

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Балтийский государственный технический университет «Военмех»
Военный учебный центр

*О.В. СМАГИН, А.Г. ЛОЗИНСКИЙ,
В.Н. ЖИЛЯКОВ, В.А. ТИХОМИРОВ*

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА И АГИТАЦИЯ В ВООРУЖЁННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Учебное пособие

Санкт-Петербург
2022

ББК 68.44я73

В63

В63 **Военно-политическая пропаганда и агитация в Вооружённых Силах Российской Федерации / О.В. Смагин, А.Г. Лозинский, В.Н. Жилияков, В.А. Тихомиров; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2022. – 39 с.**

Представлены концептуальные подходы к организации военно-политической пропаганды и агитации в Вооружённых Силах и Военно-Морском Флоте Российской Федерации.

Предназначено для студентов Военного учебного центра, может быть полезным для преподавателей, аспирантов и соискателей, а также для офицеров, организующих военно-политическую работу.

ББК 68.44я73

Р е ц е н з е н т д-р воен. наук, проф. *Е.Ф. Подсобляев*

*Утверждено
редакционно-издательским
советом университета*

© БГТУ, 2022
© Авторы, 2022

ВВЕДЕНИЕ

*Есть слова – словно раны, слова – словно суд, –
С ними в плен не сдаются и в плен не берут.
Словом можно убить, словом можно спасти,
Словом можно полки за собой повести.
Словом можно продать, и предать, и купить,
Слово можно в разящий свинец перелить.
Но слова всем словам в языке нашем есть:
Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.*

Вадим Шефнер

За последние годы значительно вырос уровень критичности военно-политической обстановки в мире. Это обусловлено стремлением США и стран НАТО в связи с воссоединением Крыма с Россией и событиями на юго-востоке Украины принудить Россию отказаться от самостоятельной внешней политики, соответствующей ее национальным интересам, путем санкций и международной изоляции. На этом фоне блок НАТО активно приближает военную инфраструктуру к границам Российской Федерации и наращивает военное присутствие в жизненно важных для нее регионах.

Возникли новые угрозы миру и стабильности в виде международного терроризма, приобретающего различные формы, вплоть до создания псевдогосударств в лице Исламского государства (ИГ), запрещённого в Российской Федерации.

В данной обстановке Россия вынуждена принимать ответные военно-политические меры, наращивать военную мощь и укреплять Вооруженные силы, в том числе их духовно-нравственный потенциал. Вместе с тем глобальная тенденция продвижения мировой цивилизации в информационную эпоху своего развития обуславливает актуальность информационных факторов в обеспечении военной безопасности России и функционирования ее Вооруженных сил и Военно-морского

флота. Одно из основных направлений военно-политической работы, призванное формировать высокий моральный дух сил (войск), – *военно-политическая пропаганда и агитация*. Одна из главных задач данного направления – ориентация личного состава на понимание и поддержку государственной политики в области обороны, строгое выполнение требований военной присяги, законов, общевоинских уставов на основе патриотических убеждений и осознания каждым военнослужащим личной ответственности за военную безопасность Российской Федерации*. Военно-политическая пропаганда и агитация направлена на достижение и поддержание высокого морально-политического и психологического состояния личного состава в целях успешного выполнения военнослужащими поставленных задач в любых условиях.

Возрастание военных угроз, сложный и динамичный характер военно-политических процессов, напряженная боевая и мобилизационная подготовка Вооруженных сил и Военно-морского флота предъявляют высокие требования к командирам и начальникам по актуализации и повышению эффективности военно-политической пропаганды и агитации среди личного состава подразделений и частей.

Научные исследования и войсковой опыт подтверждают необходимость тщательного анализа информационных интересов и потребностей военнослужащих, формирования нового коммуникативного стиля взаимоотношений в воинских коллективах, формирования высоких морально-боевых качеств у личного состава в процессе боевой подготовки на основе идей патриотизма и верности воинскому долгу. Не менее важен качественный подбор методов, организационных форм и средств военно-политической пропаганды и агитации, позволяющих перенести центр тяжести с пассивных и шаблонных приемов военно-политической работы на активную и творческую работу с личным составом.

Методическое мастерство проведения мероприятий военно-политической пропаганды и агитации – важный показатель профессиональной подготовленности командиров, заместителей командиров по военно-политической работе и всего офицерского состава. Это обусловлено рядом факторов и тенденций:

- необходимостью тесной связи внешних и внутренних военно-политических вопросов страны с практикой боевой подготовки сил (войск);

* См.: Приказ МО РФ от 22 июля 2019 г. №404 «Об организации военно-политической работы в Вооружённых Силах Российской Федерации».

- ростом социальной и патриотической активности военнослужащих и гражданского персонала Вооруженных сил и Военно-морского флота;
- изменением содержания и организации боевой подготовки, повышением значения информированности и военно-патриотических убеждений личного состава в формировании высокого морально-политического и психологического состояния личного состава подразделений и частей;
- резким возрастанием роли электронных средств массовой информации и коммуникации в формировании мировоззренческих установок личного состава подразделений (частей);
- противоречивым и дискуссионным характером информационных процессов и ресурсов в информационном поле жизнедеятельности военнослужащих;
- необходимостью широкого применения арсенала современных технических средств в военно-политической пропаганде и агитации, включая информационные технологии.

Эти тенденции показывают, насколько сложно учесть все особенности развития информационной сферы жизни общества, Вооруженных сил и Военно-морского флота. В этой связи военно-политическая пропаганда и агитация относится к числу сложных социально-коммуникативных систем, в которых информационные ресурсы военно-патриотической направленности и духовно-нравственные основы службы Отечеству находятся в единстве и подчиняются целям и функциям обеспечения военной безопасности страны. Морально-политическое и психологическое состояние военнослужащих в значительной мере зависит от того, из каких источников и насколько удовлетворяется их потребность в информации.

Информационное влияние на военнослужащих – это объективный процесс. Однако он может носить как стихийный, так и организованный, конструктивный характер. Дефицит релевантной* информации порождает состояние неопределенности, а в критических условиях даже вызывает психические расстройства. Информация может как мобилизовать, сплотить, так и дезорганизовать личный состав. Многое зависит от содержания, методов и форм ее подачи, возможностей по её разъяснению и использованию. При этом очень важно офицерам, ве-

* Релевантность (от *англ.* существенный, уместный, относящийся к делу) – качество информации, указывающее на смысловое соответствие между информационными запросами (потребностями) и получаемыми сообщениями, сведениями, данными.

дущим агитационно-пропагандистскую работу, выработать свою активную позицию, правильное отношение к событиям и информационным сообщениям, уметь анализировать информационные потребности личного состава, мастерски владеть приемами убеждения, агитации, пропаганды и активизации познавательной деятельности военнослужащих, давать убедительные ответы на актуальные вопросы, а также принимать своевременные меры по предотвращению негативного и хаотичного информационного влияния на военнослужащих.

1. Задачи и организация военно-политической пропаганды и агитации в части (подразделении)

Военно-политическая пропаганда и агитация – одно из основных направлений военно-политической работы в деятельности военно-политических органов Вооруженных Сил Российской Федерации. Это действенный инструмент мотивации и воспитания личного состава частей и соединений, который в повседневных и боевых условиях выполняет духовно-мобилизующую функцию. В ней оборонные и военно-патриотические цели органично сочетаются с агитационно-пропагандистскими формами и методами влияния на морально-политическое и психологическое состояние личного состава частей и соединений.

Президент России в декабре 2014 г. подписал указ «О военной доктрине Российской Федерации», в которой уточнены военные опасности и угрозы, поставлены новые задачи по обеспечению военной безопасности государства*. *К внешним военным опасностям* отнесено использование информационных и коммуникационных технологий в военно-политических целях для осуществления действий, противоречащих международному праву и направленных против суверенитета, политической независимости, территориальной целостности государств, использование иностранными государствами протестных и радикальных настроений населения, наращивание наступательного потенциала НАТО, территориальные претензии к России и ее союзникам. Они представляют угрозу международному миру, безопасности, глобальной и региональной стабильности.

В доктрине особо подчеркивается, что *наметилась тенденция смещения военных опасностей и военных угроз в информационное пространство и внутреннюю сферу Российской Федерации*. Усилилась

* См.: Военная доктрина Российской Федерации // Российская газета (Федеральный выпуск № 6570). 2014. 30 декабря.

