

*А.В. НОВИКОВ, О.В. СМАГИН,  
Н.Ю. ОРЛОВ*

# СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Учебное пособие

Санкт-Петербург  
Издательство БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова  
2023

ББК 68.435я73  
Н73

**Новиков, А.В.**

**Н73**

Стреловая подготовка: учебное пособие / А.В. Новиков, О.В. Смагин, Н.Ю. Орлов. – Санкт-Петербург: Изд-во БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, 2023. – 168 с.

В пособии, соответствующем курсу «Общая военная подготовка», даны рекомендации по обучению военнослужащих приемам одиночной стреловой подготовки, слаживанию подразделений и совершенствованию стреловой выучки на занятиях и в повседневной жизни. В приложении приведены примерные варианты проведения занятий.

Предназначено для студентов, обучающихся по программам общевоенных учебных дисциплин.

**ББК 68.435я73**

*Р е ц е н з е н т* д-р военных наук, ст. науч. сотрудник *А.Н. Сырцев*

*Утверждено  
редакционно-издательским  
советом университета*

© Изд-во БГТУ «ВОЕНМЕХ»  
им. Д.Ф. Устинова, 2023  
© Авторы, 2023

## ВВЕДЕНИЕ

Строевая подготовка, являясь составной частью боевой подготовки, влияет на все стороны жизни и деятельности войск. Она закаляет волю воинов, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению дисциплины, совершенствует умение владеть своим телом, развивает внимательность, наблюдательность, коллективизм и исполнительность. Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий воинов в современном бою. Сейчас, когда подразделения и части насыщены сложной техникой и значительно возросла роль коллективного оружия в бою, уровень строевой выучки должен быть особенно высок.

Основа подготовки личного состава подразделения к совместным действиям – строй. Он, как никакой другой вид обучения, воспитывает быстрое, точное и единодушное исполнение воли командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании военнослужащими необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Строевая выучка дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них быстроту и четкость действий при вооружении и на боевой технике, а также способствует приобретению навыков, необходимых на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Строевая подготовка включает: одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевое слаживание отделений (расчетов, экипажей), взводов, рот (батарей), батальонов (дивизионов) и полков при действиях в пешем порядке и на машинах; строевые смотры подразделений и частей. Строевое обучение проводится на плановых занятиях и совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни.

В учебном пособии обобщен опыт строевого обучения подразделений Сухопутных войск. В практике работы командиров обучение и воспитание составляют единый процесс и всегда взаимосвязаны. Следовательно, в процессе строевого обучения подчиненных командир должен постоянно вести воспитательную работу, направленную на привитие высокой дисциплины и исполнительности.

Закономерности, принципы, правила и методы строевого обучения изложены применительно к учебным занятиям и повседневной жизни. Вместе с тем в пособии не ставится цель дать советы или рецепты на все случаи жизни, поскольку нельзя предусмотреть все обстоятельства, с которыми встречается каждый командир в работе по строевому обучению и воспитанию подчиненных.

В овладении методическим мастерством решающее значение имеют умение командира анализировать свои успехи и неудачи, результаты каждого занятия, его систематическая работа над повышением своих знаний. Поэтому желательно, чтобы командиры, опираясь на рекомендации данного пособия, настойчиво совершенствовали свое мастерство в обучении подчиненных строевой подготовке.

## 1. ОСНОВЫ СТРОЕВОГО ОБУЧЕНИЯ

Строевая подготовка является самостоятельным предметом обучения военнослужащих в системе боевой подготовки и органически входит во многие другие предметы обучения, оказывая влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости, необходимых личному составу в современном бою.

Высокая строевая выучка офицеров, прапорщиков и сержантов имеет решающее значение в достижении успехов в строевой подготовке военнослужащих, в умении образцово выполнять предусмотренные Строевым уставом приемы и действия и методически правильно обучать подчиненных.

Командиру недостаточно владеть высоким методическим мастерством, хорошей теоретической подготовкой и практическими навыками, ему важно еще уметь активизировать познавательную деятельность своих подчиненных. Этого можно достичь повышением качества строевого обучения, развитием у воинов творческого мышления и оказанием помощи в овладении наиболее рациональными приемами и действиями в ходе обучения.

Здесь и далее рекомендации прапорщикам и сержантам в равной степени относятся к мичманам и старшинам.

Командир должен постоянно помнить, что основы обучения лучше всего закладывать с первых дней учебы. Именно в это время вырабатывается, а затем превращается в привычку определенный порядок изучения строевых приемов и действий, а также действий с оружием и на боевой технике.

Известно, что пределы человеческого познания относительны, поэтому необходимо добиваться того, чтобы подчиненные не стеснялись сегодняшнего незнания (неумения). Порицания заслуживает не тот, кто, не зная, ищет ответы и знания, а тот, кто делает вид, что знает.

Усвоение – это понимание плюс запоминание, а овладение знаниями – это усвоение плюс применение знаний на практике. В обучении важно увязывать известное с неизвестным, теорию с практикой,

устанавливать наиболее эффективные формы и методы строевого обучения.

Необходимо также, чтобы каждое строевое занятие проводилось на фоне сравнимости результатов соревнующихся с повышением духа состязательности. Это создает необходимые предпосылки к быстрому усвоению изучаемого материала.

Каждое строевое занятие должно являться новой ступенью в деле совершенствования строевой выучки воинов и подразделений. Глубина полученных при этом знаний и прочность навыков во многом зависят от умело выбранных методов обучения и тренировок, применяемых в ходе занятий. Интенсивность, непрерывность действий военнослужащих с полным напряжением сил – требования, предъявляемые к строевым занятиям сегодня.

Практика показывает, что высокий уровень строевой выучки военнослужащих может быть достигнут:

- целеустремленным и правильным планированием строевой подготовки, четкой организацией и методически правильным проведением всех занятий;
- сознательным изучением и последующим совершенствованием приемов и действий каждым военнослужащим в строгом соответствии с требованиями Строевого устава;
- регулярным проведением инструктажей, инструкторско-методических, показательных и плановых занятий по строевой подготовке без значительных перерывов между ними;
- совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при построениях и передвижениях в повседневной жизни;
- самостоятельными тренировками (отработкой) военнослужащими строевых приемов и действий;
- постоянным контролем и высокой требовательностью со стороны командиров всех степеней к выполнению положений Строевого устава всеми военнослужащими.

### **1.1. Методы строевого обучения**

Методы обучения – это пути и способы, с помощью которых достигается сообщение и усвоение знаний, формирование навыков и умений, выработка высоких морально-боевых и психологических качеств. Каждый метод состоит из взаимосвязанных элементов, которые принято называть приемами обучения.

Следует различать методы и приемы обучения. Приемы – это отдельные детали, составные части методов. Так, например, demonstra-

ция изучаемого действия по разделениям или в целом – это приемы метода показа; изложение порядка выполнения элемента – это прием метода рассказа. В большинстве случаев несколько методов обучения применяются в сочетании, например: показ с рассказом, объяснение с упражнением. В том или ином сочетании один из методов играет ведущую роль, другие – подчиненную.

В строевом обучении в основном применяются следующие методы:

- устное изложение учебного материала;
- показ;
- тренировка;
- самостоятельное изучение приема или действия.

Устное изложение учебного материала занимает важное место в учебном процессе. В строевом обучении, как правило, применяется объяснение, которое чаще всего сочетается с показом (демонстрацией) изучаемых приемов и действий.

Показ представляет собой совокупность приемов и действий, с помощью которых у обучаемых создается наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления о приемах и действиях.

Показ может быть личным; с помощью специально проинструктированных обучаемых; в ходе показных занятий и при демонстрации учебных видеоматериалов.

Для успешного применения руководителем метода показа необходимо:

- глубоко знать учебный материал, уметь мастерски выполнять разучиваемые приемы и действия;
- выдерживать установленный темп исполнения приема или действия;
- уметь использовать ракурс, под которым обучаемые видят исполняемые руководителем прием или действие.

Тренировка – это многократное, сознательное и усложняющееся повторение определенных приемов и действий с целью выработки и совершенствования у обучаемых навыков и умений.

Для успеха тренировки необходимо:

- понимание обучаемыми цели упражнения;
- усвоение обучаемыми содержания и строгой последовательности выполнения разучиваемых действий;
- разделение руководителем сложных действий на составные части;

- наращивание быстроты, чему должна предшествовать работа по выработке у обучаемых правильных действий;

- соблюдение определенного ритма, правильного чередования действий, требующих от обучаемых различного напряжения физических и моральных сил;

- постоянное поддержание у обучаемых интереса к тренировке.

Самостоятельное изучение приема или действия – важнейший метод учебы. В зависимости от характера учебного материала существуют и разновидности самостоятельной работы.

Для правильной организации самостоятельной работы обучаемых необходимо:

- определить объем задания для самостоятельной подготовки;

- дать методические советы по повторению изученного или практической отработке приемов;

- обеспечить каждое подразделение учебным местом, необходимой литературой, наглядными пособиями;

- разбить обучаемых на группы, включающие и хорошо подготовленных военнослужащих и отстающих, с тем чтобы обеспечить товарищескую взаимопомощь;

- постоянно контролировать и оказывать необходимую помощь обучаемым в самостоятельном овладении учебным материалом.

Одно из главных условий преподавания любой дисциплины – твердое знание предмета, умение свободно ориентироваться в нем, излагать материал просто и доходчиво. Однако для успешной организации строевого обучения недостаточно знать, чему учить, надо еще знать, как учить.

Методическое мастерство командира определяется умением найти такой метод объяснения, показа и тренировки строевого приема, который в данное время, на данном занятии, при изучении именно этого строевого приема или действия даст наилучший результат в кратчайшее время.

На строевых занятиях, особенно в ходе тренировок, необходимо соблюдать выдержку и терпение. Повышенный тон, окрики и раздражение командира подавляют волю и инициативу военнослужащего. Он еще больше теряется, спешит и допускает более серьезные ошибки.

В процессе обучения командир должен добиваться, чтобы в повторении материала активно участвовали все военнослужащие. Объяснение приема или действия должно быть кратким, четким и ясным, как и сам прием. Каждая часть объяснения должна сопровождаться практическим показом.

Место командира при проведении занятий по строевой подготовке должно обеспечивать наблюдение за действиями обучаемых, чтобы своевременно добиваться устранения допущенных ошибок. Наиболее целесообразное удаление от строя подразделения: для командиров отделений (расчетов) – три-четыре шага; для командиров взводов – пять-шесть шагов; для командиров рот – семь шагов. При таком удалении обучаемые находятся под постоянным контролем командиров и всегда готовы к выполнению команд.

Большое значение в строевой подготовке имеет умение командира четко и громко подавать команды. Нечетко поданная команда затрудняет ее выполнение, а неправильно поданная – приводит военнослужащих в замешательство или к невыполнению приема.

Предварительная команда должна подаваться отчетливо и протяжно, чтобы обучаемые поняли, каких действий от них требует командир. Исполнительная команда должна подаваться после паузы отрывисто и энергично. Исполнительную команду никогда не следует затягивать, так как это приводит к ненужному перенапряжению обучаемых и нечеткости в действиях.

Перед подачей команды или отдачей приказа командир обязан принять положение «смирно». Это воспитывает у подчиненных дисциплинированность и уважение к строю.

Обучение строевым приемам проводится в такой последовательности: ознакомление с приемом; разучивание приема; тренировка.

Для ознакомления с приемом командир должен:

- назвать прием и указать, где и для какой цели он применяется;
- подать команду, по которой выполняется прием;
- показать строго по Строевому уставу, как выполняется прием в целом, а затем в медленном темпе – по разделениям (по элементам) с кратким пояснением порядка его выполнения.

На ознакомление с приемом должно затрачиваться минимальное время.

В зависимости от сложности строевого приема разучивание его может проводиться:

- в целом, если прием несложный;
- по разделениям, если прием сложный;
- с помощью подготовительных упражнений, если прием сложный и отдельные его элементы трудно усваиваются.

Для ознакомления с приемом руководитель занятия образцово показывает обучаемым порядок его выполнения в целом, а затем по элементам, попутно объясняя свои действия.

Изучение каждого элемента приема или действия (если прием сложен по выполнению) также начинается с показа и краткого объяснения. При показе у обучаемого создается зрительное представление о строевом приеме или действии (его элементах), поэтому показ должен быть безупречным.

Приемы и действия, показанные четко, правильно и красиво, всегда производят на обучаемых большое впечатление и вызывают желание выполнять их так, как было показано. Показ необходимо сопровождать кратким объяснением.

Для создания полного и правильного представления об изучаемом приеме или действии недостаточно иметь зрительное представление, нужно осмыслить изучаемые прием или действие. Объяснение позволяет раскрыть такие стороны изучаемых строевых приемов или действий, которые трудно усваиваются при показе. Оно ориентирует обучаемых на то, что будет показано, или на то, от чего зависит правильность выполнения строевого приема или действия.

После ознакомления со строевым приемом или действием формирование навыка как целостного действия включает три связанных между собой основных этапа. Первый этап заключается в расчленении приема или действия (сложного) на элементы и выполнении приема или действия по элементам. Второй этап последовательно объединяет элементы в группы, а затем в единое целое. Третий этап сводится к выработке навыков в выполнении приема или действия. Выполнение приема путем многократного повторения (тренировки) доводится до автоматизма. При этом командир должен добиваться, чтобы все приемы выполнялись правильно, быстро, красиво и четко.

Командир добьется лучших результатов в своей практической деятельности по обучению, сможет избежать ошибок, если перед началом обучения военнослужащих будет иметь представление о психологических особенностях каждого из них. Это достигается изучением анкетных данных и повседневным наблюдением за военнослужащим в процессе боевой учебы, жизни, быта.

Такие знания помогут командиру установить контакт с подразделением и каждым военнослужащим в отдельности, правильно определить содержание учебного материала для данных военнослужащих и объем заданий для самостоятельной работы, своевременно оказать помощь по ликвидации пробелов в строевом обучении, правильно выбрать основные направления воспитательного воздействия на каждого военнослужащего.

Большую роль в деятельности командира играет характер межличностных отношений, который устанавливается между ним и каж-

дым военнослужащим, участвующим в учебном процессе. Ему никогда не следует забывать о педагогическом такте. Военнослужащие хорошо чувствуют, когда командир уважительно относится к каждому из них, к их культуре, традициям. Как правило, на это они отвечают благодарностью, хорошим отношением к учебе, что и лежит в основе успешной организации учебно-воспитательного процесса.

Командир должен помнить, что рациональное использование технических средств обучения, особенно учебных видеоматериалов по строевой подготовке, не самоцель, а средство для лучшего понимания и запоминания материала. Поэтому демонстрационный материал должен быть тщательно подобран, также должно быть хорошо продумано его применение, с тем чтобы не допустить перенасыщенности занятия.

## **1.2. Планирование строевой подготовки**

Работа командира по строевому обучению подчиненных начинается с планирования. При планировании данных занятий командир должен руководствоваться требованиями программы боевой подготовки, задачами, поставленными перед подразделением по строевой подготовке, положениями Строевого устава, а также уровнем строевой выучки личного состава.

В планах отражаются вопросы организации плановых и дополнительных занятий, методическая подготовка сержантов, прапорщиков и офицеров, проводящих занятия, проведение соревнований на лучший взвод и роту, разработка наглядных пособий и совершенствование учебной базы по строевой подготовке.

Программы предоставляют командиру части право определять время на отработку темы в зависимости от подготовленности обучаемых. Таким образом, количество занятий и учебных вопросов по каждой теме может быть различным. Для более качественного изучения сложных строевых приемов, таких как строевой шаг, повороты на месте и в движении и др., занятия должны неоднократно повторяться. Нельзя переходить к изучению очередного учебного вопроса, пока качественно не отработан изучаемый вопрос. Если по какой-либо причине один из учебных вопросов данного занятия опущен или не усвоен, он должен быть отработан в часы самостоятельной подготовки или перенесен на очередное занятие.

Занятия по строевой подготовке должны проводиться регулярно и через равные промежутки времени, чтобы не утрачивались навыки, приобретенные военнослужащими на предыдущем занятии. Высоких

результатов в строевой подготовке личного состава и подразделений достигают те командиры, которые закрепляют полученные строевые навыки на других занятиях.

Не следует допускать, чтобы строевые занятия проводились несколько дней подряд или по два занятия в день, так как при правильной организации они требуют большого физического напряжения. Практика показывает, что наибольших успехов добиваются те командиры подразделений, которые планируют строевые занятия один-два раза в неделю.

Занятие по строевой подготовке, как и любое другое занятие, достигает цели в том случае, если оно тщательно подготовлено и материально обеспечено. Поэтому при планировании командир подразделения должен предусматривать инструкторско-методические или показательные занятия с офицерами, прапорщиками и сержантами, а накануне этих занятий проводить инструктажи сержантов.

Занятия по строевой подготовке планируются в роте, как правило, одновременно со всеми взводами и проводятся обычно под руководством командира роты: по одиночной подготовке – одночасовое, по строевому слаживанию подразделений в зависимости от масштаба могут быть и двухчасовые. Каждое занятие должно состоять из трех частей:

- вводной части, в которую входят осмотр внешнего вида и вывод подразделений к месту занятий на строевой плац, объявление темы, цели занятия, учебных вопросов и повторение ранее изученных приемов;
- основной части, включающей изучение и отработку новых приемов по разделениям и в целом; тренировка приемов проводится по командам командира или под барабан самостоятельно, попарно и в составе отделения (взвода, роты);
- заключительной части, в которой рекомендуется провести разбор и объявить оценки обучаемым, организовать состязания, выделить лучших и дать задание на самоподготовку.

### **1.3. Организация занятий по строевой подготовке**

#### ***1.3.1. Подготовка к занятиям***

Важнейший элемент педагогической деятельности командира, обеспечивающий качественное решение задачи строевого обучения и воспитания, – общая и непосредственная подготовка к проведению занятий.

*Общая подготовка* включает:

- изучение руководящих документов, определяющих задачи, содержание и организацию учебного процесса;
- знание приказов, директив, организационно-методических указаний, программ, тематических планов.

Это дает возможность командиру видеть конечную цель обучения, представить общий объем знаний, навыков и умений, выделить главное и, таким образом, обеспечить целеустремленность в изучении предмета.

*Непосредственная подготовка* включает:

- уяснение содержания предстоящего занятия, определение ее места в общей подготовке личного состава подразделения и анализ результатов предыдущего занятия по этой теме;
- определение основной учебной цели и конкретных учебно-воспитательных задач.

*Основы строевого обучения:*

- определение структуры занятия, его основных вопросов, времени, необходимого для его проведения, а также подбор соответствующего материала по обеспечению занятия;
- выбор приемов обучения по отдельным частям занятия (при отработке вопросов занятия по элементам);
- подготовка материального обеспечения занятия;
- разработка плана-конспекта занятия;
- подготовка к занятию сержантов (помощников руководителя).

План-конспект – это модель предстоящего занятия, которая определяет характер совместной деятельности обучающего и обучаемых. Вместе с тем конспект дает возможность командиру активно проявить свои педагогические способности.

Для правильного проведения занятия одним, даже глубоким, теоретическим знаниям командиру недостаточно. Ему нужно систематически повышать методическое мастерство. Основными формами повышения методического мастерства по строевой подготовке являются показательные, инструкторско-методические занятия и инструктажи, которые проводятся в ходе учебно-методических сборов, в дни командирской учебы сержантов и по плану командира в порядке подготовки к занятиям. Кроме того, знания командиров, их навыки и умения совершенствуются на всех занятиях, проводимых с солдатами, и самостоятельно. Основные организаторы занятий по строевой подготовке – командиры подразделений и частей. Они обязаны всесторонне знать действительное состояние строевой выучки своих подчиненных и

принимать необходимые меры для ее улучшения. С этой целью они лично проводят с подразделениями показательные занятия для офицеров и инструкторско-методические занятия с офицерами, прапорщиками и сержантами, на которых объясняют организацию и методику проведения таких занятий.

### ***1.3.2. Показные занятия***

Показные занятия в целях достижения единства взглядов на организацию и методику обучения проводятся в масштабе батальона, части по наиболее сложным темам или отдельным вопросам, по которым требуется дать единые установки.

Показные занятия могут иметь различную направленность. Одни носят исключительно методическую направленность, и основное внимание на них уделяется тому, как командир должен учить подчиненных. Офицеры усваивают наиболее целесообразные методы подготовки военнослужащих по данной теме и наглядно убеждаются, чего можно добиться в отведенное программой время. Другие имеют целью продемонстрировать результаты обучения или показать, чего нужно достичь в ходе проведения того или иного занятия. Для такого занятия подразделение готовится заблаговременно. Образцовый показ и пояснения позволят обучаемым усвоить последовательность работы руководителя занятия и передовые методы подготовки личного состава.

### ***1.3.3. Инструкторско-методические занятия***

Один из основных методов строевого обучения – тренировки, эффективность которых зависит прежде всего от личной подготовки и методического мастерства командиров, проводящих занятия. В целях повышения методического мастерства командиров перед отработкой новой темы целесообразно проводить с ними инструкторско-методические занятия. Руководителями таких занятий, как правило, являются: с сержантами – командир роты, с офицерами – командир батальона. На инструкторско-методических занятиях, в отличие от показательных, офицеры, прапорщики и сержанты участвуют в отработке строевых приемов в качестве обучаемых и выступают в роли руководителей занятий.

Также на инструкторско-методических занятиях проверяются знание офицерами, прапорщиками и сержантами положений Строевого устава и их умение практически выполнять строевые приемы, которым они будут обучать подчиненных. В то же время им показыва-

ется методика обучения по данной теме. Поэтому инструкторско-методические занятия проводятся за три-пять дней до занятия с личным составом.

Инструкторско-методические занятия рекомендуется проводить в данной последовательности:

- руководитель занятия проверяет внешний вид офицеров (прапорщиков, сержантов), знание ими уставных положений в объеме обрабатываемой темы, производит строевой расчет и формирует отделение (взвод) из участников занятий;
- со сформированным отделением (взводом) руководитель проводит занятие, обращая особое внимание на методику обучения строевым приемам, образцовое выполнение этих приемов обучаемыми и на ошибки, наиболее часто встречающиеся в действиях обучаемых;
- после того как обучаемые будут образцово выполнять строевые приемы и усвоят методику обучения, командир переходит к тренировке офицеров (прапорщиков, сержантов) в проведении занятий; для этого он поочередно из участников назначает руководителя занятий, который отрабатывает с ними один из строевых приемов, применяя показанные методы обучения;
- по окончании занятий руководитель проводит разбор, на котором дает оценку каждому участнику за личную строевую и методическую подготовку, определяет порядок подготовки к предстоящим занятиям.

### *1.3.4. Инструктажи*

Инструктаж руководителей предстоящих занятий начинается с проверки знаний методических указаний программы боевой подготовки, уставных положений, содержания темы и обрабатываемых учебных вопросов, порядка составления плана-конспекта и распределения учебного времени. Особое внимание на инструктаже обращается на технику показа выполнения строевых приемов, действий и на практическую тренировку. Наиболее широкое распространение этот метод получил при подготовке сержантов к проведению занятий.

Инструктаж проводится, как правило, на плацу (площадке) в районе предстоящего занятия заблаговременно, с тем чтобы сержанты после инструктажа имели возможность устранить отмеченные командиром недостатки и качественно подготовиться к предстоящим занятиям.

Инструктаж выгодно отличается от других форм и методов методической подготовки сержантов к занятиям:

- его можно проводить как индивидуально, так и с группой сержантов;
- характеризуется оперативностью, позволяет быстро, практически немедленно прореагировать на отмеченные недостатки, возникшие новые задачи;
- непродолжителен по времени и часто длится всего 15-20 минут, в течение которых сержантам даются самые необходимые методические советы и рекомендации по устранению выявленных ранее или только что замеченных недостатков;
- носит целенаправленный характер – всегда проводится в конкретной обстановке по решаемым задачам.

На инструктаже представляется возможность полнее учитывать специфику решаемых отделением задач, уровень подготовки и методического мастерства командиров, опыт их работы и практические навыки.

Подготовка сержантов к очередному занятию по строевой подготовке проводится, как правило, в часы самостоятельной подготовки индивидуально или под руководством одного из командиров взводов.

### *1.3.5. Занятия в роте*

Перед выходом на занятие командир роты, приняв рапорт от командира первого взвода о готовности личного состава к занятию, выводит роту к месту занятий. Рота к месту занятий выходит в походном строю с песней или под барабан. Прибыв к месту занятий, командир роты выстраивает ее в развернутый двухшереножный строй. Затем объявляет тему, цель занятия и учебные вопросы, указывает каждому взводу место для занятия, приказывает командирам взводов развести взводы по местам занятий. При этом каждый командир взвода указывает место для занятия каждому отделению. Командиры отделений разводят отделения по местам. Когда все подразделения займут свои учебные места, командир роты отдает команду: «К проведению занятия – ПРИСТУПИТЬ».

Командиры отделений, выйдя на середину строя, начинают занятие с повторения ранее изученных приемов, затем приступают к изучению и тренировке нового приема. Разучивание нового строевого приема (действия) командир отделения начинает с показа его в целом, а затем по элементам в медленном и уставном темпе. Закончив показ и установив, что обучаемые поняли прием, командир отделения приступает к разучиванию строевого приема с подчиненными сначала по элементам в медленном темпе, а затем в целом. Когда прием разучен,

по указанию командира взвода отделение приступает к тренировке попарно самостоятельно.

Для проведения тренировки по команде командир отделения становится в центре строевой площадки, а по ее периметру с интервалом четыре шага выстраивает солдат отделения. Заметив ошибку в выполнении приема одним из солдат, командир подходит к нему и находясь рядом с ним, тренирует (обучает) его, а остальной личный состав отделения в это время продолжает тренировку самостоятельно. Если в ходе тренировки одну и ту же ошибку допускают несколько солдат, командир прекращает тренировку отделения и вновь показывает прием, после чего тренировка продолжается.

При попарной тренировке солдаты (в паре) поочередно выступают в роли командира. Командир отделения контролирует действия солдат, переходя от одной пары к другой, исправляет допускаемые ими ошибки.

Командир взвода, следя за действиями командиров отделений и обучаемых солдат, поочередно оказывает им помощь в обучении и устранении допущенных солдатами ошибок. Слабо подготовленных солдат он может вызвать к себе и лично обучать правильному выполнению строевого приема или действия.

Командир роты, переходя от взвода к взводу, контролирует ход занятия, правильность обучения и дает рекомендации командирам взводов и отделений, как лучше устранить ошибки, допускаемые солдатами, при необходимости оказывает помощь одному из командиров взводов (отделений) в проведении занятий.

При переходе к тренировке под барабан командир роты становится в центре плаца, вызывает к себе барабанщика и, подавая ему команды, руководит тренировкой. В этом случае командиры взводов и отделений следят за действиями обучаемых и устраняют допущенные ими ошибки по ходу тренировки.

В конце занятия командир отделения указывает каждому солдату, что и к какому сроку доработать, а также дает указания о подготовке к очередному занятию.

Командир взвода при проведении разбора отмечает лучшее отделение и наиболее отличившихся солдат, подводит итоги соревнования.

Командир роты проводит разбор со всем личным составом и отдельно с офицерами, прапорщиками и сержантами. На общем разборе он указывает степень отработки изучаемого приема (действия) во взводах, подводит итоги соревнования и дает указания по совершенствованию выполнения этого приема в повседневной жизни. При

проведении разбора с офицерами, прапорщиками, сержантами командир роты отмечает положительные моменты в проведении занятия и недостатки, допущенные при обучении, и дает указания по подготовке к следующему занятию.

### **Контрольные вопросы**

1. Какие методы применяются в строевом обучении?
2. В какой последовательности проводится обучение строевым приемам?
3. В какой последовательности рекомендуется проводить инструкторско-методические занятия по строевой подготовке?

## **2. ОДИНОЧНАЯ СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Строевая подготовка – дело сугубо практическое. Здесь каждый прием нужно отрабатывать многократными тренировками, которые не прекращаются и в последующем, иначе в его выполнении будут потеряны приобретенные ранее навыки, четкость и красота исполнения.

Одиночная подготовка – наиболее ответственный раздел строевого обучения. Обучение одиночной подготовке, как правило, осуществляет командир отделения. Он лично проводит занятия с отделением и отвечает за индивидуальную подготовку каждого солдата. Тематику занятия по одиночной строевой подготовке командир отделения берет из ротного расписания занятий.

В часы самостоятельной подготовки командир отделения изучает уставные положения и команды, составляет план-конспект, исходя из указаний командира взвода, использует методические пособия по строевой подготовке, совершенствует технику выполнения строевых приемов и действий, отрабатываемых на занятиях, контролирует подготовку личного состава к занятиям.

Занятия по изучению строевых приемов на месте необходимо проводить в разомкнутом строю, а в движении – на увеличенных дистанциях, с тем чтобы командиру отделения отчетливо были видны ошибки и неточности в действиях каждого солдата. Одиночная строевая подготовка должна проводиться на специально оборудованной площадке или на строевом плацу.

Обучение солдат строевым приемам с оружием проводится теми же методами, что и без оружия. При этом в начале каждого занятия командир отделения обязан осмотреть оружие, чтобы оно не было заряжено, и проверить исправность крепления ремня.

Хорошая одиночная строевая подготовка обеспечивает успех обучения солдат действиям в составе подразделения и части.

## **2.1. Строевые приемы и движение без оружия**

Для успешного усвоения основных положений Строевого устава и умелых действий в различных строях необходимо в первую очередь знать все элементы строя, порядок выполнения команд, обязанности солдат перед построением и в строю.

Обучение военнослужащих строевой подготовке следует начинать с изучения в часы самостоятельной подготовки требований ст. 25 и 26 Строевого устава, которые военнослужащий должен знать наизусть и всегда четко и точно выполнять.

Построение, движение, изменение направления и другие действия подразделений и частей видов вооруженных сил, родов войск и специальных войск в пешем строю без материальной части производятся по командам, приказам и приказаниям. Поэтому обучение строевой подготовке командир должен начинать с разъяснения военнослужащим того, что управление строями осуществляется командами и приказаниями, которые подаются командиром голосом, сигналами, а также передаются с помощью технических и подвижных средств. Команды и приказания могут передаваться по колонне через командиров подразделений и назначенных наблюдателей.

Команды разделяются на предварительную и исполнительную, но могут быть и только исполнительные. Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир. По всякой предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а в движении ногу ставят тверже.

Чтобы привлечь внимание отдельного военнослужащего или подразделения в предварительной команде, при необходимости называется звание и фамилия военнослужащего или наименование подразделения, например: «Взвод – СТОЙ»; «Второе отделение, шагом – МАРШ»; «Рядовой Иванов, кру-ГОМ» и т.д.

Исполнительная команда подается после паузы громко, отрывисто и четко. По исполнительной команде производится немедленное и точное ее выполнение.

Голос при подаче команд должен соразмеряться с протяженностью строя, а рапорт отдаваться четко, без резкого повышения голоса.

В заключение командир поясняет, что для отмены или прекращения приема (действия) подается команда «Отставить»; рассказывает и показывает, что по этой команде принимается положение, в котором обучаемые находились до выполнения приема.

### ***2.1.1. Строевой расчет***

При формировании сборных команд производится их строевой расчет, который заключается в расчете военнослужащих на подразделения (батальоны, роты, взводы и отделения) и в определении места каждого военнослужащего в строю.

Для расчета на батальоны, роты и взводы офицеры и сержанты выстраиваются отдельно. Солдаты выстраиваются в две шеренги и рассчитываются на батальоны. На каждый батальон назначается необходимое количество офицеров и сержантов. После этого батальоны разводятся на интервалы (дистанции), позволяющие произвести расчет внутри батальонов на роты и взводы, а также расчет внутри рот и взводов.

Расчет производится по команде «По порядку – РАССЧИТАЙСЬ». По этой команде расчет начинается с правого фланга: каждый называет свой номер, быстро поворачивая голову к стоящему слева от него, и быстро ставит ее прямо; левофланговую голову не поворачивает.

Строевой расчет во взводах производится в следующем порядке. Командиры отделений выстраиваются в одной шеренге перед серединой строя лицом к нему. Остальной состав взвода выравнивается, и производится расчет по общей нумерации, как указано выше, после чего командир взвода производит расчет по отделениям, называя, например, пятый ряд – левый фланг первого отделения, десятый ряд – левый фланг второго отделения, пятнадцатый ряд – левый фланг третьего отделения и т.д. Левофланговые военнослужащие первых шеренг в отделениях при наименовании отделений вытягивают руку вперед. Затем по команде «Первое и второе отделения напра-ВО, первое – десять, второе – пять шагов вперед, шагом – МАРШ», «Нале-ВО». Так по команде командира взвода отделения принимают указанный интервал (дистанцию).

По команде командира взвода «Командиры отделений, СТАТЬ В СТРОЙ» назначенные командиры отделений становятся на правых флангах своих отделений и поворачиваются кругом. Затем производится расчет взвода в отделениях на первый и второй. Командиры отделений в расчет не входят.

## 2.1.2. Строй

На первом занятии по строевой подготовке следует показать элементы строя, дать уставные определения, рассказать о назначении элементов строя и основных команд по управлению строем.

Строй – установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах (рис. 1).

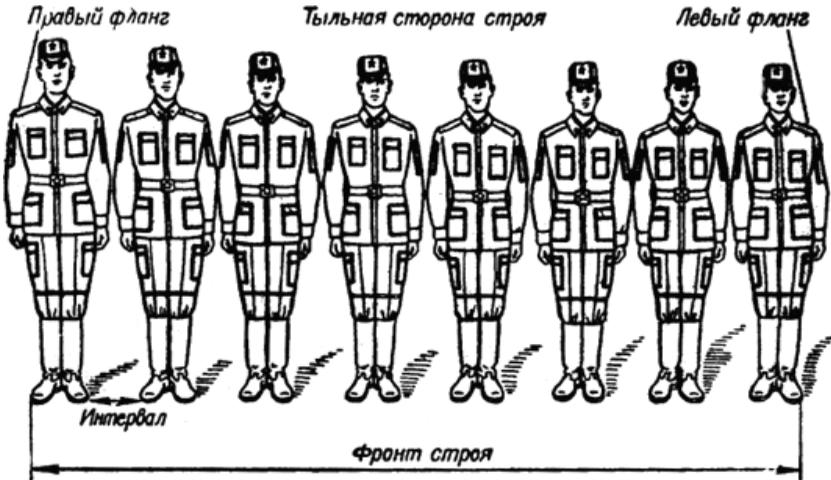


Рис. 1. Развернутый одношереножный строй

Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии.

Указав на строй, командир говорит: «Строй, в котором вы сейчас стоите, есть развернутый одношереножный строй», после чего объясняет, показывает и дает определения: флангу и фронту строя, тыльной стороне строя, интервалу и ширине строя.

Фланг – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).

Тыльная сторона строя – сторона, противоположная фронту.

Интервал – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Командиру необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся солдаты, интервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони.

Дистанция – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Ширина строя – расстояние между флангами.

После объяснения и показа элементов одношереножного строя командир выстраивает отделение в двухшереножный строй и дает его определение.

Двухшереножный строй (рис. 2) – военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, положенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

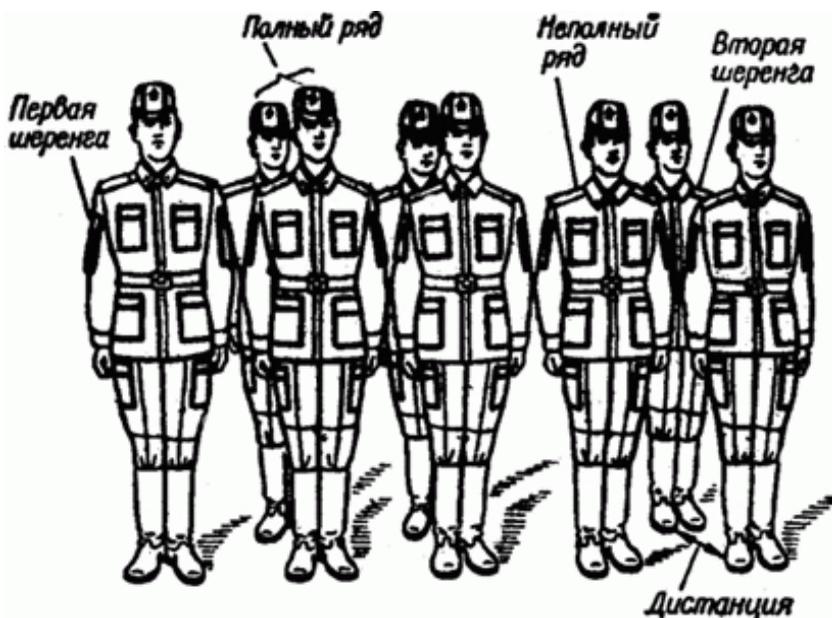


Рис. 2. Двухшереножный строй

В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется.

