

*О. В. СМАГИН, Е. Ф. ПОДСОБЛЯЕВ,
А. В. НОВИКОВ*

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ
В ВООРУЖЁННЫХ СИЛАХ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Учебное пособие

Часть 1

Санкт-Петербург
Издательство БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова
2024

ББК 68.44я73
С50

Смагин, О. В.

С50

Основные направления военно-политической работы в Вооружённых Силах Российской Федерации : учебное пособие. Ч. 1 / О. В. Смагин. – Санкт-Петербург : Изд-во БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова, 2024. – 86 с.

В пособии раскрываются цели, задачи и направления военно-политической работы: духовно-просветительская работа и работа с верующими военнослужащими в подразделении (воинской части), военно-политическая пропаганда и агитация, работа по укреплению правопорядка и воинской дисциплины в подразделении.

Предназначено для студентов военного учебного центра при БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова. Оно может быть полезным для преподавателей, аспирантов и соискателей, а также для офицеров, организующих военно-политическую работу.

ББК 68.44я73

Р е ц е н з е н т д-р воен. наук, проф. каф. общевойск. подготовки воен. учеб. центра при БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова
Е. Ф. Подсобляев

*Утверждено
редакционно-издательским
советом университета*

© Изд-во БГТУ «ВОЕНМЕХ»
им. Д. Ф. Устинова, 2024
© О. В. Смагин, 2024

ВВЕДЕНИЕ

Исторический опыт и современная войсковая практика убедительно свидетельствуют о зависимости уровня боевой выучки и боевой готовности войск, организованности и дисциплины, побед и поражений на поле боя от целого ряда социально-политических, экономических, военно-технических и морально-психологических факторов. Большое воздействие на боевую готовность войск оказывают оружие и боевая техника. Чем они совершеннее, чем сильнее их превосходство над техникой и оружием противника, тем больше возможностей для достижения победы над ним на поле боя.

Однако как бы ни была велика роль технической оснащённости войск, даже самая совершенная техника и первоклассное оружие не могут сами по себе обеспечить боевую готовность частей и подразделений, их способность отразить нападение врага и разгромить его.

Решающей силой в войне всегда был и остаётся человек с его профессиональными, морально-психологическими и боевыми качествами, которые не могут заменить никакое оружие, никакая техника при всём их непреходящем значении.

В последние годы меняется система воспитания военнослужащих армии и флота. Изменения приоритетов, привычных норм и ценностей, непрерывное реформирование структур воспитательной деятельности, прекращение профессиональной подготовки специалистов в области обучения и воспитания военнослужащих – всё это сказывается на организации системы управления, на морально-политическом и психологическом состоянии личного состава, членов семей военнослужащих.

В традициях российских Вооружённых Сил командир для своих подчиненных всегда был не только начальником, но и старшим товарищем, наставником и воспитателем. Особая роль отводилась именно воспитанию, так как при всём понимании важности профессионализ-

ма военнослужащего, его специальной и физической подготовки, духовной составляющей личности солдата и матроса, состоянию духа воинских коллективов российские военачальники придавали перво-степенное значение.

Сегодня военно-политическая работа является важнейшей составной частью деятельности органов военного управления и воинских должностных лиц.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В соответствии с руководящими документами система работы со всеми категориями военнослужащих и гражданского персонала, членами их семей представляет собой важнейшее средство формирования здорового морального духа войск (сил), компонент строительства, подготовки и применения Вооружённых Сил. Поэтому министр обороны требует обеспечения единства и согласованности участия в военно-политической работе всех органов военного управления, а от командиров (начальников) всех степеней – считать воспитание личного состава одним из приоритетных направлений служебной деятельности. При этом каждый офицер несёт ответственность за результаты работы с подчинёнными.

Главным содержанием военно-политической работы является проведение в войсках (силах) государственной политики, формирование у военнослужащих качеств гражданина-патриота, военного профессионала, надежного защитника Отечества, личной ответственности за выполнение поставленных задач.

Системный характер воспитания в подразделении, на корабле проявляется в целенаправленном, организационно оформленном взаимодействии всех членов воинского коллектива, регулируемом действующим законодательством, педагогическими принципами и направленном на обеспечение успешного решения задач военной службы. В узком смысле воспитание рассматривается как процесс систематического воздействия командира на подчинённого в интересах привития ему качеств, соответствующих воспитательным целям и задачам. Данное определение охватывает саму суть процесса воспитания как единства деятельности, с одной стороны – командиров, осуществляющих систему педагогических воздействий на сознание, чувства, волю воина, а с другой – подчинённых, активно реагирующих на эти воздействия.

Главные задачи военно-политической работы на современном этапе:

- обеспечение глубокого понимания и поддержки личным составом государственной политики в области обороны;
- изучение и анализ морально-политических и психологических качеств личного состава, выработка и участие в реализации мер по их совершенствованию;
- воспитание у личного состава патриотизма, верности воинскому долгу, нравственности и высокой культуры, развитие высокого уровня интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование у личного состава высокой мотивации к совершенствованию профессионального мастерства, эффективной служебной (трудовой) и боевой деятельности;
- укрепление правопорядка и воинской дисциплины в воинских частях и подразделениях;
- организация взаимодействия в установленном порядке с органами государственной власти, органами местного самоуправления, иными органами и организациями по вопросам военно-патриотического воспитания граждан;
- создание условий для удовлетворения военнослужащими, членами их семей и лицами гражданского персонала Вооружённых Сил культурных и религиозных потребностей, реализации установленных законодательством Российской Федерации прав и социальных гарантий.

В основе военно-политической работы в подразделении лежит воспитательная работа.

Воспитание военнослужащих – это целенаправленная и планомерная деятельность государства и общества, ведомственных, общественных и иных организаций, а также органов военного управления и должностных лиц Вооружённых Сил по формированию и развитию личности военнослужащих в соответствии с требованиями создания современной военной организации государства, обеспечения готовности военнослужащих к выполнению задач по предназначению в интересах обеспечения обороны и безопасности личности, общества и государства.

Воспитание военнослужащих осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, законов Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов Министерства обороны.

Воспитание военнослужащих осуществляется на основе многовековых нравственных устоев, воинских традиций, патриотизма и уважительного отношения к народам и народностям многонационального Российского государства, общечеловеческих ценностей, лучших образцов отечественной и мировой культуры. При этом учитываются исторический опыт, современное состояние, проблемы и тенденции развития российского общества.

Воспитание военнослужащих – приоритетное направление служебной деятельности должностных лиц Вооружённых Сил всех степеней.

Как системное образование воспитание включает в себя следующие основные структурные компоненты:

- цель воспитания;
- субъект и объект воспитания;
- субъектно-объектные отношения, возникающие между участниками воспитания;
- педагогически освоенную среду;
- управление воспитательной системой.

Основная цель воспитания военнослужащих – формирование и развитие у военнослужащих качеств и отношений гражданина-патриота, военного профессионала и высоконравственной личности.

Достижение данной цели включает комплексное решение следующих задач:

- обеспечение единого понимания, твёрдого и последовательного проведения в Вооружённых Силах государственной политики Российской Федерации в области обороны и безопасности, неукоснительного и точного выполнения решений Президента Российской Федерации, Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами Российской Федерации, поддержки личным составом проводимых мероприятий строительства и развития Вооружённых Сил;
- повышение эффективности системы работы с личным составом войск (сил), исходя из опыта контртеррористических операций в Северо-Кавказском регионе, Сирийской Арабской Республике, СВО и выполнения задач в составе миротворческих сил;
- поддержание правопорядка и воинской дисциплины на уровне, обеспечивающем решение задач по предназначению.

В приказе Министра обороны 2021 г. № 803 «Об утверждении Руководства по организации военно-политической работы в ВС РФ»

обозначено, на чём сосредотачиваются основные усилия военно-политической работы.

С офицерами:

- на развитии чувства офицерского (воинского) долга, чести, личной примерности, повышении уровня компетентности и профессионального мастерства в выполнении обязанностей военной службы;
- на формировании готовности беспрекословно выполнить приказ старшего начальника и ответственности за отданный подчинённым приказ;
- на повышении уровня педагогической культуры, личной ответственности за обучение, воспитание и военно-политическую подготовку подчинённого личного состава, заботливое и уважительное отношение к нему.

С прапорщиками (мичманами), сержантами (старшинами):

- на формировании и развитии высокой дисциплинированности и личной примерности в выполнении обязанностей военной службы, стремления к повышению профессионализма и мастерства, грамотной эксплуатации и сбережению вверенных вооружения, военной техники и иного имущества;
- на развитии лидерских и организаторских способностей, методических навыков в обучении и воспитании подчинённых, сплочении воинских коллективов, заботливого и уважительного отношения к подчинённым.

С солдатами (матросами), проходящими военную службу по контракту:

- на формировании и поддержании постоянной готовности к вооружённой защите Российской Федерации, беспрекословному выполнению приказов командиров (начальников), высокой бдительности, дисциплинированности и личной ответственности за исполнение обязанностей военной службы, грамотной эксплуатации и сбережению вверенных вооружения, военной техники и иного имущества;
- на формировании уважительного отношения к командирам (начальникам), войскового товарищества.

С солдатами (матросами), проходящими военную службу по призыву:

- на формировании мотивации и добросовестного отношения к службе в Вооружённых Силах, верности Военной присяге, готовности к беспрекословному выполнению приказов командиров (начальников);

- на формировании и развитии необходимых морально-политических и психологических качеств, способствующих преодолению трудностей военной службы, освоению военной специальности и качественному выполнению служебных обязанностей, высокой дисциплинированности, уважительного отношения к сослуживцам, войскового товарищества.

С переменным составом военно-учебных заведений, обучающихся военных учебных центров:

- на формировании и развитии государственно-патриотического сознания, стремления в совершенстве овладеть избранной воинской специальностью, морально-политических и психологических качеств, необходимых в военно-профессиональной деятельности, совершенствовании уровня профессиональной подготовки по вопросам теории и практики воспитания военнослужащих, навыков проведения военно-политической работы с личным составом.

С лицами гражданского персонала Вооружённых Сил:

- на формировании добросовестного отношения к исполнению служебных (трудовых) обязанностей, соблюдению служебной (трудовой) дисциплины, норм служебной (профессиональной) этики.

С членами семей военнослужащих:

- на формировании и развитии государственно-патриотического сознания, уважительного отношения к Вооружённым Силам, поддержке традиционных семейных ценностей, в том числе направленных на продолжение военных династий, обеспечении реализации их прав и социальных гарантий.

Военно-политическая работа реализуется в организационных, коллективных и индивидуальных формах.

Организационные формы военно-политической работы осуществляются в целях регламентации деятельности органов военного управления и отдельных должностных лиц, методики проведения, анализа и оценки эффективности военно-политической работы.

Коллективные формы военно-политической работы организуются и осуществляются в целях слаживания подразделений и сплочения воинских коллективов, привития и совершенствования навыков взаимодействия в коллективе и совместного решения поставленных задач.

Важнейшими коллективными формами военно-политической работы являются общие собрания личного состава (собрания по категориям военнослужащих), которые проводятся:

- в ротах (им равных) – не реже одного раза в месяц;
- в батальонах (им равных) – не реже одного раза в квартал;

- в воинских частях – не реже одного раза в период обучения;
- с сержантами в батальонах (им равных) – не реже одного раза в квартал;
- с военнослужащими, проходящими военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами (матросами), сержантами (старшинами), прапорщиками (мичманами), в воинской части – не реже одного раза в квартал.

Офицерские собрания проводятся в соответствии с Положением об офицерском собрании в Вооружённых Силах Российской Федерации¹.

Общие собрания работников проводятся в воинской части не реже одного раза в полугодие.

Индивидуальные формы военно-политической работы (формы индивидуальной работы) организуются и осуществляются в целях постоянного всестороннего изучения, учёта и совершенствования морально-политических и психологических качеств личного состава. К ним относятся: индивидуальная беседа, индивидуальная помощь, наставничество, постановка индивидуальных заданий, поручения, наблюдение, персональный контроль, заслушивание, персональная оценка.

Индивидуальную работу с непосредственно подчинённым личным составом проводят все командиры (начальники), при этом:

- с солдатами (матросами) – командиры отделений, командиры взводов и их заместители, заместители командиров рот (им равных) по военно-политической работе;
- с сержантами (старшинами) – командиры рот (им равных) и их заместители;
- с командирами взводов – командиры батальонов (им равных) и их заместители;
- с командирами рот, батальонов и их заместителями – командиры полков и их заместители.

Индивидуальная работа с подчинённым личным составом учитывается должностными лицами в журналах индивидуальной работы. Методические рекомендации по отдельным вопросам проведения индивидуальной работы разрабатываются Главным военно-политическим управлением.

¹ Утверждено приказом Министра обороны Российской Федерации от 27 января 2020 г. № 20.

Мероприятия военно-политической работы включаются в распорядок дня воинской части, регламент служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, а также в расписания занятий подразделений. При этом предусматриваются:

- ежедневное проведение ритуала подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- ежедневный просмотр и прослушивание информационных теле- и радиопрограмм (в распорядке дня воинской части для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву);
- время для проведения мероприятий военно-политической работы, в том числе еженедельно (в среду) юридическое консультирование личного состава, доведение и разъяснение правовых актов Российской Федерации и Министерства обороны.

Взаимодействие органов военного управления и воинских частей с государственными и иными органами, организациями (в том числе религиозными) в интересах военно-политической работы организуется для решения задач:

- взаимного информирования о складывающейся военно-политической, социальной, экономической, криминогенной и религиозной обстановке в регионах (районах, местах) дислокации, факторах, негативно влияющих на морально-политическое и психологическое состояние личного состава;
- доведения и реализации решений руководящих должностных лиц;
- формирования объективного общественного мнения о деятельности Вооружённых Сил, позитивного отношения граждан к военной службе;
- пропаганды военной истории России, символов, традиций и ритуалов Вооружённых Сил, подвигов, героических поступков и передового опыта военнослужащих;
- совершенствования учебно-материального и методического обеспечения патриотического воспитания граждан, развития молодёжных общественных объединений военно-патриотической направленности;
- соблюдения установленных законодательством Российской Федерации прав и социальных гарантий военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, членов их семей и лиц гражданского персонала Вооружённых Сил;

- совершенствования духовно-нравственного, патриотического и эстетического воспитания личного состава, его культурно-художественного обслуживания;

- создания условий для реализации военнослужащими права на свободу вероисповедания, проведения духовно-просветительской работы среди военнослужащих, лиц гражданского персонала Вооружённых Сил и членов их семей;

- профилактики правонарушений, правового обучения (правового воспитания) личного состава, противодействия идеологии экстремизма и терроризма в Вооружённых Силах.