опасность, вызванная подрывной деятельностью по информационному воздействию на население, в первую очередь на молодых граждан страны, имеющая целью дискредитацию исторических, духовных и патриотических традиций в области защиты Отечества и провоцирование межнациональной и социальной напряженности, экстремизма, разжигание этнической и религиозной ненависти либо вражды. Кроме того, к внутренним военным опасностям отнесены факторы, обусловленные враждебной деятельностью, направленной на насильственное изменение конституционного строя России, дестабилизацию внутриполитической и социальной ситуации в стране, дезорганизацию функционирования органов государственной власти, важных государственных и военных объектов, а также информационной инфраструктуры Российской Федерации. Негативные тенденции в информационной сфере государства ставят перед военно-политическими органами новые ответственные задачи по поддержанию высокой боевой готовности кораблей и частей.

Национальные интересы и приоритеты в информационной сфере сформулированы в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации^{*}. Они выражаются в четырех основных составляющих:

- соблюдение конституционных прав и свобод гражданина в области получения информации и пользования ею, обеспечение духовного обновления России, сохранение и укрепление нравственных ценностей общества, традиций патриотизма и гуманизма, культурного и научного потенциала страны;
- информационное обеспечение государственной политики Российской Федерации, связанное с доведением до российской и международной общественности достоверной информации о государственной политике Российской Федерации, ее официальной позиции по социально значимым событиям российской и международной жизни, с обеспечением доступа граждан к открытым государственным информационным ресурсам;
- развитие современных информационных технологий, отечественной индустрии информации, в том числе индустрии средств информатизации, телекоммуникации и связи, а также обеспечение накоп-

^{*} Доктрина информационной безопасности Российской Федерации представляет собой совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

ления, сохранности и эффективного использования отечественных информационных ресурсов;

- защита информационных ресурсов от несанкционированного доступа, обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем, как уже развернутых, так и создаваемых на территории России.

Данные программные документы составляют концептуальную основу военно-политической пропаганды и агитации военнослужащих в Вооруженных силах и Военно-морском флоте.

Военно-политическая пропаганда и агитация представляет собой систему целенаправленных и согласованных информационных мероприятий с личным составом, осуществляемых агитационно-пропагандистскими методами органами военного управления, должностными лицами и военными СМИ по своевременному доведению и разъяснению сведений о военно-политической и морально-психологической обстановке, принятых решениях органами государственной власти, полученных задачах, действиях своих войск и войск противника в интересах формирования и поддержания у военнослужащих высокого морально-политического и психологического состояния.

Военно-политическая пропаганда и агитация организуется и проводится в мирное и военное время в целях военно-политического ориентирования личного состава, формирования у него высоких морально-политических и психологических качеств на основе утверждения в их сознании и поведении патриотических идеалов, мотивов служения Отечеству, защиты национальных интересов и высоких духовных потребностей.

Потребность в военно-политической пропаганде и агитации среди личного состава обусловлена возрастающей ролью релевантной идеологической информации в формировании высокого морально-политического и психологического состояния военнослужащих, а также повышением значимости и масштабности информационно-психологического противоборства в современных войнах и военных конфликтах.

Опыт боевых действий сил (войск) показывает, что военно-политическая пропаганда и агитация при своевременно поставленных задачах, правильной организации использования сил и средств, умелом применении технических средств обладает мощным потенциалом духовного воздействия на военнослужащих. Мероприятия военно-политической пропаганды и агитации в боевой обстановке имеют ярко выраженный патриотический, социально-управленческий, мотивирующий, мобилизующий и педагогический характер.

Предметом военно-политической пропаганды и агитации выступают агитация и пропаганда.

Пропаганда (лат. Propaganda, досл. подлежащая распространению (вера), от лат. Propago – распространяю) – открытое распространение взглядов, фактов, аргументов и других сведений с целью формирования общественного мнения или иных целей, преследуемых пропагандистом.

Агитация (лат. Agitatio – приведение в движение) – устная, печатная и наглядная политическая деятельность, воздействующая на сознание и настроение людей с целью побудить их к политическим или другим действиям.

Задачи военно-политической пропаганды и агитации на корабле (в части) обусловлены основными целями деятельности военно-политических органов. Важнейшая из них – проведение в Вооруженных Силах Российской Федерации военной политики государства. В системе военно-политической работы военно-политическая пропаганда и агитация призвана решать следующие **основные задачи**:

- доведение и разъяснение решений Президента Российской Федерации – Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами, приказов и директив Министра обороны РФ, руководителей ВС РФ, командования и решений военных советов;
- разъяснение военно-политической обстановки, причин, целей, характера войны (вооруженного конфликта), разоблачение ее истинных виновников, обоснование необходимости вооруженной защиты Российской Федерации и её союзников;
- сплочение личного состава для защиты Родины, воспитание в духе преданности своему народу, Отечеству, верности Военной присяге, Боевому знамени, ненависти к противнику;
- постоянное доведение и разъяснение личному составу боевых задач, их важности и значения;
- разъяснение военнослужащим ответственности за воинские преступления, невыполнение боевых задач, приказов;
- популяризация примеров успешных (героических) действий войск (сил);
- пропаганда опыта отличившихся военнослужащих, примеров умелого взаимодействия, поддержки и выручки в боевой обстановке;
- разъяснение способов информационно-психологического воздействия противника на личный состав, а также способов индивидуальной и коллективной защиты от него;
- формирование у военнослужащих чувства личной ответственности за постоянную боевую готовность оружия и боевой техники, их умелое и эффективное применение;

- воспитание у личного состава бдительности, ответственности за сохранение военной и государственной тайны, а также уверенности в силе и мощи своего оружия и боевой техники, в надежности командиров (начальников), их профессионализме;
- искоренение благодушия, беспечности, притупления бдительности при организации антитеррористической деятельности, несении боевого дежурства (боевой службы), караульной и внутренней служб;
- формирование у военнослужащих готовности и умения противостоять враждебному информационно-психологическому воздействию и попыткам экстремистских сил расколоть воинские коллективы по политическим, религиозным и национальным мотивам.

Цели и задачи военно-политической пропаганды и агитации, а также характер повседневной или боевой деятельности сил (войск) обуславливают её содержание в системе военно-политической работы (ВПР). Основные содержательные компоненты военно-политической пропаганды и агитации на корабле (в части) функционально соответствуют деятельности органов военного управления по обеспечению высокой боеготовности, устойчивого управления силами (войсками) и поддержанию морально-политического и психологического состояния личного состава на уровне, позволяющем успешно выполнять поставленные задачи в любых условиях (рис. 1).

Содержание военно-политической пропаганды и агитации (ВППиА) направлено на обеспечение проведения политики государства в Вооруженных силах России и Военно-морском флоте, ориентирует личный состав в сложных и противоречивых потоках военно-политической и социальной информации в ходе его повседневного или оперативного информирования с учетом военно-политических интересов государства в сфере военной безопасности (*ориентирующий компонент*). Кроме того, ее субъекты разъясняют военнослужащим решения органов государственной власти, приказов командиров (начальников), а также задачи, стоящие перед силами (войсками) (*разъясняющий компонент*).

Военно-политическая пропаганда и агитация предполагает *мониторинг* (постоянный анализ и оценку) военно-политической и информационной обстановки, религиозной и криминальной ситуации в районах дислокации (ведения боевых действий), отношения населения к личному составу частей и других вопросов, влияющих на его морально-политическое и психологическое состояние (*аналитический компонент*). Особое место в ее содержании принадлежит изучению настроений, нужд и запросов военнослужащих, членов их семей и гражданского персонала, а также удовлетворению их информационных потребностей.



Рис. 1. Содержание военно-политической пропаганды и агитации в части (подразделении)

Обучающий компонент военно-политической пропаганды и агитации представлен военно-политической подготовкой личного состава, которая является одним из основных предметов обучения личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации и важнейшей формой государственно-патриотического, воинского, нравственного, правового и эстетического воспитания.

В ходе занятий по военно-политической подготовке основное внимание уделяется изучению вопросов государственного и военного строительства; военно-политической обстановки; предназначения Вооруженных сил и Военно-морского флота по отражению угроз национальной безопасности; отечественной истории; традиций армии и флота; военной педагогики и психологии; норм морали и воинской этики; законодательства Российской Федерации и норм международного гуманитарного права.

В ходе занятий используется исторический подход, приводятся примеры образцового исполнения военнослужащими воинского долга. Преподаваемый материал тесно связывается с выполняемыми воинскими частями и подразделениями задачами, состоянием правопорядка и воинской дисциплины.

