовершенствовании;
- воспитание в соответствии с достигнутым уровнем нравственной зрелости военнослужащих;
- целенаправленная организация нравственно-значимой деятельности, в процессе которой формируется, осознается и переживается личностный смысл моральных принципов и норм, предотвращаются негативные действия и поступки, формируются нравственные чувства, такие как ответственность, гордость и доблесть;
- изучение и использование в воспитательных целях индивидуальных особенностей военнослужащих, влияния общественного мнения и здорового социально-психологического климата в воинских коллективах;
- использование духовно-нравственного потенциала общественных объединений.

При определении понятия «религиозное воспитание» целесообразно рассмотреть понятие «духовно-нравственное воспитание».

Духовность – качественная характеристика сознания и самосознания личности, отражающая целостность и гармонию ее внутреннего мира, способность выходить за пределы себя и гармонизировать свои отношения с окружающим миром. Недаром значение слова «дух» (*лат. spiritus*) – дуновение, тончайший воздух, дыхание.

Выдающийся русский философ XX в. И.А. Ильин утверждал, что «дух, духовность – это личная энергия, разумная не в смысле ”сознания, или рассудочного мышления, а в смысле предметного содержания, зрячего выбора и действия в силу духовно-достаточного основания». По Ильину, человеку для его нравственно-культурного развития необходимы все душевные способности, под которыми он понимает личную энергию, необходимую для «благого и ответственного служения». Человеку надо, пишет Ильин, научиться «естественному созерцанию для восприятия предметного духовного мира с любовью». Ильин акцентирует внимание на понятии «любовь к миру».

Духовность – причастность человека Духу Святому, мера приближения человека к Богу и поэтому, как правило, имеет религиозно-нравственную основу. Духовность человека по-разному понимается в светском и христианском восприятии мира. В первом она сводится к душевности, нравственности, интеллектуальности, добродетельности; во втором это понятие выводится за пределы бытия души (психики). Духовные люди, по апостолу Павлу, – «водимые Святым Духом». Второе понятие, важное для осознания сущности духовного воспита-

ния, – «духовная жизнь», или «духовное бытие» человека. «Духовность» и «духовное бытие» – взаимопроникающие, но не синонимичные понятия. Духовное бытие личности проявляет ее духовность, а духовность выступает основой и результатом ее духовного бытия.

Если религиозная традиция рассматривает духовное бытие как трансцендентный выход человека за пределы своей реальной жизни, то светская включает в нее всю сферу духовно-практической жизнедеятельности личности: поиск и обретение смысла жизни, своего призвания; духовное самосовершенствование и обогащение внутреннего мира посредством приобщения к культуре, духовного общения между людьми; духовно-практическую деятельность, направленную на служение и помощь окружающим.

По мнению русских философов (И. Ильина, В. Соловьева, Г. Федотова и др.), истинная духовность не существует вне нравственности и вне общения с Богом.

Многие религиозные конфессии, в том числе православие, выступают во многом как бытийное, реально-практическое педагогическое мировоззрение и рассматривают духовность не как отвлеченное, но как реально-практическое свойство человека, проявляющееся во внимательном, глубоком, уважительном отношении к жизни другого человека, к собственной жизни как к внутреннему подвигу. Это взаимодействие понимается как сущностная характеристика духовного воспитания как в светской, так и в религиозной педагогике, где постоянно подчеркивается направленность человеческого бытия на благо ближнего и на приближение к Богу как Абсолюту. Истинно духовное воспитание всегда нравственно ориентировано.

Нравственность рассматривается как индивидуальная форма существования морали общества, как внутренний закон человека, побуждающий его соотносить свои действия и поступки с общественными нормами.

Духовно-нравственное воспитание можно трактовать в объективном (массовом) и субъективном (индивидуалистическом) смысле. В объективном смысле духовно-нравственное воспитание, осуществляемое массово и целесообразно на всех уровнях, видах и этапах образовательной деятельности, призвано привести к прогрессивному развитию общества в целом. В субъективном смысле оно есть индивидуализированный процесс формирования духовно развитой личности обучающегося, характеризующейся наличием устойчивой системы ценностей и способов действий в соответствии с ними. Духовно-нравственное воспитание военнослужащих направлено на формиро-

вание и развитие чувств гражданина-патриота, военного профессионала и высоконравственной личности.