Эффективность военно-политической работы обеспечивается:

- скоординированными системными действиями уполномоченных должностных лиц органов военного управления и воинских частей по проведению военно-политической работы, обучению и воспитанию личного состава с учётом его уровня образования, морально-политических и психологических качеств, национальных особенностей и отношения к религии;

- чёткой организацией боевой и военно-политической подготовки, соблюдением внутреннего порядка, служебной субординации, правил ношения военной формы, одежды и проведением воинских ритуалов;

- повседневной требовательностью командиров (начальников) к подчиненным и контролем за их исполнительностью, уважением личного достоинства личного состава и постоянной заботой о нём, умелым сочетанием и правильным применением мер убеждения, принуждения и общественного воздействия;

- наличием профессионально подготовленных кадров военно-политических органов и надлежащим материально-техническим обеспечением военно-политической работы.

Основным интегрированным показателем состояния военно-политической работы является уровень морально-политического и психологического состояния личного состава.

Уровень морально-политического и психологического состояния личного состава воинских частей (подразделений) определяется в ходе социологических исследований и характеризует совокупность личностных идейно-политических установок, морально-нравственных ценностей, поведенческих мотивов и настроений, складывающихся под воздействием системы социально-политических и психологических факторов, влияющих на моральную готовность и психологическую способность личного состава выполнять поставленные задачи.

Социологические исследования по определению уровня морально-политического и психологического состояния личного состава осуществляют специалисты психологической службы Вооружённых Сил, другие уполномоченные должностные лица по методикам, разработанным в Министерстве обороны при проведении проверок (инспектировании) войск (сил), а также в других случаях по решению командира воинской части в установленном порядке.

Результаты исследований данных представляются руководящему составу Министерства обороны, командирам (начальникам) органов военного управления, воинских частей и их заместителям (помощникам) по военно-политической работе в порядке, установленном в Министерстве обороны.

Субъектами воспитания выступают: государство; органы местного самоуправления; средства массовой информации; семьи и близкие родственники военнослужащих; командиры и начальники всех степеней; штабы, службы, другие органы военного управления; органы воспитательной работы; воинские коллективы; военные учреждения культуры; общественные организации в воинских частях.

Объектами воспитания являются: проходящие военную службу офицеры; проходящие военную службу по контракту и по призыву сержанты (старшины), солдаты (матросы), курсанты, слушатели, не имеющие офицерских званий, женщины-военнослужащие; суворовцы, нахимовцы, кадеты, воспитанники, а также воспитанники воинских частей и военных оркестров.

Под научными основами воспитания понимается совокупность основополагающих научных положений, на которых базируется система воспитания военнослужащих (закономерности, принципы, виды, направления и др.).

Основные закономерности и принципы воспитания военнослужащих

Исходя из анализа теории и практики воспитательной деятельности, а также из сущности структурно-логических связей и отношений, которые устанавливаются в процессе воспитания, можно выделить и определить следующие *закономерности воспитательного процесса*:

а) соответствие целей и задач процесса воспитания требованиям, которые предъявляются к деятельности и личности военнослужащего в современных условиях жизни нашего государства, общества и его Вооружённых Сил;

б) соответствие методов, средств и приёмов воспитательного воздействия целям и задачам процесса воспитания тем условиям, в которых находится военнослужащий в данный момент своей жизни;

в) соответствие воспитательного взаимодействия, влияния и воздействия индивидуальным и социально-психологическим (коллективным, групповым, возрастным, половым, профессиональным) особенностям военнослужащих, уровню профессионально-этической сплочённости личного состава части (подразделения);

г) соответствие педагогического влияния руководителя, воспитателя и их личного примера нормам и правилам высоко воспитанного, профессионально-этического поведения, культурного развития, т. е. речь идёт о соблюдении принципа единства слова и дела;

д) соответствие конечного результата воспитания целям и задачам, решаемым в воспитательном процессе, уровню принятия военнослужащим тех ценностей, на которых базируется воспитательная деятельность.

Указанные закономерные тенденции в виде соответствий в педагогической науке были выявлены давно. Все выдающиеся педагоги прошлого, да и настоящего, видные полководцы и военачальники, мастера педагогического труда в той или иной мере говорили, писали об этом, обосновывали необходимость учёта этого фактора в практической воспитательной деятельности. Закономерности воспитательного процесса на практике реализуются через принципы воспитания.

Анализ практики воспитательной деятельности и проведённых исследований позволяет определить и представить систему руководящих положений (принципов), отражающих логику воспитательного процесса, закономерные тенденции, проявляющиеся в нём. К их числу относятся:

а) целенаправленность всех воспитательных взаимодействий, влияний и воздействий;

б) гражданско-патриотическая и профессиональная направленность воспитательной деятельности;

в) гуманизм и демократизм в решении задач всестороннего и гармоничного развития каждого участника воспитательного процесса;

г) воспитание субъектов и объектов воспитательного процесса в различных видах деятельности военнослужащего (учебной, служебной, хозяйственной, общественной и др.);

д) воспитание в воинском коллективе и через коллектив путём создания в нём атмосферы взаимопонимания, воинской дружбы и то-

варищества, соблюдения социальной справедливости, уставных норм поведения, высокой культуры взаимоотношений;

е) проявление в процессе воспитания единства высокой требовательности и уважительного отношения к личности военнослужащего, постоянное внимание к ее нуждам и запросам, разумным потребностям;

ж) индивидуальный и дифференцированный подход к личности, группе и коллективу;

з) обеспечение в процессе воспитания единства слова и дела, научной теории и практики;

и) единство, согласованность и преемственность воспитательных воздействий;

к) обеспечение единства воспитания, самовоспитания и перевоспитания;

л) целенаправленное стимулирование воспитательной деятельности и проявления военнослужащими высокого уровня воспитанности;

м) комплексный подход к воспитанию с учётом активного функционирования всех его элементов.

Все перечисленные принципы процесса воспитания находятся во взаимосвязи и взаимообусловленности, но в то же время каждый из них обладает относительной самостоятельностью и своим уровнем отражения в практической воспитательной деятельности.

Под содержанием воспитания военнослужащих Вооружённых Сил понимается совокупность основных видов воспитания: государственно-патриотического, воинского, нравственного, правового, экономического, эстетического, физического и экологического воспитания.

Основные виды и направления воспитания военнослужащих взаимообусловлены и имеют свою специфику. Реализация содержания воспитания предполагает комплексный подход, единство и согласованность всех его составных частей.

Воспитание военнослужащих Вооружённых Сил в современных условиях реализуется в практической работе главнокомандующих, командующих, командиров (начальников), штабов, органов воспитательной работы, других должностных лиц Вооружённых Сил, организуемой в едином контексте с решением задач боевой и мобилизационной готовности, боевой подготовки, службы войск, повседневной деятельности войск в соответствии с регламентирующими эти виды жизнедеятельности нормативными документами.

Военно-политическая работа представляет собой комплекс информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических,

правовых, социально-экономических, морально-этических, культурно-досуговых, спортивно-массовых и иных мероприятий, осуществляемых субъектами воспитательной деятельности и направленных на формирование у военнослужащих необходимых морально-боевых качеств. Военно-политическая работа предполагает единство и согласованность действий всех субъектов воспитания.

В содержательном плане система **военно-политической работы** включает в себя следующие **направления**:

- военно-политическая пропаганда и агитация;
- работа по укреплению правопорядка и воинской дисциплины;
- военно-социальная работа;
- военно-патриотическая работа;
- культурно-досуговая работа;
- духовно-просветительская работа и работа с верующими военнослужащими.

Планирование военно-политической работы подразделяется на перспективное и текущее, а также зависит от конкретных мероприятий и задач.

Перспективное планирование военно-политической работы отражается в отдельном разделе документов по планированию подготовки и повседневной деятельности органов военного управления и воинских частей:

- в центральных органах военного управления, видах Вооружённых Сил, военных округах, на Северном флоте, в родах войск Вооружённых Сил, объединениях, соединениях и организациях Вооружённых Сил – на учебный год;
- в полках, батальонах (им равных) – на период обучения.

Текущее планирование военно-политической работы осуществляется на уровне батальона (ему равного) и выше на месяц.

Перспективное и текущее планирование военно-политической работы включает следующие направления:

- организация военно-политической работы;
- военно-политическая пропаганда и агитация;
- военно-патриотическая работа;
- военно-социальная работа;
- культурно-досуговая работа;
- духовно-просветительская работа и работа с верующими военнослужащими;
- работа по укреплению правопорядка и воинской дисциплины;
- обеспечение военно-политической работы.

При подготовке к конкретным мероприятиям военно-политической работы (выполнению поставленных задач) непосредственные руководители мероприятий (ответственные исполнители) разрабатывают планы их проведения (выполнения).

Подведение итогов и постановка задач по военно-политической работе проводятся на основе анализа ее состояния в системе подведения итогов выполнения задач оперативной (боевой) подготовки, службы войск, всестороннего обеспечения войск (сил):

- в Вооружённых Силах – ежегодно;
- в центральных органах военного управления, видах Вооружённых Сил, военных округах, на Северном флоте, в родах войск Вооружённых Сил – не реже одного раза в период обучения;
- в объединениях, соединениях и организациях Вооружённых Сил – не реже одного раза в квартал;
- в военно-учебных заведениях – за учебный семестр (учебный год);
- в полках, батальонах (им равных) – ежемесячно;
- в ротах (им равных) – еженедельно;
- во взводах (им равных) – ежедневно.

По итогам работы, лучшие воинские части, подразделения (экипажи, расчеты) и личный состав, отличившиеся при выполнении боевых (учебно-боевых) задач, проведении полевых выходов (походов), мероприятий оперативной и боевой подготовки, конкурсов (соревнований), поощряются и/или награждаются в установленном порядке. Командирами (начальниками) от отдельного батальона (ему равного), полка (ему равного) и выше издаются приказы, содержащие выводы из анализа состояния военно-политической работы и решения, направленные на повышение ее результативности, поддержание требуемого уровня морально-политического и психологического состояния личного состава, укрепление правопорядка и воинской дисциплины.

В целях эффективного решения задач военно-политической работы органы военного управления и воинские части обеспечиваются техническими средствами военно-политической работы в порядке и по нормам, установленным в Министерстве обороны.

Военно-политические органы:

- организуют обеспечение в пределах табельных потребностей органов военного управления и воинских частей техническими сред-

ствами военно-политической работы, их эксплуатацию и оперативный учет;

- организуют использование в установленном порядке имущества, предназначенного для осуществления военно-политической пропаганды и агитации, военно-патриотической, военно-социальной и культурно-досуговой работы;

- обеспечивают целевое расходование финансовых средств по статьям расходов сметы Министерства обороны, предназначенных для осуществления военно-политической пропаганды и агитации, военно-патриотической, военно-социальной и культурно-досуговой работы.

2. ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И РАБОТА С ВЕРУЮЩИМИ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ (ВОИНСКОЙ ЧАСТИ)

В постсоветское время произошли кардинальные изменения во взаимоотношениях государства и церкви, в результате чего возникла новая религиозная обстановка в стране. Без преувеличения можно сказать, что решение политического руководства страны в 2009 г. об учреждении института военного духовенства заставляет переосмыслить многие аспекты военно-политической работы Вооружённых Сил Российской Федерации. Это связано с тем, что деятельность военных священнослужителей всей структуры органов по работе с верующими военнослужащими обращена к той сфере, которой долгие десятилетия практически не касались.

Если в конце 80-х годов прошлого столетия число верующих в армии и на флоте составляло менее 1%, то затем оно стало непрерывно увеличиваться. В 1997 г. число тех, кто относил себя к верующим, достигло показателя в 48%, а по состоянию на 2012 год – уже более 72% по результатам опроса Научно-исследовательского центра (социологического) Вооружённых Сил Российской Федерации.

В настоящее время происходит усиление религиозности как в целом среди населения страны, так и среди призывного контингента. Около 400 тыс. военнослужащих – каждый третий – причислили себя к верующим, нуждающимся в удовлетворении религиозных нужд.

В России сегодня сложилась особая морально-нравственная и духовно-религиозная ситуация. При этом следует учитывать роль и значение «религиозного фактора» в современном развитии нашей страны, характер и степень его влияния на все сферы жизни общества, включая армию и флот.

Священник в армии и на флоте – это, прежде всего, носитель духовного опыта, духовный воспитатель и утешитель, в любой ситуации военный священник призван укреплять в военнослужащих их духовную крепость и стойкость.

2.1. Правовые основы работы с верующими военнослужащими

Работа с верующими военнослужащими проводится с учётом личных особенностей людей, характера задач, решаемых подразделением, места его дислокации и в строгом соответствии с требованиями руководящих документов.

Анализ правовых документов показал, что отношения между Вооружёнными Силами Российской Федерации и религиозными объединениями определяются соответствующими нормами Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу вероисповедания, а также правовое положение религиозных объединений регулирует ряд международных правовых документов, Конституция и федеральные законы Российской Федерации.

Основными руководящими документами в области работы с верующим военнослужащими являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- Федеральный закон 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- приказ Министра обороны Российской Федерации 2019 г. № 404 «Об организации военно-политической работы в Вооружённых Силах Российской Федерации»;
- Положение по организации работы с верующими военнослужащими Вооружённых Сил Российской Федерации, утверждённое Министром обороны Российской Федерации 24 января 2010 г.;

- ежегодные указания статс-секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации по военно-политической работе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Правовой статус религиозных объединений в современной России устанавливается Конституцией Российской Федерации. Согласно ст. 14 Конституции Россия является светским государством, где религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. Но в то же время ст. 19 провозглашает запрет на любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. В подтверждение этих положений в ст. 28 Конституции говорится: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними». В ч. 2 ст. 29 говорится: «Не допускается пропаганда или агитация, возбуждающая социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства».

Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ст. 16) командованию воинских частей предписано с учётом требований воинских уставов не препятствовать участию военнослужащих в богослужениях, других религиозных обрядах и церемониях.

Федеральным законом «О статусе военнослужащих» (ст. 8) установлено, что военнослужащие в свободное от военной службы время вправе участвовать в богослужениях и религиозных церемониях как частные лица, не вправе отказываться от исполнения обязанностей военной службы по мотивам отношения к религии.

Упомянутыми законами не предусмотрено ограничение прав военнослужащих на получение, приобретение предметов культа и религиозной литературы и пользование ими, равно как и права совершать религиозные обряды и участвовать в них. В то же время командование воинских частей не несёт прямых обязанностей по обеспечению реализации права военнослужащих на свободу вероисповедания. Однако оно может содействовать в предоставлении отдельных помещений для совершения обрядов и церемоний, в приглашении священнослужителей и создании условий для их свободного общения с гражданами.

Конституция РФ, закрепив светский характер Российского государства и свободу совести и вероисповедания, стала новым фундаментом для возрождения института военного духовенства. Первым официальным актом, закрепившим военно-религиозное сотрудничество, стало Соглашение 1994 г., подписанное Министром обороны РФ Павлом Грачёвым и Патриархом Московским и всея Руси Алексием II. До 2009 г. деятельность священнослужителей была безвозмездной и добровольной.

Президент РФ Д. А. Медведев 21 июля 2009 г. поддержал идею о введении в Российской армии института военных священников², аргументируя это тем, что Российская Федерация, являясь светским государством, тем не менее, исходя из конституционных принципов равенства для всех граждан, свободы слова, совести, вероисповеданий, должна гарантировать получение духовной помощи и военным.