Командир предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего.

Ряд – два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным; последний ряд всегда должен быть полным.

При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащие неполного ряда переходят во впереди стоящую шеренгу.

Четыре человека и менее всегда строятся в одну шеренгу. Чтобы показать разомкнутый строй, командир размыкает двухшереножный строй и поясняет, что в разомкнутом строю обучаемые в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или же на интервалах, указанных командиром.

Затем командир ставит перед обучаемыми вопросы, проверяя, как они усвоили пройденный материал. Если обучаемые усвоили положения развернутого строя и его элементы, командир приступает к тренировке.

В ходе тренировки, убедившись, что отработанные положения усвоены, командир приступает к показу и пояснению походного строя. При походном строе (рис. 3) подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или приказом командира.



Рис. 3. Строй – колонна по два

Командир, построив обучаемых в колонну, объясняет, что колонна – это строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более. Колонны применяются для построения подразделений и частей в походный или развернутый строй. Командир указывает, что отделение строится в колонну по одному, по два; взвод – по одному, по два, по три; взвод из четырех отделений – в колонну по четыре.

Называя элементы походного строя, командир дает их определение.

Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соотносят свое движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Закрывающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

Глубина строя – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней (позади стоящей машины).

Для наглядности при показе элементов строя целесообразно построить одно из отделений перед строем взвода (роты) и показать на нем все элементы строя.

После показа походных строев и их элементов командир проверяет усвоение приема, задавая контрольные вопросы. Удостоверившись, что обучаемые усвоили данный раздел, командир переходит к изучению раздела «Команды и порядок их подачи».

### ***2.1.3. Строевая стойка***

Для обучения солдат строевой стойке командир отделения (взвода) строит отделение (взвод) в одну шеренгу и, выйдя перед серединой строя, показывает, как нужно принимать строевую стойку.

Начиная занятие, командир знакомит военнослужащих с элементами строевой стойки путем образцового ее показа. При этом солдаты должны видеть командира при показе спереди и сбоку. Затем командир отделения рассказывает и показывает, в каких случаях применяется строевая стойка, и обращает особое внимание на правильное принятие строевой стойки при отдаче, получении приказа, при обращении военнослужащих друг к другу. Закончив показ, командир размыкает отделение и дает возможность солдатам принять положе-

ние строевой стойки, а сам проверяет каждого обучаемого, добиваясь устранения допущенных им ошибок. Затем командир приступает к разучиванию строевой стойки по элементам.

Если большинство солдат отделения допускают ошибки, командир приступает к практическому изучению приема с помощью подготовительных упражнений. Для этого солдаты отделения в разомкнутом одношереножном строю становятся на линию строевой площадки. Командир отделения показывает первое подготовительное упражнение – «Развертывание носков по линии фронта на ширину ступни» и дает солдатам возможность выполнить его в течение двух-трех минут, а сам следит за положением носков сапог. После этого командир приступает к тренировке.

Выполнение этого подготовительного упражнения осуществляется по команде «Носки свести, делай – РАЗ, носки развести, делай – ДВА, носки свести, делай – РАЗ» и т.д. Подавая команды, командир отделения следит за шириной разведения носков и указывает на допускаемые обучаемыми ошибки. Сначала упражнение несколько раз выполняется под общую команду, затем командир отделения проверяет выполнение упражнения каждым солдатом. После этого он приказывает еще раз приступить к самостоятельной тренировке. Выполнять упражнение нужно по несколько раз и только после этого проверять, не отклонились ли носки от линии. Во время самостоятельной тренировки командир отделения и командир взвода проверяют поочередно каждого обучаемого и добиваются устранения допущенных ими ошибок.

После одиночной тренировки командир отделения может перейти к попарной тренировке, для чего производит расчет отделения на первый и второй и командует: «Первые номера налево, а вторые направо», затем «Первые номера проверяют, вторые выполняют – к попарной тренировке – ПРИСТУПИТЬ», а сам следит за тренировкой, исправляет ошибки, допускаемые обучаемыми, и периодически меняет тренирующихся и контролирующих.

Затем командир отделения показывает второе подготовительное упражнение – приподнимание груди с подачей корпуса несколько вперед, подборанием живота, развертыванием плеч и опусканием рук по середине бедер. Это упражнение отрабатывается в такой же последовательности, как и предыдущее. Командир разъясняет солдатам, что, начиная это упражнение, необходимо сделать глубокий вдох и в таком положении задержать грудную клетку, сделать выдох и продолжать дыхание с приподнятой грудью. Приподняв грудь, корпус тела следует немного подать вперед и подобрать живот, а плечи развернуть. Руки

при этом опускаются так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедер. Чтобы проверить правильность подачи корпуса несколько вперед, необходимо приподняться на носки (рис. 4, *а*), а затем, не изменяя наклона корпуса, опуститься на всю ступню (рис. 4, *б*).

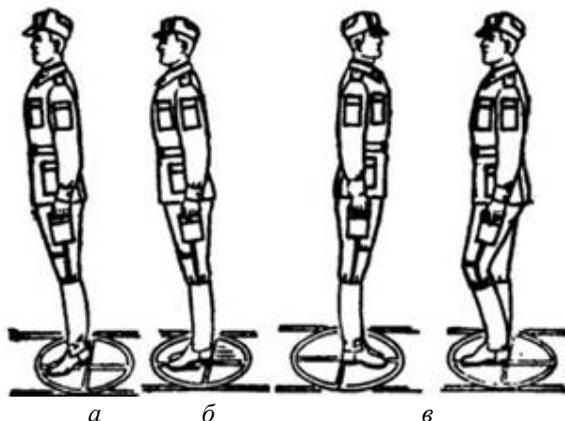


Рис. 4. Изучение строевой стойки по элементам: *а* – проверка правильности положения корпуса; *б* – положение корпуса при строевой стойке; *в* – отличие строевой стойки от положения «вольно»

Разучивание этого подготовительного упражнения производится по команде «Грудь приподнять, живот подобрать, плечи развернуть, корпус тела подать вперед, делай – РАЗ, принять первоначальное положение, делай – ДВА». Упражнение выполняется до тех пор, пока каждый обучаемый в отделении (расчете, экипаже) не почувствует отличия положения корпуса при правильной строевой стойке от положения в свободном состоянии.

Для показа отличия этих положений необходимо использовать зеркало или расположить одну шеренгу против другой, а затем подать команду «Первые номера – стоять вольно, вторые номера – грудь приподнять». Такая же команда повторяется для первых номеров, а вторые номера стоят в положении «вольно». Прodelав несколько раз это упражнение, военнослужащие наглядно убедятся в отличии положения строевой стойки от положения «вольно» (рис. 4, *в*).

При отработке второго подготовительного упражнения командир отделения показывает, как обучаемые должны держать голову при строевой стойке. Чтобы проверить правильность положения головы,

необходимо принять строевую стойку и, не опуская головы, посмотреть вниз перед собой. При правильном положении головы военнослужащий должен видеть на плацу самую близкую точку в двух-трех шагах от себя. Командир обращает внимание солдат на то, что при правильной строевой стойке грудь всегда находится несколько впереди подбородка.

Отработав подготовительные упражнения, командир отделения (расчета, экипажа) приступает к тренировке всех элементов строевой стойки в целом, для чего подает команды «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО» или другие команды, например: «Два шага вперед (назад), шагом – МАРШ», «Рядовой Петров. Шаг вперед, шагом – МАРШ» и т.д.

Для проверки правильного выполнения строевой стойки необходимо в ходе тренировки приказывать солдатам подняться на носки. Если строевая стойка была принята правильно, то все солдаты отделения легко, без наклона вперед выполняют команду. Можно проверить правильность строевой стойки поднятием носков. Командир подает команду «Поднять носки, делай – РАЗ». Те, кто принял правильно строевую стойку, носки поднять не смогут.

Научив принимать строевую стойку по разделением, командир тренирует солдат в выполнении приема в целом, для чего подает команды, например: «Отделение, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ» или «Отделение – СМИРНО». Обучаемые выполняют команды, принимают строевую стойку, а командир следит за их действиями и добивается устранения допущенных ими ошибок.

После того как обучаемые научатся принимать строевую стойку, командир учит их выполнять команды «Вольно» и «Заправиться». Причем перед командой «Заправиться» всегда подается команда «Вольно». По команде «Вольно» следует стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать. По команде «Заправиться» разрешается, не оставляя своего места в строю и стоя свободно, поправить оружие, обмундирование и снаряжение, негромко разговаривать.

При необходимости выйти из строя надо получить разрешение своего непосредственного начальника; курить можно только с разрешения старшего командира.

Закончив показ и объяснение, как выполняются эти команды, командир приступает к обучению. С этой целью он производит различные построения, подавая команды, например: «Отделение – РАЗОЙДИСЬ», «Отделение, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ» и т.д.

Обучаемые по команде «Становись» занимают свое место в строю, принимают строевую стойку, а командир проходит перед строем и проверяет ее выполнение. Убедившись, что обучаемые приняли строевую стойку правильно, он подает команду «Вольно» и следит, как она выполняется.

Сделав замечания тем, кто неправильно выполнил команду «Вольно», и подав ее несколько раз для тренировки, командир учит выполнять команду «Заправиться». Так, подавая неоднократно команды «Становись», «Вольно», «Заправиться», он добивается правильного и четкого их выполнения. В дальнейшем навыки в выполнении строевой стойки и действия по командам «Вольно» и «Заправиться» совершенствуются на всех занятиях.

В конце занятия командиры подразделений должны дать оценку каждому военнослужащему за выполнение строевой стойки. С этой целью командир отделения проверяет и оценивает правильность строевой стойки каждого солдата.

Курсантам после отработки строевой стойки необходима практика строевой стойки обучающихся подчиненных. Ошибки курсантов-руководителей в методике проведения занятия и неправильной трактовке Строевого устава должны немедленно устраняться с показом им правильных приемов и действий.

### ***2.1.4. Повороты на месте***

Командир отделения объясняет, что повороты на месте выполняются одиночными военнослужащими на всех занятиях, при подходе к начальнику и отходе от него, а также при постановке в строй как на занятиях, так и во время построений и передвижений.

Обучение поворотам на месте начинается после отработки строевой стойки, так как только на ее основе можно правильно освоить эти приемы. При этом вначале необходимо отработать повороты направо, налево (на 1/4 круга) и кругом (на 1/2 круга), а затем повороты пол-оборота направо и пол-оборота налево (3/8 круга).

Для обучения поворотам на месте командир выстраивает отделение по периметру строевой площадки (в одну шеренгу с интервалом четыре шага) и, выйдя на середину строя, показывает поворот в целом в уставном темпе.

Показывая прием по разделению, он поясняет, что поворот кругом и налево производится в сторону левой руки на левом каблуке и правом носке, а поворот направо в сторону правой руки на правом каблуке и левом носке. Все повороты выполняются на два счета. По

первому счету надо повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу, по второму счету кратчайшим путем приставить другую ногу.

Для четкого и красивого поворота на месте необходимо перенести тяжесть тела на ту ногу, в сторону которой делается поворот, с одновременным рывком корпуса в сторону поворота и сильным упором на носок противоположной ноги, сохраняя устойчивое положение туловища. После этого командир показывает прием в медленном темпе с одновременным разъяснением порядка действий по предварительной и исполнительной командам. Поворот направо разучивается по разделениям на два счета. Показав прием по разделениям, командир отделения командует: «Направо, по разделениям, делай – РАЗ, делай – ДВА».

Командир отделения следит за тем, чтобы обучаемые по первому счету, резко повернувшись в сторону правой руки на правом каблук и на левом носке, сохраняли положение корпуса, как при строевой стойке, и не сгибали ног в коленях, перенося тяжесть тела на впереди стоящую ногу (рис. 5, а). Каблук сзади стоящей ноги и носок впереди стоящей ноги должны быть развернуты так, чтобы после окончания поворота носки оказались развернутыми на ширину ступни. Положение рук должно быть таким же, как при строевой стойке.

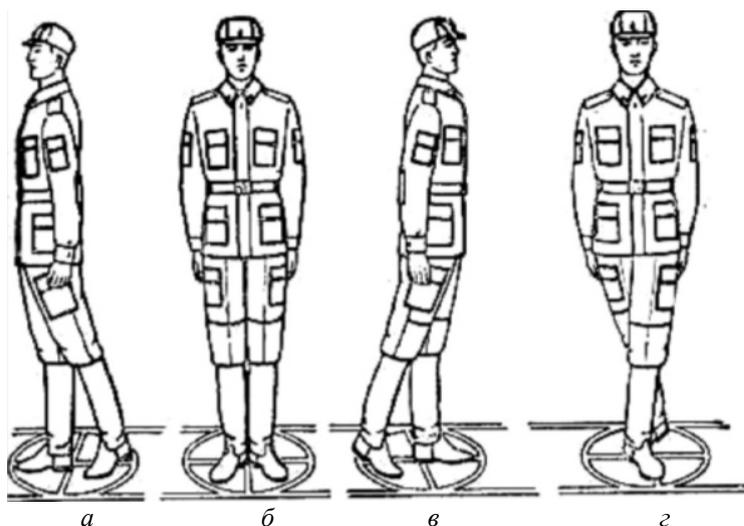


Рис. 5. Положение ног при повороте: а – направо; б – строевая стойка; в – налево; з – кругом

При неправильном или нечетком выполнении элемента по счету «раз» подается команда «ОТСТАВИТЬ».

По счету «делай – ДВА» следует кратчайшим путем приставить левую ногу, не сгибая ее в колене.

Разучив с отделением поворот направо по разделениям, командир приступает к разучиванию его в целом. Для этого он подает команду «Напра-ВО» и сопровождает ее подсчетом вслух: «РАЗ, ДВА». Изучение приема можно продолжать под счет вслух самих обучаемых или под барабан.

При изучении поворота необходимо обратить внимание на то, чтобы он выполнялся не только с помощью ног, но и с помощью резкого движения корпусом в сторону поворота с соблюдением всех правил строевой стойки.

Закончив тренировку в выполнении поворота направо, командир отделения сначала показывает в целом, а затем по разделениям поворот налево. Поворот налево также выполняется на два счета.

Далее из положения строевой стойки (рис. 5, б) по команде «Налево, по разделениям, делай – РАЗ» обучаемые должны повернуться на левом каблуке и на правом носке, перенести тяжесть тела на левую ногу, сохраняя правильное положение корпуса, не сгибая ног в коленях и не размахивая во время поворота руками (рис. 5, в). По счету «делай – ДВА» правую ногу надо кратчайшим путем приставить к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.

После показа и пояснения поворота налево в такой же последовательности проводится тренировка его выполнения.

Изучив с отделением поворот налево, командир переходит к изучению поворота кругом. Он показывает прием в целом, затем по разделениям на два счета. Далее командир отделения поясняет, что поворот кругом выполняется по команде «Кру-ГОМ» так же, как поворот налево, с той лишь разницей, что разворот корпуса делается на  $180^\circ$  (рис. 5, з).

По команде «Кругом, по разделениям, делай – РАЗ» надо резко повернуться на левом каблуке и на правом носке, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на каблук левой ноги, подавая корпус немного вперед. При повороте кругом также не допускается размахивание руками вокруг корпуса. По счету «делай – ДВА» нужно кратчайшим путем приставить правую ногу к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.

Добившись правильного выполнения приема по разделениям, следует перейти к тренировке выполнения поворота кругом в целом.

При обучении повороту кругом командир отделения должен внимательно следить за тем, чтобы солдат не срывал преждевременно с места сзади стоящую ногу, а при повороте не допускал колебания корпусом и размахивания руками.

Тренировка поворотов направо, налево, кругом проводится самостоятельно, попарно и в составе отделения до полного усвоения. Если солдат выполняет поворот или его элемент неправильно, командир отделения подает команду «ОТСТАВИТЬ», указывает на ошибку и подает команду на повторение. Если солдат повторяет ошибку, то командир отделения выводит его из строя, показывает ему ошибку, подает команды, обучает его, устраняя в процессе выполнения команды все неправильные действия.

Находящиеся в это время в строю выполняют прием по командам командира вместе с обучаемым. По окончании обучения солдата, допустившего ошибку, командир отделения приказывает ему встать в строй и вызывает для обучения очередного солдата из строя.

При выполнении поворотов на месте характерны следующие ошибки: преждевременный поворот корпуса по предварительной команде, сгибание ног в коленях, размахивание руками при повороте, наклон головы вниз, опускание груди или выпячивание живота, отклонение корпуса назад, поворот не на каблуке, а на всей ступне, при повороте кругом – неполный разворот, приставление ноги не кратчайшим путем и при этом качание корпуса.

В ходе обучения командир совершенствует свою строевую выучку, поэтому он, подавая команды личному составу, сам образцово выполняет приемы.

Во время занятий с курсантами учебных частей (училищ) в целях развития у них командирских и методических навыков целесообразно поочередно практиковать их в роли обучающего.

### ***2.1.5. Движение строевым шагом***

Строевой шаг является одним из наиболее сложных и трудных по усвоению строевых приемов, выполнение которого требует от обучаемых особой собранности, подтянутости, четкости, согласованного движения рук и ног.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем, при отдании чести в движении, при подходе военнослужащего к начальнику и отходе от него, при выходе из строя и возвращении в строй, а также на строевых занятиях.

Рекомендуется следующая последовательность обучения движению строевым шагом:

- тренировка движения руками;
- тренировка обозначения шага на месте;
- тренировка движения строевым шагом на четыре счета;
- тренировка движения строевым шагом на два счета;
- тренировка движения строевым шагом в замедленном темпе (со скоростью 50-60 шагов в минуту);
- тренировка движения строевым шагом в уставном темпе по разметке строевой площадки;
- общая тренировка движения строевым шагом по плацу без разметки;
- прием зачетов.

Рассказав о применении строевого шага, командир приступает к его разучиванию с отделением. Обучение движению строевым шагом, как и каждый новый прием, следует начинать с образцового показа и пояснения. Разучивать строевой шаг рекомендуется по элементам, применяя для этого подготовительные упражнения.

Показав движение строевым шагом в целом, командир отделения показывает по разделениям первое подготовительное упражнение – движение руками (рис. 6), а затем подает команду «Движение руками, делай – РАЗ, делай – ДВА». По счету «делай – РАЗ» солдаты должны согнуть правую руку в локте, производя движение ею от плеча около тела так, чтобы кисть руки поднялась на ширину ладони выше пряжки пояса и находилась на расстоянии ладони от тела; одновременно левую руку следует отвести назад до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук должны быть полусогнуты, а локоть правой руки – слегка приподнят. По счету «делай – ДВА» обучаемые должны произвести движение левой рукой вперед, а правой, начиная от плеча, назад до отказа.

После каждого счета командир задерживает положение рук обучаемых и исправляет допущенные ими ошибки. При неправильном выполнении приема большинством солдат отделения он подает команду «ОТСТАВИТЬ», если ошибки допускает лишь один солдат, подает команду, например, «Рядовой Иванов – ОТСТАВИТЬ».

После разучивания подготовительного упражнения для рук по разделениям по командам командира можно перейти к обучению под счет самих солдат или под барабан. Для усложнения этого упражнения к нему в последующем добавляется обозначение шага на месте (рис. 7).



Рис. 6. Показ положения рук при движении строевым шагом

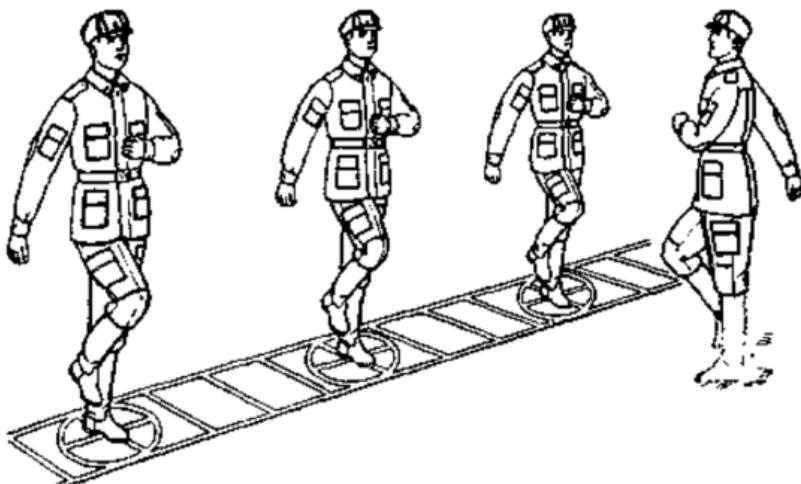


Рис. 7. Разучивание движения рук с одновременным обозначением шага на месте

Обозначение шага на месте производится по команде «На месте, шагом – МАРШ». По этой команде солдаты поднимают ногу на 15-20 см от земли и ставят ее на землю на всю ступню.

Для отработки подготовительного упражнения для рук с шагом на месте командир отделения подает команду «Движение руками с шагом на месте, делай – РАЗ, делай – ДВА». В период тренировки особое внимание обращается на правильное движение и положение рук.

После усвоения правильного положения рук при шаге на месте командир отделения приступает к обучению следующему подготовительному упражнению – движению строевым шагом по разделениям на четыре и на два счета.

Показав подготовительное упражнение по разделениям на четыре счета, командир размыкает отделение на четыре шага и, повернув его направо, командует: «Строевым шагом, по разделениям на четыре счета, шагом – МАРШ». После команды «Марш» считает: «РАЗ, два, три, четыре; РАЗ, два, три, четыре» и т.д. Счет «раз» произносится громко.

По предварительной команде «Шагом» солдаты отделения подают корпус несколько вперед, перенося тяжесть тела больше на правую ногу и сохраняя устойчивость (рис. 8, *а*). По исполнительной команде «Марш» и по счету «раз» они начинают движение с левой ноги, полным шагом, вынося ногу вперед с оттянутым носком (при этом ступня параллельна земле) на высоту 15-20 см от земли (рис. 8, *б*), и ставят ее твердо на всю ступню, отрывая в то же время от земли правую ногу с подтягиванием ее на полшага вперед к пятке левой ноги (рис. 8, *в*). Одновременно с шагом обучаемые делают движение правой рукой вперед, а левой назад до отказа (как в первом подготовительном упражнении) и стоят на левой ноге с опущенными руками, правая нога прямая, носок почти у самой земли. По счету «два, три, четыре» делают выдержку, устрняя в это время допущенные ошибки.

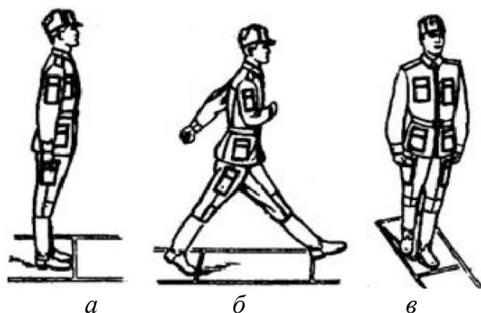


Рис. 8. Движение строевым шагом на четыре счета: *а* – положение перед началом движения; *б* – начало движения (первый шаг); *в* – положение по окончании первого шага

По следующему счету «раз» повторяется движение с правой ноги, по счету «два, три, четыре» – снова выдержка и т.д.

После отработки подготовительного упражнения на четыре счета командир отделения повторяет это же движение на два счета, для чего подает команду «Строевым шагом, по разделениям на два счета, шагом – МАРШ» и считает: «Раз, два; раз, два» и т.д. Под счет «раз» выполняется шаг вперед, под счет «два» – выдержка.

Если солдаты отделения допускают ошибки, следует повторить еще раз упражнение на четыре счета. Затем командир отделения приступает к обучению движению строевым шагом с темпом 50-60 шагов в минуту с последующим наращиванием темпа движения до 110-120 шагов в минуту. Для исправления ошибок рекомендуется с полного темпа движения строевым шагом снова перейти к движению по разделениям на четыре или два счета. В ходе выполнения приема в целом необходимо строго выдерживать темп движения 110-120 шагов в минуту.

Командир отделения, находясь в середине строевой площадки, подает необходимые команды. Если он замечает общую ошибку, то останавливает отделение, поворачивает его налево и, показав, как надо делать, продолжает тренировку. Если грубую ошибку допускает лишь один солдат, командир отделения отводит его на шаг в сторону, становится с ним рядом и на ходу исправляет ошибку.

Обучение по разделениям и в целом может проводиться по командам и под счет командира, самостоятельно под счет обучаемых, а также под барабан.

При обучении движению строевым шагом необходимо добиться, чтобы солдаты при движении не раскачивались из стороны в сторону. Причина раскачивания – неправильная постановка ног при движении: вместо того, чтобы ставить ноги внутренней частью стопы по оси движения, ставят их в стороны, при этом центр тяжести тела с каждым шагом смещается то вправо, то влево.

Если солдат при движении строевым шагом как бы подпрыгивает, надо указать на его ошибку и потребовать, чтобы он переносил тяжесть тела с ноги на ногу равномерно, а не рывками. Нельзя допускать при движении заноса одной ноги за другую.

Далее следует перейти к тренировке движения строевым шагом в строю отделений (взвода).

По окончании обучения движению строевым шагом командир отделения принимает зачет от каждого обучаемого.

Курсантам может быть рекомендована тренировка под свой счет. Назначение курсантов поочередно командирами отделений способствует выработке командного языка и методических навыков.

Перед изучением поворотов в движении целесообразно отработать движение шагом и бегом, изменение скорости движения, прекращение движения.

Нормальная скорость движения шагом – 110-120 шагов в минуту. Размер шага – 70-80 см. Нормальная скорость движения бегом – 165-180 шагов в минуту. Размер шага – 85-90 см. Движение бегом начинается по команде «Бегом – МАРШ».

При начале движения бегом с места обучаемый по предварительной команде должен слегка подать корпус вперед, руки полусогнуть, отвести локти несколько назад, а по исполнительной команде начать бег с левой ноги, производя руками свободные движения вперед и назад в такт бега.

Обучение бегу начинается с показа и освоения его техники в медленном темпе. Показывая технику бега, командир обращает внимание на положение корпуса и движение рук, толчок ногой, вынос ее вперед и постановку на землю. После показа обучаемые по команде командира бегут в колонне по одному вокруг строевой площадки, соблюдая дистанцию четыре-шесть шагов. Командир, находясь в центре, наблюдает за их бегом, следя за правильностью выполнения отдельных элементов техники бега, указывая на ошибки и требуя их устранения.

Для перехода в движении с шага на бег по предварительной команде руки надо полусогнуть, отведя локти несколько назад. Исполнительная команда подается командиром одновременно с постановкой солдатом левой ноги на землю. По этой команде он делает правой ногой очередной шаг и с левой начинает движение бегом с нормальной скоростью.

Для перехода с бега на шаг подается команда «Шагом – МАРШ». Исполнительная команда подается одновременно с постановкой правой ноги на землю. По этой команде надо сделать еще два шага бегом и с постановкой левой ноги на землю начать движение шагом.

При необходимости перейти от движения шагом (бегом) к шагу (бегу) на месте отрывисто и четко подается команда «НА МЕСТЕ». Командир перед строем показывает шаг на месте в целом и по разделением с объяснением: шаг на месте обозначается подниманием и опусканием ног; нога поднимается на 15-20 см от земли и ставится на землю с передней части ступни на весь след; руками производится движение в такт шага. После этого командир приступает к обучению.

Обучение шагу на месте производится по разделением на два счета. «Делай – РАЗ» – поднять левую ногу на 15-20 см от земли, правой рукой при этом произвести движение так, чтобы кисть ее подня-

ласть выше пряжки пояса (поясного ремня) на ширину ладони и на расстояние ширины ладони от тела; левую руку отвести назад до отказа в плечевом суставе. По счету «Делай – ДВА» – левую ногу поставить на землю с передней части ступни на весь след. Руки опустить, кисти сбоку и посередине бедер.

Повторяя команду, командир попеременно отрабатывает с обучаемым описанные положения правой и левой ноги (руки). При этом особое внимание обращается на положение рук и соблюдение строевой стойки. Если обучаемый при выполнении приемов допускает ошибки, то обучение следует продолжать до их устранения.

Тренировка проводится по команде «На месте шагом – МАРШ». При переходе с шага на месте к движению шагом одновременно с постановкой левой ноги на землю (при шаге на месте) подается команда «ПРЯМО». По этой команде обучаемый делает еще один шаг на месте и с левой ноги начинает движение полным шагом.

По команде «На месте бегом – МАРШ» обучаемый выполняет бег на месте, ставя ноги на переднюю часть ступни и производя движение руками в такт бега.

По команде «ПРЯМО», подаваемой одновременно с постановкой в беге левой ноги на землю, надо сделать правой ногой еще один шаг в беге на месте и с очередной постановкой левой ноги на землю начать бег с движением вперед.

Показав и рассказав технику движения шагом и бегом, перехода с шага на бег и наоборот, пояснив требования Строевого устава по их выполнению, командир приступает к тренировке разученных приемов и действий.

Убедившись, что большинство обучаемых правильно усвоили технику движения шагом и бегом, командир, указывая на недостатки отдельным обучаемым, дает указание устранить их во внеучебное время, а сам приступает к объяснению и показу выполнения приемов изменения скорости движения. С этой целью он размыкает обучаемых на интервал пять-шесть шагов для удобства тренировки. Для изменения скорости движения подаются команды: «ШИРЕ ШАГ», «КОРОЧЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «Ре-ЖЕ», «ПОЛШАГА», «ПОЛНЫЙ ШАГ».

Чтобы принять в сторону на несколько шагов в строю на месте, подается команда, например: «Два шага вправо (влево), шагом – МАРШ»; при этом ногу следует приставлять после каждого шага. Для продвижения вперед или назад на несколько шагов подается команда, например: «Два шага вперед (назад), шагом – МАРШ». По этой команде надо сделать два шага вперед (назад) и приставить ногу.

При движении вправо, влево и назад движение руками не производится.

Для прекращения движения подаются команды, например: «Отделение – СТОЙ», «Рядовой Петров – СТОЙ».

По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, надо сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять положение «мирно».

### ***2.1.6. Повороты в движении***

Разучивание с отделением поворотов в движении начинается с показа их командиром. После показа командиром отделения поворота направо в движении в целом поворот разучивается по разделением на три счета. Командир командует: «Поворот в движении направо, по разделением: делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – ТРИ». По счету «делай – РАЗ» необходимо сделать строевой шаг левой ногой вперед, произведя взмах руками в такт шага, и остановиться в положении с опущенными руками; по счету «делай – ДВА» – резко повернуться направо на носке левой ноги, одновременно с поворотом вынести правую ногу вперед и сделать шаг в новом направлении, по счету «делай – ТРИ» приставить левую ногу. Затем выполнение приема повторяется сначала и т.д.

Для тренировки командир рассчитывает отделение на первый и второй, располагает солдат друг против друга в восьми шагах с интервалом четыре шага, чтобы каждый из них находился напротив малого квадрата на внутренних линиях строевой площадки. Тренировка проводится на четыре счета с движением три шага вперед по команде «Поворот в движении направо на четыре счета, шагом – МАРШ» и подсчитывает: «Раз, два, три, ЧЕТЫРЕ». Под счет «раз, два, три» солдаты делают три строевых шага вперед вдоль линии квадрата, а под громкий счет «ЧЕТЫРЕ» – поворот направо и шаг. Далее упражнение повторяется. Солдаты совершают движение по квадрату 4×4 шага. Вначале темп движения составляет 60 шагов в минуту, затем 110-120 шагов в минуту под барабан.

Перед отработкой поворота налево командир отделения подчеркивает, что он выполняется так же, как поворот в движении направо, с той лишь разницей, что поворот налево производится после четырех шагов, а под очередной счет «раз» выполняется поворот на носке правой ноги. Исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю левой ноги.

Для тренировки командир отводит отделение на шаг назад и располагает его на внешней линии прямоугольника. Выполнение поворота начинается по команде «Поворот в движении налево на четыре счета, шагом – МАРШ» и затем ведется под счет «РАЗ, два, три, четыре». Далее под следующий громкий счет «РАЗ» солдаты делают поворот и шаг, под счет «два, три, четыре» продолжают движение.

Завершаться тренировка может под счет самих обучаемых или под барабан. Для лучшего усвоения рекомендуется проводить тренировку поворотов направо и налево слитно по малому и большому квадрату строевой площадки, для чего отделение двигается с дистанцией между солдатами четыре шага (см. рис. 8).

Перед изучением поворота кругом в движении командир отделения накануне изучает с личным составом требования ст. 40 Строевого устава. Поворот в движении кругом требует особо тщательного обучения, более длительной тренировки.

Командир обращает внимание солдат на то, что поворот в движении кругом в отличие от поворотов направо, налево выполняется на носках обеих ног, и движение после поворота начинается с левой ноги в тот момент, когда ноги находятся на носках. Опуститься на пятки после поворота не разрешается.

Командир разъясняет, что для поворота кругом в движении исполнительная команда «Марш» подается одновременно с постановкой на землю правой ноги, а затем на три счета выполняется поворот.

Обучение повороту кругом в движении начинается по разделению на четыре счета по команде «Поворот в движении кругом, по разделению: делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – ТРИ, делай – ЧЕТЫРЕ».

Для поворота кругом по счету «делай – РАЗ» солдаты делают шаг вперед с левой ноги и остаются в таком положении (рис. 9, *а*), по счету «делай – ДВА» выносят правую ногу на полшага вперед и несколько влево (рис. 9, *б*) и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног, остаются в таком положении.

По счету «делай – ТРИ» делают шаг с левой ноги вперед (рис. 9, *в*), а по счету «делай – ЧЕТЫРЕ» приставляют правую ногу. Упражнение повторяется в такой же последовательности в новом направлении сначала под счет командира, а затем самостоятельно под счет обучаемых или под барабан.

При выполнении поворота кругом особое внимание обращается на резкость поворота, а также на движение рук в такт шага, т.е. когда по счету «делай – ДВА» вначале выносятся правая нога на полшага вперед, следует вместе с ней послать левую руку вперед, а правую назад. Как только правая нога опустилась на носок, руки должны

быть опущены. В момент начала поворота на носках обеих ног руки, двигаясь в такт шага, находятся внизу. По счету «делай – ТРИ» правая рука начинает движение вперед, а левая назад.

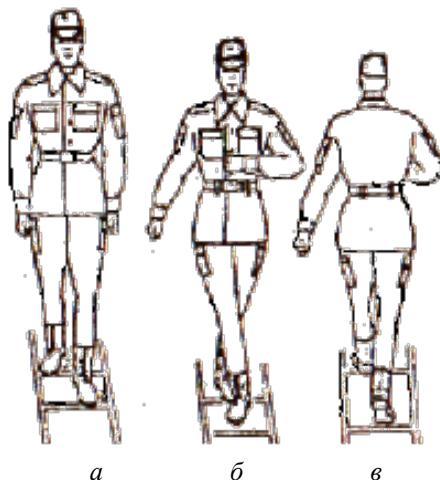


Рис. 9. Показ поворота кругом в движении: *а* – шаг вперед; *б* – полшага вперед и влево; *в* – положение после поворота

Командир отделения внимательно следит за тем, чтобы при выносе правой ноги вперед на полшага руки преждевременно не прижимались. Особое внимание во время тренировок выполнения поворота в движении командир отделения уделяет координации движения рук в такт шага.

Тренировка выполнения этого приема может проводиться в комплексе с движением три шага вперед по команде «Поворот кругом с движением три шага вперед, шагом – МАРШ», под счет «раз, два, три» делаются три шага, под счет «четыре» – поворот кругом.

Заканчивая занятие, командир тренирует движение строевым шагом и выполнение поворотов одновременно всеми солдатами. Для этого он расставляет их на строевой площадке с дистанцией четыре шага и приказывает, чтобы они по команде прошли этот прямоугольник в течение 30 с. По команде командира «Строевым шагом – МАРШ» солдаты начинают движение, командир следит за ними и через 30 с подает команду «СТОЙ». По команде «Стой» солдаты останавливаются, а по командам «Вольно», «Заправиться» смотрят,

достигли ли они того места, откуда начали движение. Затем это упражнение повторяется под барабан.

Поворот и полуобороты направо и налево при движении бегом выполняются по тем же командам, что и при движении шагом, поворотом на одном месте на два счета и в такт бега.

Поворот кругом на бегу производится в сторону левой руки на одном месте, на четыре счета в такт бега.

Для закрепления навыков выполнения поворотов в движении следует их периодически включать в упражнения утренней физической зарядки при проведении ее под оркестр, а также в специальные строевые тренировки и состязания на лучшее подразделение.

### ***2.1.7. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении***

Устав Внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации обязывает всех военнослужащих при встрече и обгоне приветствовать друг друга.