Религиозное воспитание – это целенаправленный педагогический процесс, направленный на развитие религиозно-нравственных основ психики военнослужащих, являющийся составной частью государственно-патриотического, воинского и нравственного воспитания, реализуемый государством и поддерживаемый церковью. В основе религиозного воспитания – обеспечение свободного вероисповедания в Вооруженных силах с целью формирования у военнослужащих высоких духовных и нравственных качеств защитников Отечества.

Таким образом, религиозное воспитание – составная часть работы с личным составом – формирование государственно-патриотического, воинского, нравственного мировоззрения, обеспечивает конституционное право граждан на свободу совести и вероисповедания.

8.6. Мотивационная сфера военнослужащих

Участие армии в общественной жизни, в решении государственных задач ограничено социальным характером общественно-политического строя и осуществляется настолько, насколько в них заинтересована публичная власть. Оно обусловлено уровнем сознательности военнослужащих, мотивацией деятельности, их политической зрелостью и ответственностью за развитие общества; способностью армии выступить организованной и хорошо технически оснащенной силой, содействующей преодолению трудностей; культурой и образованностью военных специалистов; моральным авторитетом и дисциплинированностью как необходимыми предпосылками для успешного решения задач, стоящих перед армией; уровнем развития общества, его потенциальными возможностями, трудностями развития. Эти факторы и определяют характер воинской деятельности. Она наиболее эффективна и общезначима тогда, когда армия является неотъемлемой и необходимой частью общества, государства, политической системы. Знание философии воинской деятельности имеет мировоззренческое и методологическое значение. Она помогает военнослужащим понять сущность и содержание их профессиональной деятельности, ее значение, а также способствует формированию научного мировоззрения, высоких морально-психологических качеств, военно-профессиональной компетентности и направленности.

Профессионализм офицера – сложное психологическое образование, обусловленное фактором опасности как необходимой составной

частью выполнения служебного долга в любых условиях деятельности (как в мирное, так и в военное время). Профессионализм в сфере опасных профессий, к которым относится и профессия офицера, – категория человеческого бытия, представляющая собой системную совокупность личностных, мировоззренческих, деловых, профессиональных и нравственных качеств человека.

Основания профессионализма в сфере военной службы:

- принятие на себя ответственности за самоличное решение;
- высочайшая организованность;
- личное мужество;
- самокритичность;
- социологизированность мотивов поступков.

Побуждающим мотивом активности профессионала в экстремальной ситуации выступает не столько сострадание, сколько совесть. Образ духовной жизни представителя опасной профессии состоит в том, что он призван совершить добро, трансформировав опасность в совесть, а мужество – в профессиональность поступков.

Мотивация к труду не исчерпывает всей мотивации личности, так как личностное пространство шире профессионального. Вместе с тем именно трудовая деятельность человека во многом определяет смысл его существования. Поэтому в труде военнослужащий реализует не только свои профессиональные мотивы, но и более широкие побуждения, связанные с самовыражением, саморазвитием, общественным признанием и другими социальными притязаниями.

Разработана целостная психологическая система представления мотивационной сферы профессиональной деятельности. Мотивация к профессиональной деятельности включает следующие элементы:

- профессиональное призвание – интерес к какой-либо профессии, опирающийся на знание о ее предназначении;
- профессиональные намерения – осознанное отношение к определенному виду профессиональной деятельности;
- ценностные ориентации в профессиональной деятельности – выработанные обществом и принятые личностью основания для оценки назначения труда, его сторон, системы духовных ценностей, профессиональных менталитетов, правил профессиональной этики;
- мотивы профессиональной деятельности, внутренние побуждения, определяющие направленность активности человека в профессиональном поведении в целом и его ориентации на разные стороны самой профессиональной деятельности;

- профессиональные притязания – стремление достичь определенного уровня профессиональной деятельности;
- профессиональные ожидания – мысленные представления о своих возможных успехах, об отношениях с коллегами.

Эти и другие побуждения к деятельности находятся в сложном отношении между собой, что обуславливает противоречивость профессиональных устремлений специалиста. Например, возможны высокие притязания при недостаточной мотивации и искаженных ценностных ориентациях.