С 1 декабря 2009 г. в Вооружённых Силах РФ были введены должности помощника командира части по работе с верующими военнослужащими, которые занимают военные священники из числа представителей церкви³. В частности, в Главном управлении по работе с личным составом создано Управление по работе с верующими военнослужащими, в военных округах – отделы, а в частях введена должность помощника командира (учреждения) по работе с верующими военнослужащими.

Должностные лица по работе с верующими военнослужащими назначаются на должности в соответствии с указаниями статс-секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации 2010 г. № 172/7/6554 и телеграммой 2011 г. № 172/4/587. На должности помощников командиров по работе с верующими военнослужащими могут назначаться только священнослужители традиционных религиозных объединений России.

Лица, назначаемые на соответствующие должности, должны пройти специальную подготовку по вопросам военной службы в порядке и на условиях, установленных в Министерстве обороны Российской Федерации. Такая подготовка осуществляется в Военном

² Стенографический отчёт о совещании по вопросам преподавания в школах основ религиозной культуры и светской этики и введения в Вооружённых Силах РФ института воинских и флотских священнослужителей // URL: <http://news.kremlin.ru/transcripts/4863>.

³ Минобороны РФ утвердило Положение о военных священниках // URL: <http://www.interfax-religion.ru/?act=news&div=34096>.

университете МО РФ, а также на ежегодных всеармейских и окружных учебно-методических сборах военных священников.

К традиционным религиозным объединениям России относятся:

- буддизм – Буддийская традиционная сангха России;
- православие – Русская православная церковь;
- ислам – Духовное управление мусульман (муфтиятов) Российской Федерации;
- иудаизм – Федерация еврейских общин России.

Общее руководство работой с верующими военнослужащими осуществляет командир воинской части. Непосредственное проведение данной работы возлагается на помощника командира по работе с верующими военнослужащими.

Командир (начальник) воинской части, его заместитель по военно-политической работе оказывают содействие в удовлетворении военнослужащими религиозных потребностей, совместно с помощником командира по работе с верующими военнослужащими взаимодействуют с традиционными религиозными объединениями Российской Федерации в целях реализации прав военнослужащих на свободу совести и свободу вероисповедания.

Богослужбная работа организуется в выходные, праздничные дни и в личное время военнослужащих, установленное распорядком дня, в культовых зданиях или в помещениях, оборудованных для этой цели. Военнослужащие участвуют в религиозных обрядах и церемониях в свободное от служебных обязанностей время на добровольной основе.

При отсутствии в воинской части стационарных объектов для работы с верующими военнослужащими (храм, мечеть и др.) командиром (начальником) воинской части выделяется (при необходимости) отдельное помещение для удовлетворения военнослужащими религиозных потребностей, предоставляется возможность традиционным религиозным объединениям Российской Федерации оснастить помещение предметами религиозного культа в соответствии с их внутренними установлениями, оказывает содействие в оборудовании помещений мебелью, оргтехникой для проведения духовно-просветительской и воспитательной работы, утверждает порядок их работы, обеспечивает свободный доступ военнослужащих в указанные помещения в личное время, установленное распорядком дня.

Обеспечение религиозной утварью, другими культовыми предметами для осуществления деятельности должностных лиц по работе с верующими военнослужащими на командира (начальника) воинской части (учреждения) не возлагается.

Основные задачи должностных лиц по работе с верующими военнослужащими:

- создание условий для реализации военнослужащими Вооружённых Сил конституционного права на свободу вероисповедания с учётом особенностей военной службы;
- организация духовного просвещения и нравственного воспитания военнослужащих;
- участие помощников командиров (начальников) по работе с верующими военнослужащими в мероприятиях по укреплению правопорядка и воинской дисциплины, профилактике правонарушений и суицидальных происшествий;
- поддержание веротерпимости, межрелигиозного мира и согласия в воинских коллективах, профилактика проявлений религиозного экстремизма;
- участие военных священнослужителей в полевых занятиях, походах, учениях.

На должностных лиц по работе с верующими военнослужащими не может быть возложено выполнение задач, противоречащих статусу духовенства.

Основные функции должностных лиц по работе с верующими военнослужащими:

- проведение с участием военнослужащих при соблюдении их прав на свободу совести и свободу вероисповедания религиозных обрядов и церемоний;
- участие в планировании, организации и проведении духовно-просветительской работы с военнослужащими;
- содействие командирам (начальникам) в проведении мероприятий духовно-просветительской работы, профилактике преступлений и суицидальных происшествий;
- участие в укреплении духовно-нравственных основ военной службы, здорового климата в воинских коллективах и семьях военнослужащих;
- оказание духовной поддержки военнослужащим, находящимся на лечении.

Основные пути реализации права военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации на свободу вероисповедания:

- создание условий для реализации военнослужащими Вооружённых Сил Российской Федерации конституционного права на сво-

боду вероисповедания с учётом особенностей прохождения военной службы;

- повышение эффективности работы военного духовенства в ходе повседневной деятельности войск и боевой подготовки личного состава;

- совершенствование нормативной базы организации работы с верующими военнослужащими Вооружённых Сил Российской Федерации;

- развитие материальной базы богослужебной и духовно-просветительской работы с верующими военнослужащими Вооружённых Сил Российской Федерации.

Система работы помощника командира (начальника) воинской части по работе с верующими военнослужащими:

- *ежедневно* проводит работу духовно-нравственного содержания со всеми категориями военнослужащих, членами их семей и лицами гражданского персонала вооружённых сил (индивидуальные и коллективные беседы, занятия по общественно-государственной подготовке, иные формы духовного просвещения и нравственного воспитания; освящение знамён, оружия и боевой техники, зданий; посещение подразделений, находящихся в отрыве от пункта постоянной дислокации, лечебных учреждений и другие формы работы);

- *еженедельно* проводит богослужения для верующих военнослужащих, членов их семей и лиц гражданского персонала вооружённых сил, а также совершает таинства и обряды;

- *ежемесячно* разрабатывает план работы, который согласовывается с заместителем командира воинской части по работе с личным составом и утверждается командиром воинской части.

Мероприятия работы с верующими военнослужащими необходимо планировать с учётом праздников традиционных религиозных объединений и в соответствии с планами оперативной и боевой подготовки соединений и воинских частей.

Общие требования к военному духовенству изложены в Положении по организации работы с верующими военнослужащими ВС РФ, утверждённом Министром обороны РФ 24 января 2010 г.

Типовые обязанности помощника командира (начальника) воинской части по работе с верующими военнослужащими изложены в приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 225н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики отдельных

должностей работников воинских частей и организаций Вооружённых Сил Российской Федерации».

Поскольку религия является частным делом каждого гражданина, командиры и офицеры органов по военно-политической работе структур не вмешиваются в вопросы определения военнослужащими своего отношения к ней. Вместе с тем принимаются меры по недопущению любых ограничений прав верующих военнослужащих или установления каких-либо преимуществ в зависимости от религиозных убеждений.

Таким образом, в современных условиях проблемы работы с верующими военнослужащими приобретают особую актуальность и требуют научной организации, своеобразия содержания и форм этой работы, исходя из целей и задач, заключённых в официальных требованиях государства, Министерства обороны, с учётом накопленного исторического опыта. Эта работа не может строиться обособленно от работы структур по военно-политической работе со всем личным составом части.

2.2. Основные направления и формы работы с верующими военнослужащими

Работу в подразделении с верующими военнослужащими организуют по следующим направлениям:

1. Изучение религиозной ситуации в воинской части.

а) Определение уровня религиозности. Под ним принято понимать характеристику отношения к религии определённой группы людей. В простейшем случае он определяется как процентное отношение респондентов, обладающих признаком религиозности, ко всей совокупности опрошенных (фиксируется сам факт наличия определённого признака).

б) Определение степени религиозности. Фиксируется, прежде всего, уровень влияния религии на отдельную личность. Степень религиозности определяется на основе эмпирических признаков религиозности. Она отмечает интенсивность проявления этих признаков (например, наличие или отсутствие корреляции между религиозным сознанием и религиозным поведением, сильной или слабой веры в сверхъестественное, сила и глубина влияния религии на различные сферы человеческой деятельности и на мотивацию индивида в повседневной жизни и т. д.). В исследовательской практике возможны случаи, когда проведённые измерения показывают одинаковый уровень религиозности на разных объектах, но разную степень её проявления.

в) Определение характера религиозности: качественная характеристика религиозности представителей разных религий и конфессий (например, православных и мусульман). Здесь интегрируется информация об уровне и степени религиозности, но к ней добавляются такие качественные характеристики, как конфессиональная определенность, особенности, обусловленные своеобразием исторического периода, национальной спецификой, социальным контекстом.

г) Оформление результатов анализа религиозной ситуации в воинской части.

Изучение религиозной ситуации в воинской части (подразделении) должно проводиться систематически: для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, не реже двух раз в год, при прибытии в воинскую часть молодого пополнения, а для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, не реже четырех раз в год. При изучении религиозной ситуации в воинской части (подразделении) применяется ряд методов исследования:

- наблюдение;
- анализ документов;
- тестирование;
- метод независимых характеристик;
- беседа;
- анализ результатов деятельности;
- опрос (интервью, анкетирование).

Оформляет результаты изучения религиозной ситуации в воинской части заместитель командира воинской части по военно-политической работе. Результаты изучения религиозной ситуации докладываются командиру воинской части.

2. Взаимодействие с представителями религиозных объединений и организаций. Взаимодействие и сотрудничество с религиозными объединениями и организациями необходимо осуществлять исходя из религиозной ситуации в воинской части (подразделении).

Взаимоотношения должностных лиц по работе с верующими военнослужащими, представляющих различные конфессии, основываются на взаимном уважении, сотрудничестве и принципе невмешательства во внутренние дела, касающиеся организации работы по удовлетворению религиозных потребностей верующих военнослужащих.

Развивая сотрудничество с религиозными объединениями на основе взаимного интереса в соответствии с потребностями верующих военнослужащих и членов их семей, следует учитывать особую роль

православия в истории России, в становлении и развитии её духовности и культуры, уважая другие христианские конфессии, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии.

3. Непосредственная работа с верующими военнослужащими. Сущностью работы с верующими военнослужащими является не только непосредственное воздействие всех субъектов воспитания (общество, религиозные объединения и конфессии; религиозные объединения и конфессии, с которыми организовано взаимодействие; средства массовой информации (по религиозной проблематике); органы военного управления; командный состав воинской части и подразделений; офицеры военно-политической работы воинской части и подразделений), но и создание необходимых условий для достижения эффективности данного воздействия всеми субъектами воспитания.

При проведении работы с верующими военнослужащими необходимо учитывать, что существует условное деление степени религиозности военнослужащих (табл. 1).

Т а б л и ц а 1

Типология военнослужащих по степени религиозности

Группа	Общая характеристика сознания	Эмпирические признаки	Общая характеристика поведения	Эмпирические признаки
1	2	3	4	5
Убеждённые верующие	Глубокая религиозная вера	Вера в основные религиозные догматы и мифы; осознание себя членом определённой религиозной группы; позитивное отношение к основным религиозным нормам и ценностям	Вера реализуется в поведении	Регулярное справление религиозных обрядов и праздников; следование религиозным нормам в повседневном поведении; участие в деятельности религиозной организации и пропаганда своего вероучения
Верующие	Основные признаки религиозной веры	Вера в самые существенные религиозные догматы и мифы (вера в Бога); отождествление себя с определённой религиозной конфессией; позитивное отношение к некоторым религиозным нормам и ценностям	Непоследовательная реализация религиозной веры в поведении	Справление основных религиозных обрядов и праздников; отход от некоторых религиозных норм в повседневном поведении; эпизодическое участие в деятельности религиозной организации и религиозной пропаганде

1	2	3	4	5
Коллеблющиеся	Колесание между верой и неверием	Сомнения в правильности религиозных догматов и мифов в сочетании с верой в некоторые из них; возможна частичная религиозная идентификация; колебания в отношении религиозных норм и ценностей	Ситуативное проявление элементов религиозного поведения	Нерегулярное справление наиболее важных религиозных обрядов; религиозные нормы, как правило, не являются мотивами повседневного поведения; неучастие в деятельности религиозной организации
Неверующие	Отсутствие религиозной веры	Не верит в религиозные догматы; не идентифицирует себя по признаку религии; не разделяет религиозных ценностей, но терпит к верованиям других	Как правило, отсутствуют элементы религиозного поведения	Неучастие за редким исключением в религиозных обрядах и праздниках; отсутствие религиозной мотивации; равнодушие к деятельности религиозной организации
Атеисты	Отрицание религиозной веры	Сознательное отрицание всех религиозных догматов (материалистическое мировоззрение); считает негативным признание религиозной идентификации; отождествление религии с интересами определенных социальных групп	Реализация в поведении убеждений связанных с атеизмом	Принципиальное неучастие в религиозных обрядах и праздниках; рационалистическая мотивация (материализм); негативное отношение к деятельности религиозных организаций и атеистическая пропаганда

Рекомендуется проводить работу с верующими военнослужащими в составе воинской части, подразделения и в ходе индивидуальной работы. Обязательным её условием должно быть добровольное участие военнослужащих.

При проведении военно-политической работы в масштабе подразделения рекомендуется:

- выявлять уровень и характер религиозности военнослужащих подразделения;
- формировать толерантное отношение к верующим военнослужащим различных религиозных объединений;
- проводить военно-политическую подготовку по темам патриотической направленности с привлечением служителей культа;
- учитывать традиции религиозных объединений, представителями которых являются верующие военнослужащие, проходящие службу в подразделении;

- проводить профилактику вхождения военнослужащих в религиозные объединения, носящие деструктивный характер.

При проведении индивидуальной работы с верующими военнослужащими рекомендуется:

- учитывать самоопределение военнослужащего в качестве верующего;

- определять и учитывать влияние уровня религиозности на его индивидуальные особенности;

- определять смысложизненные ценности как фактор развития личности военнослужащего;

- объяснить требования к военнослужащему в соответствии с его должностным предназначением, условиями службы и возможностью реализации религиозных потребностей;

- определять пути воспитательных воздействий на военнослужащего с учётом сформированного у него мировоззрения;

- не препятствовать военнослужащим приобретать, хранить и использовать религиозную литературу (при условии, что литература не имеет экстремистскую направленность) и атрибутику (при условии, что ношение религиозных символов не будет нарушать уставную форму одежды);

- проводить личные встречи верующих военнослужащих со служителями культа для снятия отрицательных переживаний, преодоления душевного дискомфорта, суицидальных настроений;

- использовать духовно-нравственный потенциал верующих военнослужащих в сплочении воинских коллективов, профилактике конфликтов на межнациональной и межрелигиозной основе;

- поддерживать самоопределение военнослужащего как верующего и не стремиться корректировать сформированное религиозное мировоззрение;

- формировать у военнослужащего определяемой спецификой решаемых учебно-боевых задач определённых черт характера, воли, высоких морально-психологических и боевых качеств, организованности и дисциплинированности на основе сформированного религиозного мировоззрения;

- проводить поддержку верующих военнослужащих первого периода службы с помощью служителей культа;

- не запрещать переписку верующих военнослужащих со служителями культа;

- не мешать духовному просвещению и нравственному воспитанию верующих военнослужащих посредством взаимодействия с представителями религий и конфессий;

- планировать индивидуальную работу с военнослужащими с учётом уровня их религиозности, уровня религиозной толерантности в подразделении по направлениям верующие-неверующие, представители разных конфессий и специфике решаемых учебно-боевых задач подразделения;

- анализировать и принимать оперативные меры по устранению просчётов в учёте религиозного фактора в индивидуальной работе.