Воинское приветствие – одна из традиций нашей армии. Оно подчеркивает уважение военнослужащих друг к другу, дисциплинирует их, формирует навыки правильного поведения в повседневной жизни.

Перед отработкой выполнения воинского приветствия на месте без оружия командир отделения обязан изучить с личным составом в часы самостоятельной подготовки требования ст. 65–68 Строевого устава. Обучение правилам выполнения воинского приветствия на месте вначале проводится без головного убора, а потом с надетым головным убором. Командир предварительно повторяет с обучаемыми выполнение приемов «головные уборы – снять», «головные уборы – надеть».

***Разучивание воинского приветствия на месте вне строя без головного убора по разделениям на два счета.*** Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора по разделениям на два счета подается команда, например: «Для выполнения воинского приветствия на месте без головного убора, начальник с фронта (справа, слева, сзади), по разделениям: «делай – РАЗ, делай – ДВА».

При подходе начальника за три-четыре шага по счету «делай – РАЗ» принять положение строевой стойки, если необходимо – повернуться в его сторону, с одновременным приставлением ноги энергично повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника, смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

По счету «делай – ДВА» голову ставят прямо и принимают положение «вольно».

**Выполнение воинского приветствия на месте вне строя в головном уборе.** Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя в головном уборе за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии высоты плеча, и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову. При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения (рис. 10).

Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

**Разучивание воинского приветствия на месте вне строя в головном уборе по разделениям на два счета.** Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя в головном уборе по разделениям на два счета подается команда, например: «Для выполнения воинского приветствия на месте в головном уборе, начальник с фронта (справа, слева, сзади), по разделениям: «делай – РАЗ, делай – ДВА».

При подходе начальника за три-четыре шага по счету «делай – РАЗ» принять положение строевой стойки, если необходимо – повернуться в его сторону, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову. При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения.

По счету «делай – ДВА» голову ставят прямо и принимают положение «вольно».

Характерные ошибки при выполнении воинского приветствия на месте в головном уборе и без него:

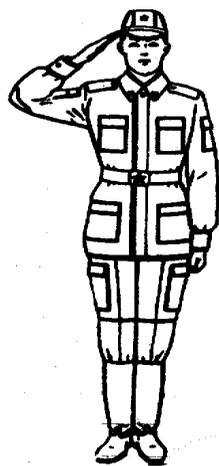


Рис. 10. Выполнение воинского приветствия на месте вне строя в головном уборе

- воинское приветствие выполнено менее чем за три-четыре шага;
- рука к головному убору приложена неправильно:
- пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька);
- изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника;
- рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону;
- военнослужащий не повернул голову в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.

**Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора.** Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками (рис. 11).

При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо.

**Разучивание воинского приветствия в движении вне строя без головного убора по разделениям на три (четыре) счета.** Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора по разделениям на три (четыре) счета подается команда: «Воинское приветствие в движении, начальник справа (слева), по разделениям: делай – РАЗ, два, три (четыре)».

По счету «делай – РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ее на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника.

По счету «два, три (четыре)» движение продолжать с прижатыми руками и повернутой головой.

По следующему счету «делай – РАЗ» под левую ногу и одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками.

По счету «два, три (четыре)» сделать два (три) свободных шага.

По следующему счету «делай – РАЗ» упражнение повторить в таком же порядке с темпом движения 60-70 шагов в минуту.

**Выполнение воинского приветствия в движении вне строя в головном уборе.** При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра; пройдя

начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить (рис. 12).



Рис. 11. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора

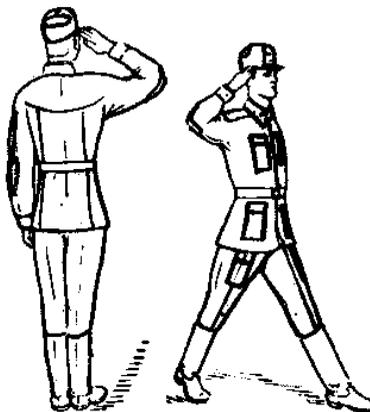


Рис. 12. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя в головном уборе

При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо и правую руку опустить.

**Разучивание воинского приветствия в движении вне строя в головном уборе по разделениям на шесть счетов.** Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя в головном уборе по разделениям на шесть счетов подается команда: «Воинское приветствие в движении, начальник справа (слева), по разделениям: делай – РАЗ, два, три, четыре, пять, шесть».

По счету «делай – РАЗ» сделать шаг левой ногой, с постановкой ноги на землю голову повернуть в сторону начальника, одновременно приложить руку к головному убору; левую руку опустить вниз к бедру.

По счету «два, три, четыре» делать шаги правой (левой) ногой, пройдя начальника на один-два шага.

По счету «пять» одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, правую руку опустить от головного убора вниз.

По счету «шесть» правую ногу приставить к левой, а правую руку опустить к бедру.

**Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника без головного убора.** При обгоне начальника воинское приветствие без головного убора отдается следующим образом: на первом шаге обгона с постановкой ноги на землю прекратить движение руками, энергично опустить их вдоль тела, одновременно повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника. На втором шаге голову поставить прямо и продолжить движение руками в такт шага.

**Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника в головном уборе.** На первом шаге обгона с постановкой ноги на землю прекратить движение руками, энергично опустить их вдоль тела, повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника. Одновременно с поворотом головы приложить правую руку к головному убору, левую держать вдоль тела. На втором шаге голову поставить прямо, правую руку опустить и продолжить движение руками в такт шага (рис. 13).

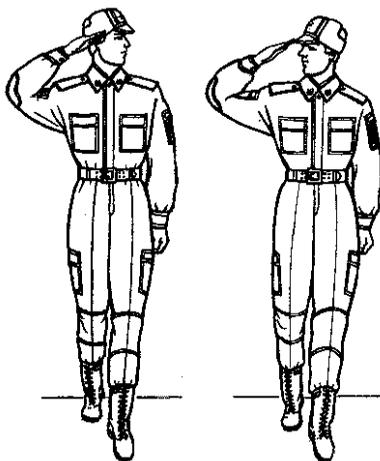


Рис. 13. Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника в головном уборе

Характерные ошибки при выполнении воинского приветствия в движении в головном уборе и без него:

- воинское приветствие выполнено менее чем за три-четыре шага;
- рука к головному убору приложена неправильно;
- пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька);

- изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника;
- рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону;
- военнослужащий не повернул голову в сторону начальника и не смотрит ему в лицо;
- вместе с поворотом головы поворачивают корпус;
- вначале поворачивают голову, а затем прикладывают (опускают) руку.

### **2.1.8. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него**

Подход к начальнику рекомендуется разучивать по разделениям на три счета. По счету «делай – РАЗ» левой ногой сделать строевой шаг вперед, произведя движение руками в такт шага, и зафиксировать положение на левой ноге, руки опущены к бедрам (рис. 14, *а*). По счету «делай – ДВА» приставить правую ногу и одновременно приложить правую руку к головному убору (рис. 14, *б*). По счету «делай – ТРИ» руку опустить к бедру. После этого упражнение повторяется. Для обучения этим действиям отделение выстраивается в одну шеренгу или в колонну по одному с интервалом или дистанцией между военнослужащими четыре шага.

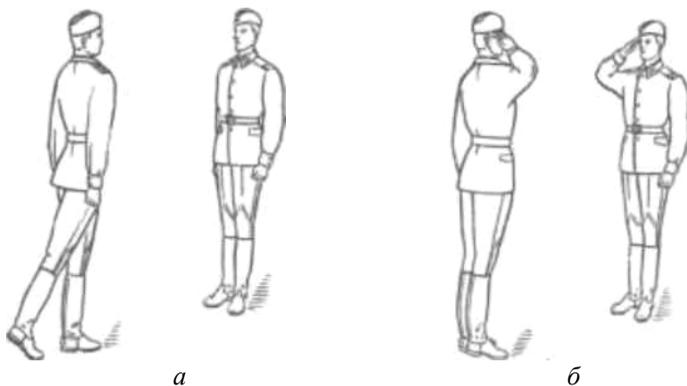


Рис. 14. Подход к начальнику: *а* – остановка; *б* – доклад

Разучивание подхода к начальнику можно проводить на четыре счета с движением вперед на три шага.

По команде «Подход к начальнику, по разделениям на четыре счета, с движением три шага вперед – начи-НАЙ». По счету «раз, два, три» сделать три строевых шага вперед, по счету «четыре» приставить правую ногу к левой и одновременно правую руку приложить к головному убору. По следующему счету «раз, два, три» руку держать у головного убора, а по счету «четыре» опустить. Упражнение повторяется несколько раз.

Разучивание отхода от начальника по разделениям рекомендуется проводить на четыре счета по команде «Отход от начальника, по разделениям на четыре счета – начи-НАЙ». По счету «делай – РАЗ» все солдаты отделения прикладывают правую руку к головному убору и отвечают: «Есть» (рис. 15, *а*). По счету «делай – ДВА» поворачиваются кругом (направо, налево) (рис. 15, *б*) и приставляют правую ногу (рис. 15, *в*). По счету «делай – ТРИ» с первым шагом (с постановкой левой ноги на землю, рис. 15, *г*) опускают руку (рис. 15, *д*). По счету «делай – ЧЕТЫРЕ» приставляют правую ногу к левой (рис. 15, *е*). В такой последовательности упражнение повторяется под счет командира отделения, а потом под счет самих обучаемых или под барабан. При этом совершенствуются навыки в отработке поворотов кругом, направо и налево.

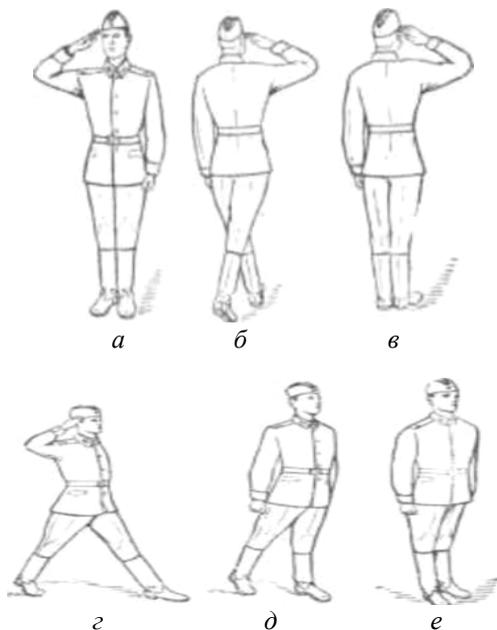


Рис. 15. Отход от начальника

Когда подход к начальнику и отход от него разучены по разделением, они отрабатываются в комплексе. Тренировка проводится попарно. Командир отделения во время тренировки поочередно вызывает к себе обучаемых и добивается от них правильных и четких действий.

Для привития обучаемым твердых навыков в действиях при подходе к начальнику и отходе от него рекомендуется тренировать их в обычном темпе на девять счетов. Для этого отделение выстраивается в колонну по одному с дистанцией три-четыре шага или попарно один против другого. По команде командира отделения «Подход к начальнику и отход от него, на девять счетов, с подсчетом вслух – начинай» военнослужащие по первым трем счетам делают три шага вперед, начиная с левой ноги. По счету «четыре» одновременно с приставлением правой ноги к левой прикладывают правую руку к головному убору. По счету «пять» опускают руку. По счету «шесть» вновь прикладывают руку к головному убору. По счету «семь», «восемь» поворачиваются кругом. По счету «девять» приставляют правую ногу к левой. Командир отделения в это время следит за действиями обучаемых и добивается устранения допускаемых ими ошибок.

На этих занятиях показываются также действия военнослужащего при обращении к начальнику или при обращении начальника к военнослужащему во время нахождения вне строя.

Обучение выходу из строя по команде и возвращению в строй командир отделения начинает из развернутого одношереножного, потом из двухшереножного строя и из колонны по два, по три, по четыре.

Командир отделения последовательно показывает порядок выхода из строя при нахождении военнослужащего в первой шеренге, во второй шеренге и в колонне. После показа он поясняет, что военнослужащий, услышав свою фамилию, должен ответить: «Я», а по команде о выходе из строя ответить: «Есть» – и строевым шагом выйти из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, остановиться и повернуться лицом к строю.

При выходе из второй шеренги военнослужащий слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего, который делает шаг вперед и, не приставляя правой ноги, шаг в сторону, пропускает выходящего из строя, затем становится на свое место. При выходе военнослужащего из впереди стоящей шеренги его место занимает стоящий за ним военнослужащий.

Из колонны по два и по три (по четыре) военнослужащий выходит в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот

направо (налево). Если рядом стоит другой военнослужащий, то он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя левой (правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя и становится на свое место. Выход производится на середину строя кратчайшим путем с поворотом в движении. Количество шагов считается от первой шеренги.

Возвращение военнослужащего в строй производится по команде, например, «Рядовой Иванов. Стать в строй» или только «Стать в строй».

По команде «Рядовой Иванов» военнослужащий, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к начальнику и отвечает: «Я», а по команде «Стать в строй», если он без оружия или с оружием в положении «за спину», прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», делает поворот кругом, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.

Если подается только команда «Стать в строй», то военнослужащий, стоящий лицом к строю, прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», с первым шагом опускает руку и кратчайшим путем, идя строевым шагом, становится на свое место в строю.

Для обучения выходу из строя командир отделения выстраивает отделение в две шеренги, размыкает его на один-два шага и подает команды для выхода из строя и возвращения в строй. Вначале выход производится из первой шеренги, затем из второй. При обучении выходу из разомкнутого строя можно тренировать одновременно нескольких солдат.

Чтобы каждый обучаемый усвоил порядок выхода из любой шеренги строя, в ходе тренировки рекомендуется шеренги менять местами.

Отработав выход из двухшереножного строя, командир отделения приступает к разучиванию выхода из колонны по два и по три (по четыре). Он разъясняет обучаемым, что выход из строя по вызову выполняется по команде «Рядовой такой-то. Ко мне (бегом ко мне)». Услышав свою фамилию, военнослужащий отвечает: «Я», а по команде «Ко мне» отвечает: «Есть». Затем в зависимости от того, с какой стороны находится начальник, военнослужащий делает один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом (бегом) подходит (подбегает) к начальнику и докладывает о прибытии, например: «Товарищ лейтенант. Рядовой Соловьев по вашему приказанию прибыл». По окончании доклада опускает руку. Если военнослужащий к

начальнику подбегает, то за пять-шесть шагов до него он переходит на строевой шаг. Начальник должен сам повернуться навстречу военнослужащему, вызванному из строя, а не заставлять его заходить вперед.

При отходе от начальника для возвращения в строй военнослужащий поворачивается в сторону движения и двигается в строй также строевым шагом.

## **2.2. Строевые приемы и движение с оружием**

Обучение военнослужащих строевым приемам с оружием проводится теми же методами, что и без оружия. При этом в начале каждого занятия командир отделения обязан проверить наличие оружия и осмотреть его с тем, чтобы оно не было заряжено.

Перед выполнением строевых приемов с оружием оно предварительно ставится на предохранитель.

Если необходимо отомкнуть штык-нож (откинуть штык) или примкнуть его, то подаются команды: «Штык-нож – ОТОМКНУТЬ» («Штык – ОТКИНУТЬ») и «Штык-нож (штык) – ПРИМКНУТЬ».

### ***2.2.1. Строевая стойка с оружием***

На первом занятии с оружием командир отделения должен показать, как принимается строевая стойка военнослужащими с их штатным оружием: автоматом, пулеметом, гранатометом, снайперской винтовкой или карабином.

Для обучения строевой стойке с оружием командир выстраивает отделение в одну шеренгу и показывает, как надо принимать строевую стойку с различным оружием. При этом он каждый раз становится в положение строевой стойки так, чтобы солдаты могли видеть его спереди, сбоку и сзади (рис. 16).

После показа и одновременного объяснения строевой стойки с оружием командир размыкает отделение на четыре шага по периметру строевой площадки и приказывает каждому солдату самостоятельно принять строевую стойку. Затем командир отделения подает команду «СМИРНО» и проверяет правильность действий солдат. Он обращает внимание на приподнимание груди и положение кисти правой руки (у автоматчиков), которая должна быть на уровне верхнего среза поясного ремня. Для более тщательной проверки строевой стойки отделение следует повернуть направо, налево и кругом.

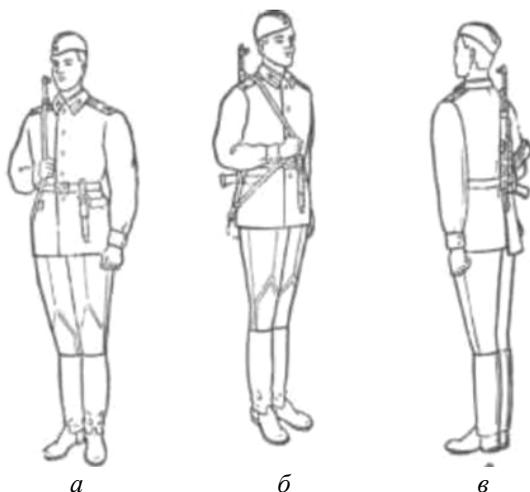


Рис. 16. Строевая стойка с оружием: *а* – вид спереди; *б* – вид сбоку; *в* – вид сзади

***Выполнение приема «Ремень – отпустить (подтянуть)».***

Прежде чем приступить к отработке приемов с оружием, необходимо проверить длину ремня. Для выполнения строевых приемов с оружием часто приходится менять длину ремня (увеличивать или уменьшать). Поэтому целесообразно вначале изучить прием отпускания и подтягивания ремня.

Этот единый для всех видов стрелкового оружия прием разучивается по разделением.

Для отпускания и подтягивания ремня подается команда «Ремень – ОТПУСТИТЬ (подтянуть)». Командир отделения показывает порядок выполнения приема в целом, а затем по разделениям с кратким объяснением. После показа командир размыкает отделение на четыре шага и приступает к разучиванию приема на семь счетов.

По счету «делай – РАЗ» подать правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой за цевье и ствольную накладку, держать перед собой вертикально магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка.

По счету «делай – ДВА» взять правой рукой за цевье и ствольную накладку выше левой кисти.

По счету «делай – ТРИ» левую руку опустить к левому бедру, а правую с автоматом – к правому бедру.

По счету «делай – ЧЕТЫРЕ» сделать пол-оборота направо и одновременно отставить левую ногу на один шаг влево так, чтобы ступни обеих ног были параллельны (рис. 17, *а*).

По счету «делай – ПЯТЬ», наклонившись вперед, одновременно упереть оружие прикладом в ступню левой ноги, а ствол положить на изгиб правого локтя, ноги в коленях не сгибать; удерживая правой рукой пряжку ремня, левой рукой отпустить (подтянуть) ремень (рис. 17, б).

По счету «делай – ШЕСТЬ» сделать пол-оборота налево и приставить левую ногу к правой, автомат держать в правой руке у бедра.

По счету «делай – СЕМЬ» автомат закинуть за правое плечо в положение «на ремень», а левую руку быстро опустить к бедру и самостоятельно принять строевую стойку.

После показа приема по разделением командир отделения показывает прием в целом. Тренировка солдат в выполнении приемов может проводиться индивидуально, попарно или в составе отделения по команде командира.

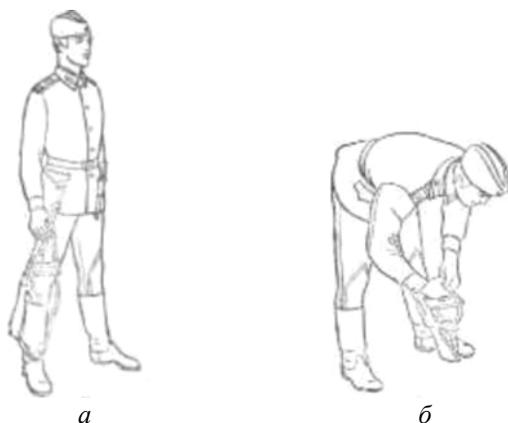


Рис. 17. Отпускание ремня

### **2.2.2. Выполнение приемов с автоматом на месте**

Перед изучением приемов с автоматом необходимо показать и пояснить солдатам, как и в каких случаях автомат носят в положениях «на ремень», «на грудь» и «за спину» (рис. 18).

В положение «на ремень» автомат берут при построениях, на марше в пешем строю, часовые на посту (в дневное время) и в других случаях. В положении «на грудь» автомат носят на марше в пешем строю, при прохождении торжественным маршем и при несении службы часовым почетного караула. В положении «за спину» автомат носят на марше в пешем строю, а также при выполнении работ (например, при тушении пожара) и т.п.

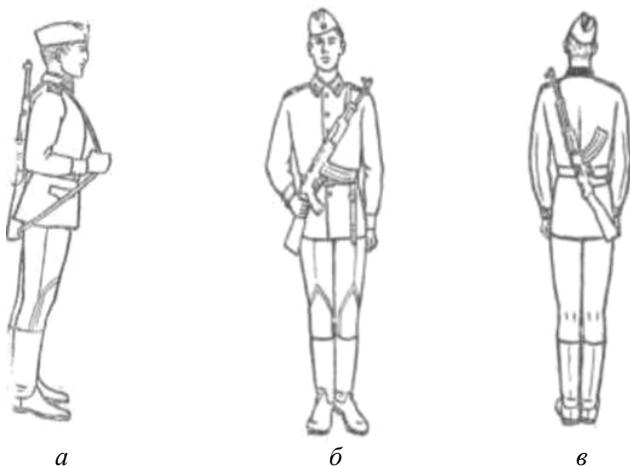


Рис. 18. Положение оружия: *а* – «на ремень»; *б* – «на грудь»; *в* – «за спину»

**Перевод автомата в положение «на грудь» из положения «на ремень».** При изучении приема перевода автомата в положение «на грудь» из положения «на ремень» отделение обычно находится в разомкнутом строю по обеим сторонам строевой площадки. Вначале командир показывает выполнение приема «на грудь» из положения «на ремень» с автоматом с деревянным прикладом, а затем, если необходимо, со складывающимся прикладом.

Прием выполняется по команде «Автомат на – ГРУДЬ».

Автомат «на грудь» по разделениям из положения «на ремень» берется на три счета по команде «Автомат на – ГРУДЬ, по разделениям: делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – ТРИ».

По счету «делай – РАЗ» подать правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой за цевье и ствольную накладку, держать перед собой вертикально магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка.

При выполнении действий по первому счету следует обратить особое внимание на то, чтобы солдаты, снимая правой рукой автомат с плеча, корпус не сгибали, соблюдали правила строевой стойки и не удаляли автомат от корпуса. Вначале эти действия выполняются в медленном темпе, затем темп постепенно увеличивается. Когда действия по первому счету солдаты будут выполнять правильно, командир отделения переходит к обучению действиям по второму и третьему счету.

По счету «делай – ДВА» правой рукой отвести ремень вправо и перехватить его ладонью снизу так, чтобы пальцы были полусогнуты и обращены к себе; одновременно продеть под ремень локоть правой руки.

По счету «делай – ТРИ» закинуть ремень за голову и взять автомат правой рукой за шейку приклада, а левую руку быстро опустить. При обучении действиям, выполняемым по третьему счету, необходимо следить за тем, чтобы солдаты, закидывая ремень за голову, правую руку с ремнем поднимали как можно выше, а забросив ремень, быстро переносили ее на шейку приклада, левой рукой поддерживали автомат, пока он не повиснет на ремне, а потом быстро опускали левую руку вниз.

Автомат со складывающимся прикладом из положения «на ремень» в положение «на грудь» берется на два счета.

По счету «делай – РАЗ» правой рукой снять автомат с плеча, не выводя локтя правой руки из-под ремня, и, подхватив автомат левой рукой за цевье и ствольную накладку снизу, держать его перед собой магазином вниз, дульной частью влево.

По счету «делай – ДВА» закинуть правой рукой ремень за голову на левое плечо, взять автомат за ствольную коробку у ремня, а левую руку быстро опустить вниз к бедру.

Изучив приемы с автоматом «на грудь» по разделениям, рекомендуется сразу же перейти к изучению приемов «на ремень», а потом начать тренировку в выполнении двух приемов одновременно.

***Перевод автомата в положение «на ремень» из положения «на грудь».*** Прием выполняется по команде «На ре-МЕНЬ». Автомат из положения «на грудь» берется в положение «на ремень» на три счета. Для выполнения этого приема по разделениям подается команда «Автомат на ре-МЕНЬ, по разделениям: делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – ТРИ».

По счету «делай – РАЗ» левой рукой взять автомат за цевье и ствольную накладку снизу и, одновременно подавая автомат несколько вперед вверх, вывести правую руку из-под ремня, взяться ею за шейку приклада и удерживать автомат правой рукой за шейку приклада, левой – за цевье у груди.

По счету «делай – ДВА», приподнимая автомат вверх, перекинуть ремень через голову и держать автомат перед собой вертикально магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка. Обучая этому приему, необходимо следить за тем, чтобы солдаты не наклоняли корпус и голову, а приподнимали автомат как можно выше, чтобы не задеть ремнем головной убор.

По счету «делай – ТРИ» правой рукой взять ремень за его верхнюю часть и закинуть автомат за правое плечо в положении «на ремень», левую руку быстро опустить к бедру. При обучении этому приему необходимо следить за правильным закидыванием автомата левой рукой за плечо. Обучаемый должен, не поворачивая корпуса, резким движением левой руки вправо и назад направить автомат за правое плечо. В момент, когда автомат находится на лету, кисть правой руки скользит по ремню вниз, солдат натягивает ремень и тем самым исключает возможность ушибиться стволом, а локтем не дает автомату выйти из-за плеча.

Автомат со складывающимся прикладом из положения «на грудь» в положение «на ремень» берется также на три счета.

По счету «делай – РАЗ» левой рукой взять автомат сверху за ствол и газовую трубку и, приподнимая его несколько вверх, вывести локоть правой руки из-под ремня, правой рукой ладонью снизу взять ремень у ствольной коробки.

По счету «делай – ДВА», поворачивая автомат ствольной коробкой вверх, перекинуть ремень через голову и держать автомат магазином вправо.

По счету «делай – ТРИ» закинуть автомат за правое плечо в положение «на ремень», а левую руку быстро опустить к бедру.

После показа приема по разделением командир отделения показывает выполнение приема в целом, после чего приступает к тренировке. Обучение солдат вначале проводится под счет командира, а затем под барабан. Во время тренировки командир добивается от солдат правильного и четкого выполнения приема в составе отделения, после чего проверяет выполнение приема каждым солдатом и выставляет оценки.

***Перевод автомата в положение «за спину» из положения «на ремень» и «на грудь».*** Командир отделения указывает, что при переводе оружия в положение «за спину» из положения «на грудь» оружие предварительно берется в положение «на ремень».

Целесообразно начинать изучение приема «оружие за спину» сначала по элементам, а затем в целом. Вначале командир отделения лично образцово показывает выполнение приема из положения «на ремень», а затем из положения «на грудь», при этом он сопровождает свой показ кратким пояснением. Он указывает, что автомат в положение «за спину» берется без штыка-ножа, который пристегивается к поясу, а карабин – с откинутым штыком. После этого командир размыкает отделение на четыре шага по обеим сторонам строевой пло-

щадки и приступает к разучиванию приема, для чего подает команду «Оружие – ЗА СПИНУ».

Для разучивания этого приема подается команда «За спину, по разделением: делай – РАЗ, делай – ДВА».

По счету «делай – РАЗ» левой рукой взять ремень несколько ниже правого плеча, одновременно правой рукой взяться за приклад снизу (автомат со складывающимся прикладом и ручной гранатомет – за ствол у нижней антабки).

По счету «делай – ДВА» правой рукой приподнять автомат вверх, а левой закинуть ремень за голову на левое плечо, автомат и руки быстро опустить.

Для перевода автомата со складывающимся прикладом в положение «за спину» из положения «на грудь» правой рукой взять автомат за дульную часть ствола и перевести его в положение «за спину». При выполнении этого приема по разделением по счету «делай – РАЗ» правой рукой взять автомат за дульную часть ствола, подтягивая его дульной частью к левому плечу, по счету «делай – ДВА» перевести автомат в положение «за спину» и быстро опустить правую руку.

Ручной пулемет в положение «за спину» берется как удобно.

***Перевод автомата в положение «на ремень» и «на грудь» из положения «за спину».*** Приступая к обучению перевода оружия в положение «на ремень» и «на грудь» из положения «за спину», командир отделения поясняет, что это действия, обратные изученным ранее действиям перевода оружия «за спину» из положения «на ремень» и «на грудь». Изучение приема начинается с показа и краткого объяснения порядка выполнения приемов по разделением и в целом, после чего, разомкнув отделение на два-три шага, командир отделения приступает к разучиванию приемов. Прием выполняется по команде «Оружие на ре-МЕНЬ».

Автомат из положения «за спину» в положение «на ремень» берется на два счета. По счету «делай – РАЗ» левой рукой взять ремень несколько ниже левого плеча, а правой одновременно взяться за приклад. По счету «делай – ДВА» правой рукой автомат приподнять, а левой перекинуть ремень через голову на правое плечо и автомат опустить; ремень взять правой рукой, а левую руку быстро опустить и принять строевую стойку.

Для перевода автомата со складывающимся прикладом в положение «на грудь» из положения «за спину» правой рукой взять автомат за дульную часть ствола и, подтягивая его дулом к левому плечу, перевести в положение «на грудь». Выполняя прием по разделением,

по счету «делай – РАЗ» правой рукой взять автомат за дульную часть ствола; по счету «делай – ДВА», подтягивая автомат дулом к левому плечу, перевести его в положение «на грудь», после чего правую руку перенести на ствольную коробку у ремня.

Обучив солдат выполнению приемов перевода автомата в положение «за спину» из положения «на ремень» и в положение «на ремень» из положения «за спину» по разделениям, командир приступает к тренировке приемов в целом, для чего подает команды: «Оружие – ЗА СПИНУ», «Оружие – на ре-МЕНЬ» и т.д. Солдаты выполняют команды, а командир следит за правильностью их действий.

Командир отделения должен напомнить солдатам, что для перевода автомата с деревянным прикладом в положение «за спину» из положения «на грудь» и в положение «на грудь» из положения «за спину» автомат по команде предварительно берется в положение «на ремень».

**Выполнение воинского приветствия с автоматом.** Командир отделения показывает прием отдания воинской чести в движении с оружием при нахождении начальника на месте и при движении военнослужащего идущему навстречу начальнику.

Командир отделения, показывая и объясняя правила выполнения воинского приветствия, обращает внимание солдат на то, что на месте вне строя с оружием честь отдается так же, как и без оружия; при положении автомата «за спину» военнослужащие прикладывают правую руку к головному убору, а при положении автомата «на ремень» и «на грудь» поворачивают голову.

При выполнении воинского приветствия с автоматом в положении «на ремень» или «на грудь» вне строя в движении необходимо за пять-шесть шагов до начальника одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову в его сторону и прекратить движение свободной рукой. Пройдя начальника, голову поставить прямо и продолжать движение левой рукой.

При положении автомата «за спину» за пять-шесть шагов до начальника одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову в его сторону и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра. Пройдя начальника, одновременно с постановкой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить и продолжать движение руками.

После показа и пояснения всех приемов командир отделения тренирует солдат в выполнении воинского приветствия с оружием.

Изучив каждый из вариантов, командир приступает к тренировке в составе отделения, предварительно выстроив отделение в колонну

по одному, пропускает мимо себя каждого обучаемого и проверяет его действия. Во время тренировки положение обучаемых и начальника периодически меняется. Вначале обучаемый находится на месте, а начальник в движении, затем наоборот и, наконец, они идут навстречу друг другу. В такой последовательности командир отделения продолжает тренировки до тех пор, пока не удостоверится, что обучаемые выполняют воинское приветствие с оружием правильно, четко и молодецкато.

**Выполнение приемов «положить оружие», «к оружию» и «в ружье».** В начале занятия командир отделения поясняет солдатам, что оружие кладется на землю и берется с земли по команде и самостоятельно без команды, когда военнослужащему предстоит выполнять действия без оружия, одновременно отделение тренируется в выполнении команд, например: «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение – К ОРУЖИЮ» и затем «В РУЖЬЕ».

Для обучения приемам подается команда «Положить оружие, по разделением: делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – ТРИ».

По счету «делай – РАЗ» следует взять автомат (гранатомет) в правую руку (рис. 19, а), карабин и пулемет – к ноге; у пулемета откинуть сошку.

По счету «делай – ДВА» сделать левой ногой шаг вперед, нагнуться и положить оружие на землю рукояткой затвора (затворной рамы) вниз, затыльником приклада у носка правой ноги (рис. 19, б). При нагибании правая нога не должна сгибаться в колене. Ручные гранатометы кладутся на землю пистолетной рукояткой влево, пулеметы ставятся на сошки.

По счету «делай – ТРИ» выпрямиться, приставить левую ногу к правой и принять строевую стойку (рис. 19, в).

Командир отделения предварительно размыкает отделение на четыре шага по обеим сторонам строевой площадки и приступает к тренировке в составе отделения. При этом он переходит от одного солдата к другому, проверяя правильность их действий и исправляя допущенные ими ошибки.

Тренируя солдат в выполнении приема «положить оружие», командир обращает особое внимание на то, чтобы солдаты по предварительной команде брали оружие в правую руку без наклона корпуса, а по исполнительной – делали полный шаг левой ногой вперед, не сгибая правую ногу в колене, и смотрели вперед.

Изучив прием «положить оружие», командир приступает к разучиванию приемов «к оружию» и «в ружье». По команде «К оружию» солдаты становятся слева от оружия и принимают положение строе-

вой стойки, при этом носок правой ноги должен находиться на линии затыльника приклада. По своему содержанию прием этот прост и не требует разучивания по разделениям. Надо только добиваться, чтобы солдаты по команде быстро занимали места у своего оружия.

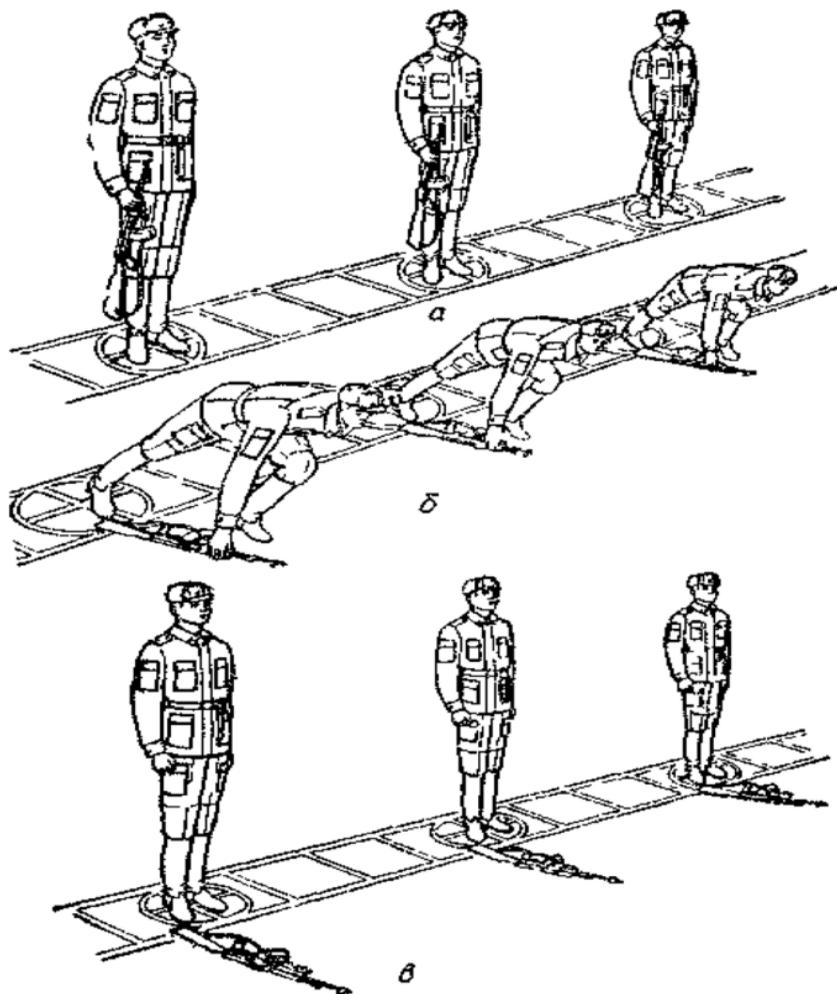


Рис. 19. Выполнение приема «положить оружие»

Разучивание выполнения приема «в ружье» по разделениям производится на три счета.

По счету «делай – РАЗ» сделать левой ногой шаг вперед и, нагибаясь, взять оружие в правую руку, при этом правая нога должна быть прямой.