В содержании военно-политической пропаганды и агитации важная роль принадлежит *технологическому компоненту*. Он включает в себя организацию работы технических, в том числе электронных, средств массовой информации, применение в системе ВПР информационных ресурсов, получаемых с помощью новых информационных технологий, для информирования личного состава. Кроме того, органы по военно-политической работе руководят военными средствами массовой информации в интересах решения задач военно-политической пропаганды и агитации.

Коммуникативный компонент в содержании агитационно-пропагандистской работы представлен различными формами и методами информационного взаимодействия военно-политических органов как с военнослужащими кораблей и частей, так и с государственными органами и органами местного самоуправления, общественными, культурными и религиозными организациями по вопросам военно-политической работы.

В содержании военно-политической пропаганды и агитации особое место занимает *защитный компонент*, который охватывает комплекс организационных и агитационно-пропагандистских мероприятий по защите личного состава кораблей и частей от негативного информационно-психологического воздействия противника.

Широкий комплекс мероприятий военно-политической пропаганды и агитации проводится в интересах *культурного досуга* личного состава: обеспечение подразделений периодическими изданиями, организация работы флотских (войсковых) библиотек, кают (комнат) досуга и информирования, планирование и регулярное осуществление кино-, видео- и телеобслуживания личного состава.

Методический компонент в содержании военно-политической пропаганды и агитации представлен различными методическими формами обучения офицеров и мичманов (прапорщиков), старшин (сержантов), включая состав боевого информационного актива подразделений и частей, входящих в штатные и нештатные структуры и формирования по военно-политической работе, практике, формам, методам и приемам агитационно-пропагандистской деятельности с личным составом.

Таким образом, военно-политическая пропаганда и агитация представляет собой одно из основных направлений военно-политической работы, организационную систему, предназначенную формировать и поддерживать информационными и агитационно-пропагандистскими средствами высокое морально-политическое и психологическое состояние личного состава кораблей и частей.

Для решения задач военно-политической пропаганды и агитации в повседневной и боевой обстановке органы по военно-политической работе частей и соединений располагают необходимыми силами и средствами.

Основные силы военно-политической пропаганды и агитации:

- командный состав корабля (части), подразделений, военно-политические органы;
- руководители групп военно-политической подготовки и их помощники;
- нештатные группы информирования (актива) в подразделениях;
- информационно-методические центры;
- военные и гражданские культурно-досуговые учреждения;
- федеральные и военные средства массовой информации (газеты, журналы, радио, телевидение);
- полиграфическое оборудование;
- наглядные средства информации (стенная печать);
- технические средства информации;
- информационные пункты;
- каюты (комнаты) информирования и досуга.

Силы, предназначенные для решения агитационно-пропагандистских задач, формируются на штатной и нештатной основе и являются активными организаторами и участниками проводимых с личным составом агитационно-пропагандистских мероприятий.

К основным средствам военно-политической пропаганды и агитации на кораблях (в частях) и в подразделениях относятся походные средства связи и управления, культурно-досуговые учреждения, переносные библиотеки, традиционные и электронные военные средства массовой информации (газеты, журналы, радио, телевидение, контент компьютерных сетей, сайтов и программ), полиграфическое оборудование, штатные и нештатные технические средства военно-политической работы, наглядные средства информации и т.д.

Таким образом, силы военно-политической пропаганды и агитации на кораблях (в частях) в целом обладают разнообразным арсеналом современных средств информационного воздействия на личный состав. Важнейшая задача военно-политических органов – поиск эффективных технологий применения данных сил и средств в решении актуальных задач военно-политической работы сил (войск).

2. Основные формы военно-политической пропаганды и агитации в Военно-морском флоте

Организация и проведение различных форм военно-политической пропаганды и агитации возложены на командиров кораблей (частей) и подразделений, их заместителей по военно-политической работе. Кроме того, к информированию по наиболее важным и сложным темам привлекаются офицеры вышестоящих штабов и военно-политических органов, командиры кораблей (частей), флагманские специалисты (начальники служб), а также члены нештатных групп оперативного информирования, нештатные офицеры по информации.

В соответствии с требованиями руководящих документов и сложившейся флотской (войсковой) практикой основными формами военно-политической пропаганды и агитации в части (соединении) являются:

- военно-политическая подготовка офицеров, мичманов (прапорщиков), старшин (сержантов), матросов и гражданского персонала Военно-морского флота;
- различные виды информирования личного состава (военно-политическое, правовое, техническое, медицинское и др.);
- единые дни информирования и правовых знаний;

- мероприятия по защите сил (войск) от информационно-психологического воздействия противника;
- лекции и научно-практические конференции;
- прослушивание и просмотр информационных и тематических радио- и телепередач, документальных и учебных кино- и видеофильмов;
- встречи личного состава с командованием, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, общественных и религиозных организаций, ветеранами войн и труда;
- обмен опытом личного состава, участвовавшего в боевых действиях;
- собрания и митинги личного состава;
- прямое обращение командования к личному составу;
- доведение приговоров военных судов об осуждении военнослужащих за воинские преступления, трусость, невыполнение боевого приказа;
- индивидуальная работа с личным составом;
- средства наглядной агитации;
- обеспечение военнослужащих газетами и журналами;
- библиотечное и кинообслуживание личного состава;
- тематические вечера, вечера вопросов и ответов и др.

В соответствии с требованиями приказа Министра обороны Российской Федерации 2019 г. № 404 «Об организации военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации» военно-политическое информирование организуется и проводится в целях разъяснения личному составу военно-политической (общественно-политической) обстановки, государственной политики в области обеспечения обороны и военной безопасности Российской Федерации, места и роли Вооруженных сил и Военно-морского флота в системе национальной безопасности, а также задач, поставленных перед органами военного управления, воинскими частями и подразделениями.

Военно-политическое информирование личного состава проводят непосредственные и прямые начальники, должностные лица родов войск и служб, военно-политических органов, а также иные должностные лица, назначенные командирами (начальниками) из числа наиболее подготовленных для этих целей военнослужащих.

Военно-политическое информирование предусматривается в планах подготовки, распорядке дня, расписаниях занятий:

- офицеров – два раза в месяц по 20 минут в дни профессионально-должностной подготовки;

- военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, мичманов (прапорщиков) – еженедельно по вторникам по 20 минут;
- военнослужащих, проходящих военную службу по призыву – еженедельно во вторник и четверг по 20 минут в утреннее время;
- военнослужащих, заступающих на боевое дежурство – в день, предшествующий заступлению на боевое дежурство, по 20 минут;
- гражданского персонала – два раза в месяц в среду первой и четвертой недели месяца по 30 минут;
- в ходе учений, полевых выходов, при выполнении миротворческих, контртеррористических и других специальных задач, а также при нахождении подразделений в отрыве от пунктов постоянной дислокации – в зависимости от обстановки не менее трех раз в неделю по 20 минут.

Тематика военно-политического информирования определяется заместителями командиров воинских частей по военно-политической работе и утверждается соответствующими командирами (начальниками).

По особо актуальным событиям в стране, Вооруженных силах и Военно-морском флоте, важнейшим мероприятиям подготовки и повседневной деятельности сил (войск) в органах военного управления и воинских частях ежемесячно планируются и проводятся единые дни информирования с участием руководящего состава органов военного управления и воинских частей. Единый день информирования и его тематика определяются решениями главнокомандующих видами Вооруженных сил, командующих войсками военных округов, Северным флотом, родами войск Вооруженных сил, руководителей центральных органов военного управления.

Мероприятия военно-политической пропаганды и агитации проводятся с использованием возможностей печатных периодических изданий, радиоузлов кораблей (воинских частей), средств наглядности. В этой связи важной организационной формой военно-политической пропаганды и агитации на корабле (в части) выступают радио- или телеобращения к личному составу, а также стенная печать и наглядная агитация.

Систематически проводятся тематические обзоры газет и журналов, обсуждение публикаций по актуальным проблемам в жизни страны и Вооруженных сил.

В местах, определяемых командирами (начальниками), оборудуются витрины (стенды) для размещения газет.

В воинских частях и подразделениях выпускаются:

- радиогазеты (на кораблях и воинских частях) – по мере необходимости, но не реже двух раз в месяц;
- стенные газеты (в боевых частях, ротах и им равных) – не реже одного раза в месяц (суббота четвертой недели месяца);
- боевые листки, листки-молнии (в группах, батареях, взводах и им равных) – не реже одного раза в неделю (по субботам), в караулах – не менее одного раза в ходе несения службы;
- фотогазеты (в боевых частях, ротах и им равных) – не реже одного раза в два месяца;
- сатирические газеты (в боевых частях, ротах и им равных) – по мере необходимости.