При проведении работы с верующими военнослужащими наиболее уместным будет индивидуальный и дифференцированный подход, в ходе которого необходимо учитывать особенности мировоззрения и нравственного сознания этих военнослужащих. Для этого необходимо знать основное содержание религиозного вероучения подчинённых и не допускать негативных оценок религиозных догм.

При взаимодействии с представителями религий и конфессий необходимо учитывать, что только систематические встречи и индивидуальная работа с верующими военнослужащими дадут положительный результат, в то время как видимость сотрудничества только ухудшит морально-психологическое состояние верующих военнослужащих и вызовет их недоверие.

В ходе проведения военно-политической работы в подразделении недопустимы элементы религиозного давления на военнослужащих, так как каждый человек согласно Конституции Российской Федерации имеет полное право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Не должно быть в подразделении обязательных занятий по пропаганде религиозных учений, а также обязательного посещения религиозных учреждений и проведения религиозных обрядов.

В воинских частях оборудуется центр работы с верующими военнослужащими (воинский храм, домовый воинский храм, часовня, молитвенная комната и др.).

В ходе учений (полевых выходов) в соединении (воинской части) оборудуется полевой пункт работы с верующими военнослужащими (ППРВВ). Командование выделяет палатки, оборудует их полами, мебелью, средствами освещения и отопления, оргтехникой и наглядными пособиями. Предметы культа, необходимые для совершения богослужений в ППРВВ, предоставляют религиозные организации.

Воинский (гарнизонный) храм – это центр работы с верующими военнослужащими, который является зданием (помещением) воинской части (гарнизона) и находится на её балансе.

В воинском (гарнизонном) храме совершаются все богослужения, предусмотренные церковным уставом (литургии, молебны, панихиды и др.), обряды, ритуалы, проводятся мероприятия по духовному просвещению и нравственному воспитанию военнослужащих.

Внешний и внутренний вид воинского (гарнизонного) храма должен соответствовать религиозным традициям. В храме создаётся алтарь, ориентированный строго на восток. Он, как правило, отделяется от основного помещения иконостасом.

Организация и проведение служб в воинском (гарнизонном) храме совершается по богослужебному календарю согласно церковному уставу, с учётом распорядка дня и плановых мероприятий воинской части. Вопросы участия военнослужащих в богослужениях заблаговременно согласуются с командованием воинской части.

Домовый воинский храм – это центр работы с верующими военнослужащими, расположенный в специально оборудованном помещении в здании нерелигиозного назначения.

Домовый храм по внутреннему убранству не отличается от воинского (гарнизонного) храма, также имеет алтарь и иконостас. При создании такого храма каноническое требование ориентации алтаря на восток можно не учитывать.

По своему назначению домовый воинский храм также предназначен для совершения всех уставных богослужений, ритуалов и обрядов. Организация и проведение служб в домовом воинском храме аналогичны воинскому (гарнизонному) храму.

Молитвенная комната – это центр работы с верующими военнослужащими, расположенный в приспособленном помещении в здании нерелигиозного назначения.

Расположение помещения для оборудования молитвенной комнаты не имеет строгих канонических ограничений, внутреннее убранство и оформление должно соответствовать религиозным канонам.

Молитвенная комната для православных от домового воинского храма отличается отсутствием алтаря и ограниченными возможностями для совершения уставных богослужений.

На стенах размещаются иконы Спасителя и Божией Матери, а также святых покровителей воинства: великомученика Георгия Победоносца, святителя Николая Чудотворца, святых благоверных князей

Александра Невского, Дмитрия Донского, пророка Божия Илии, апостола Андрея Первозванного и др.

В молитвенной комнате должен находиться шкаф или стеллаж с литературой: Священным Писанием, богослужебными книгами, сборниками молитв, сочинениями святых отцов, литературой о воинском служении, жизнеописаниями святых, календарём религиозных праздников.

Молитвенная комната для мусульман – это помещение для совершения богослужений.

Пол должен быть застлан ковром. Если нет большого ковра, каждому молящемуся необходимо иметь свой ковер (по ковру – месту для моления – категорически запрещается ходить в уличной обуви).

Если верхняя одежда посетителя не соответствует предписаниям ислама, ему необходимо её снять, для чего оборудуется место для верхней одежды. Перед входом в молитвенную комнату в специально отведённом месте снимают обувь.

Рядом с мусульманской молитвенной комнатой необходимо иметь санитарный узел, место для ритуального омовения перед совершением намаза (молитвы).

На стенах могут быть размещены шамаили – изображения с изречениями из Корана на арабском языке.

Основные формы работы с верующими военнослужащими:

- участие в проведении занятий по ВПП и информировании об особенностях религиозного познания мира, психологических особенностях верующей личности, о религиозных организациях и их культуре;
- выступление перед личным составом подразделений (воинских частей);
- духовно-просветительские беседы с военнослужащими о служении Отечеству и выполнении ими своего воинского долга;
- участие в работе по укреплению правопорядка и воинской дисциплины, профилактике правонарушений и суицидальных происшествий, предупреждению случаев нарушений уставных правил взаимоотношений;
- участие в работе с молодым пополнением в период его адаптации и становления;
- участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности, посвящённых Дням воинской славы, памятным датам ВС РФ и ВМФ;

- участие в проведении военно-ритуальных мероприятий (День воинской части, приведение нового пополнения к Военной присяге, вручение личному составу вооружения и военной техники, молебнов, посвящённых датам славы и доблести русского оружия и др.);

- участие в освящении кораблей, подводных лодок, боевой техники и оружия;

- поминовение военнослужащих, погибших за Отечество, совместный уход за мемориальными комплексами, памятниками и могилами воинов;

- оказание содействия в проведении ремонта и восстановления церквей, в строительстве новых храмов на территории военных гарнизонов;

- организация личных встреч верующих военнослужащих с представителями религиозных организаций в целях снятия отрицательных переживаний;

- организация экскурсий военнослужащих и членов их семей в культовые сооружения, музеи и на выставки предметов историко-церковного и художественного значения.

Таким образом, офицерам в интересах воспитания военнослужащих следует учитывать религиозный фактор. Для этого необходимо знать о сущности религии верующих военнослужащих, проходящих службу в части, о её роли в жизни военнослужащего и о возможностях использования духовно-нравственного потенциала религий в формировании и развитии у верующих военнослужащих качеств гражданина-патриота, военного профессионала и высоконравственной личности.

3. ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА И АГИТАЦИЯ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ (ВОИНСКОЙ ЧАСТИ)

3.1. Содержание военно-политической пропаганды и агитации

Ведущую роль в системе военно-политической работы в мирных условиях и в боевой обстановке играет военно-политическая пропаганда и агитация.

Военно-политическая пропаганда и агитация осуществляются путём реализации системы согласованных по месту, времени, целям и задачам мероприятий по своевременному доведению до личного состава решений руководящих должностных лиц, сведений о военно-

политической, стратегической (оперативной), социально-политической обстановке и полученных задачах, а также по защите войск (сил) от негативного информационно-психологического воздействия.

Военно-политическая пропаганда и агитация организуются в целях обеспечения понимания и поддержки личным составом государственной политики в области обороны Российской Федерации, формирования патриотических убеждений, повышения уровня политической и правовой грамотности, личной ответственности военнослужащих за выполнение задач по вооруженной защите Российской Федерации.

Военно-политическая пропаганда и агитация осуществляются для решения задач:

- своевременного доведения и разъяснения личному составу военно-политической обстановки, решений Президента Российской Федерации, в том числе принимаемых им как Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации, Министра обороны Российской Федерации в сфере обеспечения обороны страны, задач, поставленных командирами (начальниками);

- формирования у личного состава высокого уровня военно-политического сознания и культуры, качеств воина-государственника, патриота, высоконравственной личности, сознательного и ответственного отношения к воинскому долгу, требованиям законодательных и иных нормативных правовых актов, в том числе уставов, приказов командиров (начальников);

- повышения в обществе и Вооружённых Силах авторитета и престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических и боевых традиций, военно-патриотического воспитания личного состава;

- информационно-пропагандистского сопровождения общественно-государственных мероприятий и мероприятий учебно-боевой деятельности Вооружённых Сил, популяризации передового опыта действий войск (сил) и военнослужащих Вооружённых Сил;

- информирования об избирательных правах военнослужащих и лиц гражданского персонала Вооружённых Сил и о порядке их реализации;

- профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в Вооружённых Силах;

- противодействия попыткам фальсификации отечественной истории;

- защиты войск (сил) от негативного информационно-психологического воздействия;

- организационно-методического руководства деятельностью редакций, телерадиоцентров и периодических изданий органов военного управления и воинских частей;

- обеспечения органов военного управления и воинских частей агитационно-пропагандистскими материалами и периодической печатью.

Военно-политическая пропаганда и агитация реализуются следующими способами:

- объяснительно-иллюстративный (устный);
- наглядно-художественный (с использованием средств наглядной агитации);

- медиапропагандистский (с использованием в установленном порядке кино-, видеофильмов, телерадиовещания, периодических печатных изданий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

Объяснительно-иллюстративный (устный) способ реализуется путём военно-политической подготовки, военно-политического информирования, проведения единых дней информирования, агитационно-пропагандистских акций.

Организация военно-политической подготовки осуществляется в соответствии с Руководством по организации военно-политической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации ⁴.

Военно-политическое информирование проводят непосредственные и прямые начальники, должностные лица военно-политических органов, а также иные должностные лица, определённые командирами (начальниками) из числа наиболее подготовленных для этих целей военнослужащих и лиц гражданского персонала Вооружённых Сил. Для содействия в подготовке и проведении военно-политического информирования, информационно-пропагандистских мероприятий в подразделениях воинских частей из числа личного состава определяются помощники командиров по информированию личного состава.

Военно-политическое информирование в воинской части включается в планы подготовки, распорядок дня, регламент служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, расписания занятий и проводится в отношении:

⁴ Утверждено приказом Министра обороны Российской Федерации от 22 февраля 2019 г. № 95.

- офицеров – два раза в месяц по 20 минут;
- солдат (матросов) и сержантов (старшин), проходящих военную службу по контракту, прапорщиков (мичманов), переменного состава военно-учебных заведений – один раз в неделю по 20 минут;
- солдат (матросов) и сержантов (старшин), проходящих военную службу по призыву, – два раза в неделю по 20 минут (в дни, не предусмотренные для занятий по военно-политической подготовке);
- лиц гражданского персонала Вооружённых Сил – не менее двух раз в месяц по 30 минут;
- личного состава, заступающего на боевое дежурство, – в день, предшествующий дню заступления на боевое дежурство, по 20 минут.

В ходе учений, боевых походов, полевых выходов, а также при нахождении подразделений в отрыве от пунктов постоянной дислокации военно-политическое информирование проводится в зависимости от обстановки и характера решаемых задач, но не менее трёх раз в неделю по 20 минут.

Тематика военно-политического информирования на месяц разрабатывается заместителями (помощниками) командиров (начальников) воинских частей по военно-политической работе и утверждается командирами (начальниками).

По особо актуальным событиям в Российской Федерации и Вооружённых Силах, важнейшим мероприятиям подготовки и повседневной деятельности войск (сил) в органах военного управления и воинских частях ежемесячно планируются и проводятся единые дни информирования с участием руководящего состава органов военного управления и воинских частей (в соответствии с утвержденными командирами (начальниками) графиками). Единый день информирования проводится по единому замыслу, его тематика определяется решением заместителя Министра обороны Российской Федерации – начальника Главного военно-политического управления Вооружённых Сил Российской Федерации.

Агитационно-пропагандистские акции организуются и проводятся в ходе подготовки и проведения государственных праздников, памятных дат, дней воинской славы (победных дней) России, профессиональных праздников и памятных дней в Вооружённых Силах, годовых праздников органов военного управления, воинских частей, в иных случаях, предусмотренных общевоинскими уставами Воору-

жённых Сил Российской Федерации ⁵, а также общественно-значимых мероприятий с участием личного состава Вооружённых Сил. Методическое обеспечение организации, содержания и проведения агитационно-пропагандистских акций осуществляется Главным военно-политическим управлением.

Наглядно-художественный (с использованием средств наглядной агитации) способ применяется при оформлении территории и объектов (помещений) органов военного управления, воинских частей (подразделений) в целях популяризации истории и государственных символов Российской Федерации, истории, современного состояния, воинских символов и реликвий Вооружённых Сил, боевых традиций воинских частей, подвигов и героических поступков военнослужащих.

Методическое обеспечение вопросов оформления территории и объектов (помещений) органов военного управления, воинских частей (подразделений) осуществляется Главным военно-политическим управлением. При создании каждой экспозиции учитываются принадлежность к органу военного управления, виду Вооружённых Сил, военному округу, Северному флоту, роду войск Вооружённых Сил, характер и специфика решаемых задач, вооружение и военная техника воинской части, регион (место) её дислокации.

В ротах (им равных), отдельных подразделениях для проведения мероприятий военно-политической работы, просмотра телевизионных программ, видеофильмов, чтения художественной литературы, газет и журналов, написания писем родным и близким, а также для отдыха личного состава и общения в свободное от службы время оборудуются комнаты информирования и досуга.

Методическое обеспечение вопросов оборудования и оформления комнат информирования и досуга осуществляется Главным военно-политическим управлением.

В целях обеспечения функционирования комнаты информирования и досуга на общем собрании личного состава роты (ей равной) на период обучения избирается совет комнаты информирования и досуга. Повседневное руководство работой совета комнаты информирования и досуга осуществляет заместитель командира роты (ей равной) по военно-политической работе.

Перед началом периода обучения в воинских частях проводятся смотры комнат информирования и досуга.

⁵ Утверждены Указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495.

В подразделениях выпускаются:

- боевые листки (во взводах (им равных) – по мере необходимости, но не реже одного раза в неделю, в караулах – не менее одного раза в течение службы);
- стенные газеты (в ротах (им равных) – не реже одного раза в месяц);
- фотогазеты (в ротах (им равных) – по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца);
- сатирические газеты (в ротах (им равных) – по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца).

При наличии технической возможности стенные, фото- и сатирические газеты могут выпускаться в электронном виде и демонстрироваться с использованием технических средств отображения информации коллективного пользования.