По счету «делай – ДВА» выпрямиться и приставить левую ногу к правой, оружие держать в правой руке; у пулеметов складываются сошки.

По счету «делай – ТРИ» взять оружие в положение «на ремень» и принять строевую стойку.

### ***2.2.3. Повороты и движение с оружием***

Повороты и движение с оружием выполняются по тем же правилам и командам, что и без оружия. Командир отделения должен образцово показать и пояснить военнослужащим выполнение поворотов и движение с автоматом, а затем тренировать их, добиваясь правильных, сноровистых и четких действий.

Затем командир должен образцово показать и пояснить солдатам выполнение поворотов и движение с карабином (ручным пулеметом), а также действия, выполняемые после остановки по команде «Стой». При поворотах с карабином (ручным пулеметом) у ноги на месте по предварительной команде оружие надо несколько приподнять и одновременно подать штык (дульную часть) на себя, а правую руку слегка прижать к правому бедру. Сделав поворот, одновременно с приставлением ноги плавно опустить оружие на землю.

Поясняя, как выполняются действия при начале движения с карабином (ручным пулеметом) у ноги, командир указывает, что по предварительной команде «Шагом» оружие надо несколько приподнять, а по предварительной команде «Бегом», кроме того, левую руку полусогнуть в локте.

При движении шагом по исполнительной команде «Марш» начать движение, держа карабин вертикально. Рукой, не занятой оружием, производить свободные движения около корпуса в такт шага.

При движении бегом по исполнительной команде «Марш» оружие держать в слегка согнутой правой руке так, чтобы дульная часть оружия была несколько подана вперед. При беге в сомкнутом строю штык убирать на себя.

При движении с карабином (ручным пулеметом) у ноги по исполнительной команде «Стой», подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, сделать еще один шаг, приставить ногу и опустить оружие на землю.

При движении с карабином в положении «на плечо» по исполнительной команде «Стой» остановиться, взять карабин к ноге и принять строевую стойку.

При движении с оружием у ноги и в положении «на плечо», «на ремень» и «на грудь» рукой, не занятой оружием, а при движении с оружием «за спину» руками производится свободное движение около тела в такт шага.

#### ***2.2.4. Выход из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него***

Порядок проведения занятия в отделении по изучению и отработке выхода из строя, подхода к начальнику с оружием и возвращения в строй тот же, что и при изучении этих приемов без оружия.

При подходе к начальнику с оружием рука к головному убору не прикладывается, за исключением случая, когда оружие находится в положении «за спину».

При выходе из строя, подходе к начальнику и отходе от него положение оружия не изменяется, за исключением карабина в положении «на плечо», который берется к ноге перед началом движения, а при подходе к начальнику вне строя – после остановки перед ним. При отходе от начальника карабин из положения «к ноге», если необходимо, берется военнослужащим в другое положение после ответа «Есть».

После возвращения в строй оружие берется в то положение, в котором оно находится у стоящих в строю военнослужащих.

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите элементы строя.
2. В какой последовательности проводится обучение движению строевым шагом?
3. Каков порядок разучивания воинского приветствия в движении вне строя без головного убора по разделениям на три (четыре) счета?

### **3. ПРИЕМЫ «ЛОЖИСЬ» («К БОЮ»), «ВСТАТЬ», ПЕРЕБЕЖКИ И ПЕРЕПОЛЗАНИЯ**

Приемы, выполняемые по командам «Ложись» («К бою»), «Встать», а также перебежки и переползания рекомендуется первоначально изучить по разделениям на строевом плацу или на специально

оборудованной площадке. Тренировку выполнения этих приемов целесообразно проводить на пересеченной местности (тактическом поле). Личный состав должен иметь оружие и быть в полевой форме одежды. Приемы разучиваются в последовательности, указанной в Строевом уставе. Тренировки выполнения приемов должны проводиться в ходе занятий по другим предметам обучения, особенно по тактической и огневой подготовке. Занятия проводятся в составе отделения. Организация занятий такая же, как и при разучивании других строевых приемов и действий.

Прибыв на место занятия, командир отделения коротко поясняет практическое значение изучаемых приемов, а затем приступает к их отработке. Вначале изучаются приемы «ложись» («к бою») и «встать».

Изучение приема начинается с показа образцового его выполнения в целом, затем он разучивается по разделениям в медленном темпе. Показ сопровождается кратким пояснением.

### 3.1. Выполнение приема «ложись» («к бою») на месте

Прием рекомендуется разучивать по разделениям на три счета.

По счету «делай – РАЗ» необходимо взять автомат или пулемет в правую руку как удобно (рис. 20, а), сохраняя строевую стойку.

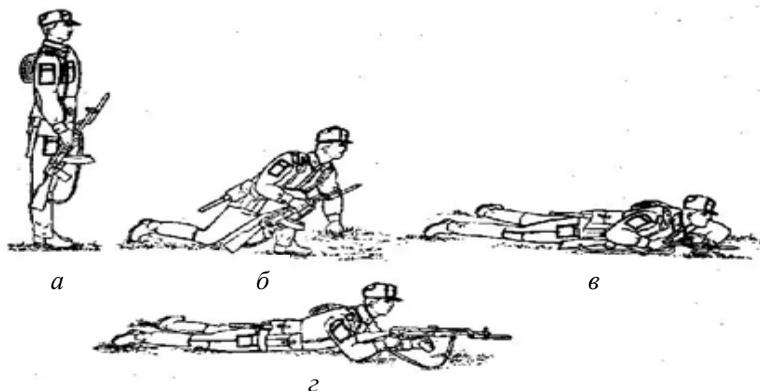


Рис. 20. Выполнение приема «ложись» («к бою»)

По счету «делай – ДВА» сделать шаг правой ногой вперед и несколько вправо, одновременно наклонить корпус вперед, опуститься

на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя пальцами вправо (рис. 20, б).

По счету «делай – ТРИ», опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и быстро повернуться на живот, одновременно слегка раскинуть ноги в стороны носками наружу, голову пригнуть.

Если прием выполняется по команде «Ложись», необходимо положить оружие вдоль тела дульной частью на левую согнутую руку (рис. 20, в), придерживая его правой рукой за цевье и ствольную накладку (ручной гранатомет – за ствол). Если прием выполняется по команде «К бою», надо взять автомат или пулемет так же, как для изготовления к стрельбе лежа, не упирая оружие прикладом в плечо (рис. 20, г). Пулемет по команде «К бою» предварительно поставить на сошку.

Закончив показ приема «ложись» («к бою»), целесообразно приступить к показу выполнения приема «встать». По разделениям этот прием на месте рекомендуется разучивать также на три счета.

По счету «делай – РАЗ» подтянуть обе руки на уровень груди, удерживая оружие в правой руке, одновременно свести ноги вместе, смотреть перед собой (рис. 21).

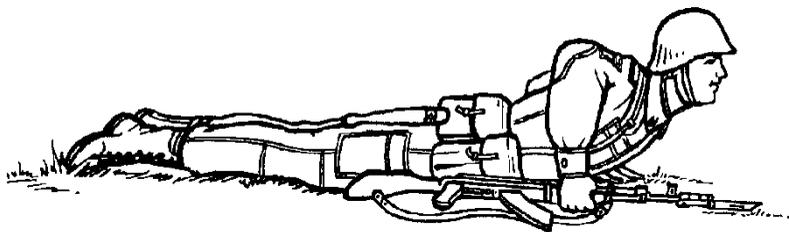


Рис. 21. Выполнение приема «встать» из положения лежа

По счету «делай – ДВА», резко выпрямляя руки, оторвать грудь от земли и вынести правую (левую) ногу вперед.

По счету «делай – ТРИ» быстро подняться (выпрямиться), приставить сзади стоящую ногу и взять автомат в положение «на ремень», а пулемет к ноге; принять строевую стойку.

Если пулемет находился в положении изготовления для стрельбы (на сошке), то вначале следует встать, как указано, а затем взять пулемет к ноге и принять строевую стойку.

Показав приемы в целом и по разделениям, командир отделения приступает к их разучиванию с обучаемыми, предварительно разо-

мкнув строй на два-три шага. Вначале он, показывая и поясняя приемы, выполняет их вместе с обучаемыми. После того как обучаемые ознакомятся с выполнением приема, командир с отделением продолжает разучивание приема, устраняя на ходу недостатки, допускаемые обучаемыми, и постепенно повышая темп выполнения приемов. Разучив выполнение приемов по разделениям, командир приступает к разучиванию их в целом, подавая команды: «Отделение – ЛОЖИСЬ» («К бою») и «Отделение – ВСТАТЬ».

Выполнение приемов «ложись» («к бою») и «встать» в движении целесообразно увязать с разучиванием способов передвижения на поле боя.

Построив отделение в одношереножный строй, командир отделения поясняет, что приемы «ложись» («к бою») и «встать» широко применяются при передвижении на поле боя. При этом в зависимости от плотности огня противника и характера местности передвижение может производиться ускоренным шагом или бегом (в полный рост или пригнувшись), а также перебежками и переползанием. Командир также напоминает, что при передвижении ускоренным шагом скорость должна быть 130-150 шагов в минуту, а бегом – 165-180 шагов в минуту, размер шага – 85-90 см.

Затем командир переходит к показу движения ускоренным шагом и бегом. При этом он обращает внимание обучаемых на то, что при движении в полный рост и пригнувшись оружие следует держать в правой руке в готовности к ведению огня.

Закончив показ способов передвижения ускоренным шагом и бегом, командир переходит к обучению солдат этим способам передвижения. Разомкнув отделение, он подает команду: «Отделение, ускоренным шагом – МАРШ». По этой команде личный состав, взяв оружие в правую руку, начинает движение, перемещаясь по местности. При необходимости командир подает команды: «ШИРЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «Ре-ЖЕ» и т.п.

Для движения бегом командир подает команду «Отделение, бегом – МАРШ». При этом он обращает внимание на то, чтобы обучаемые по предварительной команде слегка подавали корпус вперед, руки держали полусогнутыми, локти отводили несколько назад. Оружие держится в правой, слегка согнутой руке так, чтобы дульная часть была немного подана вперед.

### **3.2. Перебежки**

Предварительно командир отделения поясняет, что для перебежки подается команда, например, «Рядовому ПЕТРОВУ, перебежать к

отдельному кусту – ВПЕРЕД», а в составе отделения – команда «Отделение, в направлении отдельного дерева, на рубеж дороги перебежкой – ВПЕРЕД». Затем командир показывает и объясняет, как необходимо действовать при перебежках. По предварительной команде «Такому-то перебежать туда-то» обучаемые должны наметить путь движения и укрытые места для передышки (яма, кочка и т.д.); по исполнительной команде «ВПЕРЕД» быстро встать (вскочить), как это делается по команде «Встать», не приставляя сзади стоящей ноги, вынести ее вперед, одновременно выпрямляя другую ногу, стремительно перебежать. Длина одной перебежки – 20-40 шагов.

Оружие при перебежке следует держать как удобно: автомат, карабин и ручной пулемет – в одной (правой) руке, а ротный пулемет и гранатомет – двумя руками, при этом сошка у пулемета должна быть откинута.

При перебежке ноги следует выносить свободно, коленями вперед. Чем выше темп бега, тем выше надо поднимать колени и энергичнее двигать рукой, не занятой оружием. Перед остановкой необходимо замедлить движение и, выставляя левую ногу немного вперед и влево, ставя ее на каблук, быстро залечь и отползти в сторону на локтях рук и носках ног для передышки.

В целях более эффективного обучения и тренировки передвижения перебежками командир отделения выбирает наиболее подходящий для этого участок местности, еще раз показывает технику перебежек, а затем подает команду, например: «Отделение, в направлении широкого куста, на рубеж поляны перебежкой, справа по одному, рядовой Ильин – ВПЕРЕД». По этой команде солдат быстро вскакивает и стремительно делает перебежку. Достигнув указанного в команде рубежа, обучаемый с разбегу ложится, приспособившись к местности, отползает в сторону, изготавливается к ведению огня и внимательно наблюдает за противником и местностью.

Если обучаемый в ходе перебежки допускает ошибки в действиях, командир указывает ему на это, подает команду для повторной перебежки. Проверив действия всех обучаемых и убедившись, что солдаты овладели техникой перебежек, он приступает к тренировке одновременно со всем личным составом отделения, для чего выбирается участок местности глубиной 300 м. Это позволит обучаемым в ходе тренировки сделать несколько перебежек. Отделение размыкается на 5-12 шагов, по команде «Отделение – К БОЮ» обучаемые ложатся и изготавливаются к бою. Перебежки начинаются по команде командира.

Во время тренировки командир следит за действиями каждого обучаемого, обращая внимание на то, чтобы солдаты действовали сноровисто, умело использовали местность, не забывали отползать в сторону после перебежки и внимательно наблюдали за местностью.

### 3.3. Переползания

Начиная занятие, командир отделения коротко поясняет солдатам, что в ходе боя широко применяются различные способы переползания. В зависимости от характера местности переползание может производиться по-пластунски, на полчетвереньках и на боку. В бою каждый солдат самостоятельно выбирает способ переползания.

Методика обучения переползанию такая же, как при обучении другим действиям или приемам: вначале командир отделения показывает способ переползания в целом в быстром темпе, затем в медленном темпе, сопровождая показ краткими пояснениями. Затем обучает приему одного или двух солдат и, наконец, отделение. Темп выполнения приема должен постепенно увеличиваться.

**Обучение переползанию по-пластунски.** Прием рекомендуется изучать по разделениям на три счета из положения лежа.

По счету «делай – РАЗ» взять оружие правой рукой за ремень у верхней антабки и положить его на предплечье правой руки.

По счету «делай – ДВА» колено правой (левой) ноги подтянуть как можно дальше вперед и несколько в сторону и одновременно вытянуть левую (правую) руку как можно дальше вперед (рис. 22, а).

По счету «делай – ТРИ» согнутой ногой оттолкнуться и передвинуть тело вперед, одновременно подтянуть другую ногу и вытянуть другую руку. При выполнении приема обучаемый должен вести постоянное наблюдение за противником и местностью, не поднимая высоко голову.

**Обучение переползанию на полчетвереньках.** Прием рекомендуется изучать по разделениям на три счета.

По счету «делай – РАЗ» встать на колени и опереться на предплечья или на кисти рук, удерживая оружие правой рукой у верхней антабки.

По счету «делай – ДВА» подтянуть согнутую правую (левую) ногу под грудь, одновременно вытягивая левую (правую) руку вперед (рис. 22, б).

По счету «делай – ТРИ» передвинуть тело вперед до полного выпрямления правой (левой) ноги, одновременно подтягивая под себя другую согнутую ногу и вытягивая вперед другую руку.

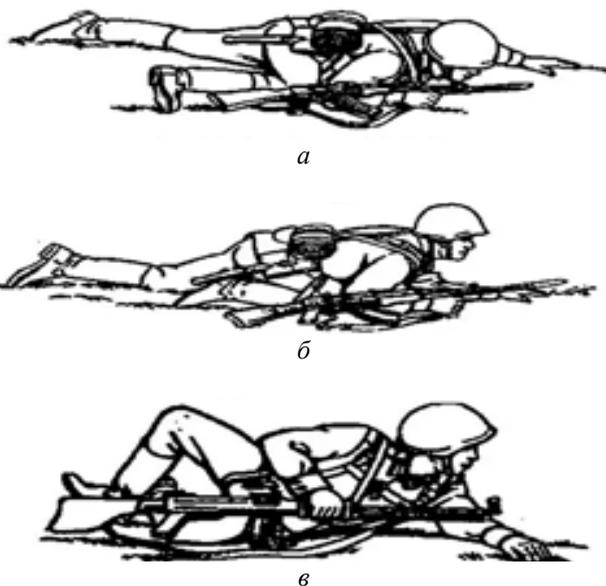


Рис. 22. Способы переползания: *а* – по-пластунски; *б* – на полчетвереньках; *в* – на боку

**Обучение переползанию на боку.** Прием рекомендуется изучать по разделением на три счета.

По счету «делай – РАЗ» лечь на левый бок, взять оружие правой рукой за цевье и ствольную накладку.

По счету «делай – ДВА» подтянуть левую согнутую в колене ногу вперед, опереться на предплечье левой руки, одновременно правой ногой каблуком упереться в землю как можно ближе к себе; оружие положить на бедро левой ноги (рис. 22, *в*).

По счету «делай – ТРИ», разгибая правую ногу, передвинуть тело вперед, не изменяя положения левой ноги.

При обучении способам переползания командир отделения подаст необходимые команды, например: «Рядовой Петров – ЛОЖИСЬ», а затем «Рядовому Петрову переползти к отдельному кусту, попластунски – ВПЕРЕД»; «Рядовым Петрову и Сизову переползти к насыпи, на полчетвереньках – ВПЕРЕД». При обучении и тренировке одновременно всего отделения личный состав предварительно замыкается на необходимые интервалы. Затем командир подает команду, например: «Отделение – ЛОЖИСЬ», «В направлении сарая, на рубеж тропы, по-пластунски, по группам: первая группа – рядовые

такие-то, вторая группа – рядовые такие-то; первая группа – ВПЕРЕД» и т.д.

Тренировки следует проводить на пересеченной местности, разбив ее на участки, например, для переползания по-пластунски – 50 м. Тренировать можно по одному, по два, по группам, а заканчивать тренировку в составе всего отделения.

### **3.4. Тренировка комплексного передвижения**

При тренировке комплексного передвижения важное значение имеет выбор участка местности. При этом местность должна позволять выбрать способ передвижения в зависимости от огневого воздействия противника. Вначале рекомендуется проводить тренировку передвижения выбранным способом одновременно всех обучаемых, а затем предоставить им самим выбирать способ передвижения. Это позволит вырабатывать у обучаемых самостоятельность в оценке местности и выборе способа передвижения.

В конце занятия рекомендуется провести соревнование на правильное, быстрое и четкое выполнение изучаемых приемов. Это еще раз даст возможность командиру отделения определить, какие элементы приемов усвоены обучаемыми хорошо, а какие слабо и требуют дополнительной тренировки.

Для тренировки передвижения ускоренным шагом, бегом и перебежками командир, расположив отделение в цепь, подает соответствующие команды или ставит задачи, например, первый участок преодолеть ускоренным шагом, второй – бегом, третий – перебежками. Обучаемые, достигнув указанного рубежа, ложатся, приспособиваясь к местности, и изготавливаются для стрельбы. Командир отделения внимательно наблюдает за действиями обучаемых. Заметив неправильные действия, он приказывает повторить прием или действие. При этом в исходное положение может быть возвращено все отделение или только те солдаты, которые допустили ошибки. Во время перебежек командир отделения наблюдает за тем, чтобы обучаемые перед началом движения оружие ставили на предохранитель, перебежки совершали стремительно, на месте остановки для передышки с разбегу ложились и отползали в сторону.

При тренировке по одному, по два или по группам перебежки совершаются в следующем порядке. Обучаемый, сделав стремительную перебежку на расстояние 20-40 шагов, ложится для передышки, отползает в сторону (занимает укрытие) и изготавливается для ведения огня. Остальные обучаемые, оставаясь на исходном рубеже, внима-

тельно наблюдают за местностью, намечают направление перебежки. Как только первый обучаемый залег, сразу же начинает перебежку второй обучаемый. Достигнув линии первого, он ложится и изготавливается для ведения огня. Первый обучаемый при остановке второго начинает следующую перебежку. И так далее, пока они не достигнут рубежа, указанного в команде. Остальные обучаемые так же последовательно выдвигаются на указанный рубеж, соблюдая установленный порядок.

При перебежке по два или группами по исполнительной команде «Вперед» перебегают одновременно два или группа обучаемых.

На рубеже, указанном в команде, обучаемые остаются до новой команды командира отделения, находясь в цепи в готовности к ведению огня. На следующий рубеж обучаемые могут выдвигаться также перебежками или одним из способов переползания. При этом переползание может осуществляться в той же последовательности, что и перебежки, только расстояния передвижения назначаются меньшими, примерно в пределах 10-20 шагов. Способ передвижения зависит от характера местности. Допустим, на первый рубеж обучаемые совершают переползание на полчетвереньках, на второй – по-пластунски, а на третий – на боку. Так, меняя способы, командир отделения учит солдат передвижению на поле боя.

Убедившись, что солдаты усвоили технику передвижения на поле боя различными способами и получили достаточную тренировку, командир отделения может выбрать новый, незнакомый обучаемым участок местности, приказав каждому обучаемому преодолеть его, выбирая способ передвижения самостоятельно. По исполнительной команде обучаемые, используя складки местности, передвигаются в полный рост или пригнувшись, делают стремительные перебежки или применяют один из способов переползания. Командир отделения внимательно наблюдает за действиями обучаемых, указывает на недостатки и добивается их устранения, а в конце занятий делает подробный разбор.

### **Контрольные вопросы**

1. Какова методика обучения перебежкам?
2. Какова методика обучения переползанию?
3. На что нужно обратить внимание при тренировке комплексного передвижения?

## **4. СТРОЕВОЕ СЛАЖИВАНИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ПЕШЕМ ПОРЯДКЕ**

Строевое слаживание отделения, взвода и роты заключается в обучении личного состава четким, однообразным и согласованным действиям в развернутых и походных строях, в том числе при выполнении различных строевых приемов с оружием и без оружия. Строевое слаживание в основном осуществляется на плановых строевых и других занятиях, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной жизни.

Элементы строевого слаживания находят практическое применение на тактико-строевых занятиях, проводимых по программе тактической подготовки. Цель этих занятий – подготовка подразделения к умелым и слаженным действиям, а значит, умелому ведению боя.

### **4.1. Строевое слаживание отделения**

Занятия следует начинать с обучения личного состава выполнению обязанностей перед построением, для чего личный состав выводится на занятия в снаряжении и с оружием. Командир отделения вначале практически показывает действия солдата при подготовке к построению: способы проверки исправности своего оружия, средств индивидуальной защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; затем проверяет аккуратность заправки обмундирования, правильность надевания и пригонки снаряжения. При этом командир отделения должен указать, что по выполнении данных мероприятий необходимо попросить товарища проверить аккуратность заправки обмундирования и положения снаряжения.

Изучение обязанностей военнослужащих в строю целесообразно проводить в ходе построений и действий в развернутом строю.

#### ***4.1.1. Отделение в развернутом строю***

***Построение отделения в развернутый одношереножный и двухшереножный строи.*** До начала обучения личного состава действиям при построении командир отделения поясняет, что Строевым уставом предусматриваются развернутый и походный строи для отделения.

Развернутый строй отделения – это такой строй, в котором все солдаты расположены на одной линии по фронту. При этом они могут располагаться в одношереножном (в шеренге) или двухшереножном

строю. Такой строй применяется для первоначального построения, для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других случаях.

Далее командир поясняет, что Строевой устав требует от военнослужащего: знать свое место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в строю без разрешения не разговаривать и соблюдать полную тишину; быть внимательным к приказам и командам (сигналам) своего командира, быстро и точно выполнять, не мешая другим. Затем командир приступает к практическому построению отделения в одношереножный строй (шеренгу), действия отделения сопровождается необходимыми пояснениями.

Построение отделения производится по команде «Отделение, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ». По предварительной команде «Отделение» все обучаемые должны немедленно повернуться лицом к командиру, принять положение «смирно» и ждать следующей команды в готовности быстро и четко ее выполнить. Команду командир отделения подает, находясь также лицом к обучаемым. По окончании подачи команды на построение он быстро поворачивается в сторону фронта построения, оставаясь в положении «смирно».

Свое место в строю военнослужащие занимают по исполнительной команде «СТАНОВИСЬ». Став лицом в сторону фронта построения, командир приказывает левее себя стать пулеметчику, левее пулеметчика – старшему стрелку и т.д. (рис. 23). После того как обучаемые займут свои места в строю, командир отделения выводит двух-трех солдат из строя и на них практически показывает, как должны военнослужащие стоять в строю: интервал между двумя военнослужащими – на ширину ладони, носки сапог – на одной прямой линии; до команды «Вольно» все должны сохранять положение строевой стойки.



Рис. 23. Отделение в одношереножном строю

После этого целесообразно отработать с обучаемыми действия по команде «РАЗойДИСЬ». Выполнять эту команду следует также быстро. Закончив объяснения и практический показ, командир отделения тренирует обучаемых выполнять команды «Становись» и

«Разойдись». После каждой команды рекомендуется менять фронт построения отделения. С началом построения командир отделения выходит из строя и следит за действиями обучаемых, обращая внимание на их организованность и на правильность занятия ими своего места в строю, на интервал и положение носков сапог. Тренировка продолжается до тех пор, пока обучаемые не научатся правильным и четким действиям.

В ходе обучения построению отделения в одну шеренгу командир отделения поясняет, что в строю военнослужащие могут находиться в положениях «строевая стойка», «смирно» и «вольно».

Строевая стойка принимается по команде «СТАНОВИСЬ». Положение «смирно» на месте – это та же строевая стойка, выполняется по команде «СМИРНО», после этой команды запрещается делать какие-либо движения (шевелиться) до следующей команды. Положение «смирно» в строю на месте принимается также по всякой предварительной команде.

Для обучения построению в развернутый двухшереножный строй командир отделения указывает, что в этом случае подается команда «Отделение, в две шеренги – СТАНОВИСЬ». Затем он практически показывает место каждого солдата отделения в двухшереножном строю (рис. 24). Далее он выводит из строя двух солдат, ставит одного из них в затылок другому и показывает их положение в двухшереножном строю. Затем разъясняет, что в двухшереножном строю военнослужащие одной шеренги должны располагаться точно в затылок военнослужащим другой, впереди стоящей шеренги. При этом дистанция между шеренгами (военнослужащими) должна составлять один шаг или расстояние вытянутой руки, положенной на плечо впереди стоящего военнослужащего. По требованию Строевого устава носки ног должны быть на одной линии.

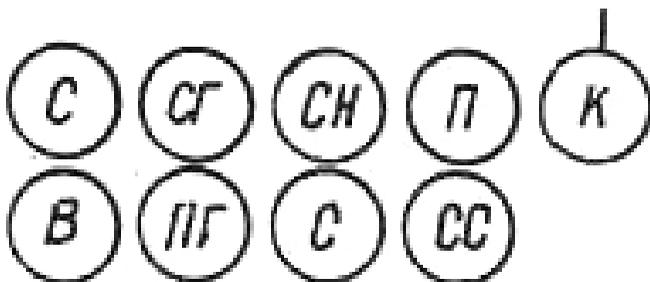


Рис. 24. Отделение в двухшереножном строю

В двухшереножном строю впереди стоящая шеренга называется первой, а сзади стоящая – второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются. Если в отделении четыре человека или менее, то отделение всегда строится в одну шеренгу.

После показа и пояснений командир отделения тренирует обучаемых правильно и быстро занимать свои места в строю.

**Выравнивание отделения.** При необходимости выравнивать отделение на месте подается команда «РАВНЯЙСЬ» или «Налево – РАВНЯЙСЬ».

По команде «Равняйсь» все, кроме правофлангового, поворачивают голову направо (правое ухо выше левого, подбородок приподнят) и выравниваются так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым. По команде «Налево – РАВНЯЙСЬ» все, кроме левофлангового, голову поворачивают налево (левое ухо выше правого, подбородок приподнят).

При выравнивании военнослужащие в строю могут несколько передвигаться вперед, назад или в стороны.

Выравнивание отделения проводится только в необходимых случаях: когда интервалы между военнослужащими в строю нарушены, носки сапог находятся не на одной линии, а в двухшереножном строю, кроме того, нарушена дистанция между шеренгами. Если при построении отделения по команде «СТАНОВИСЬ» она выполнена всеми военнослужащими правильно, подавать команду «Равняйсь» не обязательно.

Обучение выравниванию рекомендуется проводить в такой последовательности: вначале научить выравниванию носков, затем правильной постановке корпуса и, наконец, повороту головы в сторону равнения.

Выравниванию носков целесообразно обучать сразу при построении, а потом постоянной тренировкой довести выполнение этого приема до автоматизма. Выравнивание носков во многом зависит от положения правофлангового военнослужащего. Поэтому командир отделения должен прежде всего обратить внимание на это. Носки сапог правофлангового должны строго обозначать линию фронта построения и быть развернуты на ширину ступни. Для первоначальной тренировки в выравнивании носков допускается строить отделение в развернутый строй на специально оборудованной площадке (плацу) или сами обучаемые проводят на земле прямую линию. Кроме того, в начале обучения обучаемым разрешается посмотреть на носки сапог и определить их положение. Однако это не должно входить в привычку, так как исправить эту ошибку в дальнейшем трудно.

Неправильное положение носков сапог обучаемых командир отделения исправляет подачей команд, например: «Рядовой Иванов. Носки вперед», «Рядовой Петров. Левый носок назад» и т.д.

Положение корпуса при построении и выравнивании должно быть таким же, как при строевой стойке. При положении носков сапог на одной линии военнослужащие, повернув голову в сторону равнения, должны видеть грудь четвертого человека, считая себя первым. Смотреть при этом нужно не наклоня головы и не выставляя вперед подбородка. Поясняя, командир отделения одновременно показывает обучаемым, как это делается практически.

Для обучения повороту головы необходимо, не изменяя положения ног и туловища, повернуть голову в сторону равнения так, чтобы при выравнивании в правую сторону правое ухо было выше левого, а при выравнивании в левую сторону – наоборот. Чтобы показать военнослужащим правильное выполнение приема, командир может проделать поворот головы в сторону равнения так, чтобы подбородок описал полудугу. Тренировать же военнослужащих необходимо так, чтобы голову они поворачивали в сторону равнения кратчайшим путем.

При тренировке командир отделения исправляет ошибки, допускаемые обучаемыми, подавая команды, например: «Рядовой Иванов. Подать грудь вперед», «Рядовой Петров. Подбородок поднять выше» и т.д.

Командир напоминает обучаемым, что для выравнивания отделения в правую сторону (в сторону правого фланга) подается команда «РАВНЯЙСЬ», при выравнивании в левую сторону (в сторону левого фланга) – «Налево – РАВНЯЙСЬ». Если строй отделения будет повернут кругом (правый фланг окажется с левой стороны, левый фланг – с правой), то для выравнивания в любую сторону в команде должна называться сторона равнения: «Направо – РАВНЯЙСЬ» или «Налево – РАВНЯЙСЬ». Следует иметь в виду, что при выравнивании с оружием, находящимся в положении «на ремень» или «на грудь», оно остается без изменения, а в положении «у ноги» пулемет (карабин) прижимается к правому боку. По окончании выравнивания подается команда «СМИРНО», по которой все обучаемые быстро ставят голову прямо; пулеметы (карабины) переводятся в такое же положение, как при строевой стойке.

При тренировке выполнения команд «Становись», «Равняйся» и «Смирно» командир отделения добивается правильных, четких и быстрых действий от обучаемых, а в необходимых случаях подает команду «ОТСТАВИТЬ».

#### *4.1.2. Размыкание и смыкание отделения*

Построив отделение в развернутой одношереножной строй, командир отделения поясняет, что на практике часто требуется увеличить интервалы между военнослужащими в строю, например, при обучении строевым приемам с оружием, перебежкам и переползанию, при проведении утреннего осмотра и т.п. Для этого Строевым уставом предусматривается размыкание и смыкание отделения.

Для размыкания отделения на месте на один шаг или более подается команда «Отделение, вправо (влево, от середины), разом-КНИСЬ» или «Отделение, вправо (влево, от середины), на столько-то шагов, разом-КНИСЬ (бегом, разом-КНИСЬ)». Если в команде интервал не был указан, производится размыкание на один шаг.

При размыкании от середины в команде указывается, кто средний. Военнослужащий, названный средним, услышав свою фамилию, отвечает «Я», вытягивает вперед левую руку и тут же ее опускает.

Обучение размыканию на месте рекомендуется начинать по разделениям на три счета.

По счету «делай – РАЗ» сделать поворот в указанную сторону, не приставляя сзади стоящую ногу.

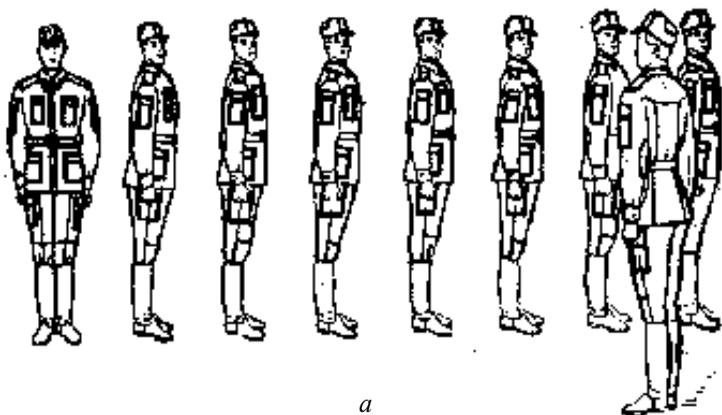
По счету «делай – ДВА» приставить сзади стоящую ногу и одновременно повернуть голову в сторону фронта построения. Голова должна быть повернута настолько, чтобы видеть через плечо сзади стоящего военнослужащего, сохраняя положение корпуса как при строевой стойке (рис. 25, а).

По счету «делай – ТРИ» начать движение учащенным полушагом (бегом), смотря через плечо на идущего сзади и не отрываясь от него; после остановки сзади идущего сделать еще один шаг или столько, сколько было указано в команде, остановиться и сделать поворот (рис. 25, б).

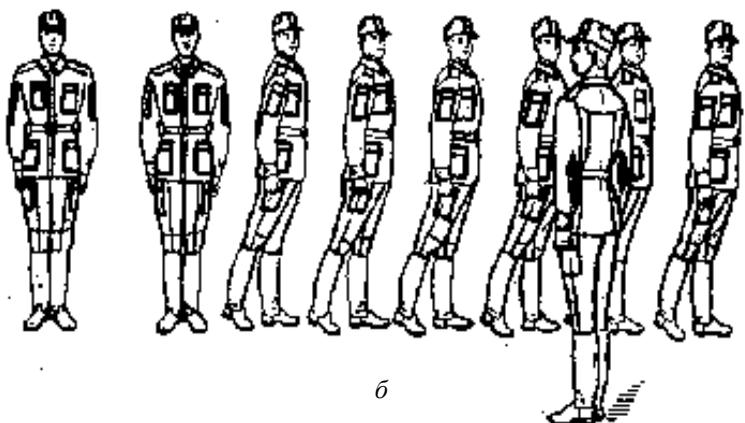
Обучение смыканию отделения целесообразно проводить одновременно с размыканием. Для смыкания отделения подается команда «Отделение, вправо (влево, к середине), сом-КНИСЬ». По разделениям прием выполняется на два счета.

По счету «делай – РАЗ» все военнослужащие, за исключением того, к которому назначено смыкание, делают поворот в сторону смыкания.

По счету «делай – ДВА» учащенным полушагом (бегом) подходят на установленный для сомкнутого строя интервал и по мере подхода самостоятельно останавливаются, поворачиваются налево (направо) и принимают строевую стойку.



a



б

Рис. 25. Размыкание отделения

При размыкании и смыкании обучаемые допускают следующие ошибки: не одновременно приставляют ногу и поворачивают голову; впереди идущие отрываются от сзади идущих больше чем на дистанцию вытянутой руки; не производят движение руками в такт шага и др.

После размыкания обучаемые должны находиться на одной линии, как и в сомкнутом строю. Поэтому рекомендуется потренировать их в выравнивании, для чего подается команда «РАВНЯЙСЬ». Когда обучаемые натренируются в выполнении этих действий на месте, размыкание и смыкание в движении не представит трудности.

#### 4.1.3. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно

Для перестроения отделения из одной шеренги в две предварительно производится расчет на первый и второй. Командир отделения поясняет и показывает действия военнослужащих при расчете. При этом он обращает внимание на одновременность поворота головы с названием своего номера и на быструю постановку головы в первоначальное положение. Потренировав обучаемых в расчете, командир переходит к обучению перестроению из одной шеренги в две. Обучение этому приему рекомендуется проводить по разделением на три счета. Вначале командир отделения приказывает одному из обучаемых стать рядом с собой с правой стороны и показывает действия второго номера при перестроении в две шеренги. Затем командир подает команду на перестроение по разделениям.

По счету «делай – РАЗ» вторые номера делают с левой ноги шаг назад, не приставляя правой ноги (рис. 26, а).

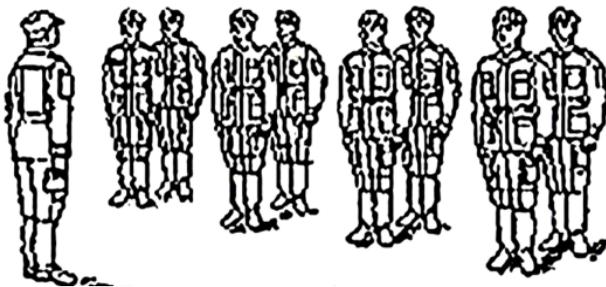


а



б

Рис. 26. Перестроение отделения из одной шеренги в две



6

Рис. 26 (окончание)

По счету «делай – ДВА» переносят правую ногу кратчайшим путем на шаг в сторону (рис. 26, б).