В воинских частях определяются штатные корреспонденты из числа военнослужащих и членов их семей (по согласованию), гражданского персонала Вооруженных сил из расчета три человека в бригаде (полку), два человека в отдельном батальоне (дивизионе).

Редколлегии стенных, сатирических и фотогазет избираются на общих собраниях военнослужащих. Редакторы боевых листков (листок-молний) назначаются командирами взводов и им равных.

При наличии в подразделении средств визуализации с возможностью демонстрации электронных файлов стенные газеты, фото-газеты, боевые листки (листки-молнии) выпускаются в электронном виде и демонстрируются во время нахождения личного состава в подразделении в дневное время.

Защита сил (войск) от информационно-психологического воздействия противника – это форма военно-политической пропаганды и агитации, проводимой в период повседневной и боевой деятельности войск всеми органами военного управления и должностными лицами кораблей (частей) по *предотвращению, нейтрализации (ослаблению), блокировке и устранению последствий* негативного информационно-психологического воздействия на военнослужащих. Она проводится в целях снижения опасности информационного и психологического влияния противника на должностных лиц органов управления и личный состав.

Защита войск (сил) от информационно-психологического воздействия противника в мирное и военное время включает следующие организационные формы: прогнозирование, предупреждение, срыв, ликвидация последствий.

Прогнозирование предполагает мониторинг, анализ и предвидение тенденций развития информационной и морально-политической и психологической обстановки (военно-политической, социально-экономической, религиозной, криминальной и т.д.) в пунктах дислока-

ции сил (войск), сил и средств психологических операций противника в полосе (районе) операций (боевых действий) и их возможностей; объектов потенциального воздействия психологических операций противника, тематики и символики подрывной (вражеской) пропаганды; возможные каналы воздействия противника на военнослужащих, а также рубежи и районы сосредоточения сил психологических операций противника; степень возможной уязвимости личного состава от пропагандистского и психологического воздействия противника.

Предупреждение информационно-психологического воздействия противника предполагает: своевременное определение начала пропагандистско-психологического воздействия, направленного на подрыв морально-психологической устойчивости личного состава; непрерывное, объективное, психологически целесообразное структурно-боевое и политическое информирование военнослужащих; разъяснение лично-му составу истинных целей, задач, тематики, методов, технических средств, а также возможных последствий воздействия противника.

Важное значение в работе командиров, штабов и военно-политических органов имеет надежное перекрытие каналов психологического воздействия противника на военнослужащих; организация работы подразделений (военнослужащих) по сбору и уничтожению пропагандистских материалов противника; выявление психически неустойчивых воинов и проведение с ними индивидуальной психопрофилактической работы; создание в подразделениях (частях) атмосферы товарищеской взаимной поддержки и психологической помощи.

Опыт показывает, что можно формировать невосприимчивость личного состава к враждебной пропаганде путем ознакомления военнослужащих с изощренными приемами и методами противника, направленными на психологическое подавление индивидуального и группового сознания сил (войск); разведки и уничтожения сил и средств психологических операций противника; оценки степени уязвимости (подверженности) своих сил и планирования мероприятий по противодействию. Необходимо своевременно проводить профилактические мероприятия по предупреждению негативных действий военнослужащих (снижение психологической устойчивости, уровня боевой готовности, попытки сдачи в плен и др.) и наращивать материально-техническую базу информационно-психологического воздействия на войска противника.

Срыв информационно-психологического воздействия противника на личный состав достигается своевременной разведкой, уничтожением сил и средств психологических операций противника; оператив-

ным сбором, анализом и уничтожением пропагандистских материалов противника; решительным пресечением паники, слухов, изоляцией военнослужащих (подразделений), подвергшихся деморализации; постоянным отслеживанием и повышением морально-психологического состояния личного состава; непрерывным информированием военнослужащих об изменениях обстановки, о применении противником новых видов оружия и средств информационно-психологического воздействия; информационным взаимодействием (органов психологической борьбы, разведки, РЭБ, связи, соответствующих сил и средств в органах военно-политической работы, других силовых министерств, органов государственной власти и др.).

Ликвидация последствий информационно-психологического воздействия противника предполагает выявление военнослужащих (подразделений), подвергшихся деморализации, диагностику их состояния и оказание им психологической помощи; выявление причин возникновения дезорганизационных явлений среди военнослужащих и их устранение; привлечение к ответственности распространителей деморализующих слухов, паникеров и др.; анализ и оценку их результатов, причин эффективности, наиболее слабых мест в системе защиты войск от информационно-психологического воздействия противника; восстановление организованности и боеспособности дезорганизованных воинских частей и подразделений; применение соответствующих мер по оптимизации всей системы противодействия психологическому оружию противника.

Основные формы защиты войск (сил) от информационно-психологического воздействия противника:

- отдельные информационно-психологические и оперативно-профилактические акции;
- комплекс мероприятий информационно-психологического и оперативно-профилактического характера;
- совместные операции противодействия негативному информационно-психологическому воздействию.

Организационной формой военно-политической пропаганды и агитации на кораблях (в частях) и в подразделениях являются общие собрания военнослужащих (собрания по категориям военнослужащих), которые проводятся:

- на кораблях 3-го и 4-го ранга, в боевых частях кораблей 1-го ранга, в ротах (им равных) – не реже одного раза в месяц (понедельник второй недели месяца);

- на кораблях 2-го ранга, в батальонах (им равных) – не реже одного раза в квартал (понедельник четвертой недели месяца) – декабрь, март, июнь, сентябрь;
- на кораблях 1-го ранга, в соединениях (воинских частях) – не реже одного раза в период обучения;
- с гражданским персоналом – один раз в период обучения (среда второй недели месяца) – март, июль;
- с военнослужащими, проходящими военную службу по контракту на должностях, подлежащих замещению матросами, старшинами (сержантами), мичманами (прапорщиками) – один раз в квартал (среда четвертой недели месяца);
- собрания старшин (сержантов) на кораблях 1-го и 2-го ранга, в батальонах (и им равных) – один раз в два месяца (понедельник первой недели месяца);
- офицерские собрания – один раз в квартал (среда второй недели месяца).

Общие собрания гражданского персонала Вооруженных сил проводятся в воинской части один раз в период обучения.

На кораблях (в воинских частях) для личного состава два раза в год организуется подписка на военные газеты и журналы; в библиотеках ведутся их подшивки и периодически проводятся тематические обзоры, а также обсуждение наиболее ярких и злободневных публикаций. В местах, определяемых командирами (начальниками), оборудуются витрины (стенды) для газет.

На кораблях, в ротах и им равных, отдельных подразделениях оборудуются каюты (комнаты) информирования и досуга для проведения мероприятий военно-политической пропаганды и агитации, военно-социальной, психологической и культурно-досуговой работы, занятий по военно-политической подготовке, просмотра телевизионных программ, видеофильмов, чтения художественной литературы, газет и журналов, написания писем родным и близким, а также отдыха личного состава и общения в свободное от службы время.

В ней размещаются настольные игры, технические средства военно-политической работы и музыкальные инструменты, предусмотренные табелями к штатам и нормами обеспечения, подшивки газет и журналов, наглядные пособия, административные карты Российской Федерации и мира, передвижные библиотеки патриотической, правовой и художественной литературы, тематический подбор литературных, газетных и журнальных статей, видео- и аудиотеки.

Командир подразделения назначает совет комнаты информирования и досуга.

При оформлении комнат информирования и досуга необходимо руководствоваться Методическими указаниями по наглядно-художественному и информационному оформлению комнат информирования и досуга подразделения, утвержденными заместителем Министра обороны Российской Федерации – начальником Главного военно-политического управления ВС РФ от 12 сентября 2019 г. № 172/2/9815. Для комнаты информирования и досуга отводится светлое помещение, которое оборудуется стендами с наглядной агитацией, необходимым количеством столов и стульев.

Перед началом периода обучения в воинских частях проводятся смотры комнат информирования и досуга. Лучшей комнате вручается переходящий вымпел.

3. Содержание, организация и методика военно-политической подготовки в части (подразделении)

Военно-политическая подготовка личного состава – один из основных предметов подготовки личного состава Вооруженных сил и важнейшая форма государственно-патриотического, воинского, нравственного, правового и эстетического воспитания, проводится в целях формирования у личного состава осознанной готовности к защите Отечества, верности воинскому долгу, дисциплинированности, гордости и ответственности за принадлежность к Вооруженным силам, своему виду (роду войск,) соединению, воинской части, а также совершенствования психолого-педагогических и правовых знаний военнослужащих и гражданского персонала Вооруженных сил и Военно-морского флота.