Редакторы боевых листков определяются командирами взводов (им равных). В боевых листках размещаются заметки для оперативного информирования личного состава о деятельности подразделения, результатах боевой подготовки, полевых занятий, учений, состоянии воинской дисциплины, положительном опыте или недостатках в подготовке отдельных военнослужащих.

Подготовку и выпуск стенных, фото- и сатирических газет осуществляют редколлегии в составе трёх – пяти человек, которые избираются на общих собраниях личного состава рот (им равных).

Стенные, фото- и сатирические газеты посвящаются основным вопросам жизни подразделения, боевой подготовке, воинской дисциплине, боевому дежурству, караульной и внутренней службам, спорту. В газете освещаются не только положительные примеры и передовой опыт, но и отмечаются недостатки, отстающие в учёбе, нарушители воинской дисциплины. Отдельные номера газет посвящаются юбилейным и праздничным датам или историческим событиям.

Методическое обеспечение вопросов содержания и оформления стенных, фото- и сатирических газет, боевых листков осуществляется Главным военно-политическим управлением.

Медиапропагандистский способ реализуется путём прослушивания личным составом радио и просмотра телевизионных информационных программ, обзора печатных (в том числе периодических) изданий, обсуждения материалов, размещённых в сети «Интернет».

В интересах медиапропагандистского способа в установленном порядке используются средства массовой информации и информационные ресурсы Министерства обороны в сети «Интернет», а также:

- радиогазеты (в соединениях и воинских частях) – по мере необходимости, но не реже двух раз в месяц;
- газеты соединений⁶ – еженедельно.

Методическое обеспечение вопросов содержания (оформления) радиогазет и газет соединений осуществляется Главным военно-политическим управлением.

Газеты и журналы, поступающие в соответствии с установленными нормами обеспечения, а также по коллективной подписке размещаются в местах, определяемых командирами (начальниками). С личным составом ежемесячно проводятся тематические обзоры периодических изданий, обсуждение публикаций по актуальным проблемам в жизни страны и Вооружённых Сил.

Ежедневно организуются прослушивание и просмотр военнослужащими, проходящими военную службу по призыву, информационных радио- и телепрограмм. Кроме того, в ходе плановых занятий и мероприятий военно-политической работы с личным составом, а также во время, предназначенное для личных потребностей военнослужащих, организуются прослушивание и просмотр тематических радио-, телепередач, художественных, документальных и учебных кино- и видеофильмов, других видео- и аудиоматериалов, в том числе размещённых в сети «Интернет». В этих целях используются возможности местного радиовещания, телевидения, клубов и кинотеатров, а также перечни рекомендуемых литературных произведений и художественных фильмов, ежегодно утверждаемые Главным военно-политическим управлением.

В военное время в военно-политической пропаганде и агитации возрастает роль морально-политических аспектов, связанных с мобилизацией личного состава на разгром врага. Основное внимание сосредоточивается на разъяснении военно-политической обстановки, причин, целей, характера развязанной войны, разоблачении её истинных виновников, обосновании необходимости вооружённой защиты Отечества, формировании у воинов убеждённости в справедливости дела, за которое они сражаются с врагом.

В боевой обстановке, особенно в начальный период войны, большое значение придаётся переводу сознания воинов с мирного на

⁶ Мотострелковых, танковых, пулемётно-артиллерийских, воздушно-десантных, десантно-штурмовых дивизий, отдельных мотострелковых, танковых, воздушно-десантных, десантно-штурмовых бригад, бригад прикрытия и береговой обороны, военных баз.

военный лад, переключению их помыслов с мирной жизни и учёбы на боевую реальность, пресечению благодушия и беспечности, повышению бдительности, организованности и дисциплины.

Военно-политическая пропаганда и агитация располагает богатым арсеналом методов воздействия на сознание и поведение воинов в мирных условиях и в боевой обстановке.

Основным методом военно-политической пропаганды и агитации является убеждение – воздействие словом и делом на сознание и поведение воинов в целях формирования духовно-нравственных и боевых качеств воина-гражданина, защитника Отечества.

Успех применения метода убеждения зависит от следующих условий:

1. Личная убеждённость самого говорящего. Это чрезвычайно важное качество командира, офицера-воспитателя.

2. Правдивость и искренность воспитателя. При этом важно не только убеждать подчинённых в истинности определённых идей, фактов и событий, разъяснять и обосновывать их достоверность, но и умело опровергать ошибочные, антинаучные суждения и взгляды.

3. Страстность, эмоциональность воспитателя, передающиеся с помощью слова, жестов, дела и других способов воздействия на сознание и поведение воинов добиться от них определённых действий.

4. Обаяние командира, офицера-воспитателя, их умение расположить к себе людей, добиться взаимопонимания, завоевать доверие подчинённых благожелательным, товарищеским отношением, уважением и заботой о них.

Значение личного примера хорошо понимали выдающиеся российские и советские военачальники, полководцы и флотоводцы: Суворов, Ушаков, Кутузов, Багратион, Нахимов, Скобелев, Фрунзе, Жуков, Рокоссовский и др. Они сами всегда были примером для подчинённых и требовали этого от других офицеров и генералов. Граф М. С. Воронцов, командовавший во время Отечественной войны 1812 г. пехотной дивизией, отмечал: «Офицеры должны знать долг свой и чувствовать всю важность своего звания; их то есть непремная обязанность не только во всех случаях подавать пример повиновения, терпения, весёлого духа и неустрашимости, но и внушить и вкоренить те же качества, те же чувства в своих подчинённых».

Силы и средства военно-политической пропаганды и агитации

Важным компонентом военно-политической пропаганды и агитации в армии и на флоте является использование средств массовой информации. В частности, в соответствии с распорядком дня ежедневно организуются прослушивание и просмотр программ Российского радио и телевидения. В подразделения доставляются газеты и журналы. Наиболее опытные офицеры, мичманы стараются активно использовать возможности средств массовой информации в своей повседневной воспитательной работе.

Немаловажную роль в жизни воинского коллектива способна играть стенная печать. Различные формы её использования позволяют влиять на настроения военнослужащих, способствуют формированию определённого отношения воинов к успехам и проступкам сослуживцев, дают возможность информационного воздействия на сознание и чувства подчинённых в интересах повышения боеготовности подразделений, укрепления правопорядка и воинской дисциплины.

Кроме перечисленных форм военно-политической пропаганды и агитации, направленной на решение задач боевой подготовки и боевого дежурства, используются и другие способы информационного воздействия на личный состав. Так, большое воздействие на личный состав оказывает художественное оформление кубриков, бытовых и учебных помещений подразделений и частей.

В практику воспитательной работы с различными категориями личного состава вошло использование соответствующих дат и юбилеев, прежде всего государственных праздников и Дней воинской славы России. Последние определены Федеральным законом «О днях воинской славы (победных днях) России» от 16 марта 1995 г.

Одним из важных направлений в информационно-воспитательной работе является также профилактика последствий воздействия негативной, неконструктивной по отношению к армии и флоту информации. Самым действенным средством в подобной профилактике является своевременное, систематическое и объективное информирование личного состава части (корабля) по проблемам международной жизни, развития российского общества, совершенствования Вооружённых Сил Российской Федерации. Чем информация убедительнее, тем меньше поводов для появления различных домыслов.

Таким образом, главная задача военно-политической пропаганды и агитации состоит в формировании у личного состава системы моральных качеств, норм, принципов и убеждений, в развитии нравст-

венных мотивов сознательного и добросовестного выполнения воинского долга в мирное время и в бою.

Первостепенное значение придаётся воспитанию у воинов патриотического сознания, любви к Отечеству, преданности своему народу, чувства долга и личной ответственности за безопасность страны, готовности выступить на её защиту.

3.2. Содержание и организация военно-политической подготовки военнослужащих

Военно-политическая подготовка (ВПП) является одним из основных предметов подготовки личного состава Вооружённых Сил Российской Федерации и важнейшей формой государственно-патриотического, воинского, нравственного, правового и эстетического воспитания.

Целью ВПП является формирование у военнослужащих Вооружённых Сил высокого уровня военно-политического сознания и культуры, качеств воина-государственника, патриота, высоконравственной личности, сознательного и ответственного отношения к воинскому долгу, требованиям законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, уставов и воинской дисциплины. ВПП в сочетании с другими предметами боевой подготовки обеспечивает высокую морально-политическую и психологическую готовность военнослужащих к выполнению задач, возложенных на Вооружённые Силы.

В ВПП основное внимание уделяется изучению военнослужащими Вооружённых Сил вопросов государственного и военного строительства, военно-политической обстановки, предназначения Вооружённых Сил по отражению угроз национальной безопасности, отечественной истории, традиций армии и флота, военной педагогики и психологии, норм морали и воинской этики, законодательства Российской Федерации и норм международного гуманитарного права.

В ходе занятий используется исторический подход, приводятся примеры образцового исполнения военнослужащими Вооружённых Сил воинского долга. Преподаваемый материал тесно связывается с выполняемыми воинскими частями и подразделениями задачами, состоянием правопорядка и воинской дисциплины.

Общее руководство ВПП возлагается на командиров (начальников) воинских частей, а планирование дат и времени проведения занятий по ВПП – на соответствующих начальников штабов воинских

частей. Непосредственную организацию, учебно-методическое обеспечение и контроль за проведением занятий по ВПП осуществляют военно-политические органы Вооружённых Сил.

ВПП проводится в течение всего учебного года: с офицерами, прапорщиками, мичманами – в системе профессионально-должностной подготовки; с сержантами, старшинами – в системе должностной и боевой подготовки; с солдатами, матросами – в системе боевой подготовки; с курсантами (слушателями) военных образовательных организаций высшего образования Министерства обороны – при изучении предусмотренных учебными планами и программами гуманитарных и социально-экономических дисциплин; с лицами гражданского персонала Вооружённых Сил – по планам командиров (начальников) воинских частей по военно-политическим, социально-экономическим и правовым вопросам методом информирования.

Планирование ВПП осуществляется на учебный год и уточняется в течение этого периода. Для изучения военными Вооружённых Сил и разъяснения им актуальных для конкретной воинской части вопросов по ВПП командирам (начальникам) воинских частей предоставляется право своим решением, исходя из особенностей выполняемых задач, организации оперативной и боевой подготовки, условий дислокации, изменять тематику и содержание занятий (не более 25% тем) с различными категориями личного состава Вооружённых Сил, а также изменять периодичность (дни) занятий при условии выполнения ежемесячных норм по количеству часов, отводимых на занятия по ВПП.

В воинских частях в целях организации ВПП разрабатываются:

- календарные учебные планы ВПП для всех категорий личного состава Вооружённых Сил;
- планы проведения двухдневных учебно-методических сборов с руководителями учебных групп ВПП и отчётные документы к ним.

Вопросы организации ВПП и информирования (состав учебных групп, их руководители и помощники руководителей; время и места проведения занятий; порядок инструктивно-методических занятий с руководителями учебных групп ВПП, их подготовки к занятиям; порядок участия должностных лиц в проведении и контроле занятий; порядок учёта и отчётности по ВПП) отражаются в приказах командиров (начальников) воинских частей об организации боевой подготовки, внутренней и караульной служб на учебный год (период обучения) в соответствии с требованиями наставления по боевой подготовке в Вооружённых Силах.

Занятия по ВПП проводятся командирами (начальниками) воинских частей и подразделений, а также должностными лицами военно-политических органов Вооружённых Сил в соответствии с учебными программами (планами) в составе учебных групп, созданных для проведения профессионально-должностной, должностной и боевой подготовки: с офицерами центральных органов военного управления, военных округов (флотов), объединений, профессорско-преподавательским составом военных образовательных организаций высшего образования Министерства обороны, военных учебных центров при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, научно-исследовательских организаций Министерства обороны – 16 часов в год, в том числе 8 часов в дни профессионально-должностной подготовки; с офицерами соединений, воинских частей (кораблей) и подразделений – 4 часа в месяц, в том числе 2 часа в дни профессионально-должностной подготовки; с солдатами, матросами, сержантами, старшинами, проходящими военную службу по контракту и призыву, а также с прапорщиками и мичманами – 3 часа в неделю в первой половине учебного дня в составе подразделения (учебных групп прапорщиков и мичманов) численностью не более 25 человек; с переменным составом в школах прапорщиков (мичманов), а также в учебных воинских частях, готовящих специалистов и младших командиров, – два раза в неделю по 2 часа в первой половине учебного дня; с лицами гражданского персонала Вооружённых Сил – не менее 2 часов в месяц.

В ходе учений, боевых походов, полевых выходов, при выполнении задач в составе миротворческих сил, а также при нахождении подразделений в отрыве от пунктов постоянной дислокации ВПП организуется и проводится по отдельному плану не менее 1 часа в неделю.

Степень усвоения личным составом Вооружённых Сил знаний по ВПП оценивается по четырёхбалльной системе. Учёт успеваемости по ВПП ведётся в журналах учёта боевой (профессионально-должностной, должностной) подготовки. На занятиях по ВПП (за устные и письменные ответы по основным и дополнительным вопросам семинара или беседы, выступления с рефератом, выполнение практических заданий) военнослужащие Вооружённых Сил получают индивидуальные оценки.

Для подготовки к занятиям руководителям учебных групп ВПП предоставляется 4 часа служебного времени в неделю. В воинских частях с руководителями учебных групп ВПП проводятся не менее

одного раза в месяц двухчасовые инструктивно-методические занятия, а в соединениях и воинских частях перед началом каждого периода обучения – двухдневные учебно-методические сборы под руководством заместителей командиров (начальников) воинских частей по военно-политической работе.

Командиры (начальники) воинских частей утверждают планы сборов, а также ставят задачи на очередной учебный период (год) участникам сбора по повышению роли ВПП в поддержании боевой готовности, боевой подготовке, укреплении правопорядка и воинской дисциплины.

Участие руководящего состава объединений, соединений и воинских частей в проведении и текущем контроле занятий по ВПП осуществляется:

- командирами воинских частей – не менее двух занятий в период обучения, а также контроль организации и методики проведения занятий в одной из подчинённых воинских частей (подразделении) ежемесячно;

- заместителями командиров воинских частей – не менее трёх занятий в период обучения, а также контроль организации и методики проведения занятий в одной из подчинённых воинских частей (подразделении), а заместителями командиров воинских частей по военно-политической работе – во всех подчинённых воинских частях ежемесячно;

- начальниками отделов (отделений), служб воинских частей – не менее четырёх занятий в период обучения с различными категориями военнослужащих Вооружённых Сил, а также контроль организации и методики проведения занятий в одной из подчинённых воинских частей (подразделении), а соответствующими должностными лицами по ВПП и информированию – во всех подчинённых воинских частях ежемесячно.

Состояние ВПП в ходе инспекторских, контрольных комплексных проверок оценивается в соответствии с требованиями Порядка проведения проверок в Вооружённых Силах Российской Федерации, утверждённого приказом Министра обороны Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 777дсп «О порядке проведения проверок в Вооружённых Силах Российской Федерации».

Вопросы для проверки знаний личного состава Вооружённых Сил по ВПП методом тестирования разрабатываются Главным военно-политическим управлением Вооружённых Сил, военнополитическими органами видов и родов войск Вооружённых Сил, военных округов.