По счету «делай – ТРИ» приставляют левую ногу к правой и принимают положение строевой стойки (рис. 26, в).

После показа действий второго номера при перестроении отделения из одной шеренги командир тут же показывает обратное действие второго номера при перестроении из двухшереножного строя в одношереножный. При этом он напоминает, что для перестроения на месте из сомкнутого двухшереножного строя в одношереножный отделение предварительно размыкается на один шаг.

Обучение перестроению из двухшереножного строя в одношереножный также следует проводить на три счета.

По счету «делай – РАЗ» с левой ноги сделать шаг влево.

По счету «делай – ДВА», не приставляя правой ноги, перенести ее кратчайшим путем вперед и поставить на линию первого номера.

По счету «делай – ТРИ» приставить левую ногу к правой.

После показа командир отделения тренирует обучаемых в перестроении.

При обучении перестроению отделения из одной шеренги в две и наоборот следует иметь в виду, что в обоих случаях движение руками не производится. При выравнивании отделения после перестроения в две шеренги интервалы между рядами сохраняются.

#### **4.1.4. Приемы выполнения команд «Положить оружие» и «В ружье»**

Выполнению приемов «положить оружие» и «в ружье» рекомендуется вначале обучать в одношереножном строю, а затем в двухшереножном.

Построив отделение в одну шеренгу, командир отделения показывает, как выполняются команды «Положить – ОРУЖИЕ» и «В РУЖЬЕ» в целом, а затем по разделениям. Обучение приему в одношереножном строю проводится по разделениям на три счета.

По счету «делай – РАЗ» взять автомат или ручной гранатомет в правую руку. Для этого подать правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой ниже магазина, перенести правую руку на цевье и ствольную накладку; опустить автомат к правому бедру, а левую руку – к левому бедру. При этом следует иметь в виду, что при выполнении приема пулеметы и карабины по счету «делай – РАЗ» остаются в положении у ноги или берутся в это положение; у пулеметов, кроме того, откидываются сошки.

По счету «делай – ДВА» сделать полный шаг левой ногой, не приставляя ноги, наклониться вперед и положить оружие на землю; при этом правая нога должна быть прямой.

По счету «делай – ТРИ», выпрямляясь, приставить левую ногу к правой.

При обучении приему «в ружье» предварительно подается команда «Отделение – К ОРУЖИЮ», по которой личный состав выстраивается у оружия. Обучение приему «в ружье» по разделениям проводится также на три счета.

По счету «делай – РАЗ» сделать левой ногой шаг вперед и, наклоняясь, взять оружие правой рукой (правая нога прямая).

По счету «делай – ДВА», выпрямляясь, приставить левую ногу к правой; автоматы остаются в правой руке у бедра; пулеметы и карабины – у ноги; у пулеметов складываются сошки.

По счету «делай – ТРИ» взять автоматы в положение «на ремень» и принять строевую стойку.

Показав и рассказав обучаемым, как надо выполнять приемы, командир отделения приступает к тренировке.

В Строевом уставе не рассматривается прием перевода автомата от бедра ноги в положение «на ремень». На практике этот прием выполняется следующим образом. Автомат правой рукой переводится перед собой вверх, одновременно левой рукой берется за цевье и ствольную накладку, затем правой рукой перехватывается за ремень у верхней антабки и закидывается за правое плечо, а левая рука опускается. Ручной гранатомет от бедра берется в положение «на ремень» в том же порядке, что и автомат.

Обучение приемам «положить оружие» и «в ружье» в двухшереножном строю по разделениям проводится на четыре счета. По счету

«делай – ДВА» первая шеренга делает два шага вперед (движение рукой, не занятой оружием, производится в такт шагов). По счету «делай – ТРИ» вторая шеренга делает два шага вперед и занимает положение, как в двухшереножном строю. В остальном приемы выполняются так же, как в одношереножном строю.

#### 4.1.5. Отделение в походном строю

Начиная занятие, командир отделения напоминает обучаемым, что походный строй применяется для передвижения с различными целями. Для отделения Строевым уставом предусмотрен походный строй в колонну по одному (рис. 27) и в колонну по два (рис. 28). При этом отделение в составе четырех человек и менее всегда строится в колонну по одному.



Рис. 27. Походный строй отделения «колонна по одному»



Рис. 28. Походный строй отделения «колонна по два»

Построение отделения в колонну по одному (по два) производится по команде «Отделение, в колонну по одному (по два) – СТАНОВИСЬ!». Перестроение отделения из развернутого строя в колонну осуществляется поворотом направо.

Для того чтобы определить место каждого военнослужащего отделения в походном строю (в колонне по одному и в колонне по два), командир строит отделение вначале в одношереножный строй и пода-

ет команду «Напра-ВО», а затем такое же перестроение производит из двухшереножного строя в колонну по два. В обоих случаях командир требует от обучаемых запомнить свои места в походном строю. При этом он напоминает, что в колонне следует стоять строго в затылок впереди стоящему; дистанция между военнослужащими – один шаг.

После того как обучаемые усвоят порядок построения отделения в походный строй в колонну по одному и в колонну по два, командир приступает к тренировке, подавая соответствующие команды.

#### ***4.1.6. Перестроение отделения***

При обучении перестроениям командир отделения вначале в медленном темпе показывает и поясняет уставные требования по тому или иному перестроению, а когда обучаемые усвоят технику перестроения – приступает к тренировке.

Показывая порядок перестроения отделения из колонны по одному в колонну по два, командир вызывает к себе одного из обучаемых и ставит его впереди себя на один шаг. Подав команду на начало движения, командир командует: «ПОЛШАГА». По этой команде солдат начинает движение вполшага, а командир, сделав один полушаг с левой ноги вместе с впереди идущим (по счету «делай – РАЗ»), правой ногой делает шаг вправо вперед (по счету «делай – ДВА»), левой ногой – полный шаг вперед (по счету «делай – ТРИ») и, выйдя на линию впереди идущего, двигается вместе с ним полушагом до команды «ПРЯМО» или «СТОЙ». Так действуют головной и второй номера.

Остальные вторые номера в строю отделения делают один полушаг правой ногой (по счету «делай – ЧЕТЫРЕ») и вместе со своими первыми номерами начинают движение с левой ноги полным шагом (по счету «делай – ПЯТЬ») до приближения к впереди идущим на уставную дистанцию, а затем двигаются вполшага до команды «ПРЯМО» или «Отделение – СТОЙ».

Закончив показ действий вторых номеров при перестроении отделения из колонны по одному в колонну по два, командир сразу показывает технику перестроения отделения из колонны по два в колонну по одному. Перестроение осуществляется по команде «Отделение, в колонну по одному, шагом – МАРШ» (на ходу «МАРШ»). По исполнительной команде командир отделения (головной) идет полным шагом, а остальные – вполшага. Второй номер, сделав два полушага (по счету «делай – РАЗ»), с левой ноги делает шаг влево вперед (по счету «делай – ДВА») и с правой ноги вместе с позади идущим первым номером начинает движение вперед полным шагом (по счету

«делай – ТРИ»). Все другие военнослужащие, идущие сзади, совершают такие же действия.

Обучение перестроению следует проводить в замедленном темпе, по мере усвоения обучаемыми техники перестроения необходимо переходить к тренировке в нормальном темпе. Обучая отделение движению строевым или походным шагом, одновременно рекомендуется тренировать обучаемых выполнению команд: «ШИРЕ ШАГ», «КОРОЧЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «Ре-ЖЕ», «ПОЛШАГА», «ПОЛНЫЙ ШАГ».

Обучение действиям по этим командам рекомендуется проводить под счет «раз, два, три; раз, два, три» и т.д. Счет помогает быстрее освоить выполнение команд одновременно всеми обучаемыми.

При движении походным шагом по команде «Смирно» необходимо всем отделением одновременно перейти на строевой шаг, соблюдая уставной темп движения. При движении строевым шагом по команде «Вольно» следует перейти на походный шаг.

По команде «Заправиться», не оставляя своего места в строю, разрешается поправить оружие, обмундирование и снаряжение; при необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику; разговаривать и курить – только по разрешению старшего командира. Перед командой «Заправиться» обязательно подается команда «Вольно».

В случае, когда отделению необходимо двигаться не в ногу, подается команда «ИДТИ НЕ В НОГУ», а для движения в ногу – команда «ИДТИ В НОГУ». По команде «Идти в ногу» нога берется по головному или по подсчету командира.

На практике часто возникает необходимость переместить строй отделения на несколько шагов в сторону фланга из положения на месте, а также вперед или назад.

Для перемещения отделения в сторону фланга вначале нужно повернуть отделение в сторону фланга по команде «Отделение, направо (налево)». После поворота строя подается команда, например, «Пять шагов вперед, шагом – МАРШ». После того как военнослужащие сделают необходимое количество шагов, они по команде «Налево (Направо)» возвращаются в первоначальное положение.

Для перемещения вперед или назад на несколько шагов необходимо подать команду, например, «Отделение, два шага вперед (назад), шагом – МАРШ». По этой команде обучаемые делают два шага (или другое указанное в команде число шагов) и приставляют ногу.

При перемещении вперед военнослужащие делают движение руками, как и при обычном движении, а при перемещении назад руки держат прижатыми к бедрам.

В обучении военнослужащих выполнению строевых приемов иногда рекомендуется применять подсчет самих обучаемых вслух. Это обеспечивает однообразность и одновременность в действиях обучаемых. Рассмотрим применение этого методического совета на нескольких примерах.

Обучение поворотам кругом (направо, налево) в движении проводится в составе отделения из положения на месте. Выполняется это следующим образом. Одновременно все обучаемые вслух подсчитывают и выполняют: «делай – РАЗ» – делают полный шаг левой ногой; по счету «делай – ДВА» выносят правую ногу на полшага вперед и несколько влево и резко поворачиваются в сторону левой руки на носках обеих ног; по счету «делай – ТРИ» обучаемые, не опускаясь на каблуки после поворота, делают полный шаг левой ногой, в новом направлении, и по счету «делай – ЧЕТЫРЕ» приставляют правую ногу к левой. Когда обучаемые усвоят прием и будут выполнять его одновременно, командир отделения приступает к отработке поворота в движении.

Иногда обучаемые при выполнении приема могут вести подсчет про себя. Как это выглядит на практике, рассмотрим при обучении повороту кругом в движении. Обучаемые делают шаг левой ногой, одновременно про себя подсчитывая «раз», вынося правую ногу на полшага вперед и несколько влево и резко поворачиваясь в сторону левой руки на носках обеих ног, произносят «два» и далее делают полный шаг с левой ноги в новом направлении, произнося «три». При этом движение руками производится в такт шагов.

При отработке выполнения приемов с оружием в составе отделения применяется та же методика, что и при одиночном обучении. Вначале обучение проводят по разделением в замедленном темпе, а затем в целом, добиваясь одновременности и однообразия действий обучаемых.

#### ***4.1.7. Выполнение воинского приветствия в составе отделения***

Обучение выполнению воинского приветствия в составе отделения проводится вначале на месте, а затем в движении. Командир отделения напоминает обучаемым, что отделение на месте и в движении выполняет воинское приветствие прежде всего прямым начальникам. Кроме того, воинское приветствие по команде отдается всем начальникам в воинском звании от генерал-полковника (адмирала) и выше, а также лицам, назначенным для руководства проведением инспектирования части (подразделения). Выполнение воинского приветствия в строю на месте сопровождается отдаванием начальнику рапорта.

Командир отделения при обучении выполнению воинского приветствия вначале коротко поясняет требования Строевого устава, а затем подает необходимые команды и следит за действиями обучаемых. При этом он может поставить себя на роль старшего командира, а обязанности командира отделения приказывает выполнять одному из старослужащих солдат.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении производится по команде командира отделения «Отделение, СМІРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)». При выполнении воинского приветствия на месте равнение может производиться на середину строя, т.е. по команде «На-СРЕДИНУ». Практически выполнение воинского приветствия выполняется в такой последовательности:

- команду для выполнения воинского приветствия командир отделения подает в тот момент, когда начальник приблизится к отделению на 20-25 шагов;

- по команде «СМІРНО» все военнослужащие одновременно принимают положение «смирно»;

- по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)» военнослужащие одновременно и четко поворачивают голову в сторону начальника;

- командир отделения после подачи команды, оставаясь лицом к строю, прикладывая руку к головному убору, поворачивается в сторону начальника, подходит строевым шагом к нему; за два-три шага до него останавливается и рапортует, например: «Товарищ лейтенант. Второе отделение занимается строевой подготовкой. Командир отделения сержант Петров»; если командир отделения с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «на плечо», то оно остается без изменения, за исключением карабина в положении «на плечо», который берется к ноге после остановки перед начальником. В этом случае движение рукой, не занятой оружием, производится в такт шагов;

- начальник, которому рапортуют, прикладывает руку к головному убору после подачи командиром отделения команды для выполнения воинского приветствия;

- командир отделения, отдав рапорт и не опуская руку от головного убора, делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном-двух шагах сзади и с внешней стороны строя;

- при приближении или удалении начальника все военнослужащие в строю провожают его взглядом, поворачивая вслед за ним голову;

- по прохождении начальника или по команде «Вольно» командир отделения командует: «ВОЛЬНО» – и опускает руку;

- при подходе начальника с тыльной стороны строя командир отделения поворачивает отделение кругом, а затем подает команду для выполнения воинского приветствия;

- если начальник обращается к военнослужащему, находящемуся в строю, по воинскому званию и фамилии, последний отвечает: «Я», а при обращении только по воинскому званию военнослужащий в ответ называет свое звание и фамилию; при этом положение оружия не изменяется и рука к головному убору не прикладывается.

При выполнении воинского приветствия в строю в движении следует учитывать следующие особенности:

- по команде «Смирно» все военнослужащие одновременно переходят на строевой шаг;

- по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» одновременно с поворотом головы в сторону начальника прекращается движение руками или рукой, не занятой оружием; с карабином в положении «на плечо» движение правой рукой не прекращается;

- командир отделения после подачи команды для выполнения воинского приветствия, если он без оружия или с оружием в положении «за спину», повернув голову, одновременно прикладывает руку к головному убору;

- рапорт начальнику не отдается; по прохождении начальника или по его команде «Вольно» командир отделения командует: «ВОЛЬНО» – и опускает руку.

Если начальник приветствует отделение словами «Здравствуйте, товарищи», военнослужащие отвечают, например: «Здравия желаем, товарищ полковник». При ответе в движении все военнослужащие начинают ответ с постановки левой ноги на землю, произнося каждое последующее слово с постановкой на землю другой ноги.

Тренировку выполнения воинского приветствия рекомендуется проводить вначале в одношереножном строю (в колонне по одному), затем в двухшереножном (в колонне по два). Во всех случаях следует добиваться, чтобы воинское приветствие выполнялось молодежато, с точным соблюдением требований Строевого устава; поворот головы должен быть однообразным и выполняться одновременно всеми обучаемыми; четкость и одновременность должны соблюдаться и при переходе на строевой шаг и прекращении движения руками.

В обучении, особенно в тренировке отделений в выполнении воинского приветствия, должны активно участвовать командиры взво-

дов и рот и их заместители. В роли старшего начальника они учат не только личный состав, но и командиров отделений.

Строевое слаживание отделений имеет большое значение в строевой выучке личного состава. От качества подготовки отделения во многом будет зависеть слаживание взвода и роты. Слаживание отделений включает и одиночное обучение и действие в различных строях.

## **4.2. Строевое слаживание взвода**

Строевое слаживание взвода заключается в обучении личного состава четким и организованным действиям в развернутом и походном строях, а также в дальнейшем совершенствовании одиночной строевой выучки и слаживании отделений.

### ***4.2.1. Взвод в развернутом строю***

Обучение слаженным действиям взвода в развернутом строю рекомендуется начинать с построения в одношереножный строй. Командир взвода коротко поясняет требования Строевого устава к порядку построения, указывает место каждого отделения в строю.

Для построения взвода подается команда «Взвод, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ». По этой команде левее командира взвода выстраивается в одну шеренгу первое отделение, левее его – второе и на левом фланге – третье; заместитель командира взвода становится на левом фланге взвода. При этом у всех обучаемых в шеренге носки сапог должны быть на одной линии, а положение корпуса – как при строевой стойке.

Личный состав взвода может выполнить эти требования только в том случае, если первое отделение построится с соблюдением всех требований Строевого устава. Поэтому командир взвода добивается прежде всего образцового выстраивания первого отделения, затем второго и, наконец, третьего. С началом построения первого отделения командир взвода кратчайшим путем выходит на середину строя, становится в пяти-шести шагах от него лицом к строю и следит за правильностью действий подчиненных. Если подчиненные допускают ошибки, он требует повторения действий.

При построении взвода командиры отделений команду на построение своих отделений не подают. Личный состав свои места в строю занимает по команде командира взвода. В начале тренировки можно разрешить командирам отделений наблюдать со своих мест за

действиями подчиненных и добиваться устранения допускаемых ими ошибок.

После того как личный состав натренируется в построении в одношереножный строй, командир взвода переходит к обучению взвода построению в двухшереножный строй.

По команде «Взвод, в две шеренги – СТАНОВИСЬ» отделения выстраиваются левее командира взвода, каждое в две шеренги (рис. 30). Интервалы между отделениями такие же, как и между двумя рядом стоящими военнослужащими, т.е. на ширину ладони. В рядах обучаемые задней шеренги должны стоять строго в затылок стоящим в первой шеренге. У военнослужащих второй шеренги носки сапог должны быть также на одной линии.

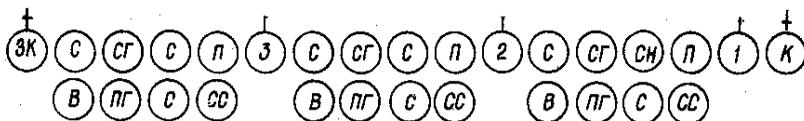


Рис. 29. Взвод в двухшереножном строю

Построив взвод в две шеренги, командир взвода приступает к тренировке. Вначале командир взвода должен добиваться, чтобы обучаемые без суеты занимали свои места в строю, выдерживали правильные интервалы и дистанции, не делали лишних движений, не наклоняли головы для выравнивания носков сапог. Затем скорость построения необходимо увеличивать. Тренировка должна заканчиваться после того, как обучаемые быстро, четко и без затруднений будут занимать свои места в строю.

Во взводах, в которых отделение (экипаж, расчет) составляют четыре или три человека, Строевым уставом предусматривается несколько иное построение в двухшереножный строй. Например, в танковом взводе, состоящем из трех танков с экипажами по три человека, двухшереножный строй показан на рис. 30, а; в артиллерийском взводе, состоящем из трех орудий с расчетами по четыре человека, – на рис. 30, б.

Одновременно с обучением построению взвода в строй рекомендуется тренировать выполнение ранее разученных приемов с учетом следующих особенностей:

- в выравнивании: все обучаемые поворот головы в сторону равнения должны производить одновременно и быстро; обучаемые могут несколько передвигаться вперед, назад или в стороны; при выравни-

вании в разомкнутом строю интервалы между обучаемыми не изменяются;

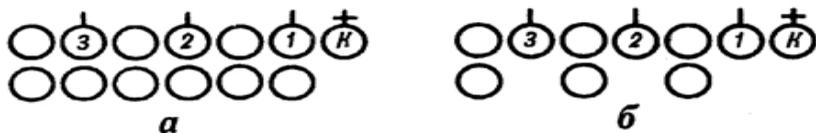


Рис. 30. Развернутый двухшереножный строй взвода

- в поворотах направо или налево: командиры отделений должны делать полшага вправо или влево;
- в поворотах кругом: командиры отделений и военнослужащие неполного ряда должны переходить на линию второй шеренги;
- в перестроении из одной шеренги в две: расчет на первый и второй производится одновременно во всех отделениях; командиры отделений в расчет не входят;
- в перестроении взвода из сомкнутого двухшереножного строя в одношереножный: предварительно взвод размыкается на один шаг; военнослужащие второй шеренги при перестроении движение руками не производят;
- в выполнении команд «Положить – ОРУЖИЕ» и «В РУЖЬЕ»: при наклоне корпуса смотреть прямо перед собой; правую ногу в колене не сгибать; для отхода от оружия следует предварительно повернуть личный состав направо или налево, а затем подать команду на движение вперед;
- в размыкании и смыкании: поворот в сторону размыкания или смыкания все обучаемые должны делать одновременно; так же одновременно должны поворачивать голову при размыкании; движение руками должно производиться в такт шага;
- в выполнении команды «Ремень – ОТПУСТИТЬ»: перехват ремня правой рукой и выпрямление корпуса должны выполняться одновременно всеми обучаемыми.

Если при тренировке выполнения приемов выявится, что обучаемые допускают много ошибок, можно выполнить прием несколько раз по подразделениям в составе взвода или по отделениям.

Командир взвода во время обучения и тренировки находится там, откуда ему удобнее подавать команды, видеть действия всех обучаемых, а все обучаемые могут видеть командира при показе им изучаемых приемов.

#### 4.2.2. Взвод в походном строю

Обучение взвода сложным действиям в походном строю рекомендуется начинать с показа этого строя и определения места в строю каждого отделения и военнослужащего. С этой целью командир строит взвод в развернутый одношереножный строй и, подав команду «Напра-ВО», поворачивает взвод в сторону фланга (рис. 31, а). При этом он поясняет, что после поворота взвода направо взвод оказывается построенным в походный строй в колонну по одному.

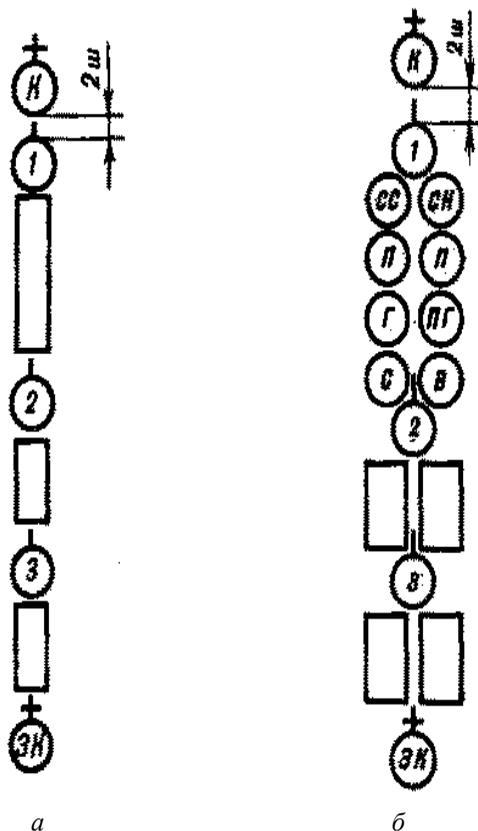


Рис. 31. Походный строй взвода

Затем командир строит взвод в развернутый двухшереножный строй и поворотом направо перестраивает его в походный строй в

колонну по два (рис. 31, б). Командир взвода напоминает командирам отделений о необходимости после поворота делать полшага вправо.

Далее командир указывает, что взвод в походный строй может строиться непосредственно при первоначальном построении. Для этого он подает команду «Взвод, в колонну по одному (по два) – СТАНОВИСЬ», после чего проводит тренировку построения взвода в походный строй в колонну по одному (по два).

Как только обучаемые усвоят технику построения в колонну по одному (по два), командир переходит к показу построения взвода в походный строй в колонну по три (взвод, состоящий из четырех отделений, – в колонну по четыре). Для показа командир взвода приказывает командиру первого отделения построить отделение в колонну по одному. После построения и выравнивания первого отделения левее его строит отделение командир второго отделения, а левее второго располагается третье отделение. При этом интервал между отделениями – на ширину ладони, носки сапог военнослужащих одной шеренги – на одной линии, дистанция между шеренгами – на расстоянии вытянутой руки, положенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего. В отделениях военнослужащие должны стоять строго в затылок друг другу.

Подавая команды «Взвод, в колонну по три (по два, по одному) – СТАНОВИСЬ» и «РАЗОЙДИСЬ», командир тренирует взвод в построении. В ходе построения рекомендуется тренировать личный состав в выравнивании, поворотах и т.п.

Построение взвода с численностью отделений (экипажей, расчетов) по четыре и три человека в походный строй в колонны по два показано на рис. 32.

После того как личный состав взвода натренируется быстро и без суеты выполнять команды на построение, командир переходит к обучению перестроению взвода из развернутого строя в походный и обратно, а также из одного вида походного строя в другой. Обучать перестроению целесообразно в такой последовательности:

1. Перестроение взвода из развернутого одношереножного строя в колонну по одному или из развернутого двухшереножного строя в колонну по два. Перестроение выполняется поворотом взвода направо. Точно так же перестраивается взвод из походного строя в колонну по одному (по два) в развернутый строй в одну шеренгу (две шеренги), для этого достаточно повернуть взвод налево.

2. Перестроение взвода из развернутого двухшереножного строя в колонну по одному в движении. Для показа этого приема командир взвода вызывает к себе одного из командиров отделений и приказыв-

вайт ему встать впереди себя, как в двухшереножном строю. Затем, подавая команды «Взвод, напра-ВО», «В колонну по одному шагом – МАРШ», оба начинают движение прямо. При этом сержант идет полным шагом, а командир взвода – вполшага. После того как сержант продвинется вперед на дистанцию одного шага, командир взвода заходит ему в затылок и оба продолжают движение полным шагом. Выполнение этого приема можно показать и на одном из отделений, прежде чем переходить к тренировке. При этом следует иметь в виду, что перестроение отделений производится последовательно. Вначале первое отделение перестраивается в колонну по одному, за ним второе, затем третье. По окончании перестроения отделения продолжают движение в затылок первому отделению.

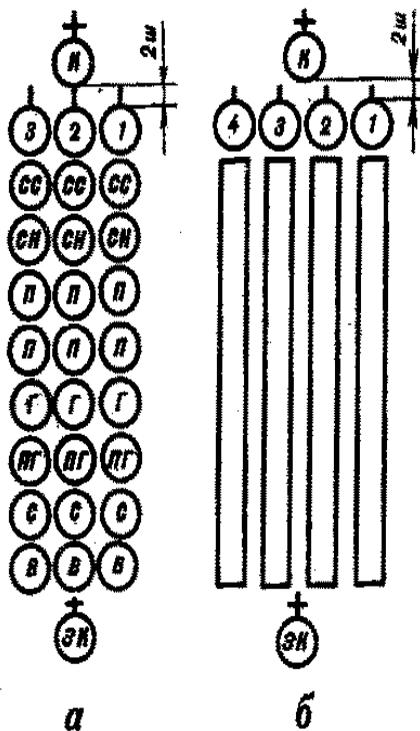


Рис. 32. Походный строй взвода: *а* – в колонну по три; *б* – в колонну по четыре

3. Перестроение взвода из развернутого одношереножного строя в колонну по два. Показ техники перестроения командир взвода мо-

жет провести лично на двух подготовленных военнослужащих или на одном из отделений. При этом по команде «Шагом – МАРШ» головной военнослужащий идет вполшага, а второй номер выходит вправо, в такт шага занимает место рядом с головным и оба продолжают движение вполшага до команды «ПРЯМО». При перестроении взвода в целом по командам «Взвод, напра-ВО», «В колонну по два, шагом – МАРШ» перестраиваются одновременно все отделения, набирая уставную дистанцию, продолжают движение вполшага, а по команде «ПРЯМО» идут полным шагом.

4. Перестроение взвода из развернутого двухшереножного строя в колонну по три (по четыре). Перестроение производится по команде «Взвод, напра-ВО»; «В колонну по три (по четыре), шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»). Перестроение взвода производится одновременно с перестроением всех отделений. При этом по исполнительной команде первое отделение идет вполшага, перестраиваясь на ходу в колонну по одному, второе и третье отделения выходят полным шагом влево на линию первого отделения на уставной интервал, также перестраиваясь на ходу в колонну по одному. После того как отделения перестроятся, командир взвода подает команду «ПРЯМО» или «Взвод – СТОЙ».

5. Перестроение взвода из колонны по три (по четыре) в колонну по два. Перестроение производится по команде «Взвод, в колонну по два, шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»). По этой команде первое отделение идет полным шагом, на ходу перестраиваясь в колонну по два, второе и третье отделения обозначают шаг на месте. Как только первое отделение перестроится, второе отделение выходит в затылок первому, также перестраиваясь в колонну по два, затем таким же образом действует третье отделение.

6. Перестроение взвода из колонны по три (по четыре) в развернутый двухшереножный строй. Перестроение производится по команде «Взвод, в колонну по два, шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»). По этой команде взвод предварительно перестраивается в колонну по два. После перестроения взвода подается команда «Взвод – СТОЙ»; «Взвод, нале-ВО» (на ходу – «Нале-ВО»).

7. Перестроение взвода из колонны по три (по четыре) в колонну по одному. Перестроение производится по команде «Взвод, в колонну по одному, шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»). По исполнительной команде первое отделение идет полным шагом, второе и третье отделения обозначают шаг на месте. Как только первое отделение выйдет из колонны, второе отделение заходит ему в затылок и продолжает движение полным шагом, так же поступает третье отделение.

8. Перестроение взвода из колонны по одному в колонну по три (по четыре). Перестроение производится по команде «Взвод, в колонну по три (по четыре), шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»). По исполнительной команде первое отделение обозначает шаг на месте, второе и третье отделения движутся полным шагом. По мере выхода с левой стороны на уровень первого отделения обозначает шаг на месте второе отделение, затем третье отделение. Когда взвод перестроится в колонну по три, командир взвода подает команду «ПРЯМО» или «Взвод – СТОЙ».

9. Перестроение взвода из колонны по два в колонну по три (по четыре) производится по команде «Взвод, в колонну по три (по четыре), шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»). По этой команде первое отделение движется вполшага, перестраиваясь на ходу в колонну по одному, второе и третье отделения выходят влево на линию первого отделения на уставной интервал, также перестраиваясь в колонну по одному. Как только взвод перестроится в колонну по три (по четыре), командир взвода подает команду «ПРЯМО» или «Взвод – СТОЙ».

10. Для перемены направления движения колонны взвода подаются команды:

- «Взвод, правое (левое) плечо вперед – МАРШ»; по этой команде головные (командиры отделений) заходят налево (направо) до команды «ПРЯМО», остальные военнослужащие в колоннах заходят вслед за головными;

- «Взвод, кругом – МАРШ»; по этой команде все военнослужащие взвода одновременно делают поворот кругом и продолжают движение в обратном направлении;

- «Взвод, за мной – МАРШ» (бегом – «МАРШ»); по этой команде взвод следует за командиром.

#### ***4.2.3. Выполнение воинского приветствия***

Выполнение воинского приветствия взводом в строю на месте и в движении производится так же, как и отделением. При этом следует иметь в виду, что заместитель командира взвода и командиры отделений находятся в строю на своих местах и руку к головному убору не прикладывают.

При выполнении воинского приветствия в движении по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» голову в сторону начальника одновременно поворачивают все военнослужащие, в том числе и правофланговые (левофланговые).

Если взвод двигался с песней, то по команде для выполнения воинского приветствия пение прекращается.

### 4.3. Строевое слаживание роты

#### 4.3.1. Рота в развернутом строю

Строевое слаживание роты заключается в обучении личного состава четким и организованным действиям в развернутых и походных строях. Строевой устав предусматривает для роты следующие развернутые строи: двухшереножный и в линию взводных колонн. При необходимости рота может быть построена в одношереножный строй.

Слаживание роты рекомендуется начинать с разучивания и тренировки построения в двухшереножный строй, а роты с малочисленным составом – в одношереножный строй.

Рота в развернутый двухшереножный строй строится по команде «Рота, в две шеренги – СТАНОВИСЬ». При обучении действию роты в этом строю следует иметь в виду следующее:

- по команде «Рота» все военнослужащие, находящиеся вне строя, поворачиваются лицом к командиру и принимают положение «смирно»;

- построение роты производится по первому взводу; по указанию командира роты построение может производиться и по другому подразделению;

- интервалы между взводами в строю установлены в два шага; командир первого взвода также становится в двух шагах левее группы управления роты;

- специальное подразделение строится левее третьего взвода, а группа управления – правее командира первого взвода;

- заместители командира роты становятся левее командира роты;

- старшина роты становится на левом фланге роты;

- если предполагается движение роты под барабан, то по указанию командира роты сигналист-барабанщик становится левее заместителей командира роты;

- при построении роты в двухшереножный строй взводы, имеющие отделения (экипажи, расчеты) по четыре и три человека, выстраиваются, как показано на рис. 30;

- после подачи командиром роты команды на построение командир взводов дублируют команду командира роты, т.е. дают соответствующую команду на построение своих взводов, например: «Взвод, в две шеренги – СТАНОВИСЬ»;

- с началом построения первого взвода командир роты выходит из строя роты и следит за ее выстраиванием; выходить из строя реко-

мендуется кратчайшим путем и останавливаться перед серединой строя примерно в 7-10 шагах, в учебных целях командиру роты рекомендуется после подачи команды на построение оставаться на правом фланге или в другом месте и исправлять недостатки в построении взводов, особенно в выравнивании носков сапог и положении корпуса;

- командиры взводов находятся на своих местах и выходить из строя могут только с разрешения командира роты.

При построении роты наибольшую трудность представляет выравнивание носков сапог в шеренгах. При этом выравнивание во многом зависит от правильности построения первого взвода. Поэтому командир роты больше внимания уделяет построению первого взвода.

В целях закрепления навыков правильного построения роты рекомендуется занятия проводить на строевом плацу, где оборудованы (размечены) места для построения подразделений. Это позволит ускорить привитие навыков личному составу в выравнивании, правильной постановке корпуса, выдерживании уставных интервалов и дистанций и т.п. Однако после того как будет достигнута правильность и быстрота построения роты на оборудованной площадке, тренировку в построении следует перенести на необорудованное место. Во всех случаях следует добиваться того, чтобы личный состав быстро занимал свое место в строю с необходимыми интервалами и дистанциями при безукоризненном равнении.

Натренировав роту в построении в двухшереножный строй, командир роты переходит к разучиванию построения «развернутый строй в линию взводных колонн». Для построения роты подается команда «Рота, в линию взводных колонн – СТАНОВИСЬ». Взводы по команде своих командиров «Взвод, в колонну по три (по четыре) – СТАНОВИСЬ» выстраиваются в установленном порядке. Построение роты осуществляется с соблюдением требований, указанных для двухшереножного строя. При этом специальное подразделение и группа управления выстраиваются в колонну по два.

При построении роты в линию взводных колонн следует особое внимание обращать на выравнивание в колоннах (в затылок) и выравнивание носков в шеренгах. При этом носки в шеренгах должны быть на одной линии.

#### ***4.3.2. Рота в походном строю***

Строевым уставом для роты предусмотрены походные строи: колонна по три (по четыре) и колонна по два. Для построения роты по-

дается команда «Рота, в колонну по три (по четыре, по два) – СТА-НОВИСЬ». В целях усвоения личным составом порядка построения роты в походный строй в колонну по три рекомендуется вначале построить управление роты в колонну по два, затем построить первый взвод в колонну по три. За первым взводом – второй взвод, затем третий и последним строится специальное подразделение в колонну по два. Затем проводится показ построения роты в походный строй в колонну по два.

При построении роты в походный строй необходимо учитывать следующее:

- для построения взводов в колонну по три (по два) их командиры подают соответствующие команды на построение;

- во всех случаях специальное подразделение строится за третьим взводом, а группа управления – впереди командира первого взвода; оба подразделения строятся в колонну по два; группу управления роты строит старший техник роты;

- заместители командира роты становятся в двух шагах за командиром роты;

- если на построение выводится сигналист-барабанщик, то он становится в двух шагах за заместителями командира роты;

- старшина роты становится за специальным подразделением.

При построении роты особое внимание следует обратить на выравнивание в колоннах (в затылок).

Натренировав роту в построении в походный строй в колонну по три (по четыре, по два), командир роты переходит к обучению личного состава перестроению роты из развернутого строя в походный и обратно.

Перестроение роты из развернутого двухшереножного строя в колонну по два производится путем поворота роты направо по команде «Рота, напра-ВО». После поворота роты направо командиры взводов и отделений делают полшага в правую сторону и становятся по середине строя.

Перестроение роты из походного строя в колонну по два в развернутый двухшереножный строй производится путем поворота роты налево по команде «Рота, нале-ВО». После поворота роты налево командиры взводов и командиры отделений делают полшага вперед и становятся на линию первой шеренги.