Военно-политическая подготовка в сочетании с другими предметами боевой подготовки обеспечивает высокую морально-политическую и психологическую готовность военнослужащих Вооруженных сил и воинских коллективов к выполнению возложенных на них задач.

В военно-политической подготовке основное внимание уделяется изучению военнослужащими вопросов государственного и военного строительства, военно-политической обстановки, предназначения Вооруженных сил по отражению угроз национальной безопасности, отечественной истории, традиций армии и флота, военной педагогики и психологии, норм морали и воинской этики, законодательства Российской Федерации и норм международного гуманитарного права.

В ходе занятий используется исторический подход, приводятся примеры образцового исполнения военнослужащими воинского долга. Преподаваемый материал тесно связывается с выполняемыми кораблями

(воинскими частями) и подразделениями задачами, состоянием правопорядка и воинской дисциплины.

Основные задачи военно-политической подготовки:

в области обучения личного состава:

- вооружать военнослужащих знаниями об истории Отечества и Военно-морского флота, о традициях его вооруженной защиты, актуальных проблемах государственного и военного строительства, о правовых нормах и морально-политических и психологических основах военно-служебных отношений;

- формировать у военнослужащих умения и навыки анализа и оценки событий военной истории, международной жизни и российской действительности, причин и характера войн и вооруженных конфликтов, умение аргументированно защищать и отстаивать позиции и интересы российского государства, его Вооруженных сил и Военно-морского флота;

- совершенствовать психолого-педагогические и правовые знания, навыки и умения командиров (начальников), необходимые в практической деятельности по руководству воинскими коллективами;

в области воспитания военнослужащих:

- формировать у личного состава государственно-патриотическое сознание, чувства любви и верности своему Отечеству, его национальным, культурным и духовным ценностям на основе лучших образцов героической истории России, боевых традиций ее вооруженных защитников;

- воспитывать уважение к Конституции и законам Российской Федерации, сознательное отношение к исполнению воинского долга, требований Военной присяги и общевоинских уставов, приказов командиров и начальников, личную ответственность за поддержание высокой боевой готовности и крепкой воинской дисциплины, выполнение поставленных задач;

- развивать стремление к добросовестному освоению воинских специальностей, качественному выполнению учебно-боевых задач, повышению профессионального мастерства, формировать морально-политическую и психологическую готовность к решительным действиям в боевой обстановке;

- формировать у командиров (начальников) осознанную потребность в совершенствовании знаний, навыков, умений организации и проведения военно-политической работы с подчиненными.

Условие успешного решения всей совокупности поставленных целей и задач – их умелая реализация в ходе каждого занятия, продуманное планирование и четкая организация функционирования всех звень-

ев системы военно-политической подготовки. При этом важно, чтобы полученные знания становились основой для самооценки каждым военнослужащим своей жизненной позиции, понимания смысла воинской службы, своей личной причастности и готовности к защите Отечества.

Военно-политическая подготовка в Вооруженных Силах Российской Федерации организуется и проводится в соответствии с требованиями приказа Министра обороны Российской Федерации от 22 февраля 2019 г. № 95 «Об организации военно-политической подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации» и ежегодными организационно-методическими указаниями заместителя Министра обороны – начальника Главного военно-политического управления Вооруженных Сил РФ по военно-политической работе на очередной учебный год. Она проводится во всех видах учебно-боевой деятельности сил (войск).

Организация военно-политической подготовки на корабле (в части) включает в себя ряд структурных компонентов (рис. 2).

Общее руководство военно-политической подготовкой возлагается на командиров (начальников) воинских частей, ее планирование – на соответствующих начальников штабов воинских частей. Непосредственную организацию и контроль за проведением занятий по военно-политической подготовке осуществляют заместители командиров по военно-политической работе.

Планирование ВПП осуществляется на учебный год и уточняется на учебный период. Для изучения военнослужащими и разъяснения им актуальных для конкретной воинской части вопросов ВПП командирам (начальникам) воинских частей предоставляется право своим решением, исходя из особенностей выполняемых задач, организации оперативной и боевой подготовки, условий дислокации, изменять тематику и содержание занятий (не более 25 процентов тем) с различными категориями личного состава, а также изменять периодичность (дни) занятий при условии выполнения ежемесячных норм по количеству часов, отводимых на занятия по ВПП.

На корабле 1-го ранга (в воинских частях) в целях организации ВПП разрабатываются:

- календарные учебные планы ВПП для всех категорий личного состава;
- планы проведения двухдневных учебно-методических сборов с руководителями учебных групп ВПП и отчетные документы к ним.

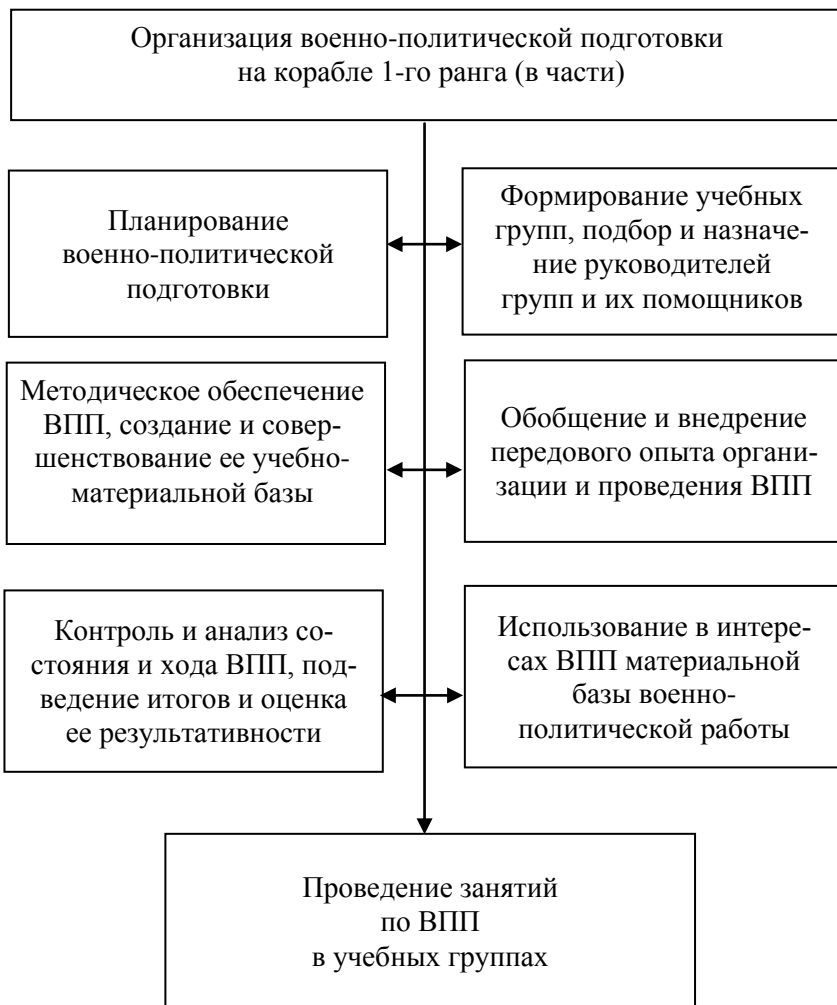


Рис. 2. Компоненты организации военно-политической подготовки

Вопросы организации ВПП и информирования (состав учебных групп, их руководители и помощники руководителей; время и места проведения занятий; порядок инструктивно-методических занятий с руководителями учебных групп ВПП, их подготовки к занятиям; порядок участия должностных лиц в проведении и контроле занятий; порядок учета и отчетности по ВПП) отражаются в приказах командиров кораблей (воинских частей) об организации боевой подготовки, внут-

ренной и караульной служб на учебный год (период обучения) в соответствии с требованиями Наставления по боевой подготовке в Вооруженных силах.

Документы по ВПП в подразделении:

1. Выписка из приказа командира корабля об организации боевой подготовки, внутренней и караульной служб на учебный год (период обучения) в части, касающейся организации ВПП, и календарные учебные планы занятий по ВПП со всеми категориями личного состава подразделения.

2. Расписание занятий.

3. Раздел ВПП в журнале боевой подготовки.

4. График проведения показательных занятий для руководителей групп ВПП подразделения.

5. Утвержденные непосредственным командиром планы (конспекты) проведения занятий.

Учебные планы ВПП разрабатываются Главным военно-политическим управлением Вооруженных Сил РФ на каждый учебный год. В них определяются темы, обязательные для изучения всеми категориями военнослужащих, а также время и формы проведения занятий.