В ходе контрольных проверок по отдельным вопросам ВПП включается в перечень основных предметов обучения, подлежащих обязательной проверке в соединениях, воинских частях всех видов и родов войск Вооружённых Сил и войск, не входящих в виды и рода войск Вооружённых Сил. Состав соединений, воинских частей и подразделений, привлекаемых к контрольной проверке по отдельным вопросам, содержание контрольных занятий по ВПП определяются программой (планом) проверки, утверждаемой должностным лицом, возглавляющим проверку, в соответствии с правовыми актами Министерства обороны.

Количество проверяемых подразделений (учебных групп) устанавливается должностным лицом, возглавляющим проверку, и доводится до командиров проверяемых соединений, воинских частей не позднее чем за 10 суток до начала проверки. Уровень теоретической подготовки военнослужащих Вооружённых Сил проверяется в ходе контрольных занятий по ВПП в форме зачёта с оценкой или тестирования в объеме изученных на момент проверки тем согласно учебным планам (программам) военно-политической подготовки. Для определения оценки проверяемому военнослужащему Вооружённых Сил в форме зачёта задаётся не менее трех вопросов. В целях объективного определения степени усвоения знаний проверяемому задаётся не более трёх дополнительных вопросов. Ответ на вопрос оценивается: «отлично», если в полном объёме и последовательно раскрыто его содержание, при ответе правильно использовались основные понятия и термины; «хорошо», если раскрыто содержание вопроса, но при ответе допущены неточности и ошибки; «удовлетворительно», если показаны нетвёрдые знания по существу поставленного вопроса, с трудом раскрыто его основное содержание; «неудовлетворительно», если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно». Индивидуальная оценка военнослужащего Вооружённых Сил определяется: «отлично», если не менее двух ответов оценены «отлично», один – «хорошо» либо даны правильные ответы на 90% и более вопросов теста; «хорошо», если не менее двух ответов оценены «отлично» или «хорошо», один – «удовлетворительно» либо от 80 до 90% ответов на вопросы теста – правильные; «удовлетворительно», если не менее двух ответов оценены положительно либо от 70 до 80% ответов на вопросы теста – правильные; «неудовлетворительно», если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно». Оценка снижается на один балл, если проверяемый на момент сдачи ВПП имеет дисциплинарное взыскание за совершённый грубый дисциплинарный про-

ступок. Если военнослужащий Вооружённых Сил не прибыл на контрольное занятие по ВПП без уважительной причины, то он оценивается «неудовлетворительно».

Руководители учебных групп оцениваются вместе с проверяемой учебной группой с учётом уровня их знаний по программе ВПП, методике проведения занятий и общей оценки руководимой учебной группы. Оценка подразделению (учебной группе) по ВПП определяется на основе индивидуальных оценок военнослужащих Вооружённых Сил: «отлично», если средний балл не менее 4,7; «хорошо», если средний балл не менее 3,7; «удовлетворительно», если средний балл не менее 2,7; «неудовлетворительно», если средний балл менее 2,7.

Для анализа состояния ВПП воинским частям по итогам контрольных проверок по отдельным вопросам выставляется оценка по ВПП. При этом органу военного управления, управлению воинской части оценка по ВПП определяется на основе индивидуальных оценок военнослужащих Вооружённых Сил. Оценка воинской части по ВПП определяется: «отлично», если управление воинской части и не менее 50% проверенных подразделений оценены «отлично», остальные – «хорошо» и «удовлетворительно»; «хорошо», если управление воинской части и не менее 50% проверенных подразделений оценены «отлично» и «хорошо», остальные – «удовлетворительно»; «удовлетворительно», если управление воинской части и не менее 70% проверенных подразделений оценены положительно; «неудовлетворительно», если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно». Оценка по ВПП воинской части определяется с учётом оценки деятельности должностных лиц по выполнению требований руководящих документов в части, касающейся организации ВПП личного состава Вооружённых Сил, и не может быть выше оценки управления соединения, воинской части.

Деятельность должностных лиц по выполнению требований руководящих документов в части, касающейся организации ВПП личного состава Вооружённых Сил, оценивается:

- «удовлетворительно», если организационные, планирующие документы по ВПП в управлении соединения, воинской части, проверенных подразделениях разработаны в полном объёме в соответствии с требованиями правовых актов Министерства обороны, организационно-методических указаний заместителя Министра обороны Российской Федерации – начальника Главного военно-политического управления Вооружённых Сил Российской Федерации на учебный год в части, касающейся ВПП; разработанные документы согласованы ме-

жду собой, а также с планами оперативной, боевой и профессионально-должностной подготовки и доведены до подчинённых должностных лиц; учётные и отчётные документы ведутся своевременно, а их данные не более чем на 20% не соответствуют выполненным мероприятиям; учебные планы по ВПП выполнены не менее чем на 80%; в соответствии с установленными требованиями проведены сборы с руководителями учебных групп военно-политической подготовки; командиры (начальники) воинских частей с установленной периодичностью принимают личное участие в проведении и контроле занятий по ВПП;

- «неудовлетворительно», если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно». При оценке деятельности должностных лиц, отвечающих за организацию ВПП в управлении соединения, воинской части, подразделения, «неудовлетворительно» оценка по ВПП управлению соединения, воинской части либо соответствующим проверенным подразделениям снижается на один балл.

Для организации и проведения ВПП используется учебно-материальная база: на военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, – две тетради по 48 листов на учебный год и ручка; на учебную группу – две карты (политическая карта мира и карта Российской Федерации), комплект учебных пособий по ВПП, учтённых в библиотеке воинской части, литература, соответствующая основным разделам учебного плана, три-четыре наглядных пособия на каждую тему, две указки (для руководителя группы и слушателя). При наличии электронных средств визуализации к каждому занятию готовятся не менее 10 видеослайдов. В этом случае наглядные пособия могут не использоваться; на руководителя учебной группы – по одной тетради для конспектов лекций, планов проведения самостоятельной подготовки, семинара (беседы) и самостоятельной работы.

В пунктах постоянной дислокации занятия по ВПП проводятся в комнатах информирования и досуга подразделений, учебных классах и кабинетах, читальных залах, музейных помещениях, имеющихся в воинской части. Для методической подготовки руководителей учебных групп ВПП и проведения занятий с личным составом Вооружённых Сил в учебных корпусах или клубах воинских частей, а также в гарнизонных домах офицеров оборудуются учебные классы (методические кабинеты) ВПП.

Для проведения занятий по ВПП используются технические средства воспитания, библиотечный, видео- и кинофонд, имеющиеся в воинской части.

3.3. Содержание и организация информирования военнослужащих

Другой действенной формой информационного обеспечения задач, решаемых Вооружёнными Силами Российской Федерации, является **информирование** личного состава – оперативная форма, позволяющая своевременно:

- разъяснить проводимые государственными органами мероприятия по военному строительству, укреплению обороноспособности страны, обеспечению безопасности российского общества и др.;
- довести приказы и директивы министра обороны, командиров и начальников;
- довести факты успешного выполнения задач, стоящих перед армией и флотом, конкретными соединениями и частями.

Оно планируется, как правило, на ближайшую неделю или месяц. При этом определение тем осуществляется таким образом, чтобы они отвечали информационным потребностям личного состава, отражали важнейшие события в жизни корабля, в стране и за рубежом, отличались воспитательной направленностью.

Проведение информирования поручается хорошо подготовленным, ответственным офицерам, обычно в порядке очерёдности.

Большое значение имеет проведение **единых дней информирования**. Грамотная и творческая их организация позволяет не только осветить отдельные проблемы текущей жизни государства и Вооружённых Сил Российской Федерации, но и обеспечивает обратную связь. Опытный командир получает возможность изучать настроение подчинённого личного состава, его отношение к конкретным событиям, фактам жизнедеятельности общества, армии и флота, части и подразделения.

Технология организации и проведения информирования личного состава предусматривает два этапа – подготовительный и непосредственный.

Подготовка к информированию включает:

1. Составление предварительного плана выступления по информационной теме, который позволяет определить направление для подбора необходимого материала, исходя из заданной темы.

2. Подбор материала и его изучение, отбор непосредственно того, что относится к теме. Для этого необходимо ознакомиться с соответствующими публикациями, выписать цифры и наиболее показательные факты, подобрать поучительные примеры из практики учёбы и

службы личного состава, увязать информирование с жизнью воинской части и конкретного подразделения. При этом следует избегать использование непроверенных фактов и необдуманных прогнозов.

3. Составление окончательного плана выступления с логическим построением основных мыслей и доказательств, выводов и задач.

4. Подбор и проверка исправности используемых технических средств.

Информирование обычно осуществляется методом рассказа, когда излагается содержание темы, а затем следуют ответы на вопросы. Но если информирование затрагивает вопросы жизни самого подразделения, оно может проходить методом беседы. В этом случае не только излагается материал, но и применяется обращение к присутствующим с вопросами, выслушивается их мнение.

Большое значение имеет начало информирования. Его цель – привлечь внимание военнослужащих к теме. Поэтому его целесообразно построить на ярком примере, сообщении интересного факта, цитаты.

При изложении материала важно стремиться, чтобы мысли были последовательны, логически связаны друг с другом. Варианты изложения бывают различны. Можно изложить основные мысли и факты по теме, а затем пригласить присутствующих высказать своё мнение.

Можно сначала зачитать какую-нибудь статью, а потом развернуть разговор вокруг неё.

Не следует превращать информирование в служебное совещание или инструктаж. Здесь неуместны безапелляционные поучения, назойливые наставления, скучный монолог. Следует всячески вовлекать в разговор присутствующих путём постановки таких вопросов, которые заставляют думать, искать ответ, спорить.

Материал следует излагать в легкодоступной для понимания форме, простым разговорным языком с использованием ярких примеров, интересных фактов и цифр, пословиц и поговорок.

Не следует подменять информирование простым чтением газеты. Если есть необходимость что-то зачитать, то прочитанный материал надо сопроводить соответствующим собственным комментарием.

Для поддержания внимания и повышения интереса при изложении материала можно использовать карту, наглядные пособия, технические средства обучения и воспитания.

Заключение информирования представляет собой краткое обобщение материала и чёткие практические выводы, носящие ориентирующий и мобилизующий характер.

В интересах информирования личного состава, пропаганды передового опыта, обучения и воспитания военнослужащих в подразделениях также активно используются возможности средств массовой информации (радио и телевидения), а также стенной печати (стенгазет, боевых листовок, листовок-молний).

Одна из основных задач военно-политической пропаганды и агитации состоит в создании высокоорганизованной и постоянно действующей системы объективного информирования личного состава о внутреннем и международном положении страны, важнейших социально-политических и экономических процессах и явлениях в обществе, государственных решениях, в разъяснении военнослужащим приказов командиров и начальников, служебных, учебных и боевых задач, предназначения Вооружённых Сил.

4. РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ ПРАВОПОРЯДКА И ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ (ВОИНСКОЙ ЧАСТИ)

Важной предпосылкой и необходимым условием успешной боевой учёбы, поддержания боевой готовности кораблей, подразделений и частей ВМФ, повышения эффективности ратного труда, высокой организации службы продолжает оставаться воинская дисциплина. Она упорядочивает деятельность и поведение военных моряков, делает их внутренне собранными, организованными, требовательными к себе и другим. При этом воинская дисциплина «...не имеет цели ущемить права личности и не отвергает инициативу, – подчеркивается в Дисциплинарном уставе ВС РФ, – а обеспечивает сплочённость военнослужащих и их готовность к выполнению задач, стоящих перед Вооружёнными Силами Российской Федерации».

Изменения в обществе, связанные с дальнейшей демократизацией жизни, гуманизацией взаимоотношений, юридическим закреплением приоритета личности, ставят вопрос и об изменении содержания воинской дисциплины, средств и способов её поддержания. Сохраняя в своей основе положение о подчинении, она должна стать более понятной, доступной, привлекательной, опираться на законность, справедливость, осознанность, ответственность, самостоятельность и личную заинтересованность военнослужащего в ней, в её поддержании.

Проблема состояния и укрепления воинской дисциплины на сегодняшний день является одной из самых острых в жизни и деятель-

ности Вооружённых Сил Российской Федерации. К ней привлечено внимание широкой общественности в контексте процессов военной реформы. От её состояния во многом зависит не только боевая готовность кораблей, частей и соединений, но и авторитет Вооружённых Сил в обществе. Формирование духовного мира личности защитника Отечества и сплочение воинских коллективов происходит в обстановке политического разномыслия и разнообразия морально-ценностных ориентиров.

4.1. Сущность, основные задачи, формы и методы работы по укреплению правопорядка и воинской дисциплины в подразделении (воинской части)

Слово «дисциплина» впервые появилось в русской военной литературе в указе Петра I о призыве иноземцев в Россию (1702 г.), которые должны были поспособствовать тому, «чтобы армии наши составлялись из людей, знающих воинские дела и хранящих добрый порядок и дисциплину». Слово «дисциплина» стало употребляться как синоним порядка и послушания.

В Русской армии, как и в ряде передовых европейских, дисциплине войск повсеместно уделялось большое внимание. Примерно с середины XVIII века тактика действия войск начинает серьезно изменяться. Это было вызвано военно-теоретическим, военно-техническим прогрессом, который в свою очередь обусловил возрастание роли и значения отдельного офицера и солдата на поле боя. Все большее количество военачальников и теоретиков военного искусства утверждают во взглядах на дисциплинированность воина как на результат и состояние его нравственных и духовных сил, степень осознания и принятия важности повиновения и беспрекословного исполнения долга во имя Отечества.

Дисциплина – определённый порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также требованиям той или иной организации.

В зависимости от сферы деятельности людей принято различать государственную, общественную, производственную, экономическую, спортивную, учебную и другие формы дисциплины. Важное место среди них занимает государственная дисциплина, которая базируется на правовых нормах, установленных государством. Она обеспечивает необходимое единство обязательных действий отдельных людей и их правовую ответственность за ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей.

Разновидностью государственной дисциплины является воинская дисциплина, которая имеет для вооруженных сил особое значение. Она играет роль организующего фактора, упорядочивает и охраняет систему отношений внутри воинского коллектива. Её правилами и нормами формируются отношения между начальниками и подчиненными, старшими и младшими, также между военнослужащими, равными друг другу по должности и воинскому званию. Воинская дисциплина – одно из важнейших слагаемых боевой готовности войск.

Суть воинской дисциплины изложена в Дисциплинарном уставе Вооружённых Сил Российской Федерации. В его первой статье определено: «Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников)».