Перестроение роты из линии взводных колонн в походную колонну по три (по четыре) производится по команде «Рота, на ре-МЕНЬ», «В походную колонну по три (по четыре), за мной (или указывается направление), шагом – МАРШ». Если необходимо изменить

порядок следования подразделений в колонне роты, то командир роты в команде указывает последовательность движения подразделений, например: «Рота, на ре-МЕНЬ», «В походную колонну по три (по четыре), по дороге, порядок следования: группа управления, специальное подразделение, первый взвод, второй взвод и третий взвод, шагом – МАРШ».

При перестроении необходимо учитывать следующее:

- по команде «В походную колонну» выходят кратчайшим путем и становятся: заместители командира роты – в двух шагах за командиром роты; командиры взводов – в двух шагах впереди своих взводов; старший техник роты – в двух шагах впереди группы управления; сигналист-барабанщик – в двух шагах за заместителями командира роты;

- командир роты, закончив подавать команду на перестроение (движение), быстро поворачивается на носке правой ноги в сторону левой руки и начинает движение с левой ноги одновременно с ротой;

- по исполнительной команде начинает движение группа управления или названный по команде взвод; остальные подразделения обозначают шаг на месте; по мере выдвигания группы управления или названного в команде взвода остальные подразделения по команде своих командиров «ПРЯМО» начинают движение в порядке, указанном в команде командира роты;

- если необходимо, взводы перестраиваются на ходу по команде своих командиров, как было указано командиром роты.

Перестроение роты из колонны по три (по четыре) в линию взводных колонн производится по команде «Рота, влево в линию взводных колонн, шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»). Вначале рекомендуется несколько раз произвести перестроение роты с места последовательно по взводам, а затем на ходу. При этом следует иметь в виду:

- по исполнительной команде группа управления или головной взвод обозначает шаг на месте, остальные подразделения последовательно выходят влево на линию головного подразделения;

- по мере выхода взводов на линию головного подразделения командиры взводов командуют: «НА МЕСТЕ»; подразделения обозначают шаг на месте, выравниваются по фронту и в глубину до команды командира роты «Рота – СТОЙ» или «ПРЯМО»;

- после остановки роты командиры взводов, старший техник роты и командир специального подразделения поворачиваются кругом и становятся на правых флангах своих подразделений.

При перестроении роты рекомендуется тренировать личный состав в движении строевым шагом, обозначении шага на месте и возобновлении движения по команде «ПРЯМО», поворотах на месте и в движении, в выравнивании и выполнении команд «Положить – ОРУЖИЕ» и «В РУЖЬЕ».

Тренируя роту в построении и перестроении, а также в выполнении различных приемов, командир роты добивается четких и слаженных действий личного состава с тем, чтобы любой прием выполнялся без затруднений, с соблюдением всех требований Строевого устава. Если каким-либо взводом прием выполняется нечетко, с грубыми ошибками, командир роты может приказать организовать тренировку повзводно.

### ***4.3.3. Выполнение воинского приветствия***

Рота должна выполнять воинское приветствие всем прямым начальникам от командира роты и выше, а также всем лицам, указанным в ст. 20 Устава внутренней службы.

Для обучения выполнению воинского приветствия командир роты строит ее в линию взводных колонн или в две шеренги, кратко напоминает требования Строевого устава, а затем подает соответствующие команды и следит за действиями обучаемых. При этом командир роты может исполнять роль старшего командира, а выполнять обязанности командира роты поручает одному из заместителей, а в их отсутствии – одному из командиров взводов.

Рота может выполнять воинское приветствие находясь на месте или в движении. Для выполнения воинского приветствия подается команда «Рота, СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)». При отдавании чести в движении равнение на середину не производится.

При выполнении воинского приветствия на месте следует иметь в виду:

- по команде «Рота, СМИРНО» все военнослужащие принимают положение «смирно», а по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)» одновременно все поворачивают голову в сторону лица, которому отдается честь;
- заместители командира роты, командиры взводов и старший техник прикладывают руку к головному убору одновременно с командиром роты;
- если лицо, которому отдается честь, обходит фронт роты, то все поворачивают вслед за ним голову, сопровождая его поворотом головы до команды «Вольно».

Командир роты при выполнении воинского приветствия ротой на месте последовательно выполняет следующее:

- команду подает в тот момент, когда старший начальник приблизится к строю на 40-50 шагов;

- подав команду, прикладывает руку к головному убору, поворачивается в сторону начальника, подходит к нему строевым шагом; за два-три шага от начальника останавливается и отдает рапорт, например: «Товарищ майор. Первая рота для занятий по строевой подготовке построена. Командир роты капитан Семенов»;

- отдав рапорт и не опуская руки от головного убора, делает левой ногой (с подходом начальника с правой стороны) или правой ногой (с подходом начальника с левой стороны) шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном-двух шагах сзади с внешней стороны строя;

- по прохождении начальника или по его команде «Вольно» командует: «ВОЛЬНО» – и опускает руку от головного убора.

При выполнении воинского приветствия в движении следует иметь в виду:

- по команде «Смирно» все военнослужащие переходят на строевой шаг;

- по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» все военнослужащие одновременно поворачивают голову в сторону начальника и прекращают движение руками или рукой, не занятой оружием; голову поворачивают все военнослужащие, в том числе и правофланговые (левофланговые);

- при выполнении воинского приветствия с карабинами в положении «на плечо» по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» движение правой рукой не прекращается;

- командир роты руку к головному убору прикладывает одновременно с поворотом головы в сторону начальника; одновременно с командиром роты прикладывают руку к головному убору заместители командира роты, командиры взводов и старший техник роты; старшина роты руку к головному убору не прикладывает;

- начальник, которому выполняется воинское приветствие, прикладывает руку к головному убору после подачи команды командиром роты;

- при выполнении воинского приветствия в движении рапорт начальнику не отдается;

- при обгоне роты начальником команда для выполнения воинского приветствия не подается; воинское приветствие выполняют

только командиры подразделений от взвода и выше, а также старший техник роты.

При обучении и тренировке роты выполнения воинского приветствия следует добиваться одновременного и однообразного поворота головы в сторону равнения, а в движении, кроме того, одновременно с поворотом головы прекращения движения руками или рукой, не занятой оружием. В движении важно также, чтобы военнослужащие строго выдерживали равнение в колоннах (в затылок) и в шеренгах (по фронту). В ходе тренировки командиру рекомендуется несколько раз пропустить роту мимо себя по шеренгам на дистанциях 10-15 шагов. Это даст возможность обнаружить ошибки отдельных военнослужащих роты.

### **Контрольные вопросы**

1. В чем заключается строевое слаживание отделения?
2. В чем заключается строевое слаживание взвода?
3. В чем заключается строевое слаживание роты?

## **5. СТРОЕВОЕ СЛАЖИВАНИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ДЕЙСТВИЯХ НА МАШИНАХ**

При современном оснащении вооруженных сил техникой подразделениям часто приходится действовать на танках, боевых машинах пехоты, бронетранспортерах, автомобилях и других машинах. Подразделения на машинах совершают длительные марши, ведут боевые и другие действия. Очень часто личный состав действует на машинах в ходе боевой подготовки и в повседневной жизни. При этом подразделениям на машинах приходится действовать в различных строях, производить различные перестроения на месте и в движении. Все действия на машинах требуют организованности и слаженности, а также строгого соблюдения определенных уставных требований и правил.

### **5.1. Слаживание взвода при действиях на машинах**

Слаживание мотострелкового взвода при действиях на машинах включает построение взвода с личным составом впереди машин или на машинах; посадку личного состава на машины и спешивание с них; действия взвода в развернутом и походном строях на машинах,

отдание воинской чести на машинах. Взвод может действовать на боевых машинах пехоты, бронетранспортерах и автомобилях. Слаживание танкового взвода производится с материальной частью. Слаживание подразделений родов войск и специальных войск осуществляется согласно положениям Строевого устава, изложенным для мотострелкового взвода.

### ***5.1.1. Взвод в развернутом строю***

Для взвода Строевым уставом предусмотрен только один развернутый строй – линия машин.

Для построения взвода с личным составом на машинах подается команда (сигнал) «В линию машин – МАРШ». Подав команду, командир взвода ставит свою машину лобовой частью в сторону фронта построения взвода, остальные машины выстраиваются в порядке номеров машин (отделений) на одной линии левее машины командира взвода с интервалом между машинами 3 м.

При первом построении командир взвода рекомендует разместить машины без личного состава на их местах в линии машин, заблаговременно определить и обозначить интервалы и линию, по которой должны равняться машины лобовой частью, после чего тренировать механиков-водителей (водителей) и командиров отделений (машин) в построении взвода в развернутом строю.

Для построения взвода с личным составом впереди машин вначале выстраиваются в линию машины, затем производится построение личного состава впереди машин. При этом следует иметь в виду:

- личный состав взвода впереди машин может строиться в одношереножном или двухшереножном строю;
- экипажи танков строятся впереди танков в одну шеренгу;
- дистанция между машинами и личным составом должна составлять не менее трех шагов;
- механики-водители и водители машин становятся в строй своего подразделения.

Посадка личного состава мотострелкового взвода может производиться в боевые машины пехоты, бронетранспортеры и на автомобили. При этом необходимо иметь в виду следующее:

- по команде (сигналу) «К МАШИНАМ» у боевых машин пехоты открываются задние двери, у бронетранспортеров – крышки посадочных люков десантного отделения, у автомобилей (при необходимости) – задний борт;

- перед посадкой на машины при необходимости производится расчет (распределение) личного состава по машинам;

- перед посадкой личного состава на машины проверяется, заряжено ли оружие, а если передвижение совершается с заряженным оружием, то поставлено ли оно на предохранитель; у автоматов и карабинов отмыкаются (откидываются) штыки-ножи (штыки);

- непосредственно перед посадкой личный состав выстраивается у машин по команде (сигналу) «К МАШИНАМ»; при этом порядок построения зависит от способа посадки на машины.

Посадка личного состава в зависимости от конструкции машин может производиться:

- в боевые машины пехоты: в десантное отделение – через заднюю дверь; командир отделения, наводчик-оператор и механик-водитель – через соответствующие люки машины;

- в бронетранспортеры – через правый и левый борта, верхние люки или через заднюю дверь;

- на автомобили – через правый борт; через правый и левый борта; через правый, левый и задний борта одновременно; на автомобили с закрытым кузовом – только через задний борт;

- на машины других марок – как удобно (в зависимости от конструкции машины).

Посадка личного состава на машины, находящиеся на правой обочине, через левый борт не разрешается.

По команде (сигналу) «К МАШИНАМ» экипажи танков строятся следующим образом: командир танка – в двух шагах перед правой гусеницей, левее его – заряжающий, затем механик-водитель, последним становится наводчик; применительно к этому строятся экипажи танков с иной численностью.

Посадка личного состава на машины производится по команде (сигналу) командира взвода «ПО МЕСТАМ». По этой команде (сигналу) личный состав взвода быстро занимает места в машинах. При этом следует иметь в виду:

- при посадке используются колеса, гусеницы, подножки и другие приспособления;

- оружие берется как удобно, обычно в свободную руку; при посадке с ротными пулеметами и другим тяжелым оружием оно передается военнослужащим, произведшим посадку или стоящим сзади;

- военнослужащие, произведшие посадку, немедленно занимают свое место в машине, а при необходимости оказывают помощь при посадке другим военнослужащим;

- после посадки личного состава оружие ставится между коленями и поддерживается обеими руками, при этом кисть правой руки должна быть выше кисти левой;

- вещевые мешки и скатки шинелей снимаются по указанию (команде) командира подразделения и размещаются в машине;

- в ходе посадки командир взвода следит за правильностью посадки личного состава, а по окончании ее проверяет крепление запоров дверей (люков) и бортов;

- командир взвода размещается: в боевой машине пехоты и в бронетранспортере – на сиденье командира машины; в автомобиле – рядом с водителем или по указанию старшего командира в левом переднем углу кузова автомобиля;

- если место командира машины занимает старший командир, то командир отделения или взвода размещается в десантном отделении машины.

Посадка экипажа в танк производится по команде (сигналу) командира взвода «ПО МЕСТАМ». Экипаж танка одновременно поворачивается кругом и быстро занимает свое место в танке в следующем порядке:

- наводчик подбегает к левому борту, вскакивает на танк и занимает свое место в танке через люк командирской башенки;

- командир танка подбегает также к левому борту и вслед за наводчиком занимает свое место в танке;

- заряжающий подбегает к правому борту, вскакивает на танк и занимает свое место в нем через люк заряжающего;

- механик-водитель вскакивает на лобовую часть танка и занимает свое место в нем через люк механика-водителя;

- посадка в танки, имеющие другую конструкцию и другой состав экипажей, производится в изложенном порядке с учетом размещения экипажей в машинах и расположения люков.

Посадка десанта на танк на месте производится с бортов или с кормы машины как удобно, с использованием катков и гусениц, а также скоб и других приспособлений. При этом оружие берется также как удобно, за исключением тяжелого, которое перед посадкой передается военнослужащим, произведшим посадку или стоящим сзади. На танке военнослужащие (десантники) размещаются с соблюдением мер безопасности.

Высадка личного состава может производиться:

- из боевых машин пехоты – через люки и заднюю дверь;

- из бронетранспортеров – через правый и левый борта, посадочные люки или заднюю дверь;
- из автомобилей – через правый, левый и задний борта; из автомобилей с закрытым кузовом – через задний борт;
- из других машин – как удобно.

Высадка из машин, находящихся на правой обочине дороги, через левый борт не разрешается. При высадке оружие держится как удобно, за исключением тяжелого, которое передается военнослужащим, произведшим высадку или находящимся в кузове (десантном отделении).

После высадки из машин личный состав выстраивается около них или действует по команде (сигналу) своих командиров. Для высадки из машин чаще всего подается сигнал «К МАШИНАМ». Если позволяет обстановка (слышимость), для высадки может подаваться команда, например, «Взвод, через правый и левый борта и заднюю дверь – К МАШИНАМ».

### ***5.1.2. Взвод в походном строю***

Строевым уставом для мотострелкового взвода на машинах и для танкового взвода предусмотрены строи: развернутый – линия машин и походный – колонна. Интервалы между танками и другими машинами – 3 м, дистанции: при построении на месте и на остановках – 10 м, в движении – 25-50 м.

Построение взвода в линию машин производится по команде (сигналу) «В линию машин – МАРШ». По этой команде командир взвода ставит свою машину на месте построения лобовой частью в сторону фронта; остальные машины последовательно выстраиваются левее машины командира взвода в порядке номеров отделений или танков; при этом они должны находиться лобовой частью строго на одной линии и на установленных интервалах.

Построение взвода в колонну производится по команде (сигналу) «В колонну – МАРШ». По этой команде командир взвода ставит свою машину на месте построения лобовой частью в сторону движения; остальные машины выстраиваются в порядке номеров отделений или танков за машиной командира взвода на установленных дистанциях; при этом все машины должны находиться строго одна за другой (на одной колее).

При перестроении взвода из линии машин в колонну и наоборот командиру взвода рекомендуется вначале собрать командиров отделений или танков, а также механиков-водителей (водителей) и на

местности (на макете местности) показать и рассказать порядок перестроения из линии машин в колонну и наоборот. После этого командир взвода выводит свою машину на необходимое удаление, затем приказывает второй машине занять свое место в колонне и далее всем остальным машинам.

После перестроения в колонну командир взвода в таком же порядке перестраивает взвод из колонны в линию машин.

При построении и перестроении взвода в развернутый строй – линию машин малотренированным механикам-водителям (водителям) трудно расположить машины так, чтобы их корпуса были строго параллельны друг другу. Это, в свою очередь, ведет к тому, что лобовая часть машин не будет находиться строго на одной линии по фронту. Чтобы быстрее обучить механиков-водителей (водителей), а также командиров отделений и танков, рекомендуется первоначальное построение и перестроение машин производить на заранее размеченном участке местности. Обучение личного состава построению и перестроению на оборудованной местности будет также способствовать быстрому приобретению навыков механиками-водителями (водителями) в постановке машин на установленных интервалах и дистанциях. По мере приобретения данных навыков необходимо тренировать построение и перестроение взвода на любой местности.

## **5.2. Слаживание роты при действиях на машинах**

Слаживание мотострелковой и танковой рот включает построение роты на месте с личным составом впереди машин и на машинах; посадку личного состава на машины и высадку с них; действия в развернутом и походном строях; перестроение роты из развернутого строя в походный и наоборот; отдание воинской чести на машинах.

Здесь рассмотрены только особенности действий роты, в остальном следует руководствоваться рекомендациями для взвода.

### ***5.2.1. Построение роты с личным составом впереди машин***

Для роты при действиях на машинах Строевым уставом предусматривается строить машины в развернутом строю: в линию машин или в линию взводных колонн. При построении роты с личным составом впереди машин следует иметь в виду:

- при построении машин в развернутый строй – линию машин личный состав обычно строится в двухшереножный строй (рота с малочисленным составом – в одношереножный строй);

- при построении машин в развернутый строй – линию взводных колонн личный состав обычно строится также в линию взводных колонн (в танковой роте и роте с малочисленным составом личный состав может строиться в двухшереножный строй);

- построение личного состава впереди машин производится в таких же строях и в таком же порядке, как при действии в пешем порядке, за исключением интервалов между подразделениями;

- личный состав в одношереножном, двухшереножном строях и в линию взводных колонн должен находиться против своих машин, хотя интервалы будут больше, чем в этих же строях при действии в пешем порядке;

- личный состав впереди машин строится так, чтобы последняя шеренга находилась впереди машин не ближе трех шагов;

- механики-водители и водители машин во всех случаях становятся в строй своего подразделения.

Перед посадкой личного состава мотострелковой роты (артиллерийской батареи), а также специальных подразделений в боевые машины пехоты, бронетранспортеры, автомобили и другие специальные машины в подразделениях при необходимости производится расчет военнослужащих и материальной части по машинам и указывается способ посадки. При расчете определяются места для личного состава группы управления, специального подразделения и других должностных лиц подразделений.

На каждой машине из офицеров, прапорщиков или сержантов назначается старший машины; ему подчиняется весь личный состав, находящийся на машине, включая механика-водителя (водителя). На машинах со штатным составом одного подразделения во главе с командиром старший машины не назначается.

Командиру (старшему машины) в ходе движения категорически запрещается брать управление (садиться за руль). За сигналами старшего командира в подразделениях постоянно ведется наблюдение. Его ведут командиры подразделений и старшие машин, а на открытых автомобилях и бронетранспортерах – специальный наблюдатель из числа военнослужащих, находящихся в кузове (десантном отделении) машины. Наблюдатель обычно размещается в правом переднем углу бронетранспортера (кузова автомобиля).

При перевозках личного состава на автомобилях для наблюдения за креплением бортовых запоров кузова во время движения дополнительно назначаются «бортовые» из солдат, сидящих на крайних местах у переднего и заднего бортов.

Кроме того, наблюдение за идущими сзади машинами, буксируемой техникой и за запором задней двери боевой машины пехоты и бронетранспортера (правым запором заднего борта автомобиля) ведет солдат, сидящий на правом сиденье у кормовой стенки (заднего борта автомобиля).

### ***5.2.2. Строи роты с личным составом на машинах***

Для мотострелковой и танковой рот Строевым уставом предусмотрен развернутый строй в линию машин и в линию взводных колонн. При этом установленный интервал между машинами – 3 м, между взводами – 5 м. Построение роты в развернутый строй производится по команде (сигналу) командира роты «В линию машин (в линию взводных колонн) – МАРШ». При этом первоначально строить роту в развернутый строй рекомендуется на специально оборудованной местности (плацу), где намечены места для каждой машины. При построении в линию машин равнение по фронту во многом зависит от построения первого взвода. Поэтому целесообразно вначале тщательно выровнять машины первого взвода, затем второго и третьего. Разрешается командирам взводов выходить из машин и управлять построением своих взводов. После того как все механики-водители (водители) приобретут навыки в постановке и выравнивании машин, командир роты выстраивает роту в порядке, предусмотренном Строевым уставом. Подав команду (сигнал) на построение, командир роты ставит свою машину лобовой частью в сторону фронта построения роты или указывает место построения первого взвода. Взводы в порядке номеров выстраиваются в линию машин (в линию взводных колонн) левее машины командира роты на установленных интервалах и дистанциях.

Для построения и перестроения в походный строй роты Строевым уставом предусмотрен только один походный строй – колонна. При этом рота может непосредственно выстраиваться в колонну или перестраиваться из развернутого строя в походный. Во всех случаях построение роты в колонну или перестроение ее из развернутого строя производится по команде (сигналу) «В колонну – МАРШ».

При построении в колонну на месте командир роты, подав команду (сигнал), ставит свою машину в голову колонны; взводы в порядке номеров выстраиваются за машиной командира роты на дистанциях 10 м.

При перестроении роты в колонну из линии машин или из линии взводных колонн рекомендуется соблюдать следующее:

- по команде (сигналу) машина командира роты или головная машина первого взвода начинает движение прямо и затем выходит на указанное направление;

- за машиной командира роты или за головной машиной первого взвода в порядке номеров или в порядке, указанном командиром роты, выдвигаются на установленные дистанции остальные взводы в колоннах;

- дистанции между машинами и взводами в колонне роты в движении – 25-50 м.

Для перестроения роты из колонны в развернутый строй (линию машин или линию взводных колонн) командир роты подает команду (сигнал) «В линию машин (в линию взводных колонн) – МАРШ». По этой команде командир роты ставит свою машину лобовой частью в сторону фронта построения роты или указывает место построения первого взвода. Взводы в порядке номеров, начиная с первого, выстраиваются в линию машин (в линию взводных колонн) левее машины командира роты на установленных интервалах и дистанциях.

При перестроении командир взводов подают соответствующую команду (сигнал) «В линию машин – МАРШ» или «В колонну – МАРШ». По этой команде (сигналу) взводы выстраиваются соответственно в линию машин или в линию взводных колонн.

### **5.3. Слаживание батальона при действиях на машинах**

Слаживание батальона при действиях на машинах рекомендуется проводить в такой последовательности: построение батальона на месте с личным составом впереди машин и на машинах; посадка личного состава на машины и высадка из них с отработкой нормативов; действия в развернутом и походном строях; перестроение батальона из развернутого строя в походный и наоборот; отдание воинской чести на машинах.

Здесь рассмотрены только особенности действий батальона, в остальном следует руководствоваться рекомендациями для взвода и роты.

Развернутый строй батальона – линия взводных или ротных колонн. При необходимости батальон может быть построен в линию машин.

Построение батальона в развернутый строй производится по приказанию командира батальона или по команде (сигналу) «В линию взводных (ротных) колонн (в линию машин) – МАРШ». Батальон в линию взводных колонн строится поротно в порядке номеров, а роты

– в линию взводных колонн. При построении в линию ротных колонн батальон строится поротно, каждая рота – в колонне. При построении в линию машин батальон строится поротно, интервалы между ротами и взводами составляют 5 м, между машинами – 3 м.

При построении батальона машина командира батальона и подразделение управления строятся на правом фланге, артиллерийские, специальные и тыловые подразделения соответственно во взводных или ротных (батарейных) колоннах на левом фланге батальона в зависимости от полученных приказаний или поданных команд (сигналов).

Походный строй батальона – только колонна. Построение батальона в походный строй производится по приказанию командира батальона или по команде (сигналу) «В колонну МАРШ». При построении батальона в колонну все роты, артиллерийские, специальные и тыловые подразделения в колоннах строятся в порядке, указанном командиром батальона; дистанции между ротами при построении на месте и на остановках – 10 м, в движении – 25-50 м.

Перестроение батальона из развернутого строя в колонну производится по команде (сигналу) «В колонну – МАРШ». По этой команде машина командира батальона начинает движение прямо, затем выходит на нужное направление; за машиной командира батальона выдвигаются на установленные дистанции подразделения батальона в порядке своих номеров или в порядке, указанном командиром батальона.

Перестроение батальона из колонны в развернутый строй производится по команде (сигналу) «В линию взводных (ротных) колонн – МАРШ». По этой команде подразделения выстраиваются поротно, роты – в линию взводных колонн или каждая рота – в колонну.

Занятия с батальоном на машинах проводятся, как правило, на местности (на тактическом поле).

#### **5.4. Выполнение воинского приветствия личным составом, находящимся на машинах**

В настоящее время в войсках имеются на вооружении самые разнообразные машины – от сложных пусковых установок до мотоциклов. При этом во многих машинах, особенно бронированных, личный состав находится, как правило, укрыто. В то же время есть машины, в которых личный состав располагается открыто, однако может занимать самое различное положение относительно направления движения. Во всех случаях следует помнить, что воинское приветствие надо выполнять при любой возможности.

#### **5.4.1. Выполнение воинского приветствия в составе взвода**

Выполнение воинского приветствия на машинах предусматривается по команде «Взвод, СМИРНО. Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)». При этом личный состав и командир взвода, находящиеся в машинах открыто, действуют в следующем порядке:

- по команде «СМИРНО» личный состав должен сидеть прямо, не сгибаясь в пояснице, голову держать прямо, как при строевой стойке, смотреть перед собой; без оружия – полусогнутые кисти рук свободно положить несколько выше колен; с оружием – поставить его между коленями и поддерживать обеими руками (правой рукой обхватить цевье и ствольную накладку, левая – ниже правой); гранатомет – казенной частью вверх;

- по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» командир взвода и старшие машин поворачивают голову в сторону начальника и одновременно прикладывают руку к головному убору; остальные военнослужащие остаются в положении «смирно» и голову в сторону начальника не поворачивают, за исключением случая, когда все военнослужащие на машине размещены лицом в сторону (в направлении) движения; по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» все одновременно поворачивают голову в сторону начальника;

- после того как машина минует начальника, по команде командира взвода или старшего машины «ВОЛЬНО» все военнослужащие одновременно голову ставят прямо и принимают свободное положение, командир взвода и старшие машин опускают руку от головного убора.

Обучение личного состава выполнению воинского приветствия рекомендуется начинать, когда машина находится на месте. Можно также обучать личный состав по подразделениям. При этом по счету «делай – РА3» выполняется указанное для команды «СМИРНО»; по счету «делай – ДВА» – для команды «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» и по счету «делай – ТРИ» – для команды «ВОЛЬНО».

Выполнение воинского приветствия одиночными военнослужащими, находящимися на машинах, производится сидя; по мере подхода начальника к машине или машины к начальнику военнослужащие должны принять положение «смирно» и сидеть, не сгибаясь в пояснице. Если военнослужащие не имеют оружия, то они одновременно поворачивают голову и прикладывают руку к головному убору, с оружием – поступают, как указано для отдания чести взводом.

Механики-водители (водители) при управлении машиной воинское приветствие не выполняют.

#### **5.4.2. Выполнение воинского приветствия в составе роты (батальона)**

Обучение личного состава роты (батальона) выполнению воинского приветствия на машинах рекомендуется начинать с выполнения воинского приветствия на месте. Предварительно машины роты (батальона) выстраиваются в линию машин; производится посадка личного состава на машины. Командир роты (батальона) занимает место перед серединой строя в 10-15 шагах от него. С подходом старшего командира к одному из флангов строя (на 40-50 м) командир роты (батальона) подает команду «Рота (батальон), СМІРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)». Подав команду, командир роты (батальона) прикладывает руку к головному убору, подходит строевым шагом к начальнику, за два-три шага до него останавливается и рапортует, например: «Товарищ майор. Первая мотострелковая рота (первый мотострелковый батальон) для следования на стрельбище построена. Командир роты (батальона) капитан ПЕТРОВ». Начальник, которому выполняется воинское приветствие, руку к головному убору прикладывает одновременно с командиром роты.

Отдав рапорт, командир роты (батальона), не опуская руки от головного убора, делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном-двух шагах сзади с внешней стороны строя. По прохождении начальника или по его команде «ВОЛЬНО» командир роты (батальона) командует: «ВОЛЬНО» – и опускает руку от головного убора.

Личный состав роты (батальона) по команде «Смирно» должен сидеть, не сгибаясь в поясице, голову держать прямо, смотреть перед собой; без оружия – полусогнутые кисти рук свободно положить несколько выше колен; с оружием – держать его между коленями обеими руками; с автоматом в положении «на грудь» – поддерживать его левой рукой за цевье и ствольную накладку.

По команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)» командиры взводов (рот) и заместители командира роты (батальона), а также старшие техники рот поворачивают голову в сторону начальника и одновременно прикладывают руку к головному убору, остальной личный состав остается в положении «смирно» и голову в сторону начальника не поворачивает.

Если военнослужащие размещены на машине лицом в направлении ее движения (в сторону лобовой части машины), то по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)» все одновременно поворачивают голову в сторону начальника.

По команде «Вольно» все военнослужащие голову ставят прямо и сидят в машине свободно. Командиры, кроме того, опускают руку от головного убора.

При тренировке роты (батальона) в выполнении воинского приветствия при размещении машин в линию взводных (ротных) колонн командир роты (батальона) и личный состав действуют в том же порядке, как и в строю в линию машин. При выполнении воинского приветствия с личным составом на машинах в движении нужно учитывать следующее:

- командир роты (батальона) подает команду, оставаясь на своем месте в машине;
- команда для выполнения воинского приветствия подается за 30-50 м до начальника; команду подают на каждой машине командиры взводов (рот, батальона), заместители командира роты (батальона), старшие техники и старшины рот; если этих должностных лиц на машине нет – командиры отделений (старшие машин);
- при выполнении воинского приветствия не подается команда «Равнение на-СРЕДИНУ», а при подаче команды «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» голову поворачивают только те военнослужащие, которые сидят в машине лицом в сторону движения;
- команда «Вольно» подается в тот момент, когда машина минует начальника на 10-15 м.

В остальном личный состав действует так же, как указано для отдания чести на месте.

## **6. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ. СТРОВОЕ СМОТРЫ. СОСТЯЗАНИЯ**

### **6.1. Контрольные занятия**

Контрольные занятия проводятся старшими начальниками, начиная от командира батальона и выше, а при проведении проверки войск – офицерами из состава комиссии. Контролируемые занятия могут быть плановыми и внезапными. Первые планируются заблаговременно и отражаются в планах боевой подготовки и ротных расписаниях. Они проводятся, как правило, в процессе обучения по отдельным темам, а также на итоговых проверках за период обучения и учебный год, в военных училищах – на курсовых (семестровых) экзаменах и зачетах.

Внезапные контрольные занятия проводятся в течение учебного года по решению старших начальников. В этом случае командир под-

разделения, с которым проводится контрольное занятие, может быть предупрежден начальником накануне проверки или непосредственно в день занятий.

Контрольные занятия в основном проводятся за счет времени, отводимого на строевую подготовку.

Офицерам, назначенным для проверки подразделений по строевой подготовке, необходимо изучить: требования Строевого устава и других общевоинских уставов, касающихся вопросов строевой выучки; программу боевой подготовки; Сборник нормативов по боевой подготовке; Инструкцию о порядке проверки и оценки строевой подготовки, пособие по строевой подготовке; Правила ношения военной формы одежды, требования руководящих документов по боевой подготовке на новый учебный год.

Для контрольного занятия подразделение представляется в полном составе, за исключением суточного наряда и лиц, освобожденных по болезни и находящихся в командировках.

Личный состав выводится к месту проверки с личным оружием. Для проверки действий подразделений у машин и на машинах на плацу или на специально оборудованной площадке устанавливается соответствующая техника.

На столе у проверяющего должны быть ведомости учета результатов проверки, журналы учета боевой подготовки, штатно-должностная книга, общевоинские уставы, секундомер для проверки нормативов, линейка (шаблон) для проверки правильности размещения нагрудных знаков, знаков различия и т.д.

Порядок проведения контрольного занятия рассмотрим на примере мотострелковой роты.

Рота выстраивается в развернутый двухшереножный строй, интервалы между взводами – два шага, командир роты находится перед серединой строя – в семи шагах.

Встреча проверяющего осуществляется в соответствии с требованиями Строевого устава.

Проверка начинается с постановки задачи и осмотра внешнего вида. В ходе осмотра проверяется знание военнослужащими положений общевоинских уставов, касающихся вопросов строевой выучки, в объеме занимаемой должности. Индивидуальные оценки за внешний вид и знание уставных положений выставляются и в процессе проверки одиночной подготовки. Рота от дальнейшей проверки отстраняется при наличии в ней более 15 процентов военнослужащих, имеющих неудовлетворительные оценки за внешний вид.

По окончании осмотра внешнего вида проверяется одиночная строевая подготовка, вначале без оружия, затем с оружием. Первым, как правило, проверку проходит командир роты, затем перед своими взводами – командиры взводов, а перед отделениями – командиры отделений. На занятиях может быть проверен уровень подготовки и ротного барабанщика: исполнение барабанных маршей и сигналов (приложение 6 Строевого устава). Команды на выполнение приемов подают: командир батальона – командиру роты, командир роты – командирам взводов, командиры взводов – командирам отделений, командиры отделений – личному составу отделений.

Для совершенствования строевой выучки необходимо придерживаться правила: одни подразделения проверяются, другие тренируются под руководством своих командиров. С этой целью, например, мотострелковая рота разводится на строевые площадки по отделениям, а танковая рота – повзводно.

Проверка должна проводиться разнообразно, не по шаблону, с различным чередованием строевых приемов, изложенных в гл. 2, 3 и 4 Строевого устава. Всего таких приемов и действий в указанных главах Строевого устава более 50, но каждый военнослужащий выполняет те приемы, которые назначает ему проверяющий. На практике это 8-10 приемов и действий. В результате такого подхода в роте будет проверено выполнение всех приемов с учетом пройденной программы.

Выполнение таких команд, как «Ложись», «Встать» можно проверять и на строевом плацу, а проверка приемов и способов передвижения на поле боя осуществляется на специально отведенном участке местности рядом с плацем.

В ходе контрольного занятия у офицеров и курсантов военных училищ проверяется и методика обучения. В этом случае проверка может включать следующие вопросы: умение организовать обучение, выявить недостатки и указать способы их устранения, правильно оценить обучаемых и провести с ними состязание на лучшее выполнение строевых приемов и действий.

Строевая слаженность проверяется выборочным порядком, по назначению проверяющего, начиная с отделений, затем взводов и роты в соответствии с требованиями Строевого устава и программы боевой подготовки. Так, например, 1-й взвод проверяется по действиям личного состава у машин и на машинах, 2-й взвод – по действиям в развернутом строю, 3-й взвод – по действиям в походном строю или в строю, установленном проверяющим.

При проверке слаженности учитывается не только согласованность и четкость действий личного состава, но и правильность подачи команд командирами.

Следующий элемент проверки – слаженность в составе роты: действия в развернутом и походном строях, перестроения на месте и в движении в пешем порядке. Кроме того, по решению проверяющего может быть проверена слаженность всего личного состава роты при действиях у машин и на машинах.

Заканчивается проверка исполнением строевой песни и прохождением роты торжественным маршем.

Если накануне проверки проводился строевой смотр полка, то в этом случае учитываются оценки, полученные ротой на смотре за исполнение песни и прохождение торжественным маршем.

В заключение проводится разбор контрольного занятия. Объявляются индивидуальные оценки за одиночную подготовку, указываются недостатки, пути и при необходимости срок их устранения. Общая оценка роте (батарее) определяется с учетом выполнения требований Строевого устава в повседневной жизни и объявляется после ее утверждения старшим начальником.

## **6.2. Строевые смотры**

Строевые смотры, являясь неотъемлемым элементом жизни и учебы каждой воинской части, способствуют повышению строевой культуры и выучки всех военнослужащих, помогают укреплению дисциплины, организованности и воинского порядка в подразделениях. Строевая обученность военнослужащих, слаженность действий частей и подразделений как в пешем порядке, так и на машинах оказывают определенное влияние на качество проводимых тактических учений. Поэтому рекомендуется перед выходом на тактические, тактико-специальные учения проводить строевые смотры подразделений и частей в пешем порядке и на машинах.

Строевые смотры проводятся в целях определения степени одиночной строевой выучки и строевой слаженности подразделений. На строевом смотре проверяется внешний вид военнослужащих, состояние обмундирования, его подгонка и заправка; наличие и состояние снаряжения, вооружения, боевой и другой техники; знание основных положений Строевого устава; степень одиночной строевой выучки военнослужащих; строевая слаженность подразделений при действиях в пеших строях и на машинах; умение исполнять строевые песни.

Строевые смотры могут быть плановыми или внезапными и проводиться в пешем порядке или на машинах и в разной форме военной одежды.

На смотр в пешем порядке выводится весь личный состав подразделения (части) с личным оружием, а на смотр на машинах, кроме того, все вооружение, боевая и другая техника. Строевой смотр проводится прямыми начальниками или лицами, назначенными для руководства инспектированием (проверкой).

На строевой смотр представляется весь личный состав, за исключением суточного наряда и лиц, освобожденных по болезни и находящихся в командировках.