Военно-политическими органами кораблей 1-го ранга (воинских частей) указанные планы дополняются и конкретизируются с учетом специфики решаемых задач, обстановки в районах дислокации сил (войск), уровня подготовки военнослужащих, степени психологических и физических нагрузок на личный состав и других факторов. Дополнение и уточнение типовых учебных планов осуществляется путем:

- включения дополнительных тем за счет резерва учебного времени;
- внесения необходимых дополнений (уточнений) в установленные темы занятий;
- перераспределения рекомендуемых учебных часов между темами и формами занятий;
- изменения рекомендуемых форм и методов проведения занятий.

Оставшийся резерв учебного времени в обязательном порядке используется в течение учебного года (периода обучения) для решения вновь возникающих учебных и воспитательных задач.

Порядок и нормы использования резерва учебного времени в подчиненных силах (войсках) устанавливаются военно-политическими органами флотов и флотилий.

В соответствии с типовыми учебными планами и методическими указаниями, поступившими из вышестоящих органов военного управления, а также установленным на год (период обучения) объемом учебных часов на корабле (в части) составляются календарные учебные планы занятий по ВПП, которые утверждаются командиром и включаются отдельным разделом в планы боевой (профессионально-должностной) подготовки.

4. Порядок формирования учебных групп ВПП, подбор, назначение и обучение руководителей групп, их помощников, определение места, времени и формы проведения занятий

Формирование учебных групп организуется заместителем командира по военно-политической работе и осуществляется в период планирования боевой подготовки части на период обучения.

Формирование учебных групп предусматривает:

- определение состава и численности учебных групп, а также мест проведения занятий;
- подбор руководителей групп и определение их заместителей;
- подбор помощников руководителей учебных групп.

Учебные группы комплектуются в соответствии с организационно-штатной структурой корабля (части), в основном в составе подразделений. При этом не допускается создание малочисленных групп и групп с числом слушателей более 25-30 человек. Если учебные группы формируются из нескольких мелких структурных подразделений и служб, то в приказе командира корабля (части) их состав определяется персонально.

При подборе и назначении руководителей групп целесообразно руководствоваться принципом: начальник обучает и воспитывает своих подчиненных. Руководителями учебных групп ВПП назначаются командиры (начальники), их заместители, начальники служб и другие, наиболее подготовленные в теоретическом и методическом отношении офицеры (мичманы), склонные к агитационно-пропагандистской работе. Особое внимание уделяется подбору руководителей смешанных учебных групп, укомплектованных военнослужащими нескольких подразделений.

Помощники руководителей учебных групп подбираются из числа наиболее подготовленных, исполнительных и добросовестных обучаемых, имеющих высокий авторитет в коллективе и хорошую успеваемость по всем предметам боевой подготовки, обладающих необходимыми организаторскими способностями.

ВПП проводится в течение всего учебного года:

- с офицерами, прапорщиками, мичманами – в системе профессионально-должностной подготовки;
- со старшинами (сержантами) – в системе должностной и боевой подготовки;
- с матросами – в системе боевой подготовки;
- с курсантами (слушателями) военных вузов – при изучении предусмотренных учебными планами и программами гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- с гражданским персоналом Вооруженных сил – по планам командиров (начальников) воинских частей по военно-политическим, социально-экономическим и правовым вопросам методом информирования.

Занятия по ВПП проводятся командирами кораблей (воинских частей) и подразделений, а также должностными лицами военно-политических органов в соответствии с учебными программами (планами) в составе учебных групп, созданных для проведения профессионально-должностной, должностной и боевой подготовки:

- с офицерами центральных органов военного управления, военных округов (флотов), объединений, профессорско-преподавательским составом военных вузов, военных учебных центров при вузах, научно-исследовательских организаций Министерства обороны – 16 часов в год, в том числе восемь часов в дни профессионально-должностной подготовки;
- с офицерами кораблей (воинских частей) и подразделений – четыре часа в месяц, в том числе два часа в дни профессионально-должностной подготовки;
- с солдатами, матросами, сержантами, старшинами, проходящими военную службу по контракту и призыву, а также с прапорщиками и мичманами – три часа в неделю в первой половине учебного дня в составе подразделения (учебных групп прапорщиков и мичманов) численностью не более 25 человек;
- с переменным составом в школах прапорщиков (мичманов), а также в учебных воинских частях, готовящих специалистов и младших командиров, – два раза в неделю по два часа в первой половине учебного дня;
- с гражданским персоналом Вооруженных сил – не менее двух часов в месяц.

В ходе учений, боевых походов, полевых выходов, при выполнении задач в составе миротворческих сил, а также при нахождении под-

разделений в отрыве от пунктов постоянной дислокации ВПП организуется и проводится по отдельному плану не менее одного часа в неделю.

С офицерским составом корабля (части) занятия по ВПП проводятся лекционно-семинарским методом. Наряду с семинарами в офицерских группах рекомендуется использовать дискуссии, круглые столы и другие активные формы занятий, обращая особое внимание на качество их подготовки и проведения.

5. Контроль и анализ состояния и хода ВПП, подведение итогов и оценка ее результативности

Цель контроля – оценка состояния военно-политической подготовки и выработка мер по повышению ее эффективности. Состояние ВПП проверяется согласно требованиям приказа Министра обороны Российской Федерации №777дсп от 24.12.2015 г. в ходе:

- *инспекторских проверок* (проводятся по решению Министра обороны РФ под руководством его заместителей с участием Генерального штаба ВС РФ, главных командований видов ВС РФ, главных и центральных управлений Министерства обороны РФ);

- *итоговых проверок* (проводятся заместителями Министра обороны РФ, главнокомандующими видами ВС РФ, командующими родов войск, начальниками главных и центральных управлений Министерства обороны РФ, командующими войсками военных округов, флотами, армиями, флотилиями, командирами корпусов, эскадр в конце учебного года);

- *контрольных комплексных проверок* (проводятся соответствующими командирами и начальниками);

- *текущего контроля* (осуществляется командирами подразделений и руководителями групп ВПП).

В период инспекторских, итоговых, контрольных комплексных проверок знания военнослужащих по ВПП оцениваются в объеме изученных с начала учебного года тем. Содержание вопросов контроля состояния, организации и эффективности ВПП на корабле (в части) определяется решением должностного лица, по распоряжению которого проводится данный вид проверки, и может включать различные задачи: оценку состояния учебно-материальной базы, участие руководящего состава в проведении занятий, полноту выполнения учебного плана ВПП, уровень методического мастерства руководителей учебных групп и другие. По итогам проверок:

- анализируются положительные стороны и недостатки в организации ВПП на корабле (в войсковой части);
- определяются лучшие и отстающие группы, их руководители, а также причины имеющихся недостатков;
- определяются меры по оказанию помощи в организации и проведении ВПП;
- вырабатываются конкретные меры по устранению причин имеющихся недостатков;
- обобщается и внедряется передовой опыт;
- подготавливается приказ соответствующего командира по итогам проверки.

Итоги успеваемости слушателей учитываются при аттестовании офицеров – руководителей групп. Текущий контроль степени усвоения учебной программы проводится периодически, в основном руководителями групп, в ходе бесед, семинаров, групповых и индивидуальных собеседований с целью определения уровня усвоения и степени закрепления учебного материала по текущим темам учебного плана с выставлением оценок.

Основной отчетный документ текущего контроля – Журнал учета занятий по боевой подготовке, в группах гражданского персонала – Журнал учета посещаемости и успеваемости слушателей группы. Указанные журналы хранятся в подразделении, ведут их лично руководители групп. В журнале отражаются:

- краткие сведения о слушателях группы;
- отметки о посещаемости слушателями каждого занятия или о причинах отсутствия;
- оценка каждого слушателя за месяц, период обучения, учебный год;
- тема занятий и оценка руководителя текущей успеваемости слушателей;
- проведение дополнительных занятий с отсутствовавшими;
- замечания и предложения проверяющих.

Командиры, заместители по военно-политической работе кораблей (частей) и подразделений постоянно контролируют посещаемость и успеваемость на занятиях по ВПП, содержание и методику их проведения, материальное обеспечение, состояние конспектов и др. Своими советами, критическим разбором проведенных занятий оказывают помощь руководителям групп в повышении их качества, принимают меры к устранению недостатков. Замечания и предложения отражают в журнале (см. прил. 1,2).