Воинская дисциплина достигается:

- воспитанием у военнослужащих морально-психологических, боевых качеств и сознательного повиновения командирам (начальникам);
- знанием и соблюдением военнослужащими законов Российской Федерации, других нормативных правовых актов Российской Федерации, требований общевоинских уставов и норм международного гуманитарного права;
- личной ответственностью каждого военнослужащего за исполнение обязанностей военной службы;
- поддержанием в воинской части (подразделении) внутреннего порядка всеми военнослужащими;
- чёткой организацией боевой подготовки и полным охватом ею личного состава;
- повседневной требовательностью командиров (начальников) к подчинённым и контролем за их исполнительностью, уважением личного достоинства военнослужащих и постоянной заботой о них, умелым сочетанием и правильным применением мер убеждения, принуждения и общественного воздействия коллектива;
- созданием в воинской части (подразделении) необходимых условий военной службы, быта и системы мер по ограничению опасных факторов военной службы.

Воинская дисциплина является не только одним из компонентов боевой готовности частей и соединений, но и определяющим фактором всего уклада их жизни и учебно-боевой деятельности сил (войск).

За состояние воинской дисциплины в воинской части (подразделении) отвечают командир и заместитель командира по военно-по-

литической работе, которые должны постоянно поддерживать воинскую дисциплину, требовать от подчинённых её соблюдения, поощрять достойных, строго, но справедливо взыскивать с нерадивых.

Работа по укреплению правопорядка и воинской дисциплины осуществляется командирами (начальниками), штабами, военно-политическими органами, другими должностными лицами Вооружённых Сил путём реализации системы согласованных мероприятий, направленных на соблюдение требований законодательных и иных нормативных правовых актов, в том числе общевоинских уставов Вооружённых Сил, и профилактику правонарушений в Вооружённых Силах.

Данный вид работы проводится в целях поддержания уставного порядка в органах военного управления, воинских частях и подразделениях, формирования дисциплинированности личного состава, а также для решения следующих задач:

- сохранение жизни и здоровья личного состава в повседневной деятельности и в ходе подготовки воинских частей и подразделений;
- анализ причин, условий и обстоятельств совершенных правонарушений, выработки и реализации мер по профилактике происшествий, преступлений, нарушений воинской (служебной, трудовой) дисциплины и других правонарушений в Вооружённых Силах;
- обеспечение примерности командиров (начальников) и их личной ответственности за состояние дел в подчинённых воинских частях (подразделениях);
- сплочение воинских коллективов, укрепления дружбы и войскового товарищества;
- недопущение случаев сокрытия правонарушений.

Работа по укреплению правопорядка и воинской дисциплины организуется на основе анализа их состояния, который осуществляется в общей системе анализа состояния военно-политической работы, а также в иных случаях по решению командира (начальника).

Основной формой профилактической работы должностных лиц Вооружённых Сил по укреплению правопорядка и воинской дисциплины является индивидуальная работа с личным составом на основе результатов изучения его морально-политических и психологических качеств, способностей и отношения к исполнению обязанностей военной службы (служебных, трудовых обязанностей), информации о ранее совершённых правонарушениях.

Для решения задач укрепления правопорядка и воинской дисциплины организуются и осуществляются:

- сбор, обобщение и анализ информации о состоянии правопорядка и воинской дисциплины в подчинённых органах военного управления и воинских частях (подразделениях), своевременное выявление факторов риска снижения уровня правопорядка и воинской дисциплины, прогнозирование развития обстановки, принятие в установленном порядке необходимых решений – ежедневно;

- контроль за соблюдением внутреннего порядка, требований безопасности в воинских частях (подразделениях) – ежедневно;

- разработка (уточнение) и доведение до военнослужащих алгоритма действий в случаях нарушения их прав и законных интересов с указанием контактных телефонных номеров должностных лиц, отвечающих за укрепление правопорядка и воинской дисциплины;

- доведение до личного состава предусмотренных законодательством Российской Федерации мер дисциплинарной, административной, материальной, гражданско-правовой и уголовной ответственности за совершение правонарушений – ежемесячно;

- доведение до личного состава приказов (обзоров) об осуждении военнослужащих (соответствующих категорий) за совершение преступлений против военной службы – ежеквартально;

- работа комплексных групп по оказанию практической помощи командованию подчинённых воинских частей (подразделений), признанных отстающими по состоянию правопорядка и воинской дисциплины (со снижающимся уровнем правопорядка и воинской дисциплины), – не реже одного раза в период обучения;

- тренировки лиц, заступающих в суточный наряд, по предупреждению происшествий и пресечению противоправных деяний – ежедневно;

- осуществление командирами полномочий органа дознания;

- участие личного состава в открытых судебных заседаниях по рассмотрению дел о преступлениях, а также материалов о грубых дисциплинарных проступках, совершённых военнослужащими, – по согласованию с военными судами Российской Федерации;

- рассмотрение на заседаниях военных советов и совещаниях командиров (начальников) вопросов состояния правопорядка и воинской дисциплины с персональной оценкой эффективности деятельности должностных лиц, а также с выработкой мер по укреплению правопорядка и воинской дисциплины – не реже одного раза в полугодие.

4.2. Система работы командира подразделения по укреплению правопорядка и воинской дисциплины, профилактике правонарушений

В целях повышения эффективности работы по укреплению правопорядка и воинской дисциплины командирами (начальниками) ежегодно издаются приказы о возложении на должностных лиц персональной ответственности по конкретным направлениям работы, по укреплению правопорядка и воинской дисциплины в подчинённых органах военного управления и воинских частях (подразделениях).

Заместители (помощники) командиров (начальников) по военно-политической работе ежемесячно разрабатывают и представляют командирам (начальникам) на утверждение график личного участия руководящего состава и других должностных лиц органов военного управления (управлений соединений и воинских частей) в проведении профилактических мероприятий и подведении итогов военно-политической работы в подчинённых воинских частях и подразделениях.

Задачи профилактики правонарушений военнослужащих решаются в установленном порядке во взаимодействии с органами военной прокуратуры, военными следственными органами Следственного комитета Российской Федерации, военными судами Российской Федерации. План совместной работы с указанными органами по укреплению правопорядка и воинской дисциплины разрабатывается военно-политическими органами на год от Министерства обороны до воинской части включительно.

Военно-политические органы совместно с психологической и медицинской службами Вооружённых Сил организуют и осуществляют мероприятия по недопущению самоубийств в Вооружённых Силах, созданию условий для их профилактики, выявление суицидальных намерений среди военнослужащих, а также совместно с медицинской службой Вооружённых Сил осуществляют выявление военнослужащих с неудовлетворительной нервно-психической устойчивостью, предрасположенных к алкоголизму и наркомании.

Система работы должностных лиц Вооружённых Сил по укреплению правопорядка, воинской дисциплины и профилактике правонарушений определяется соответствующими нормативными правовыми актами Министерства обороны, а её методическое обеспечение осуществляется Главным военно-политическим управлением.

В целях укрепления воинской дисциплины в воинской части (подразделении) командир обязан:

- изучать личные качества подчинённых, поддерживать определённые общевоинскими уставами правила взаимоотношений между ними, сплачивать воинский коллектив, укреплять дружбу между военнослужащими разных национальностей;

- знать состояние воинской дисциплины, морально-политическое и психологическое состояние личного состава, добиваться единого понимания подчинёнными командирами (начальниками) требований, задач и способов укрепления воинской дисциплины, руководить их деятельностью по укреплению воинской дисциплины, морально-политического и психологического состояния личного состава, обучать практике применения поощрений и дисциплинарных взысканий;

- немедленно устранять выявленные нарушения правил несения службы и решительно пресекать любые действия, которые могут причинить вред боеспособности воинской части (подразделения);

- организовывать правовое воспитание, проводить работу по предупреждению преступлений, происшествий и проступков;

- воспитывать подчинённых военнослужащих в духе неукоснительного выполнения требований воинской дисциплины и высокой исполнительности, развивать и поддерживать у них чувство собственного достоинства, сознание воинской чести и воинского долга, создавать в воинской части (подразделении) нетерпимое отношение к нарушениям воинской дисциплины, обеспечивать на основе гласности их правовую и социальную защиту;

- анализировать состояние воинской дисциплины, морально-политическое и психологическое состояние подчинённых военнослужащих, своевременно и объективно докладывать вышестоящему командиру (начальнику) о нарушениях, преступлениях и происшествиях.

Уважение личного достоинства военнослужащих, забота об их правовой и социальной защите – важнейшая обязанность командира (начальника).

Воинская дисциплина – показатель морально-политического и психологического состояния личного состава, его готовности к вооружённой защите Отечества, обеспечению его безопасности и целостности.

Правовую основу воинской дисциплины в Вооружённых Силах России составляют Конституция РФ, Федеральный закон РФ «Об обороне», Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе», Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ и другие нормы военного и государственного права, в которых отражены тре-

бования по укреплению воинской дисциплины. Закрепляя с помощью правовых норм обязательные правила воинской дисциплины, государство регулирует поведение и деятельность военнослужащих, обеспечивает в армии и на флоте необходимый порядок, определяет средства её поддержания и предупреждения нарушений.

В совокупности эти правовые нормы определяют основы воинской дисциплины и направления деятельности должностных лиц части (корабля) и подразделений по обеспечению условий для соблюдения военнослужащими уставного порядка и требований воинской дисциплины.

Организаторская работа командира подразделения по укреплению правопорядка и воинской дисциплины представлена на рис. 1.

Планирование работы по укреплению правопорядка и воинской дисциплины в роте (ей равной) осуществляется с учётом мероприятий комплексного плана полка (корабля 1-го ранга) и реального текущего состояния правопорядка и воинской дисциплины в подразделении.



Рис. 1. Организаторская работа командира подразделения по укреплению правопорядка и воинской дисциплины

В роте (ей равной) мероприятия по укреплению правопорядка и воинской дисциплины планируются командирами и заместителями командиров подразделений по военно-политической работе на месяц и включаются в расписание занятий. При этом особое внимание должно быть уделено доведению до личного состава законов об уго-

ловной ответственности за воинские преступления, требований общевоинских уставов, руководящих документов по вопросам воинской дисциплины и поддержанию уставного порядка (в части касающейся), приговоров военных судов об осуждении военнослужащих.

В расписании занятий одновременно должно быть отведено время для подведения итогов воинской дисциплины и правопорядка в роте, взводах, отделениях, расчётах и экипажах.

Работа командира подразделения с личным составом по укреплению правопорядка и воинской дисциплины представлена на рис. 2.

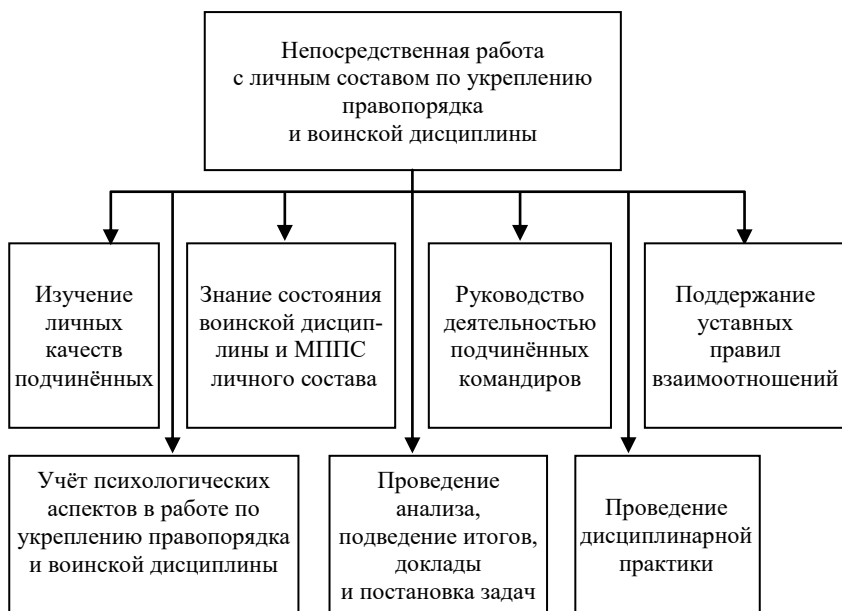


Рис. 2. Непосредственная работа с личным составом по укреплению правопорядка и воинской дисциплины

Изучение личных качеств подчинённых – это первое правило работы с людьми. Наиболее результативными методами по изучению людей являются: изучение документов (автобиографии, характеристики, медицинской книжки, личного дела и т. д.); проведение бесед; сплошное или выборочное наблюдение за поведением подчинённых.

Знание состояния воинской дисциплины, морально-политического и психологического состояния подразделения позволяет коман-

диру объективно оценивать обстановку, а следовательно, адекватно действовать и принимать решения, направленные на устранение недостатков.

Источниками информации о состоянии дел в подразделении являются: наблюдение командиров за поведением личного состава; доклады подчинённых командиров (начальников); сообщения старших начальников и др.

Главное в руководстве деятельностью подчинённых командиров – добиться единого понимания подчинёнными младшими командирами требований, задач и способов укрепления воинской дисциплины. Основными методами считаются: организаторская работа по изучению и практическому освоению общевоинских уставов младшими командирами; своевременное доведение до младших командиров требований руководящих документов и определение на этой основе своих практических задач; обучение должностных лиц проведению дисциплинарной практики.

Под правилами взаимоотношений между военнослужащими следует понимать совокупность наиболее целесообразных с точки зрения государства и общества служебных, неслужебных и личных отношений между военнослужащими в процессе прохождения военной службы, регулируемых правовыми актами в целях поддержания порядка и дисциплины.

Организаторская работа командира подразделения в этом случае должна заключаться в реализации принципов взаимоотношений, таких как единоначалие, командирская требовательность, воинская субординация, войсковое товарищество, воинская вежливость, гуманизм и др. Вся работа командира подразделения должна быть направлена на сплочение воинского коллектива, укрепление дружбы между военнослужащими различных национальностей, воспитание подчинённых и создание в подразделении нетерпимого отношения к нарушениям воинской дисциплины.

Для эффективного управления людьми командиру необходимо учитывать психологические аспекты, знать психологию общения, а именно: рассматривать любой акт управления не только по содержанию, но и по форме (половина информации заключена не в том, что сказано, а как сказано); постоянно замечать и подчёркивать успехи и заслуги коллектива и отдельных его членов; объективно относиться к достигнутым успехам и недостаткам в коллективе; не допускать слу-

жебных конфликтов; развивать и поддерживать в коллективе неофициальные отношения.

Учёт грубых дисциплинарных проступков и дисциплинарной практики ведётся в роте (ей равной) в журналах учёта грубых дисциплинарных проступков.

Учёт поощрений и дисциплинарных взысканий ведётся в воинских частях в служебных карточках:

- 1) в роте – на солдат (матросов) и сержантов (старшин);
- 2) в штабе воинской части – на прапорщиков (мичманов) и офицеров;
- 3) на кораблях 1-го и 2-го ранга:
 - а) на матросов и старшин – в боевых частях, службах и отдельных командах;
 - б) на мичманов и офицеров – помощником командира корабля;
- 4) на кораблях 3-го ранга – помощником командира корабля на весь личный состав корабля;
- 5) на кораблях 4-го ранга – в управлении дивизиона на весь личный состав.

Все поощрения и дисциплинарные взыскания заносятся в служебную карточку не позднее чем в семидневный срок, и каждая запись в ней заверяется:

- на военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, – командиром роты (соответствующего подразделения);
- на военнослужащих, поступивших на военную службу по контракту – начальником штаба воинской части (помощником командира корабля, командиром дивизиона кораблей 4-го ранга).