В учебных частях (военных училищах) в зависимости от прохождения программы боевой подготовки для проверки могут выноситься вопросы в полном объеме Строевого устава или частично, с учетом изученных строевых приемов и действий. Строевой смотр в учебном (курсантском) подразделении является не только проверочным, но и учебным занятием, способствующим как улучшению строевой выучки военнослужащих и слаженности подразделений, так и привитию курсантам необходимых командирских и методических навыков.

Каждый строевой смотр заканчивается прохождением подразделения, части торжественным маршем.

На строевой смотр роты целесообразно отводить 1-2 часа, батальона и полка (училища) – 2-3 часа.

При проведении строевого смотра полка (училища) по одиночной строевой подготовке могут проверяться не все подразделения. В этом случае после прохождения подразделений торжественным маршем и отнеса Боевого знамени рекомендуется оставлять на строевом плацу только те подразделения, которые будут проверяться.

Накануне смотра начальник, проводящий смотр, сообщает командиру подразделения (части) время, место, порядок построения и проведения смотра, форму одежды, а также указывает какое вооружение и какую боевую и другую технику вывести на смотр.

Качество каждого строевого смотра во многом зависит от подготовки к нему как руководителей (проверяющих), так и личного состава проверяемых подразделений.

### **6.3. Совершенствование строевой выучки в ходе боевой подготовки и в повседневной жизни**

Строевая подготовка, являясь неперенным атрибутом армейской жизни, во многом способствует качественному решению задач

боевой подготовки, укреплению воинской дисциплины и поддержанию уставного порядка, обеспечивает слаженность совместных действий подразделений и частей, повышает их маневренность и мобильность. Она помогает военнослужащим быстрее приобрести практические навыки, необходимые на других занятиях и при несении службы в суточном наряде. Поэтому ее роль из года в год возрастает. Недаром строевая подготовка – основной предмет обучения наряду с тактической подготовкой и другими ведущими дисциплинами. Постоянное совершенствование строевой выучки – одна из важнейших задач командиров.

Опыт передовых частей и подразделений показывает, что для тренировки выполнения строевых приемов имеется достаточно времени. Все зависит от умелого использования офицерами, прапорщиками и сержантами возможностей, имеющихся в любом подразделении. Распорядок дня, условия воинской службы построены таким образом, чтобы прививать военнослужащим необходимые строевые навыки. Нужна только постоянная требовательность к подчиненным и к самому себе. В армейской среде говорят: «Каков командир – таковы и подчиненные». Строевая подготовка более чем какая-либо другая дисциплина основывается на личном примере командира. Если непосредственный начальник всегда подтянут, аккуратен, по форме одет, постоянно следит за соблюдением уставных требований, борется за укрепление дисциплины строя, то и подчиненные будут следовать его примеру. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации подчеркивает значение строя для слаженности и организованности подразделения.

Первая статья определяет, что строй – установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для совместных действий в пешем порядке и на машинах. В этом определении заложен глубокий смысл. Строй – это прежде всего постоянная готовность к выполнению поставленных командиром задач. Он дисциплинирует, объединяет, мобилизует воинов. В строю ощутимо чувствуется принадлежность к воинскому коллективу, ответственность за свое место в рядах защитников Родины.

Качество занятий по боевой подготовке во многом зависит и от того, как командиры и их подчиненные выполняют свои обязанности перед построением и в строю, изложенные в Строевом уставе. Строевой устав обязывает командиров перед построением указать место, время, порядок построения, форму одежды и снаряжение, а также необходимое вооружение, боевую и другую технику. Это требование

вносит четкость, ясность и организованность перед выходом личного состава на любые занятия.

Сначала необходимо проверить наличие в строю подчиненных, вооружения, боевой и другой техники, боеприпасов, средств защиты и шанцевого инструмента. У военнослужащих в строю следует проверить заправку обмундирования, наличие и правильность подгонки снаряжения, а также аккуратность стрижки волос. Такая систематическая проверка способствует приобретению военнослужащими необходимых навыков, приучает их к точному выполнению уставных требований и приказов, вырабатывает умение правильно носить военную форму одежды. В строю командиры должны постоянно поддерживать дисциплину и следить за точным выполнением подразделениями команд и сигналов и за выполнением военнослужащими воинских обязанностей. При подаче команд в пешем строю на месте командиры должны принимать положение «смирно». Это говорит о высокой культуре командира и положительно воздействует на подчиненных.

При построении подразделений с боевой и другой техникой командиры обязаны произвести ее внешний осмотр, проверить наличие и исправность оборудования для перевозки личного состава, а также правильность крепления перевозимой (буксируемой) материальной части и укладки имущества, в движении соблюдать установленные правила, дистанцию, скорость. Командир должен понимать, что новое построение и передвижение подразделения в строю являются уроком строевой подготовки, следовательно, к нему необходимо предъявлять такие же требования, как и к строевым занятиям. Это способствует совершенствованию строевой выучки, развитию сознательной дисциплины у всех военнослужащих.

В ходе выполнения распорядка дня подразделения совершают много перемещений и построений. На это требуется значительное количество времени, которое в армейских условиях ценится дороже всего. Строй помогает экономить его и при этом дисциплинирует личный состав.

Однако некоторые командиры не видят всех нарушений дисциплины строя – одни по неопытности, другие просто закрывают глаза на недостатки, в том числе и на опоздание в строй, считая это мелочью. Между тем из таких вроде бы незначительных нарушений складывается неисполнительность, нежелание все делать точно и в срок. Опоздание в строй – нарушение дисциплины, с которым необходимо бороться всем командирам и начальникам.

На занятиях по тактической подготовке командирам подразделений предоставляется возможность совершенствовать строевые навы-

ки при действиях на машинах, приемы с оружием и способы передвижения на поле боя, изученные в процессе строевого обучения. Элементы строевого слаживания находят практическое применение на тактико-строевых занятиях, проводимых по программе тактической подготовки.

Каждый выход на полевые занятия рекомендуется использовать для выработки у личного состава навыков быстрого и четкого выполнения команд и сигналов. Для управления строем и машиной нужно строго руководствоваться таблицей сигналов Строевого устава. При необходимости командиры подразделений для управления строем могут назначать дополнительные сигналы.

На занятиях по огневой подготовке многие действия военнослужащих также связаны с выполнением строевых приемов: различных приемов с оружием, приемов «ложись» («к бою»), «встать», перебежек, переползаний, докладов о результатах стрельбы и т.д.

Многие элементы строевой подготовки применяются на занятиях по физической подготовке. Это способствует формированию у военнослужащих правильной осанки, строевой выправки и подтянутости. Каждый военнослужащий одновременно с отработкой упражнений на спортивных снарядах совершенствует строевую стойку, строевой шаг, повороты на месте и в движении и другие действия.

На утренней физической зарядке и на занятиях по физической подготовке выполняются такие действия, как размыкание и смыкание, различные перестроения, движение строевым шагом, переход с шага на бег и др. Нагрузка на организм в подготовительной части занятия должна все время возрастать, поэтому после выполнения нескольких строевых приемов необходимо сразу же подавать команду для движения строевым шагом с последующим переходом на учащенный шаг, а затем на бег. Командиры, помимо выполнения положений Наставления по физической подготовке, должны строго руководствоваться требованиями соответствующих статей Строевого устава.

Большие возможности для совершенствования строевой выучки военнослужащих предоставляются командирам на занятиях по изучению общевоинских уставов. Опыт передовых частей и подразделений показывает, что строевое обучение включает комплекс всех учебных занятий, различных мероприятий и тренировок.

Перед выходом на любые занятия командиры подразделений должны осмотреть подчиненных: по форме ли они одеты, правильно ли пригнано снаряжение и не заряжено ли оружие. Следовательно, строевая подготовка является составной частью многих предметов обучения, прививающей воинам такие необходимые качества, как

согласованность действий, четкость, подтянутость, исполнительность и дисциплинированность. Ее надо развивать не только на занятиях, но и в ходе повседневной жизни. Поэтому для совершенствования строевой выучки военнослужащих и строевой слаженности подразделений необходимо умело использовать распорядок дня.

Бывает, что командир на занятиях проявляет требовательность и принципиальность, но после занятия он не замечает, как его подчиненные подходят к нему походным шагом, неправильно прикладывают руку к головному убору и допускают небрежность при выполнении других приемов. Все это порождает у солдат и курсантов мнение, что соблюдение уставных положений обязательно только на строевом плацу. Вред этого заключается еще в том, что ошибка остается незамеченной и, превращаясь в привычку, тормозит весь процесс обучения и воспитания.

Значительное место в положительном решении таких вопросов, как укрепление дисциплины строя, повышение культуры поведения, соблюдение порядка и правил отдания воинской чести, улучшение внешнего вида военнослужащих, должно быть отведено ближайшим помощникам офицеров – сержантам. Именно они составляют многочисленный отряд младших командиров, непосредственно и ежедневно занимающихся обучением и воспитанием своих подчиненных, находясь с ними в общем строю. Там, где старшие начальники проявляют постоянную заботу о становлении их как командиров-воспитателей, быстрее добиваются лучших результатов в наведении уставного порядка в подразделении и части.

Строевая выучка военнослужащих должна найти широкое применение и при несении службы в суточном наряде. Это касается соблюдения правил ношения военной формы одежды, общей строевой подтянутости, четкости действий, подачи команд, подхода к начальнику и отдачи рапорта. Например, очередной дневальный по роте по прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше и дежурного по полку обязан подавать громко и четко команду «Смирно». По прибытии в роту других офицеров роты, а также старшины роты и военнослужащих не своей роты он должен вызывать дежурного голосом: «Дежурный по роте, на выход». Дежурный по роте по прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше, дежурного по полку, а также инспектирующих (проверяющих) лиц обязан, кроме того, правильно рапортовать им и сопровождать их по расположению роты. При этом надо не забывать, что при отсутствии других военнослужащих команда «Смирно» не подается, а отдается рапорт. В том случае, когда прибывшего командира (начальника)

встречает и рапортует ему командир роты, присутствующий при этом дежурный по роте рапорта не отдает, а только представляется.

Действия других лиц суточного наряда связаны с выполнением элементов строевой подготовки. Поэтому при проведении инструктажей перед заступлением в наряд соответствующие командиры (начальники) должны обращать внимание и на эти вопросы.

Для поднятия уровня строевой выучки важную роль играют состязания на лучший взвод и роту, выступление подразделений с выполнением строевых приемов на спортивных праздниках.

Большое значение в повседневной жизни части и за ее пределами приобретает поведение военнослужащих. Одно из проявлений воинской вежливости – обязательное взаимное отдавание воинской чести.

Устав внутренней службы обязывает всех военнослужащих при встрече (обгоне) отдавать друг другу честь, строго соблюдая правила, установленные Строевым уставом. Этим подчеркивается, что отношения военнослужащих построены на взаимном уважении. Отдание воинской чести не формальность, оно показывает, что военнослужащие находятся на самом ответственном посту – защищают Родину – и чувствуют постоянную потребность во взаимной связи друг с другом.

Помимо формирования строевых навыков все командиры должны вырабатывать у военнослужащих умение носить военную форму одежды. Форма одежды военнослужащих должна соответствовать правилам ее ношения и всегда быть опрятной.

Красивая форма одежды придает воину стройность, дисциплинирует его, вызывает уважение окружающих. Она подчеркивает внутреннюю и внешнюю собранность и дисциплину военнослужащих.

Принятие военной присяги, вручение боевых знамен и орденов воинским частям, проведение праздников частей и соединений, парады войск, участие в демонстрациях и митингах, развод и смена караулов, строевые смотры, общие батальонные и полковые вечерние проверки, возложение венков на братские могилы воинов, павших в боях за свободу и независимость нашей Родины, и другие ритуалы – все это важные средства воздействия на сознание военнослужащих и их строевую выучку.

## **7. ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Строевая подготовка в воинских частях и соединениях проверяется и оценивается на контрольных занятиях в процессе обучения,

строевых смотрах и итоговых проверках за период обучения и учебный год, а в военно-учебных заведениях, кроме того, на курсовых (семестровых) экзаменах и зачетах в соответствии с требованиями Строевого устава и других общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Кроме того, проверка может быть и текущая, когда оценки за одиночную строевую подготовку выставляются командирами подразделений в ходе учебных занятий.

Общая оценка строевой подготовки подразделения, воинской части складывается из оценок за одиночную подготовку, строевую слаженность подразделений и за выполнение требований Строевого устава и других общевоинских уставов в повседневной жизни при соблюдении всеми военнослужащими правил ношения военной формы одежды.

Строевая подготовка проверяется путем проведения плановых, внезапных строевых смотров и контрольных занятий.

На проверку строевой подготовки взвода, роты (батареи), батальона (дивизиона), в равной степени и учебных подразделений рекомендуется отводить два или три часа.

Подразделения, назначенные для проверки, с оружием выводятся на строевой плац. По прибытии к месту проверки они выстраиваются в развернутый двухшереножный строй. Командир проверяемого подразделения с прибытием старшего начальника докладывает ему о готовности подразделения к проверке.

Встреча проверяющих на строевом смотре проводится в соответствии с требованиями гл. 7 Строевого устава «Строевой смотр роты, батальона и полка». При проведении контрольного занятия следует руководствоваться ст. 109, 110, 112, 128, 136, 145 Строевого устава.

При проведении контрольного занятия порядок встречи сохраняется, за исключением того, что проверяющий не обходит фронт строя, а командир роты (батареи) не вручает строевую записку.

### **7.1. Проверка и оценка одиночной строевой подготовки**

Проверка одиночной строевой подготовки военнослужащих включает осмотр внешнего вида, выполнение строевых приемов без оружия и с оружием, а также знание положений Строевого устава и других общевоинских уставов, а для офицеров и курсантов военных училищ – и методики обучения.

***Требования к внешнему виду военнослужащих.*** Проверка начинается с осмотра внешнего вида военнослужащих, при этом особое внимание обращается на подгонку обмундирования, обуви, их ис-

правность и аккуратность заправки; правильность нашивки погон и петлиц; выполнение правил ношения орденов и медалей (лент орденов и медалей) и нагрудных знаков; размещение эмблем, звезд и нашивок на погонах; соблюдение правил ношения отдельных предметов военной формы; стрижку волос; состояние снаряжения и оружия.

Одновременно с осмотром внешнего вида проверяется наличие личного состава, усвоение военнослужащими положений Строевого устава и других общевоинских уставов, знание своих начальников и подчиненных, наличие личных знаков у офицеров и соответствие записей в удостоверениях личности (военных билетах) воинскому званию, должности и закрепленному за военнослужащим личному оружию.

В ходе проверки каждому военнослужащему выставляется оценка за внешний вид. Внешний вид определяется оценкой «удовлетворительно», если военнослужащий аккуратно заправлен, имеет аккуратную прическу и все предметы военной формы одежды строго соответствуют правилам их ношения. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если военнослужащий нарушил правила ношения военной формы одежды и этот недостаток нельзя устранить на месте, находясь в строю.

Подразделение от дальнейшей проверки отстраняется при наличии в нем более 15 процентов военнослужащих, имеющих неудовлетворительные оценки за внешний вид. Если недостатки устранимы в процессе проверки, то в этом случае дается время на их устранение и проводится повторный осмотр.

Если в проверяемом подразделении выявлено менее 15 процентов военнослужащих с нарушениями правил ношения военной формы одежды, то проверка подразделения продолжается, но этим военнослужащим выставляются неудовлетворительные оценки за внешний вид.

**Проверка выполнения строевых приемов.** По окончании осмотра внешнего вида проводится проверка одиночной подготовки: вначале выполняются строевые приемы и действия без оружия, затем с оружием. Первыми, как правило, сдают проверку командиры подразделений.

В ходе строевого смотра (контрольного занятия) продолжается проверка военнослужащих по знанию положений Строевого устава, а у офицеров, кроме того, проверяется знание методики обучения.

Проверка одиночной подготовки осуществляется согласно Перечню строевых приемов.

**Определение оценок за одиночную строевую подготовку.** Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

- «отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;
- «хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;
- «удовлетворительно», если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;
- «неудовлетворительно», если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.

Индивидуальная оценка одиночной подготовки военнослужащих определяется:

- «отлично», если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены на «отлично», а остальные – «хорошо», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений Строевого устава и других общевоинских уставов в объеме занимаемой должности, а для офицеров и курсантов военных училищ – и методики обучения;
- «хорошо», если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены не ниже «хорошо», а остальные – «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений Строевого устава и других общевоинских уставов в объеме занимаемой должности, а для офицеров и курсантов военных училищ – и методики обучения;
- «удовлетворительно», если не менее 80% (а для офицеров, прапорщиков и сержантов, курсантов военных училищ и слушателей военных академий – не менее 100%) проверенных строевых приемов выполнены не ниже «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание уставов и методики обучения.

Оценка одиночной строевой подготовки подразделений в воинских частях и подразделений военно-учебных заведений складывается из индивидуальных оценок, полученных солдатами, курсантами, слушателями, сержантами, прапорщиками и офицерами, и определяется:

- «отлично», если 90% (а для подразделений военно-учебных заведений – 100%) положительных оценок, причем не менее 60% проверенных получили оценку «отлично»;
- «хорошо», если 80% (а для подразделений военно-учебных заведений – 100%) положительных оценок, причем не менее 60% проверенных получили оценку не ниже «хорошо»;
- «удовлетворительно», если не менее 80% (а для подразделений военно-учебных заведений – 100%) положительных оценок.

Оценка одиночной строевой подготовки части, военно-учебного заведения складывается из оценок, полученных подразделениями, и определяется:

- «отлично», если не менее половины проверенных подразделений оценены «отлично», а остальные – «хорошо»;
- «хорошо», если не менее половины проверенных подразделений оценены не ниже «хорошо», а остальные – «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если не менее 80% (а для военно-учебных заведений 90%) проверенных подразделений оценены положительно.

## **7.2. Проверка и оценка строевой слаженности**

Одно из важных условий сплочения армейского коллектива, повышения его боеспособности – строевая слаженность. Строевое слаживание подразделений заключается в четких, согласованных действиях и перестроениях личного состава в развернутых и походных строях, в том числе и при выполнении различных строевых приемов с оружием и без оружия.

Элементы строевого слаживания находят практическое применение на тактико-строевых занятиях, проводимых по программе тактической подготовки, и во многом способствуют обучению подразделений умелым и слаженным действиям на поле боя. Действия в строю вырабатывают у военнослужащих беспрекословное повиновение командиру, способность стойко переносить длительное напряжение, быстро и точно выполнять команды и сигналы. Чем выше в подразделении дисциплина строя, тем больше в нем порядка, организованности, тем лучше управляемость строем.

Строевая слаженность подразделений проверяется по назначению проверяющего, начиная с отделений, затем взводов и рот (батареи) в соответствии с требованиями Строевого устава и программы боевой подготовки.

На контрольных занятиях проверяется выполнение нормативов по посадке на машины и высадке личного состава из машин в составе взвода или роты (батареи).

При проверке и определении оценки подразделению за действия и выполнение нормативов на технике необходимо руководствоваться Сборником нормативов по боевой подготовке.

При прохождении подразделения с исполнением строевой песни рекомендуется учитывать: выбор песни, ее идейную направленность, художественную ценность, актуальность тематики; уровень исполне-

ния, правильность мелодии, слитность звучания, отчетливость дикции; подготовленность запевал; соблюдение равнения, темпа движения и дисциплины строя.

При прохождении подразделения торжественным маршем учитываются следующие показатели: действия командиров, линейных и барабанщика; соблюдение установленных дистанций и интервалов; равнение в шеренгах и колоннах; положение оружия; четкость строевого шага, соблюдение его размера и темпа движения (при действиях на машинах – скорость движения); строевая подтянутость, осанка военнослужащих; положение головных уборов; правильность поворота головы в сторону начальника, проводящего строевой смотр.

Если перед проведением контрольных занятий проводился строевой смотр, то в этом случае, как правило, учитываются оценки, полученные проверяемым подразделением на смотре за исполнение песни и прохождение торжественным маршем.

При проверке слаженности оценивается не только согласованность и четкость действий личного состава, но и правильность подачи команд и сигналов командирами.

Оценка строевой слаженности подразделений определяется по следующим показателям:

- действиям в развернутом и походном строях, перестроениям на месте и в движении;
- действиям личного состава у машин и на машинах;
- прохождению торжественным маршем в пешем порядке или на машинах;
- исполнению строевой песни.

Оценка за строевую слаженность подразделений воинских частей и подразделений военных училищ слагается из оценок за каждый показатель строевого слаживания и выводится:

- «отлично», если не менее половины оценок «отлично», в том числе за действия на машинах, остальные – «хорошо»;
- «хорошо», если не менее половины оценок не ниже «хорошо», в том числе за действия на машинах, остальные – «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если все показатели не ниже удовлетворительной оценки.

Оценка за строевую слаженность военного училища слагается из оценок, полученных подразделениями, и определяется:

- «отлично», если не менее половины проверенных подразделений оценены «отлично», остальные – «хорошо»;

- «хорошо», если не менее половины проверенных подразделений оценены не ниже «хорошо», остальные – «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если не менее 80% проверенных подразделений оценены положительно.

### **7.3. Оценка выполнения требований Строевого устава в повседневной жизни**

Уровень строевой выучки личного состава проверяется на занятиях по строевой подготовке и другим предметам обучения, а также в ходе всех мероприятий, предусмотренных расписанием дня части.

Каждый проверяющий должен не только учитывать действия личного состава в составе подразделения, но и обращать внимание на поведение военнослужащих при несении ими службы в суточном наряде, при передвижениях, как на территории военного городка, так и за его пределами. Для этой цели проверяющий использует подчиненных ему офицеров. Например, командир батальона, привлекая своих заместителей, распределяет между ними обязанности для проверки выполнения подразделением требований Строевого устава в повседневной жизни.

Проверка может осуществляться как до начала строевого смотра (контрольного занятия), так и после его проведения.

Оценка подразделению за выполнение требований Строевого устава в повседневной жизни определяется по строгому выполнению установленного распорядка дня части и расписаний занятий, соблюдению всеми военнослужащими порядка и правил, установленных воинскими уставами и приказами командиров, и выполнению правил ношения военной формы одежды.

Оценка подразделению, части (военно-учебному заведению) по этому показателю выставляется:

- «удовлетворительно», если все эти три основных требования выполняются;
- «неудовлетворительно», если хотя бы одно из них в подразделении не выполняется.

### **7.4. Общая оценка строевой подготовки**

Общая оценка строевой подготовки подразделения (части и военного училища) складывается из оценок по трем показателям: за индивидуальную подготовку, строевую слаженность и за выполнение требований Строевого устава и других общевоинских уставов в повседневной жизни:

- «отлично», если за одиночную строевую выучку и строевую слаженность – «отлично», а за выполнение требований Строевого устава и других общевоинских уставов в повседневной жизни – «удовлетворительно»;

- «хорошо», если за одиночную строевую выучку и строевую слаженность – не ниже «хорошо», а за выполнение требований Строевого устава и других общевоинских уставов в повседневной жизни – «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно», если по всем трем показателям получены положительные оценки.

Общая оценка строевой подготовки объявляется после проверки выполнения личным составом требований Строевого устава в повседневной жизни и ее утверждения старшим начальником.

Общая оценка строевой подготовки учебной группы подразделения, факультета военной академии и академии в целом определяется по результатам одиночной подготовки слушателей, офицеров и подразделений постоянного состава с учетом выполнения требований Строевого устава и других общевоинских уставов в повседневной жизни.

Порядок определения оценки строевой подготовки относится ко всем видам вооруженных сил с учетом их особенностей, организационной структуры и боевой службы.

***Подведение итогов по результатам проверки.*** По окончании проверки подразделения проверяющий проводит разбор строевого смотра (контрольного занятия).

При проведении контрольного занятия со взводом командир роты обычно проводит разбор со всем личным составом. При проведении строевого смотра (контрольного занятия) с ротой командиру батальона или офицеру вышестоящего штаба рекомендуется провести разбор с офицерами, прапорщиками и сержантами, которые затем проведут разборы с личным составом роты.

В разборе проверяющий дает оценку подразделению за одиночную подготовку, строевую слаженность и за выполнение требований Строевого устава и других общевоинских уставов в повседневной жизни, отмечает наиболее отличившихся, а также недостатки в действиях командиров и личного состава.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

Тема: **Строевые приемы и движение без оружия**

УТВЕРЖДАЮ

Должность \_\_\_\_\_  
начальника \_\_\_\_\_

непосредственного

\_\_\_\_\_  
(воинское звание)

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ г.

**План**

проведения занятия с \_\_\_\_\_  
(наименование подразделения)

по \_\_\_\_\_ строевой подготовке \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ г.

**Тема:**

Строевые приемы и движение без оружия.

**Занятие:**

Строй, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ», «Головной убор (Головные уборы) – НАДЕТЬ».

**Цель занятия:**

1. Ознакомить военнослужащих с общими положениями Строевого устава ВС РФ, строями отделения и взвода, обязанностями военнослужащих перед построением и в строю.

2. Совершенствовать технику выполнения приемов: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Головной убор (Головные уборы) – СНЯТЬ», «Головной убор (Головные уборы) – НАДЕТЬ».

3. Воспитывать у подчиненных уважение к строю и военной форме одежды, а также дисциплинированность и внимательность.

**Время:** \_\_\_\_\_

**Место занятия:** \_\_\_\_\_

**Метод проведения занятия:** практическое.

**Материальное обеспечение занятия:** оборудование строевого плаца, указка, фуражка, шапка.

Руководства и пособия: Строевой устав ВС РФ, ст. 1–15, 17, 19–24, 26–29.

**I. Вводная часть \_\_\_\_\_ мин.**

1. Определение готовности учебного подразделения к занятию:  
*Проверяю внешний вид подчиненных. Обращаю особое внимание на правильность подгонки обмундирования*  
\_\_\_\_\_ мин.
2. Напоминание материала предыдущего занятия:  
*Отмечаю, какие знания и навыки, полученные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия*  
\_\_\_\_\_ мин.
3. Проверка (опрос) обучаемых:  
*1. Рядовой* \_\_\_\_\_ *2. Рядовой* \_\_\_\_\_  
*3. Рядовой* \_\_\_\_\_ *4. Рядовой* \_\_\_\_\_ мин.  
Основные вопросы (строевые приемы) контроля:  
*1.* \_\_\_\_\_  
*2.* \_\_\_\_\_  
*3.* \_\_\_\_\_  
*4.* \_\_\_\_\_
4. Доведение требований безопасности:  
*Уточняю порядок безопасного выполнения элементов занятия*  
\_\_\_\_\_ мин.

**II. Основная часть \_\_\_\_\_ мин.**

№ пп.	Учебные вопросы	Время	Действия руководителя и его помощников	Действия обучаемых
1	Строй, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю	_____ мин.	<i>При изучении элементов строя</i> Довожу до подчиненных, в каких случаях и когда применяются развернутый и походный строй отделения (взвода). Рассказываю порядок построения личного состава по командам: «Отделение (взвод), в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ» («Отделение (взвод), в две шеренги – СТАНОВИСЬ»).	Личный состав отделения, выведенный для показа, выполняет мои команды. Остальной личный состав наблюдает за действиями показчиков, запоминает название элементов строя, команды и порядок выполнения строевых приемов.

№ пп.	Учебные вопросы	Время	Действия руководителя и его помощников	Действия обучаемых
			<p>Для показа порядка построения отделения (взвода) в одну (две) шеренги вывожу из строя одно отделение на 10-15 шагов от взвода.</p> <p>Для показа элементов походного строя отделения в колонну по одному (по два) подаю команду, например; «Напра-ВО».</p> <p>Для показа элементов походного строя взвода в колонну по три (по четыре) подаю команду, например: «Взвод, в колонну по три (по четыре) – СТАНОВИСЬ».</p> <p>Показываю, объясняю и даю определения элементам строя.</p> <p><i>При изучении команд для управления строем</i> Довожу до обучаемых, что управление строем осуществляется командами и приказами.</p> <p>Обращаю внимание, что команда разделяется на предварительную и исполнительную, кроме того, команды могут быть и только исполнительные.</p> <p>Довожу порядок подачи предварительной и исполнительной команды и требую выполнения этих команд, например: «От-</p>	<p>Слушают и запоминают порядок выполнения предварительной и исполнительной команд.</p> <p>Выполняют команды, поданные мной</p>

№ пп.	Учебные вопросы	Время	Действия руководителя и его помощников	Действия обучаемых
			<p>деление (взвод), в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ» («Отделение (взвод), в две шеренги – СТАНОВИСЬ»), «Взвод, в колонну по три (по четыре) – СТАНОВИСЬ».</p> <p><i>При изучении обязанностей военнослужащих перед построением и в строю</i></p> <p>Довожу до обучаемых обязанности военнослужащих перед построением и в строю (ст. 26 СУ ВС РФ).</p> <p>Разъясняю обязанности военнослужащих перед построением.</p> <p>Объясняю обязанности военнослужащих в строю.</p> <p>Командую: «Взвод, в две шеренги – СТАНОВИСЬ».</p> <p>Контролирую порядок построения личного состава и выполнение обязанностей перед построением и в строю</p>	<p>Слушают и запоминают обязанности военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>Выполняют команды, поданные мной, и обязанности военнослужащих перед построением и в строю</p>
2	<p>Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».</p>	<p>мин.</p>	<p>Выполнение команд отрабатывается комплексным методом в развернутом и походном строю подразделения.</p> <p><i>Для ознакомления со строевыми приемами</i></p> <p>Называю каждый строевой прием.</p> <p>Объясняю, где и в каких случаях эти строевые приемы применяются</p>	<p>Наблюдают за показом строевых приемов.</p> <p>Запоминают порядок их выполнения по разделением, в медленном темпе и в целом.</p> <p>По моей команде тренируются в выполнении строевых приемов в целом</p>

№ пп.	Учебные вопросы	Время	Действия руководителя и его помощников	Действия обучаемых
			<p>Подаю команды, по которым выполняются строевые приемы, например: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».</p> <p>Образцово показываю выполнение строевых приемов в целом сам или привлекаю для этого наиболее подготовленного сержанта (солдата).</p> <p>Довожу порядок выполнения строевых приемов согласно требованиям Строевого устава (ст. 27–29 СУ ВС РФ).</p> <p>Показываю приемы в медленном темпе и по разделениям, подаю команды и кратко поясню свои действия.</p> <p><i>Для разучивания строевых приемов</i></p> <p>Изучаю с подчиненными строевые приемы по разделениям. Находясь внутри строевой площадки (перед строем подразделения), подаю команды на начало отработки строевых приемов и их прекращение.</p> <p>Во время разучивания строевых приемов особое внимание обращаю на правильное положение корпуса тела, рук, ног и головы.</p>	

№ пп.	Учебные вопросы	Время	Действия руководителя и его помощников	Действия обучаемых
			<p><i>Для тренировки строевых приемов</i></p> <p>Тренирую приемы в составе взвода (отделения, попарно или самостоятельно) в целом.</p> <p>Если в процессе тренировки приема допущена общая ошибка, останавливаю обучение и показываю, как эту ошибку исправить.</p> <p>Если ошибку допускает отдельный военнослужащий, вывожу его из строя, становлюсь рядом с ним и провожу индивидуальное обучение этому приему. Все остальные обучаемые продолжают выполнять строевой прием самостоятельно</p>	

**III. Заключительная часть \_\_\_\_\_ мин.**

1. Опрос по изложенному материалу:

1. Рядовой

2. Рядовой

3. Рядовой

4. Рядовой

\_\_\_\_\_ мин.

2. Задание на самостоятельную подготовку:

1.

2.

\_\_\_\_\_ мин.

Руководитель занятия \_\_\_\_\_

(воинское звание, подпись)

Тема: Строевые приемы и движение без оружия

УТВЕРЖДАЮ

Должность \_\_\_\_\_ непосредственного  
начальника \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(воинское звание)

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ г.

**План**

проведения занятия с \_\_\_\_\_  
(наименование подразделения)

по строевой подготовке \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ г.

**Тема:**

Строевые приемы и движение без оружия.

**Занятие:**

Строевая стойка. Повороты на месте.

**Цель занятия:**

1. Научить подчиненных правильному выполнению строевой стойки и поворотов на месте.
2. Воспитывать внимательность и дисциплинированность.

**Время:** \_\_\_\_\_

**Место занятия:** \_\_\_\_\_

**Метод проведения занятия:** практическое.

**Материальное обеспечение занятия:** оборудование строевого плаца.

**Руководства и пособия:** Строевой устав ВС РФ, ст. 27, 30.

**I. Вводная часть \_\_\_\_\_ мин.**

1. Определение готовности учебного подразделения к занятию:  
*Проверяю внешний вид подчиненных. Обращаю особое внимание на правильность подгонки обмундирования*

\_\_\_\_\_ мин.

2. Напоминание материала предыдущего занятия:  
*Отмечаю, какие знания и навыки, полученные ранее, могут пригодиться при изучении вопросов предстоящего занятия*
- 
3. Проверка (опрос) обучаемых:  
1. *Рядовой* 2. *Рядовой*  
3. *Рядовой* 4. *Рядовой*
- 
- Основные вопросы (строевые приемы) для контроля:
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
4. Доведение требований безопасности:  
*Уточняю порядок безопасного выполнения элементов занятия.*
- 

мин.

мин.

мин.

## II. Основная часть \_\_\_\_\_ мин.

№ пп.	Учебные вопросы	Время	Действия руководителя и его помощников	Действия обучаемых
1	Строевая стойка	мин.	<p>Для ознакомления со строевым приемом Называю отрабатываемый строевой прием: «Строевая стойка».</p> <p>Объясняю, где и в каких случаях этот строевой прием применяется (ст. 27 СУ ВС РФ).</p> <p>Подаю команды, по которым выполняется строевой прием: «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО».</p> <p>Образцово показываю выполнение строевого приема в целом сам или привлекаю для показа приема наиболее подготовленного сержанта (солдата).</p> <p>Довожу порядок выполнения строевого приема согласно требованиям Строевого устава (ст. 27 СУ ВС РФ).</p> <p>Показываю прием в медленном темпе и по разде-</p>	<p>Наблюдают за показом строевого приема.</p> <p>Запоминают порядок его выполнения по разделением, в медленном темпе и в целом.</p> <p>По моей команде тренируются в выполнении строевого приема в целом</p>

№ пп.	Учебные вопросы	Время	Действия руководителя и его помощников	Действия обучаемых
			<p>лениям, подаю команды и кратко поясняю свои действия.</p> <p><i>Для разучивания строевого приема</i></p> <p>Изучаю с подчиненными строевой прием по разделениям. Находясь внутри строевой площадки (перед строем подразделения), подаю команды на начало отработки строевого приема и его прекращение.</p> <p>Во время разучивания строевого приема особое внимание обращаю на правильное положение корпуса тела, рук, ног и головы.</p> <p><i>Для тренировки строевого приема</i></p> <p>Тренирую прием в составе взвода (отделения), попарно или самостоятельно в целом.</p> <p>Если в процессе тренировки приема допущена общая ошибка, останавливаю обучение и показываю, как эту ошибку исправить.</p> <p>Если ошибку допускает отдельный военнослужащий, вывожу его из строя, становлюсь рядом с ним и провожу индивидуальное обучение этому приему.</p> <p>Все остальные обучаемые продолжают выполнять строевой прием самостоятельно</p>	

2	Повороты на месте	мин.	<p><i>Для ознакомления со строевым приемом</i></p> <p>Называю строевой прием: «Повороты на месте».</p> <p>Объясняю, где и в каких случаях этот строевой прием применяется.</p> <p>Подаю команды, по которым выполняется строевой прием: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кру-ГОМ».</p> <p>Образцово показываю выполнение строевого приема в целом сам или привлекаю для этого наиболее подготовленного сержанта (солдата).</p> <p>Довожу порядок выполнения строевого приема согласно требованиям Строевого устава (ст. 30 СУ ВС РФ).</p> <p>Показываю прием в медленном темпе и по разделениям, подаю команды и кратко поясняю свои действия.</p> <p><i>Для разучивания строевого приема</i></p> <p>Изучаю с подчиненными строевой прием по разделениям. Находясь внутри строевой площадки (перед строем подразделения), подаю команды на начало отработки строевого приема и его прекращение.</p> <p>Во время разучивания строевого приема особое внимание обращаю на правильное положение корпуса тела, рук, ног и головы.</p>	<p>Наблюдают за показом строевого приема.</p> <p>Запоминают порядок его выполнения по разделениям, в медленном темпе и в целом.</p> <p>По моей команде тренируются в выполнении строевого приема в целом</p>
---	-------------------	------	---	--

			<p><i>Для тренировки строевого приема</i></p> <p>Тренирую прием в составе взвода (отделения, попарно или самостоятельно) в целом.</p> <p>Если в процессе тренировки приема допущена общая ошибка, останавливаю обучение и показываю, как эту ошибку исправить.</p> <p>Если ошибку допускает отдельный военнослужащий, вывожу его из строя, становлюсь рядом с ним и провожу индивидуальное обучение этому приему. Все остальные обучаемые продолжают выполнять строевой прием самостоятельно</p>	
--	--	--	--	--

**III. Заключительная часть \_\_\_\_\_ мин.**

1. Опрос по изученному материалу:

<u>1. Рядовой</u>	<u>2. Рядовой</u>	_____
<u>3. Рядовой</u>	<u>4. Рядовой</u>	

мин.