6. Система работы командования по организации и руководству военно-политической подготовкой на корабле (в части)

Участие руководящего состава кораблей (воинских частей) в проведении занятий по ВПП (см. таблицу):

- командиры кораблей 1-го ранга (воинских частей) проводят не менее двух занятий в период обучения, а также контролируют организацию и методику проведения занятий в одном из подчиненных подразделений ежемесячно;
- старшие помощники командиров кораблей (заместители командиров воинских частей) проводят не менее трех занятий в период обучения, а также контролируют организацию и методику проведения занятий в одном из подчиненных подразделений, а заместители командиров кораблей (воинских частей) по военно-политической работе – во всех подчиненных подразделениях ежемесячно;
- начальники служб корабля (воинской части) проводят не менее четырех занятий в период обучения с различными категориями военнослужащих, а также контролируют организацию и методику проведения занятий в одном из подчиненных подразделений, а соответствующие должностные лица по ВПП и информированию – во всех подчиненных подразделениях ежемесячно.

Система работы командира корабля и его заместителей по организации и проведению военно-политической подготовки

	Заместитель командира (ЗК) корабля по военно-политической работе	Старший помощник (помощник) командира корабля
В период обучения		
1	Оценивает состояние и результаты ВПП в подразделениях за прошедший период обучения	Анализирует состояние ВПП в боевых частях за прошедший период обучения, выводы и предложения докладывает командиру корабля и заместителю командира бригады по ВПР. Выступает на подведении итогов за период обучения с анализом состояния ВПП
2	Участвует в контрольной проверке ВПП за прошедший период обучения	Организует участие личного состава в проведении контрольной проверки за период обучения, проводит контрольную проверку по ВПП в своей группе
	Предлагает командиру состав и руководителей групп ВПП для утверждения и последующего издания приказа по кораблю (части) об организации ВПП	Участвует в двухдневных сборах руководителей групп ВПП

3	Обеспечивает участие руководителей групп ВПП в проводимых двухдневных учебно-методических сборах по ВПП	Лично организует и участвует в контрольной проверке ВПП за период обучения (учебный год) на корабле	Участвуют в подготовке УМБ ВПП к новому периоду обучения
4	Руководит созданием (совершенствованием) УМБ ВПП и через ЗК по ВПР контролирует подготовку к очередному периоду обучения	Лично организует и обеспечивает подготовку УМБ ВПП в подразделениях к очередному периоду обучения	—
5	Ставит задачи на проведение занятий по ВПП	Принимает участие в двухдневных учебно-методических сборах перед началом нового периода обучения	—

Ежемесячно

1	Оценивает состояние и результаты ВПП в подразделениях за прошедший месяц и ставит задачи на следующий месяц	Анализирует состояние и результаты ВПП в подразделениях за месяц и выступает с докладом на подведении итогов с личным составом	Участвует в проведении контрольных занятий по ВПП
2	Участвует в проведении контрольных занятий по ВПП в подразделениях	Включает тематику занятий по ВПП в план военно-политической работы подразделений на месяц	—
3	Заслушивает ЗК по ВПР о результатах ВПП	Лично участвует в проведении инструктивно-методических занятий с руководителями групп ВПП на корабле (в части)	—
4	—	Организует и лично проводит контрольные занятия по ВПП в подразделениях. Докладывает о результатах командиру корабля	—
5	—	Изучает и внедряет передовой опыт организации и проведения занятий по ВПП	—

Еженедельно

1	Утверждает планы-конспекты проведения занятий по ВПП руководителям групп ВПП	Оказывает методическую помощь и контролирует подготовку руководителей групп ВПП к очередным занятиям	Проводит занятия по ВПП в своих учебных группах
---	--	--	---

Командир корабля		Заместитель командира (ЗК) корабля по военно-политической работе	Старший помощник (помощник) командира корабля
2	Лично проводит занятия по ВПП в своей группе	Проверяет планы-конспекты проведения занятий по ВПП у руководителей учебных групп	—
3	Утверждает расписание занятий на неделю в подразделениях	Проводит занятия по ВПП в своей группе	—
4	В соответствии с приказом МО РФ 2019 г. № 95 выделяет руководителям учебных групп ВПП не менее четырех часов служебного времени в неделю для подготовки к занятиям	Контролирует ход и качество проведения занятий по ВПП в подразделениях	—

Контроль и оценка состояния военно-политической подготовки.

На корабле (в части) командиры (начальники) всех степеней регулярно изучают вопросы планирования, организации и состояния ВПП в подчиненных подразделениях, контролируют качество проведения занятий, подводят итоги ВПП и ставят задачи по повышению ее эффективности. Результаты анализа состояния ВПП, ее места в учебно-воспитательном процессе, влияния на решение конкретных учебно-воспитательных задач отражаются в приказах командира корабля (части). Опыт свидетельствует о целесообразности издания в течение периода обучения двух-трех приказов командира корабля с анализом состояния ВПП и определением комплекса мер по ее совершенствованию.

Вопросы для проверки знаний личного состава Вооруженных сил и Военно-морского флота по ВПП методом тестирования разрабатываются Главным военно-политическим управлением Вооруженных сил, военно-политическими органами Военно-морского флота, военных округов.

В ходе контрольных проверок по отдельным вопросам ВПП включается в перечень основных предметов обучения, подлежащих обязательной проверке на кораблях (в воинских частях). Состав воинских частей и подразделений, привлекаемых к контрольной проверке по отдельным вопросам, содержание контрольных занятий по ВПП определяются программой (планом) проверки, утверждаемой должностным

лицом, возглавляющим проверку, в соответствии с правовыми актами Министерства обороны.

Количество проверяемых подразделений (учебных групп) устанавливается должностным лицом, возглавляющим проверку, и доводится до командиров проверяемых воинских частей не позднее чем за 10 суток до начала проверки.

Уровень теоретической подготовки военнослужащих Военно-морского флота проверяется в ходе контрольных занятий по ВПП в форме зачета с оценкой или тестирования в объеме изученных на момент проверки тем согласно учебным планам (программам) военно-политической подготовки.

Для определения оценки проверяемому военнослужащему Военно-морского флота в форме зачета задается не менее трех вопросов. В целях объективного определения степени усвоения знаний проверяемому задается не более трех дополнительных вопросов.

Ответ на вопрос оценивается:

- «отлично», если в полном объеме и последовательно раскрыто его содержание, при ответе правильно использовались основные понятия и термины;
- «хорошо», если раскрыто содержание вопроса, но при ответе допущены неточности и ошибки;
- «удовлетворительно», если показаны нетвердые знания по существу поставленного вопроса, с трудом раскрыто его основное содержание;
- «неудовлетворительно», если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

Индивидуальная оценка военнослужащего определяется:

- «отлично», если не менее двух ответов оценены «отлично», один – «хорошо» либо даны правильные ответы на 90 процентов и более вопросов теста;
- «хорошо», если не менее двух ответов оценены «отлично» или «хорошо», один – «удовлетворительно» либо от 80 до 90 процентов ответов на вопросы теста – правильные;
- «удовлетворительно», если не менее двух ответов оценены положительно либо от 70 до 80 процентов ответов на вопросы теста – правильные;
- «неудовлетворительно», если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

Оценка снижается на один балл, если проверяемый на момент сдачи ВПП имеет дисциплинарное взыскание за совершенный грубый дисциплинарный проступок.

Если военнослужащий Военно-морского флота не прибыл на контрольное занятие по ВПП без уважительной причины, то он оценивается «неудовлетворительно».

Руководители учебных групп оцениваются вместе с проверяемой учебной группой с учетом уровня их знаний по программе ВПП, методике проведения занятий и общей оценки руководимой учебной группы.

Оценка подразделению (учебной группе) по ВПП определяется на основе индивидуальных оценок военнослужащих Военно-морского флота:

- «отлично», если средний балл не менее 4,7;
- «хорошо», если средний балл не менее 3,7;
- «удовлетворительно», если средний балл не менее 2,7;
- «неудовлетворительно», если средний балл менее 2,7.

Для анализа состояния ВПП кораблям (воинским частям) по итогам контрольных проверок по отдельным вопросам выставляется оценка по ВПП. При этом органу военного управления, управлению воинской части оценка по ВПП определяется на основе индивидуальных оценок военнослужащих.

Оценка воинской части по ВПП определяется:

- «отлично», если управление воинской части и не менее 50 процентов проверенных подразделений оценены «отлично», остальные – «хорошо» и «удовлетворительно»;
- «хорошо», если управление воинской части и не менее 50 процентов проверенных подразделений оценены «отлично» и «хорошо», остальные – «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если управление воинской части и не менее 70 процентов проверенных подразделений оценены положительно;
- «неудовлетворительно», если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

Оценка по ВПП кораблю (воинской части) определяется с учетом оценки деятельности должностных лиц по выполнению требований руководящих документов на корабле (в части), касающейся организации ВПП личного состава Военно-морского флота, и не может быть выше оценки управления корабля (воинской части).