Для специалиста в сфере опасных профессий путь к профессии предполагает в качестве основного мотива потребность в добровольном выборе своей судьбы, стремление преодолеть себя, пойти на риск в интересах других. Совесть, свобода, жизнелюбие и воля – нравственные основы военнослужащего, готового защищать чужую жизнь.

Мотивационная сфера профессиональной деятельности не одинакова на различных стадиях профессионализации. Так, на стадии выбора профессии формируется интерес к содержанию будущей деятельности, понимание ее значимости, осознается профессиональное призвание, возникает стремление войти в определенную профессиональную общность и складываются определенные профессиональные ожидания.

На стадии профессионального обучения начинается приспособление личности к профессии, уточняются профессиональные притязания, при этом возможно либо охлаждение интереса к избранной профессии, либо принятие роли профессионала.

На стадии практического овладения профессией углубляется адаптация, корректируются профессиональные мотивы и цели, упрочиваются мотивы овладения нормами и образцами профессионального мастерства, появляется первая удовлетворенность трудом, возникают мотивы самореализации личности в труде, возрастает число побуждений в мотивационной сфере, усложняется их иерархия.

На стадии расцвета профессиональной деятельности укрепляются мотивы индивидуального вклада в профессию и профессионального творчества, усиливается поиск новых смыслов профессии, упрочивается преобладание конструктивной мотивационной тенденции, ориентирующей человека на созидание.

На стадии ухода из профессии может наблюдаться мотив самореализации личности в новых формах деятельности либо проявляется

защитная мотивация избегания неприятностей, несовпадение с профессиональными интересами молодых специалистов, регресс.

Источники изменений в мотивационной сфере – перестраивание общественных отношений человека, условий профессионального труда, логика саморазвития человека, неравномерность развития и рассогласование между уровнями профессиональной деятельности и профессионального общения, а также между отдельными сторонами в самой мотивационной сфере.

Изменения в мотивационной сфере могут происходить «сверху вниз» (через осознание человеком желательных для общества эталонов мотивов) и «снизу вверх» (через включение человека в разные виды реальной деятельности, в ходе которой во взаимодействии с другими людьми практически осваиваются и изменяются мотивы и цели труда человека). В связи с этим становится понятной та роль профессионального сообщества и профессионального общения, которую они могут сыграть в становлении и развитии профессиональной мотивации специалиста.

Для уяснения содержания мотивационной сферы военно-профессиональной деятельности целесообразно уточнить ее сущность.

Мотивы (от *лат.* *moveo* – двигаю) – то, что побуждает деятельность человека, ради чего она совершается. В современной психологии термин «мотив» обозначает различные явления и состояния, вызывающие активность субъекта. К основным мотивам относятся потребности, интересы, влечения и эмоции, цели и установки, идеалы и ценности, смысловжизненная ориентация.

В основе мотивации воинской деятельности лежат базовые потребности:

- физиологические;
- потребности безопасности и защиты;
- потребности принадлежности, любви;
- потребности самоуважения;
- потребности самоактуализации (развития), личного совершенствования.

В глубинной психологии роль главных мотивов приписывается заложенным в человеке биологическим инстинктам и влечениям, которые под влиянием социальных условий подавляются и выступают в своих непрямых, символических формах. В мотивах конкретизируются, «опредмечиваются» потребности, которые не только определяют мотивы, но, в свою очередь, изменяются и обогащаются вместе с изме-

нением и расширением круга объектов, служащих их удовлетворению. Важно понимать, что не эмоции определяют мотивационно-смысловую сферу деятельности человека, а наоборот, развитие мотивов обогащает и перестраивает сами эмоции и чувства. Это необходимо учитывать в воспитательной работе с подчиненными командирам всех уровней.

Мотивы образуют иерархическую пирамиду, в основании которой лежит ведущий мотив (от него зависит направленность личности). Иерархические отношения мотивов обычно проявляются в ситуациях конфликта мотивов, когда человек находится в состоянии выбора.

В ходе деятельности могут появляться новые потребности и мотивы, а цель, достижение которой ранее побуждалось каким-либо мотивом, со временем может приобрести самостоятельную побудительную силу, т.е. становится мотивом (механизм сдвига мотива на цель).

Своеобразна мотивационно-смысловая сфера деятельности военнослужащих в условиях военного времени.