2. Задание на самостоятельную подготовку:

<u>1.</u>	_____	_____
<u>2.</u>	_____	

мин.

Руководитель занятия \_\_\_\_\_

(воинское звание, подпись)

**Тема: Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке**

УТВЕРЖДАЮ

Командир  
(начальник)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(воинское звание)

(фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**План**

Проведения занятия с \_\_\_\_\_

по строевой подготовке на « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Тема:** Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.

**Учебные вопросы:**

1. Выполнение приемов «К БОЮ», «ВСТАТЬ». Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника.
2. Команды, подаваемые для передвижения личного состава в бою.

**Учебные цели:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Время:** \_\_\_\_ часа (ов)

**Место проведения занятия:** строевой плац.

**Метод (форма) проведения:** показ; упражнение (тренировка).

**Материальное обеспечение:** оборудование учебного полигона, стенды, плакаты и схемы.  
Оружие и экипировка – штатные.  
Техника подразделения – штатная.

**Ход занятия \_\_\_\_\_ мин.**  
(к плану командира роты)

№ пп.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя	Действия подчиненных
1	Организация занятия	_____ мин.	<p>Контролирую получение закреплённого оружия.</p> <p>Перед выходом на занятие принимаю рапорт от командира первого взвода о готовности личного состава к занятию</p> <p>Отправляю личный состав роты повзводно к месту проведения занятия.</p> <p>Контролирую порядок выхода подразделений на строевой плац</p> <p>На строевом плацу определяю место построения и выстраиваю роту в развернутый двухшеренжный строй</p> <p>Подаю команды, например: «Рота, РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «Первая шеренга два шага вперед, шагом – МАРШ».</p> <p>Приказываю командирам взводов осмотреть внешний вид подчиненных, проверить знания ими основных положений Строевого устава и осмотреть оружие (если оно используется на занятии).</p> <p>Провожу выборочный осмотр внешнего вида и проверяю знания основных положений Строе-</p>	<p style="text-align: center;">—</p> <p>Подразделения во главе с командирами выходят к месту проведения занятия в походном строю с песней (под барабан)</p> <p>Командиры взводов и отделений обозначают места построения своих подчиненных и контролируют порядок выполнения команд</p> <p>Первая шеренга выходит на указанное количество шагов.</p> <p>Командиры взводов проверяют внешний вид подчиненных, знания ими основных положений Строевого устава и осматривают оружие (если оно используется на занятии).</p> <p>При подходе начальника к отделению командир отделения выходит из строя, следует позади начальника, фиксирует выявленные недо-</p>

№ пп.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя	Действия подчиненных
			<p>вого устава отдельных военнослужащих. После осмотра и проверки приказываю командирам взводов и отделений закончить осмотр и проверку, стать в строй и возвращаю первую шеренгу на свое место</p>	<p>статки у подчиненных и добивается их устранения, если их можно устранить в строю. Личный состав устраняет выявленные недостатки, отвечает на вопросы и по команде занимает исходное положение</p>
			Объявляю тему, цель занятия и учебные вопросы	Слушают и запоминают
			Указываю каждому взводу место для занятия на стросвом плацу и приказываю командирам взводов развести взводы по местам занятий	Командиры взводов выводят взводы в указанные места занятий
2	Основная часть занятия	мин.	<p>После занятия подразделениями своих учебных мест, подаю команду, например: «К отработке первого учебного вопроса – ПРИСТУПИТЬ»</p>	Командиры взводов выходят из строя и приступают к отработке первого учебного вопроса: «Выполнение приемов "К бою", "Встать". Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника»
			<p>Перехожу от взвода к взводу, контролирую ход занятия, правильность обучения и даю рекомендации командирам взводов, как лучше устранить ошибки, допускаемые солдатами. При необходимости оказываю помощь одному из командиров</p>	<p>Командиры взводов устраняют методические ошибки (при их наличии) в обучении своих подчиненных. Обучаемые учатся правильно и быстро действовать по командам своих командиров до приобретения твердых прак-</p>

№ пп.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя	Действия подчиненных
			<p>взводов в обучении подчиненных</p> <p>Закончив изучение первого вопроса, подаю команды, например: «Командиры взводов», «Отработку первого учебного вопроса – ЗАКОНЧИТЬ», «К отработке второго учебного вопроса – ПРИСТУПИТЬ»</p>	<p>тических навыков выполнения каждого строевого приема</p> <p>При обращении командира роты к командирам взводов они поворачиваются в его сторону, принимают строевую стойку и уясняют дальнейшие команды (указания).</p> <p>Командиры взводов приказывают командирам отделений закончить отработку первого учебного вопроса и приступить к отработке второго, например: «К отработке учебного вопроса «Команды, подаваемые для передвижения личного состава в бою» – ПРИСТУПИТЬ».</p> <p>Командиры отделений при обращении к ним поворачиваются в сторону командира взвода, принимают строевую стойку и уясняют дальнейшие команды (указания). Они заканчивают отработку первого учебного вопроса, выстраивают каждый свое отделение на месте построения и приступают к изучению второго вопроса</p>

Продолжение приложения

№ пп.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя	Действия подчиненных
3	Подведение итогов занятия	мин.	Закончив изучение последнего вопроса, подаю команды, например: «Командиры взводов», «Занятие – ЗАКОНЧИТЬ», «К подведению итогов занятия – ПРИСТУПИТЬ»	При обращении командира роты к командирам взводов они поворачиваются в его сторону, принимают строевую стойку и уясняют дальнейшие команды (указания). Они заканчивают занятие, выстраивают свои взводы на месте построения и подводят итоги занятия. При подведении итогов во взводе командиры взводов при проведении разбора отмечают лучшие отделения и наиболее отличившихся солдат, подводят итоги соревнования
			После подведения итогов во взводах приказываю командирам взводов возвратить взводы на место общего построения и выстраиваю роту в развернутой двухшереножный строй	Командиры взводов и отделений обозначают места построений своих подчиненных и контролируют порядок выполнения команд
			Провожу разбор занятия со всем личным составом роты и отдельно с офицерами и сержантами. На общем разборе указываю степень отработки изучаемых приемов (действий) во взводах, подвожу итоги соревнования между взводами и даю ука-	Слушают и запоминают, делают выводы и уясняют задачи

			<p>занятия по совершенствованию выполнению изученных строевых приемов в повседневной жизни.</p> <p>При проведении разбора с офицерами и сержантами отмечаю положительное в проведении занятия и недостатки, допущенные при обучении, и даю указания по подготовке к следующему занятию</p>	
--	--	--	--	--

Командир (начальник)

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (воинское звание, подпись)

**Тема: Строи подразделений в пешем порядке**

УТВЕРЖДАЮ

Командир  
(начальник)

\_\_\_\_\_  
(воинское звание)

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### План

Проведения занятия с \_\_\_\_\_

по строевой подготовке на « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Тема: Строи подразделений в пешем порядке.**

**Учебные вопросы:**

1. Развернутый и походный строи отделения.
2. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием.
3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

**Учебные цели:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Время:** \_\_\_\_\_ часа (ов)

Место проведения занятия: строевой плац.

Метод (форма) проведения: показ; упражнение (тренировка).

Материальное обеспечение: оборудование строевого плаца, стенды, плакаты и схемы.  
 Оружие и экипировка – штатные.

**Ход занятия** \_\_\_\_\_ **мин.**  
 (к плану командира роты)

№ пп.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя	Действия подчиненных
1	Организация занятия	_____ мин.	Контролирую получение закрепленного оружия. Перед выходом на занятие принимаю рапорт от командира первого взвода о готовности личного состава к занятию	—
			Отправляю личный состав роты повзводно к месту проведения занятия. Контролирую порядок выхода подразделений на строевой плац	Подразделения во главе с командирами выходят к месту проведения занятия в походном строю с песней (под барабан)
			На строевом плацу определяю место построения и выстраиваю роту в развернутый двухшереножный строй	Командиры взводов и отделений обозначают места построений своих подчиненных и контролируют порядок выполнения команд

Продолжение приложения

№ пп.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя	Действия подчиненных
			<p>Подаю команды, например: «Рота, РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «Первая шеренга два шага вперед, шагом – МАРШ».</p> <p>Приказываю командирам взводов осмотреть внешний вид подчиненных, проверить знания ими основных положений Строевого устава и осмотреть оружие (если оно используется на занятии).</p> <p>Провожу выборочный осмотр внешнего вида и проверяю знания основных положений Строевого устава у отдельных военнослужащих.</p> <p>После осмотра и проверки приказываю командирам взводов и отделений закончить осмотр и проверку, стать в строй и возвращаю первую шеренгу на свое место</p>	<p>Первая шеренга выходит на указанное количество шагов.</p> <p>Командиры взводов проверяют внешний вид подчиненных, знания ими основных положений Строевого устава и осматривают оружие (если оно используется на занятии).</p> <p>При подходе начальника к отделению командир отделения выходит из строя, следует позади начальника, фиксирует выявленные недостатки у подчиненных и добивается их устранения, если их можно устранить в строю.</p> <p>Личный состав устраняет выявленные недостатки, отвечает на вопросы и по команде занимает исходное положение</p>
			<p>Объявляю тему, цель занятия и учебные вопросы</p>	<p>Слушают и запоминают</p>
			<p>Указываю каждому взводу место для занятия на строевом плацу и приказываю командирам взводов развести взводы по местам занятий</p>	<p>Командиры взводов выводят взводы в указанные места занятий</p>

№ пп.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя	Действия подчиненных
2	Основная часть занятия	мин.	После занятия подразделениями своих учебных мест подаю команду, например: «К отработке первого учебного вопроса – ПРИСТУПИТЬ»	Командиры взводов выходят из строя и приступают к отработке первого учебного вопроса: «Развернутый и походный строи отделения»
Перехожу от взвода к взводу, контролирую ход занятия, правильность обучения и даю рекомендации командирам взводов по устранению ошибок, допускаемых солдатами. При необходимости оказываю помощь одному из командиров взводов в обучении подчиненных			Командиры взводов устраняют методические ошибки (при их наличии) в обучении своих подчиненных. Обучаемые учатся правильно и быстро действовать по командам своих командиров до приобретения твердых практических навыков в выполнении каждого строевого приема	
Закончив изучение первого вопроса, подаю команды, например: «Командиры взводов», «Отработку первого учебного вопроса – ЗАКОНЧИТЬ», «К отработке второго учебного вопроса – ПРИСТУПИТЬ»			При обращении к командирам взводов они поворачиваются в сторону командира роты, принимают строевую стойку и уясняют дальнейшие команды (указания). Командиры взводов приказывают командирам отделений закончить отработку первого учебного вопроса и приступить к отработке второго, например: «К отработке учебного вопроса «Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием» – ПРИСТУПИТЬ».	

			<p>Командиры отделений при обращении к ним поворачиваются в сторону командира взвода, принимают строевую стойку и уясняют дальнейшие команды (указания). Они заканчивают отработку первого учебного вопроса, выстраивают каждый свое отделение на месте построения и приступают к изучению второго вопроса</p> <p>Действия командиров и обучаемых при изучении третьего учебного вопроса «Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении» аналогичны рассмотренным выше действиям</p>
3	Подведение итогов занятия	мин.	<p>Закончив изучение последнего вопроса, подаю команды, например: «Командиры взводов», «Занятие – ЗАКОНЧИТЬ», «К подведению итогов занятия – ПРИСТУПИТЬ»</p> <p>При обращении к командирам взводов они поворачиваются в сторону командира роты, принимают строевую стойку и уясняют дальнейшие команды (указания). Они заканчивают занятие, выстраивают свои взводы на месте построения и подводят итоги занятия.</p> <p>При подведении итогов во взводе командиры взводов при проведении разбора отмечают лучшие отделения и наиболее отличившихся солдат, подводят итоги соревнования</p>

Продолжение приложения

№ пп.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя	Действия подчиненных
			<p>После подведения итогов во взводах приказываю командирам взводов вернуть взводы на место общего построения и выстраиваю роту в развернутый двухшереножный строй</p> <p>Провожу разбор занятия со всем личным составом роты и отдельно с офицерами и сержантами.</p> <p>На общем разборе указываю степень отработки изучаемых приемов (действий) во взводах, подвожу итоги соревнования между взводами и даю указания по совершенствованию выполнения изученных строевых приемов в повседневной жизни.</p> <p>При проведении разбора с офицерами и сержантами отмечаю положительное в проведении занятия и недостатки, допущенные при обучении, и даю указания по подготовке к следующему занятию</p>	<p>Командиры взводов и отделений обозначают места построений своих подчиненных и контролируют порядок выполнения команд</p> <p>Слушают и запоминают, делают выводы и уясняют задачи</p>

Командир (начальник)

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (воинское звание, подпись)

Тема: **Строй подразделений на машинах**

УТВЕРЖДАЮ

Командир  
(начальник)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(воинское звание)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**План**

Проведения занятия с \_\_\_\_\_

по строевой подготовке на « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Тема: **Строй подразделений на машинах.**

**Учебные  
вопросы:**

1. Развернутый и походный строй подразделений на машинах.
2. Выполнение команд «К МАШИНАМ», «ПО МЕСТАМ», «ЗАВОДИ» и команд управления колонной при действиях в предбоевом и боевом порядках.

**Учебные  
цели:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Время:** \_\_\_\_ часа (ов)

Место проведения занятия: строевой плац.

Метод (форма) проведения: показ; упражнение (тренировка).

Материальное обеспечение: оборудование учебного полигона, стенды, плакаты и схемы.  
Оружие и экипировка – штатные.  
Техника подразделения – штатная.

**Ход занятия \_\_\_\_\_ мин.**  
(к плану командира роты)

№ пп.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя	Действия подчиненных
1	Организация занятия	_____ мин.	Контролирую получение закреплённого оружия. Перед выходом на занятие принимаю рапорт от командира первого взвода о готовности личного состава к занятию	—
			Отправляю личный состав роты повзводно к месту проведения занятия. Контролирую порядок выхода подразделений на строевой плац	Подразделения во главе с командирами выходят к месту проведения занятия в походном строю с песней (под барабан)
			На строевом плацу определяю место построения и выстраиваю роту в развернутый двухшеренговый строй	Командиры взводов и отделений обозначают места построений своих подчиненных и контролируют порядок выполнения команд
			Подаю команды, например: «Рота, РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «Первая шеренга два шага вперед, шагом – МАРШ». Приказываю командирам взводов осмотреть внешний вид подчиненных, проверить знания ими основных положений Строевого устава и осмотреть оружие (если оно используется на занятии). Провожу выборочный осмотр внешнего вида	Первая шеренга выходит на указанное количество шагов. Командиры взводов проверяют внешний вид подчиненных, знания ими основных положений Строевого устава и осматривают оружие (если оно используется на занятии). При подходе начальника к отделению командир отделения выходит из строя, следует позади начальника,

№ пп.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя	Действия подчиненных
			<p>и проверяю знания основных положений Строевого устава у отдельных военнослужащих. После осмотра и проверки приказываю командирам взводов и отделений закончить осмотр и проверку, стать в строй и возвращаю первую шеренгу на свое место.</p> <p>Объявляю тему, цель занятия и учебные вопросы</p>	<p>фиксирует выявленные недостатки у подчиненных и добивается их устранения, если их можно устранить в строю.</p> <p>Личный состав устраняет выявленные недостатки, отвечает на вопросы и по команде занимает исходное положение.</p> <p>Слушают и запоминают</p>
2	Основная часть занятия	мин.	<p>После занятия подразделениями своих учебных мест подаю команду, например: «К отработке первого учебного вопроса – ПРИСТУПИТЬ»</p> <p>Перехожу от взвода к взводу, контролирую ход занятия, правильность обучения и даю рекомендации командирам взводов, как лучше устранить ошибки, допускаемые солдатами.</p> <p>При необходимости оказываю помощь одному из командиров взводов в обучении подчиненных.</p> <p>Закончив изучение первого вопроса, подаю команды, напри-</p>	<p>Командиры взводов выходят из строя и приступают к отработке первого учебного вопроса: «Развернутый и походный строи подразделений на машинах».</p> <p>Командиры взводов устраняют методические ошибки (при их наличии) в обучении своих подчиненных.</p> <p>Обучаемые учатся правильно и быстро действовать по командам своих командиров до приобретения твердых практических навыков в выполнении каждого строевого приема.</p> <p>При обращении к командирам взводов они поворачи-</p>

№ пп.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя	Действия подчиненных
			<p>мер: «Командиры взводов», «Отработку первого учебного вопроса – ЗАКОНЧИТЬ», «К отработке второго учебного вопроса – ПРИСТУПИТЬ»</p>	<p>ваются в сторону командира роты, принимают строевую стойку и уясняют дальнейшие команды (указания).</p> <p>Командиры взводов приказывают командирам отделений закончить отработку первого учебного вопроса и приступить к отработке второго, например: «К отработке учебного вопроса «Выполнение команд “К машинам”, “По местам”, “Заводи” и команд управления колонной при действиях в предбоевом и боевом порядках» – ПРИСТУПИТЬ».</p> <p>Командиры отделений при обращении к ним командира взвода поворачиваются в его сторону, принимают строевую стойку и уясняют дальнейшие команды (указания).</p> <p>Они заканчивают отработку первого учебного вопроса, выстраивают каждый свое отделение на месте построения и приступают к изучению второго вопроса</p>

№ пп.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя	Действия подчиненных
3	Подведение итогов занятия	_____ мин.	<p>Закончив изучение последнего вопроса, подаю команды, например: «Командиры взводов», «Занятие – ЗАКОНЧИТЬ», «К подведению итогов занятия – ПРИСТУПИТЬ»</p>	<p>При обращении командира роты к командирам взводов они поворачиваются в его сторону, принимают строевую стойку и уясняют дальнейшие команды (указания). Они заканчивают занятие, выстраивают свои взводы на месте построения и подводят итоги занятия. При подведении итогов во взводе командиры взводов, проведя разбор, отмечают лучшие отделения и наиболее отличившихся солдат, подводят итоги соревнования</p>
			<p>После подведения итогов во взводах приказываю командирам взводов возвратиться взводы на место общего построения и выстраиваю роту в развернутый двухшереножный строй</p>	<p>Командиры взводов и отделений обозначают места построений своих подчиненных и контролируют порядок выполнения команд</p>
			<p>Провожу разбор занятия со всем личным составом роты и отдельно с офицерами и сержантами. На общем разборе указываю степень отработки изучаемых приемов (действий) во взводах, подвожу итоги соревнования</p>	<p>Слушают и запоминают, делают выводы и уясняют задачи</p>

№ пп.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя	Действия подчиненных
			<p>между взводами и даю указания по совершенствованию выполнения изученных строевых приемов в повседневной жизни.</p> <p>При проведении разбора с офицерами и сержантами отмечаю положительное в проведении занятия и недостатки, допущенные при обучении, и даю указания по подготовке к следующему занятию</p>	

Командир (начальник)

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (воинское звание, подпись)

**Тема: Строр взвода (роты) на машинах**

УТВЕРЖДАЮ

Командир  
(начальник)

\_\_\_\_\_ (воинское звание)

\_\_\_\_\_ (фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**План**

**Проведения занятия**

**с** \_\_\_\_\_

**по строевой подготовке**

**на « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.**

**Тема: Строр взвода (роты) на машинах.**

- Учебные вопросы:
1. Развернутый и походный строй машин в подразделении.
  2. Выполнение команд «К МАШИНАМ», «ПО МЕСТАМ». Команды и действия обучаемых по ним. Порядок построения взвода (роты) у машин.
  3. Таблица сигналов управления машиной. Тренировка по выполнению сигналов управления машиной.
  4. Посадка и размещение личного состава в машине, высадка из нее.

**Учебные цели:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Время:** \_\_\_\_\_ часа (ов)

**Место проведения занятия:** строевой плац.

**Метод (форма) проведения:** показ; упражнение (тренировка).

**Материальное обеспечение:** оборудование учебного полигона, стенды, плакаты и схемы.  
Оружие и экипировка – штатные.  
Техника подразделения – штатная.

**Ход занятия \_\_\_\_\_ мин.**  
(к плану командира роты)

№ пп.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя	Действия подчиненных
1	Организация занятия	_____ мин.	Контролирую получение закреплённого оружия. Перед выходом на занятие принимаю рапорт от командира первого взвода о готовности личного состава к занятию	—

Продолжение приложения

№ пп.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя	Действия подчиненных
			<p>Отправляю личный состав роты повзводно к месту проведения занятия.</p> <p>Контролирую порядок выхода подразделений на строевой плац</p>	<p>Подразделения во главе с командирами выходят к месту проведения занятия в походном строю с песней (под барабан)</p>
			<p>На строевом плацу определяю место построения и выстраиваю роту в развернутый двухшереножный строй</p>	<p>Командиры взводов и отделений обозначают места построения своих подчиненных и контролируют порядок выполнения команд</p>
			<p>Подаю команды, например: «Рота, РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «Первая шеренга два шага вперед, шагом – МАРШ».</p> <p>Приказываю командирам взводов осмотреть внешний вид подчиненных, проверить знания ими основных положений Строевого устава и осмотреть оружие (если оно используется на занятии).</p> <p>Провожу выборочный осмотр внешнего вида и проверяю знания основных положений Строевого устава у отдельных военнослужащих.</p> <p>После осмотра и проверки приказываю командирам взводов и отделений закончить осмотр и проверку, стать в строй и возвращаю первую шеренгу на свое место</p>	<p>Первая шеренга выходит на указанное количество шагов.</p> <p>Командиры взводов проверяют внешний вид подчиненных, знания ими основных положений Строевого устава и осматривают оружие (если оно используется на занятии).</p> <p>При подходе начальника к отделению командир отделения выходит из строя, следует позади начальника, фиксирует выявленные недостатки у подчиненных и добивается их устранения, если их можно устранить в строю.</p> <p>Личный состав устраняет выявленные недостатки, отвечает на вопросы и по команде занимает исходное положение</p>

№ пп.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя	Действия подчиненных
			Объявляю тему, цель занятия и учебные вопросы	Слушают и запоминают
			Указываю каждому взводу место для занятия на строевом плацу и приказываю командирам взводов развести взводы по местам занятий	Командиры взводов выводят взводы в указанные места занятий
2	Основная часть занятия	мин.	<p>После занятия подразделениями своих учебных мест подаю команду, например: «К отработке первого учебного вопроса – ПРИСТУПИТЬ»</p> <p>Перехожу от взвода к взводу, контролирую ход занятия, правильность обучения и даю рекомендации командирам взводов по устранению ошибок, допускаемых солдатами.</p> <p>При необходимости оказываю помощь одному из командиров взводов в обучении подчиненных</p> <p>Закончив изучение первого вопроса, подаю команды, например: «Командиры взводов», «Отработку первого учебного вопроса – ЗАКОНЧИТЬ», «К отработке второго учебного вопроса – ПРИСТУПИТЬ»</p>	<p>Командиры взводов выходят из строя и приступают к отработке первого учебного вопроса: «Развернутый и походный строй машин в подразделении»</p> <p>Командиры взводов устраняют методические ошибки (при их наличии) в обучении своих подчиненных.</p> <p>Обучаемые учатся правильно и быстро действовать по командам своих командиров до приобретения твердых практических навыков в выполнении каждого строевого приема</p> <p>При обращении к командирам взводов они поворачиваются в сторону командира роты, принимают строевую стойку и уясняют дальнейшие команды (указания).</p> <p>Командиры взводов приказывают командирам отделений закончить отработку первого учебного вопроса и</p>

			<p>приступить к отработке второго, например: «К отработке учебного вопроса «Выполнение команд “К МАШИНАМ”, “ПО МЕСТАМ”». Команды и действия обучаемых по ним. Порядок построения взвода (роты) у машин» – ПРИСТУПИТЬ».</p> <p>Командиры отделений при обращении к ним командира взвода поворачиваются в его сторону, принимают строевую стойку и уясняют дальнейшие команды (указания). Они заканчивают отработку первого учебного вопроса, выстраивают каждый свое отделение на месте построения и приступают к изучению второго вопроса</p>
			<p>Действия командиров и обучаемых при изучении третьего и четвёртого учебных вопросов аналогичны рассмотренным выше действиям</p>
3	Подведение итогов занятия	мин.	<p>Закончив изучение последнего вопроса, подаю команды, например: «Командиры взводов», «Занятие – ЗАКОНЧИТЬ», «К подведению итогов занятия – ПРИСТУПИТЬ»</p>
			<p>При обращении командира роты к командирам взводов они поворачиваются в его сторону, принимают строевую стойку и уясняют дальнейшие команды (указания). Они заканчивают занятие, выстраивают свои взводы на месте построения и подводят итоги занятия.</p>

			<p>После подведения итогов во взводах приказываю командирам взводов возвратить взводы на место общего построения и выстраиваю роту в развернутый двухшеренговый строй</p>	<p>При подведении итогов во взводе командиры взводов при проведении разбора отмечают лучшие отделения и наиболее отличившихся солдат, подводят итоги соревнования. Командиры взводов и отделений обозначают места построений своих подчиненных и контролируют порядок выполнения команд</p>
			<p>Провожу разбор занятия со всем личным составом роты и отдельно с офицерами и сержантами. На общем разборе указываю степень отработки изучаемых приемов (действий) во взводах, подвожу итоги соревнования между взводами и даю указания по совершенствованию выполнения изученных строевых приемов в повседневной жизни. При проведении разбора с офицерами и сержантами отмечаю положительное в проведении занятия и недостатки, допущенные при обучении, и даю указания по подготовке к следующему занятию</p>	<p>Слушают и запоминают, делают выводы и уясняют задачи</p>

Командир (начальник)

(должность)

(воинское звание, подпись)

Тема: **Строеквой смотр роты**

УТВЕРЖДАЮ

Командир  
(начальник) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(воинское звание)

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**План**

Проведения занятия с \_\_\_\_\_

по строевой подготовке на « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Тема: **Строеквой смотр роты.**

- Учебные вопросы:
1. Строеквой смотр роты (группы, батареи). Выход роты (группы, батареи) на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй.
  2. Встреча командира батальона (дивизиона).
  3. Проверка наличия личного состава, внешнего вида воен-нослужащих, состояния снаряжения и вооружения.
  4. Одиноквая строевая подготовка.
  5. Строевая слаженность подразделений.
  6. Прохождение торжественным маршем.
  7. Прохождение с песней.

Учебные цели:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_ часа (ов)

Место проведения занятия: строевой плац.

Метод (форма) проведения: показ; упражнение (тренировка).

Материальное обеспечение: оборудование учебного полигона, стенды, плакаты и схемы.  
Оружие и экипировка – штатные.  
Техника подразделения – штатная.

**Ход занятия \_\_\_\_ мин.**  
(к плану командира роты)

№ пп.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя	Действия подчиненных
1	Организация занятия	мин.	Контролирую получение закреплённого оружия. Перед выходом на занятие принимаю рапорт от командира первого взвода о готовности личного состава к занятию	-
			Отправляю личный состав роты повзводно к месту проведения занятия. Контролирую порядок выхода подразделений на строевой плац	Подразделения во главе с командирами выходят к месту проведения занятия в походном строю с песней (под барабан)
			На строевом плацу определяю место построения и выстраиваю роту в развернутый двухшереножный строй	Командиры взводов и отделений обозначают места построений своих подчиненных и контролируют порядок выполнения команд
			Подаю команды, например: «Рота, РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «Первая шеренга два шага вперед, шагом – МАРШ». Приказываю командирам взводов осмотреть внешний вид подчиненных, проверить знания ими основных положений Строевого устава и осмотреть оружие (если оно используется на занятии). Провожу выборочный осмотр внешнего вида	Первая шеренга выходит на указанное количество шагов. Командиры взводов проверяют внешний вид подчиненных, знания ими основных положений Строевого устава и осматривают оружие (если оно используется на занятии). При подходе начальника к отделению командир

№ пп.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя	Действия подчиненных
			<p>и проверяю знания основных положений Строевого устава у отдельных военнослужащих.</p> <p>После осмотра и проверки приказываю командирам взводов и отделений закончить осмотр и проверку, стать в строй и возвращаю первую шеренгу на свое место</p> <p>Объявляю тему, цель занятия и учебные вопросы</p> <p>Указываю каждому взводу место для занятия на строевом плацу и приказываю командирам взводов развести взводы по местам занятий</p>	<p>отделения выходит из строя, следует позади начальника, фиксирует выявленные недостатки у подчиненных и добивается их устранения, если их можно устранить в строю.</p> <p>Личный состав устраняет выявленные недостатки, отвечает на вопросы и по команде занимает исходное положение.</p> <p>Слушают и запоминают</p> <p>Командиры взводов выводят взводы в указанные места занятий</p>
2	Основная часть занятия	мин.	<p>После занятия подразделениями своих учебных мест, подаю команду, например: «К отработке учебного вопроса – ПРИСТУПИТЬ»</p> <p>Перехожу от взвода к взводу, контролирую ход занятия, правильность обучения и даю рекомендации командирам взводов по устранению ошибок, допускаемых солдатами.</p> <p>При необходимости оказываю помощь одному из командиров</p>	<p>Командиры взводов выходят из строя и приступают к отработке первого учебного вопроса: «Строевой смотр роты»</p> <p>Командиры взводов устраняют методические ошибки (при их наличии) в обучении своих подчиненных.</p> <p>Обучаемые учатся правильно и быстро действовать по командам своих командиров до</p>

№ пп.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя	Действия подчиненных
			взводов в обучении подчиненных	приобретения твердых практических навыков в выполнении каждого строевого приема
			Закончив изучение вопроса, подаю команды, например: «Командиры взводов», «Отработку учебного вопроса – ЗАКОНЧИТЬ»	<p>При обращении командира роты к командирам взводов они поворачиваются в его сторону, принимают строевую стойку и уясняют дальнейшие команды (указания). Командиры взводов приказывают командирам отделений закончить отработку учебного вопроса.</p> <p>Командиры отделений при обращении командира взвода поворачиваются в его сторону, принимают строевую стойку и уясняют дальнейшие команды (указания).</p> <p>Они заканчивают отработку первого учебного вопроса, выстраивают каждый свое отделение на месте построения и приступают к изучению второго вопроса</p>

№ пп.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя	Действия подчиненных
3	Подведение итогов занятия	мин.	<p>Закончив изучение последнего вопроса, подаю команды, например: «Командиры взводов», «Занятие – ЗАКОНЧИТЬ», «К подведению итогов занятия – ПРИСТУПИТЬ»</p> <p>После подведения итогов во взводах приказываю командирам взводов возвратить взводы на место общего построения и выстраиваю роту в развернутый двухшереножный строй</p>	<p>При обращении к командирам взводов они поворачиваются в сторону командира роты, принимают строевую стойку и уясняют дальнейшие команды (указания). Они заканчивают занятие, выстраивают свои взводы на месте построения и подводят итоги занятия.</p> <p>При подведении итогов во взводе командиры взводов отмечают лучшие отделения и наиболее отличившихся солдат, подводят итоги соревнования</p> <p>Командиры взводов и отделений обозначают места построений своих подчиненных и контролируют порядок выполнения команд</p>

*Окончание приложения*

№ пп.	Содержание занятия	Время	Действия руководителя	Действия подчиненных
			<p>Провожу разбор занятия со всем личным составом роты и отдельно с офицерами и сержантами. На общем разборе указываю степень отработки изучаемых приемов (действий) во взводах, подвожу итоги соревнования между взводами и даю указания по совершенствованию выполнения изученных строевых приемов в повседневной жизни. При проведении разбора с офицерами и сержантами отмечаю положительное в проведении занятия и недостатки, допущенные при обучении, даю указания по подготовке к следующему занятию</p>	<p>Слушают и запоминают, делают выводы и уясняют задачи</p>

Командир (начальник)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(воинское звание, подпись)

# О Г Л А В Л Е Н И Е

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОСНОВЫ СТРОЕВОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
1.1. Методы строевого обучения .....	5
1.2. Планирование строевой подготовки.....	10
1.3. Организация занятий по строевой подготовке .....	11
1.3.1. Подготовка к занятиям .....	11
1.3.2. Показные занятия.....	13
1.3.3. Инструкторско-методические занятия.....	13
1.3.4. Инструктажи.....	14
1.3.5. Занятия в роте.....	15
2. ОДИНОЧНАЯ СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.....	17
2.1. Строевые приемы и движение без оружия .....	18
2.1.1. Строевой расчет .....	19
2.1.2. Строи .....	20
2.1.3. Строевая стойка .....	23
2.1.4. Повороты на месте.....	27
2.1.5. Движение строевым шагом.....	30
2.1.6. Повороты в движении.....	37
2.1.7. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.....	40
2.1.8. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него .....	45
2.2. Строевые приемы и движение с оружием.....	49
2.2.1. Строевая стойка с оружием.....	49
2.2.2. Выполнение приемов с автоматом на месте .....	51
2.2.3. Повороты и движение с оружием .....	59
2.2.4. Выход из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него... 60	
3. ПРИЕМЫ «ЛОЖИСЬ» («К БОЮ»), «ВСТАТЬ», ПЕРЕБЕЖКИ И ПЕРЕПОЛЗЕНИЯ.....	60
3.1. Выполнение приема «ложись» («к бою») на месте .....	61
3.2. Перебежки .....	63
3.3. Переползания.....	65
3.4. Тренировка комплексного передвижения.....	67
4. СТРОЕВОЕ СЛАЖИВАНИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ПЕШЕМ ПОРЯДКЕ .....	69
4.1. Строевое слаживание отделения.....	69
4.1.1. Отделение в развернутом строю.....	69
4.1.2. Размыкание и смыкание отделения.....	74
4.1.3. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно .....	76
4.1.4. Приемы выполнения команд «Положить оружие» и «В ружье».....	77
4.1.5. Отделение в походном строю.....	79
4.1.6. Перестроение отделения .....	80
4.1.7. Выполнение воинского приветствия в составе отделения.....	82
4.2. Строевое слаживание взвода.....	85
4.2.1. Взвод в развернутом строю.....	85
4.2.2. Взвод в походном строю.....	88
4.2.3. Выполнение воинского приветствия .....	92
4.3. Строевое слаживание роты .....	93

4.3.1. Рота в развернутом строю .....	93
4.3.2. Рота в походном строю .....	94
4.3.3. Выполнение воинского приветствия .....	97
5. СТРОЕВОЕ СЛАЖИВАНИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ДЕЙСТВИЯХ НА МАШИНАХ .....	99
5.1. Слаживание взвода при действиях на машинах .....	99
5.1.1. Взвод в развернутом строю .....	100
5.1.2. Взвод в походном строю .....	103
5.2. Слаживание роты при действиях на машинах .....	104
5.2.1. Построение роты с личным составом впереди машин .....	104
5.2.2. Строи роты с личным составом на машинах .....	106
5.3. Слаживание батальона при действиях на машинах .....	107
5.4. Выполнение воинского приветствия личным составом, находящимся на машинах .....	108
5.4.1. Выполнение воинского приветствия в составе взвода .....	109
5.4.2. Выполнение воинского приветствия в составе роты (батальона) .....	110
6. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ. СТРОЕВЫЕ СМОТРЫ. СОСТЯЗАНИЯ .....	111
6.1. Контрольные занятия .....	111
6.2. Строевые смотры .....	114
6.3. Совершенствование строевой выучки в ходе боевой подготовки и в повседневной жизни .....	115
7. ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ .....	120
7.1. Проверка и оценка одиночной строевой подготовки .....	121
7.2. Проверка и оценка строевой слаженности .....	124
7.3. Оценка выполнения требований Строевого устава в повседневной жизни .....	126
7.4. Общая оценка строевой подготовки .....	126
Приложение. Примерные варианты проведения занятий .....	128

*Новиков Александр Владимирович, Смагин Олег Валентинович,  
Орлов Николай Юрьевич*

## **Строевая подготовка**

Редактор *А.А. Баутдинова*

Корректор *Л.А. Петрова*

Компьютерная верстка: *Н.А. Андреева*

Подписано в печать 04.12.2023. Формат 60×84/16. Бумага документная.

Печать цифровая. Усл. печ. л. 9,8. Тираж 100 экз. Заказ № 371.

Издательство БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

190005, С.-Петербург, 1-я Красноармейская ул., д. 1