Деятельность должностных лиц по выполнению требований руководящих документов на корабле (в части), касающейся организации ВПП личного состава Военно-морского флота, оценивается:

- «удовлетворительно», если организационные, планирующие документы по ВПП в управлении корабля (воинской части), проверенных подразделениях разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями правовых актов Министерства обороны РФ, организационно-методических указаний заместителя Министра обороны Российской Федерации – начальника Главного военно-политического управления Вооруженных Сил Российской Федерации на учебный год в части, касающейся ВПП; разработанные документы согласованы между собой, а также с планами оперативной, боевой и профессионально-должностной подготовки и доведены до подчиненных должностных лиц; учетные и отчетные документы ведутся своевременно, а их данные не более чем на 20 процентов не соответствуют выполненным мероприятиям; учебные планы по ВПП выполнены не менее чем на 80 процентов; в соответствии с установленными требованиями проведены сборы с руководителями учебных групп военно-политической подготовки; командиры кораблей (воинских частей) с установленной периодичностью лично участвуют в проведении и контроле занятий по ВПП;

- «неудовлетворительно», если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

При неудовлетворительной оценке деятельности должностных лиц, отвечающих за организацию ВПП в управлении корабля (воинской части), подразделении, оценка по ВПП управлению корабля (воинской части) либо соответствующим проверенным подразделениям снижается на один балл.

Для организации и проведения ВПП используется учебно-материальная база:

- на военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, – две тетради по 48 листов на учебный год и ручка;

- на учебную группу – две карты (политическая карта мира и карта Российской Федерации), комплект учебных пособий по ВПП, учтенных в библиотеке воинской части, и подборка литературы, соответствующая основным разделам учебного плана, 3-4 наглядных пособия на каждую тему, две указки (для руководителя группы и слушателя). При наличии электронных средств визуализации к каждому занятию готовятся не менее 10 видеослайдов. В этом случае наглядные пособия могут не использоваться;

- на руководителя учебной группы – по одной тетради для конспектов лекций, планов проведения самостоятельной подготовки, семинара (беседы) и самостоятельной работы.

В пунктах постоянной дислокации занятия по ВПП проводятся в комнатах информирования и досуга подразделений, учебных классах и кабинетах, читальных залах, музейных помещениях, имеющихся в воинской части.

Для методической подготовки руководителей учебных групп ВПП и проведения занятий с личным составом в учебных корпусах или клубах воинских частей, а также в гарнизонных домах офицеров оборудуются учебные классы (методические кабинеты) ВПП.

Для проведения занятий по ВПП используются технические средства военно-политической работы, библиотечный, видео- и кинофонд, имеющиеся на корабле (в воинской части).

П Р И Л О Ж Е Н И Е 1

Вариант записи должностного лица, проверявшего занятие по военно-политической подготовке, в журнале

17.07.2021 г. проверил организацию и проведение лекции (рассказа, семинара, беседы, самоподготовки) по теме № _____

Общий вывод: занятие проведено на высоком (или удовлетворительном, неудовлетворительном) теоретическом и организационно-методическом уровне.

Руководитель группы уверенно владеет материалом и приемами активизации внимания слушателей, в отведенное время сумел глубоко и последовательно раскрыть содержание основных вопросов, подвести слушателей к необходимым практическим выводам (или к подготовке и проведению занятия отнесся халатно; цели, поставленные на занятии, не достигнуты).

Недостатки и замечания:

1. На занятии без уважительных причин отсутствуют ____ чел. (перечислить), ____ военнослужащих не имеют конспектов и письменных принадлежностей.
2. Руководитель группы не раскрыл важных вопросов темы (назвать их), не уложил в отведенное время, «скомкал» заключение, не подвел итогов занятия.
3. Излишняя привязанность руководителя к тексту лекции (плану-конспекту семинара) не способствует установлению необходимого психологического контакта с аудиторией (по окончании занятия не задано ни одного вопроса).
4. На занятии не используются ТСО и наглядные пособия, классная доска и учебные карты.

Рекомендации по устранению недостатков:

1. Недостатки устранить к следующему занятию по ВПП.
2. До 20.07.2021 г. в часы, отведенные расписанием дня для проведения воспитательной и культурно-досуговой работы, организовать дополнительные занятия с отсутствовавшими на занятии военнослужащими.
3. В ходе подготовки к занятиям по очередным темам ВПП (можно назвать конкретные темы и даты) представлять планы-конспекты их проведения на рассмотрение заместителю командира батальона по военно-политической работе.
4. На ближайшем инструктивно-методическом занятии руководителю группы (в/зв., ФИО) выступить на тему: «Практика подготовки и проведения лекции (семинара) по ВПП в учебной группе».

Инструктор по ВПП и информированию в/части 00000 капитан 3-го ранга

А.В. Ютов

П Р И Л О Ж Е Н И Е 2

Содержание справки-доклада (донесения) о состоянии и результатах военно-политической подготовки в воинской части 00000 (за месяц, период обучения, год)

(В донесении должны содержаться конкретные факты и примеры из практики организации и проведения ВПП в подразделении (части))

1. Наличие и полнота выполнения учебных планов ВПП со всеми категориями личного состава (за анализируемый период).
2. Соблюдение установленной периодичности проведения занятий по ВПП. Факты срывов занятий и их необоснованный перенос.
3. Количество присутствующего на занятиях личного состава (процентное соотношение), причины отсутствия военнослужащих, регулярность и качество проведения с ними дополнительных занятий.
4. Анализ общих итогов ВПП (уровень усвоения изученных тем, какие темы вызвали наибольший интерес).
5. Новые или эффективные формы и методы организации и проведения занятий по ВПП (в каких подразделениях, группах).
6. Особенности организации и проведения ВПП с различными категориями военнослужащих (офицерами, прапорщиками (мичманами), сержантами (старшинами) и солдатами (матросами), проходящими службу по призыву и по контракту, военнослужащими-женщинами), с гражданским персоналом.
7. Меры по повышению качества и эффективности ВПП.
8. Система работы с руководителями групп, оказания им помощи в подготовке и проведении занятий. Подготовка руководителей групп (качество, уровень методического мастерства, навыки и умения по применению различных форм обучения).
9. Недостатки в организации и проведении занятий по ВПП, их причины и принятые меры по устранению.
10. Количество, качество и эффективность воспитательных мероприятий, проводимых в дополнение к темам, изучаемым в системе ВПП.
11. Анализ использования учебно-материальной базы ВПП. Обеспеченность занятий учебно-методическими и техническими средствами.
12. Участие руководящего состава подразделений (части) в проведении занятий по ВПП и инструкторско-методических занятий с руководителями учебных групп.
13. Наличие системы контроля за проведением занятий по ВПП.
14. Выводы, сделанные на основе анализа состояния и результатов ВПП и предложения по ее совершенствованию. Влияние занятий по ВПП на морально-психологическое состояние личного состава, состояние воинской дисциплины, выполнение поставленных задач.

О Г Л А В Л Е Н И Е

Введение	3
1. Задачи и организация военно-политической пропаганды и агитации в части (подразделении).....	6
2. Основные формы военно-политической пропаганды и агитации в Военно-морском флоте	14
3. Содержание, организация и методика военно-политической подготовки в части (подразделении)	21
4. Порядок формирования учебных групп ВПП, подбор, назначение и обучение руководителей групп, их помощников, определение места, времени и формы проведения занятий	26
5. Контроль и анализ состояния и хода ВПП, подведение итогов и оценка ее результативности	28
6. Система работы командования по организации и руководству военно-политической подготовкой на корабле (в части).....	30
Приложение 1	37
Приложение 2.	38

*Смагин Олег Валентинович, Лозинский Александр Григорьевич,
Жиляков Вячеслав Николаевич, Тихомиров Владимир Андреевич*

Военно-политическая пропаганда и агитация в Вооружённых Силах Российской Федерации

Редактор *А.А. Баутдинова*

Корректор *Л.А. Петрова*

Компьютерная верстка: *С.В. Кашуба*

Подписано в печать 31.01.2022. Формат 60х84/16. Бумага документная.

Печать трафаретная. Усл. печ. л. 2,3. Тираж 100 экз. Заказ № 5.

Балтийский государственный технический университет

Типография БГТУ

190005, С.-Петербург, 1-я Красноармейская ул., д.1