Мотивы – необходимый компонент боевой деятельности, ее психологической структуры. Каждое действие совершается под влиянием определенного мотива: желания, интереса, идеала, убеждения, чувства долга, социального требования, ставшего потребностью и т.д. В психологических исследованиях выделяют несколько групп мотивов.

К первой относятся мотивы, определяемые особенностями личности офицера, политическими и эстетическими потребностями и идеалами, общим отношением к своей профессии, к своим начальникам. Ко второй группе относятся мотивы, порождаемые характером обстановки, ее сложностью, динамичностью и т.п. К третьей – мотивы, возникающие в результате требования старших начальников выполнить боевую задачу. Выделяют также общие социальные и частные мотивы как проявление актуализируемых в конкретной ситуации потребностей:

- следовать нравственному примеру героев, их подвигам и поступкам;
- вести борьбу с врагом до полного уничтожения;
- отомстить за смерть, горе и страдание людей, родных, близких, боевых товарищей;
- добросовестно выполнять все приказы и распоряжения командиров и начальников;
- стремиться к самосохранению жизни, сохранению жизни своих боевых товарищей и командиров;

- разгромить врага, вернуться к мирной жизни, создать семью, любить, трудиться, растить и воспитывать детей;
- получить моральное одобрение своих поступков и действий со стороны командиров и товарищей по подразделению;
- осознать себя как человека, выполняющего особую социально значимую деятельность, которая отличает его и товарищей по оружию от остальных членов социума;
- быть отмеченным за личные заслуги перед Родиной;
- следовать традициям подразделения, части, вида войск;
- восстановить боевые традиции Русского офицерского корпуса;
- возвратиться к вере и идее национального возрождения;
- не допускать поступков, действий, которые будут осуждены коллективным мнением, уставами и законами;
- самоутвердиться среди сослуживцев за счет своих боевых достижений;
- потребность в боевом соперничестве с противником.

Как правило, боевой деятельности офицера присуща не одна потребность, а несколько, которые порождают и соответствующие мотивы.

В мотивах боевых действий военнослужащих концентрированно выражаются свойства их личности, их мировоззрение, отношение к поставленной задаче, командиру, коллективу, к боевой обстановке и войне в целом.

Цели и мотивы побуждают проявлять боевую активность, придают определенный личностный смысл деятельности военнослужащего. В процессе боевой деятельности у военнослужащих возникают мотивы, которые определяются конкретной боевой обстановкой, поставленными задачами и имеют личностный смысл. Такие мотивы появляются в связи с осознанием близких целей и частных задач. В процессе соотнесения в сознании офицера мотивов боевой деятельности с конкретными целями его действий образуется личностный смысл деятельности в целом. Поэтому основная задача работы с личным составом – развитие у подчиненных наиболее важных мотивов: следовать нравственному примеру героев, их подвигам и поступкам; вести борьбу с врагом до полного уничтожения; добросовестно выполнять все приказы и распоряжения командиров и начальников; воспитывать чувства ответственности и долга; коллективистские мотивы, вызванные отношениями взаимной зависимости и ответственности между военнослужащими подразделения, части.

В настоящее время на первый план выходят гуманистические, мировоззренческие и духовные ценности. Одна из них – общественно-государственный патриотизм, не имеющий ничего общего с шовинизмом и национализмом. Все патриотические устремления должны концентрироваться на том, чтобы сделать Россию сильной, экономически развитой и процветающей державой.

Контрольные вопросы

1. Назовите основы организации управления МПО.
2. В чем состоят задачи МПО для решения боевых задач и приведения подразделения в боевую готовность?
3. В чем заключается организация информационно-пропагандистской работы при приведении подразделения в боевую готовность?
4. Каковы особенности психологической работы для решения боевых задач?
5. Раскройте структуру личности военнослужащего.
6. Объясните важность религиозно-нравственной основы психики для решения задач государственно-патриотического воспитания военнослужащих.
7. В чем состоит мотивационная сфера профессиональной деятельности военнослужащего?
8. Что лежит в основе мотивации воинской деятельности?
9. Назовите основные мотивы военнослужащего. Какие из них требуют внимания командира в процессе работы с личным составом?

Библиографический список

1. *Военное право*: учебник / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров. М.: Юристъ, 2008. 576 с.
2. *Зеленков М.Ю.* Морально-психологическое обеспечение деятельности войск (сил) (подразделение – часть): учебное пособие. М.: Изд-во МАИ, 2004. 404 с.
3. *Теория и практика воспитания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации*: учебное пособие / под общей ред. И.А. Алехина; БГТУ. СПб., 2004. 248 с.

О Г Л А В Л Е Н И Е

Предисловие.....	3
1. ВОЕННОЕ ПРАВО И ВОЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.....	4
1.1. Понятие военного права и военного законодательства. Понятие и сущность военной безопасности государства. Классификация видов военной безопасности и их правовая оценка	4
1.2. Понятие, принципы и нормы международного гуманитарного права (права вооруженных конфликтов)	16
1.3. Основы и организация обороны РФ. Руководство и управление Вооруженными силами РФ.....	25
1.4. Основные положения и понятия Военной доктрины Российской Федерации	34
2. ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ И ВОЕННАЯ СЛУЖБА.....	43
2.1. Правовые основы воинской обязанности	43
2.2. Общая характеристика федерального закона «О воинской обязан- ности и военной службе»	49
2.3. Поступление на военную службу.....	52
2.4. Правовые основы прохождения военной службы офицерским составом	56
2.5. Запас и его правовое регулирование.....	59
3. СТАТУС ВОЕННОСЛУЖАЩИХ	64
3.1. Общая характеристика федерального закона «О статусе военно- служащих»	64
3.2. Военнослужащий как субъект права.....	66
3.3. Общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих	67
3.4. Виды обеспечений военнослужащих	68
3.5. Понятие и виды юридической ответственности военнослужащих	73
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ.....	83
4.1. Работа с личным составом как часть системы военного управления	83
4.2. Требования руководящих документов к организации работы с личным составом	87
4.3. Основы организации и проведения работы с личным составом в подразделении	92
4.4. Основные направления работы с личным составом	94
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ.....	104

5.1. Обязанности должностных лиц подразделения по организации работы с личным составом	104
5.2. Сущность, основные задачи и направления информационно-пропагандистской работы	111
5.3. Содержание и организация общественно-государственной подготовки	118
5.4. Сущность, основные задачи и направления работы по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины в подразделении	121
5.5. Подведение итогов работы с личным составом и работы по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины в подразделении	126
6. МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ	129
6.1. Организация работы с военнослужащими, проходящими военную службу на должностях, подлежащих комплектованию солдатами, матросами, сержантами и старшинами	129
6.2. Основные формы и методы изучения индивидуально-психологических особенностей военнослужащих	134
6.3. Порядок выявления лиц с признаками нервно-психической неустойчивости	138
7. ОРГАНИЗАЦИЯ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЙСК (СИЛ)	146
7.1. Понятие морально-психологического обеспечения деятельности войск: цели, задачи и содержание	146
7.2. Требования руководящих документов к организации морально-психологического обеспечения	149
7.3. Виды морально-психологического обеспечения	151
8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ	154
8.1. Управление морально-психологическим обеспечением деятельности войск (сил)	154
8.2. Морально-психологическое обеспечение боевых задач в повседневной деятельности, при приведении подразделения в боевую готовность и в бою	156
8.3. Работа командира по приведению подразделения в различные степени боевой готовности и в боевой обстановке	158
8.4. Формирование структуры психики военнослужащего	176
8.5. Религиозно-нравственная основа психики	182
8.6. Мотивационная сфера военнослужащих	185
<i>Библиографический список</i>	191

*Селезнёв Александр Геннадьевич, Петрунин Алексей Владимирович,
Васильев Сергей Викторович, Подсобляев Евгений Феликсович*

Управление подразделениями в мирное время

Часть 1

Редактор *А.А. Баутдинова*

Корректор *Л.А. Петрова*

Компьютерная верстка: *С.В. Кашуба*

Подписано в печать 07.05.2018. Формат 60x84/16. Бумага документная.

Печать трафаретная. Усл. печ. л. 11,25. Тираж 100 экз. Заказ № 78.

Балтийский государственный технический университет

Типография БГТУ

190005, С.-Петербург, 1-я Красноармейская ул., д.1