Дисциплинарным уставом определено, что непосредственные начальники докладывают по команде о поощрениях и дисциплинарных взысканиях:

- на солдат, матросов, сержантов и старшин – командирам рот и им соответствующим ежедневно;
- на прапорщиков (мичманов) и офицеров – командирам воинских частей еженедельно.

Эффективность деятельности командиров подразделений по укреплению правопорядка и воинской дисциплины в подразделениях (частях) во многом зависит от правильного выбора и умелого использования различных форм и методов, с помощью которых осуществляется целенаправленное воздействие на военнослужащих в целях формирования у них осознанной дисциплинированности и исполнительности.

Под формами укрепления воинской дисциплины и правопорядка следует понимать единство применяемых должностными лицами правовых норм, служебных и организационно-педагогических процедур и видов деятельности, направленных на обеспечение дисциплинированности военнослужащих.

Выбор конкретной формы работы зависит от конечной цели мероприятия, реальных возможностей, условий жизни и боевой деятельности подразделения (части). При этом нужно учитывать такие факторы, как общая цель и конкретные задачи работы с личным составом, соответствующие формы содержания мероприятий, состав аудитории, время и место проведения, уровень подготовки самих организаторов, наличие и возможности материальной базы воспитания, методы использования общественных и религиозных организаций.

Формы работы командира подразделения по укреплению правопорядка и воинской дисциплины, сплочению воинского коллектива, предупреждению нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими:

- занятия в системе военно-политической подготовки личного состава по вопросам воинской дисциплины, сплочения воинского коллектива, предупреждения нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, обеспечения безопасности военной службы;

- тематическое информирование личного состава: «Ответственность военнослужащих за уголовные правонарушения», «Россия – многонациональная страна. Российская Армия – многонациональный коллектив», «В жизни всегда есть место подвигу», «Об ответственности военнослужащих за преступления против военной службы», «Требования законодательства Российской Федерации, руководящих документов Министерства обороны Российской Федерации по недопущению насильственных преступлений среди военнослужащих»;

- работа с личным составом в вечернее время;

- индивидуальная работа (индивидуальные и групповые беседы по вопросам воинской дисциплины, в том числе по разъяснению требований военной присяги и уставов Вооружённых Сил РФ);

- общие собрания личного состава подразделения: «Боевая часть – единая боевая семья», «Служебная карточка – страница твоей биографии», «Живи по уставу – завоеешь честь и славу», «Духовность воинства российского» и т. д.;

- подбор, подготовка и повышение роли старшинского состава;
- заслушивание, совещания офицеров, прапорщиков (мичманов), сержантов (старшин) с анализом воинской дисциплины и дисциплинарной практики в подразделении;
- подведение итогов состояния правопорядка и воинской дисциплины и постановка задач;
- обобщение и распространение передового опыта по укреплению воинской дисциплины;
- методические занятия со старшинами: «Как сплотить коллектив», «Разрешение конфликтных ситуаций между военнослужащими в многонациональных воинских коллективах» и по разбору грубых дисциплинарных проступков;
- митинги;
- лектории;
- семинары: «Высокая воинская дисциплина – славная боевая традиция российских воинов», «Неуставным проявлениям не место в воинском коллективе»;
- показательные и инструктивно-методические занятия;
- тематические вечера: «Представляюсь коллективу», «В едином строю защитников Родины», «Страна моя – Россия», «Расцветай, любимая Отчизна», «Служу России», «Я – гражданин Российской Федерации», «Мы – россияне», «У карты Родины», «Край, в котором ты служишь», «Честь матроса береги свято», «Сила воина дружбой удвоена», «Пусть крепнет дружба боевая»;
- наставничество;
- совещания и инструктажи актива подразделения по вопросам воинской дисциплины;
- использование СМИ, кинофильмов, телепередач на правовые темы;
- изготовление необходимой наглядной агитации и стенной печати;
- доведение до личного состава приговоров военных судов об осуждении военнослужащих, совершивших преступления;
- работа с родителями военнослужащих – нарушителями воинской дисциплины;
- организация взаимодействия и встреч с представителями военных правоохранительных органов (вечера вопросов и ответов с участием представителей военной прокуратуры);
- организация работы уголка правовых знаний;

- проведение медицинских осмотров и психологических исследований;
- изучение коллективного мнения и настроений, внутриколлективных отношений;
- улучшение жилищно-бытовых условий, обеспечение всеми видами довольствия, расширение материальной базы, контроль элементов распорядка дня.

Рассмотрим основные формы работы с личным составом по укреплению правопорядка и воинской дисциплины.

Значительную роль в воспитании военнослужащих в духе высокой дисциплинированности играют *занятия по военно-политической подготовке и информирование*. Ряд тем учебных планов непосредственно посвящён воинской дисциплине, разъяснению требований присяги и уставов. Занятия должны проводиться в тесной связи с жизнью, с задачами поддержания правопорядка и воинской дисциплины в подразделении (части).

Индивидуальная работа – одна из наиболее сложных форм воздействия на военнослужащих. Тем не менее, она становится действенной, когда ведётся умело и систематически.

Первоосновой индивидуальной работы по укреплению правопорядка и воинской дисциплины является знание индивидуальных особенностей военнослужащего, которые включают в себя сведения о его жизненном опыте, направленности личности, особенностях его характера, интеллектуальных и познавательных качествах, волевых качествах, особенностях темперамента, общественной активности, дисциплинированности, физическом развитии, привычках и т. д.

Без учёта индивидуальных особенностей военнослужащих нельзя формировать необходимые качества, руководить их поведением.

Важное значение для укрепления воинской дисциплины имеет использование силы общественности, её мнения по отношению к нарушителям воинской дисциплины. Формы выражения общественного мнения различны. Среди них *общественная поддержка или порицание*, которые выражаются на общем собрании личного состава. Общее собрание по вопросам воинской дисциплины проводится как в плановом (но не реже одного раза в месяц), так и в оперативном порядке. Как правило, оперативность обусловлена текущими обстоятельствами: происшествием, преступлением или совершением грубых проступков.

Одной из действенных форм работы являются *совещания* офицеров, прапорщиков (мичманов), старшин с анализом воинской дисциплины.

лины и дисциплинарной практики в подразделении (части). В процессе совещания определяются: характер правонарушений; категории военнослужащих, допустивших их; обстоятельства, при которых совершены нарушения дисциплины; причины, которые привели к нарушению; основные виновники нарушений. Методика проведения совещания должна предусматривать коллективную выработку комплекса мер по предупреждению подобных происшествий и грубых нарушений воинской дисциплины в перспективе; доведение принятых мер до подчинённых; постановку задач активу подразделения (части); обсуждение методов контроля за действенностью проводимых мероприятий по укреплению воинской дисциплины и правопорядка.

Другой формой работы по укреплению в подразделениях и частях правопорядка является *подведение итогов состояния правопорядка и воинской дисциплины*, которое проводится во взводах (им равных) – ежедневно, в роте (ей равной) – еженедельно. В ходе подведения итогов состояния правопорядка и воинской дисциплины и внутреннего порядка оценивается уровень воинской дисциплины в подразделении (части); отмечаются военнослужащие, которые являются примером в дисциплине; определяются лучшие подразделения по состоянию воинской дисциплины; до личного состава доводятся характерные нарушения дисциплины за истекший период; называются нарушители дисциплины, полученные ими взыскания, даётся анализ их проступков; оценивается состояние внутреннего порядка в подразделении (части).

Значительная роль в укреплении правопорядка и воинской дисциплины принадлежит *вечерам вопросов и ответов*. Они дают возможность откликнуться на актуальные события и проблемы текущего момента, позволяют военнослужащим получить ответ на интересующий их вопрос (например, в области права), создают условия для непринуждённого общения с командованием, представителями прокуратуры, судов, помогают выявить общественное мнение, настроения и запросы личного состава, более целенаправленно строить работу по укреплению правопорядка и воинской дисциплины.

Проведению вечера предшествует изучение запросов и интересов военнослужащих, определение темы предстоящего разговора. Вопросы поступают к организатору вечера. Он их собирает, анализирует, систематизирует и докладывает результаты командиру. Вопросы распределяются между специалистами-консультантами, подбираются наглядные пособия, иллюстрации, отрывки из телепередач и кино-

фильмов. Личный состав оповещается о времени и месте проведения вечера. В назначенное время специалисты-консультанты приходят в подразделение (часть) и отвечают на поставленные вопросы. Ответы должны быть краткими, понятными, обоснованными.

Кроме того, инициативная группа под руководством заместителя командира по военно-политической работе может проводить *тематические вечера*. В качестве организационной основы вечера используется разработанный сценарий (порядок проведения). Особое внимание уделяется подбору и подготовке ведущего. Его функции может выполнить офицер, пользующийся авторитетом и владеющий искусством проведения массовых мероприятий.

Также эффективной формой работы является *обобщение и распространение передового опыта по укреплению правопорядка и воинской дисциплины*. Суть данной формы заключается в возможности повторения всеми военнослужащими методов, форм и результатов деятельности, которые использовались лучшими военнослужащими, экипажами, расчётами в поддержании воинской дисциплины. В этих целях можно практиковать выступления передовых военнослужащих, проводить инструкторско-методические и показательные занятия с их участием. Хороший эффект даёт использование технических средств воспитания, выпуск радиогозет, различных видов стенной печати о результатах работы по укреплению правопорядка и воинской дисциплины.

Все перечисленные формы профилактической работы и работы с личным составом осуществляются посредством применения соответствующих методов укрепления воинской дисциплины.

Метод воспитания (от греч. *methodos* – путь исследования или познания теории учения) – совокупность средств и приёмов педагогического воздействия на военнослужащих и воинские коллективы в целях формирования у них высоких боевых и морально-психологических качеств.

К методам укрепления воинской дисциплины относятся методы воспитания и перевоспитания (табл. 2). Среди *методов воспитания* важнейшими являются методы убеждения, примера, упражнения, поощрения, принуждения, соревнования и др.

Методы перевоспитания – это переубеждение, переучивание, реконструкция характера, перевод трудного человека в другой коллектив, критика, развитие самокритики и др. Они применяются, как правило, в комплексе, в сочетании друг с другом, в зависимости от сложившейся ситуации с воинской дисциплиной в подразделении

(части). Рассмотрим содержание методов укрепления воинской дисциплины более подробно.

Т а б л и ц а 2

Методы укрепления правопорядка и воинской дисциплины

Методы воспитательных воздействий и взаимодействий	Методы профилактики и перевоспитания военнослужащих
убеждение; пример; поощрение; принуждение; упражнение; соревнование; критика и самокритика и др.	переучивание; переубеждение; «реконструкция» характера; «разрыв» нежелательных контактов; метод «взрыва»; критика и самокритика; самоисправление и др.

Метод убеждения опирается на сознание, логику, опыт военнослужащих, обеспечивая добровольное принятие законов и приказов командиров (начальников). Этот метод представляет собой систему средств воздействия на сознание военнослужащих, с тем чтобы принятые в обществе нравственные нормы поведения, требования Военной присяги и уставов превращались в осознанные мотивы поведения, в реальные действия.

Метод примера предполагает воздействие на сознание и поведение военнослужащих личным примером командиров и начальников, а также другими образами положительных примеров, чтобы дать им образцы для подражания. Первостепенное значение для воспитания у военнослужащих сознательной дисциплинированности имеет личный пример офицера. Поэтому обеспечение личной примерности всех категорий военнослужащих в дисциплине является одним из важных направлений укрепления воинской дисциплины в подразделении (части).

Метод упражнения предполагает такую организацию повседневной жизни и боевой подготовки военнослужащих, которая позволяет накапливать и закреплять опыт правильного поведения, формировать высокие морально-психологические и боевые качества, мотивы строгого соблюдения законов, уставов, приказов командиров и начальников.

Метод поощрения представляет собой совокупность приемов и средств морального и материального стимулирования военнослужащих. Поощрение выражает положительную оценку и одобрение успехов военнослужащего при выполнении им воинского долга.

С методом поощрения связан *метод принуждения* (наказания). Суть данного метода состоит в негативной оценке, осуждении военнослужащего, нарушающего требования законов и воинских уставов, а при необходимости – пресечении действий подчинённого. Это совокупность приёмов и средств, которые заставляют военнослужащего выполнять требования законов, воинских уставов, приказов командиров (начальников) вопреки его желанию. Средствами дисциплинарной ответственности военнослужащего выступают взыскания, определённые Дисциплинарным уставом Вооружённых Сил Российской Федерации. Кроме дисциплинарных взысканий для принуждения военнослужащих могут применяться такие меры, как требование, запрет, создание определённого общественного мнения, предупреждение о привлечении к ответственности и др. Метод принуждения применяется тогда, когда все другие методы воздействия на военнослужащего были исчерпаны и не дали положительных результатов.

Наряду с вышеназванными способами укрепления воинской дисциплины существуют и так называемые методы перевоспитания. Их применение обусловлено тем, что в Вооружённые Силы приходят люди со сложившимися взглядами на жизнь, привычками и стереотипами поведения, не всегда соответствующими принятым нормам нравственности, требованиям законов, воинских уставов и приказов командиров (начальников). Поэтому возникает необходимость в их перевоспитании.

Метод переубеждения – это целенаправленное воздействие на внутренний мир и поведение недисциплинированного военнослужащего в целях восстановления, развития и закрепления положительных или преодоления отрицательных установок, взглядов и качеств. Он применяется в целях изменения сознания, жизненной установки и личных качеств у недисциплинированных военнослужащих. Данный метод реализуется с помощью таких педагогических приёмов, как разъяснение, доказательство, опровержение, аргументация и др.

Метод переучивания предназначен для изменения негативного жизненного опыта, восстановления здоровых социальных потребностей и привычек военнослужащих. Исправление личности недисциплинированного военнослужащего совершается при замещении или

компенсации устраняемых отрицательных качеств положительными. Метод переучивания осуществляется с помощью приёмов обучения и приучения, а также переключения с одного вида деятельности на другой, организации успеха в учебно-боевой подготовке, ожидания лучшего результата, вовлечения в общественную жизнь подразделения (части).

Метод реконструкции характера способствует становлению всего самого ценного, положительного в характере и поведении недисциплинированного военнослужащего. Его содержание заключается в выявлении и развитии тех положительных качеств военнослужащего, которые можно использовать при перестройке характера, прогнозировании позитивного.

Метод перевода недисциплинированного военнослужащего в другой коллектив может быть осуществлён посредством перемещения военнослужащего внутри подразделения, перевода в другое подразделение или другую часть. Перевод недисциплинированного военнослужащего из одного воинского коллектива в другой может быть как временным, так и постоянным.

Метод самоисправления выражается в активности перевоспитываемого военнослужащего по перестройке и переделке собственного внутреннего мира. Он осуществляется с помощью приёмов самоанализа, самооценки, самоощущения, самозапрещения и т. д.

Метод критики и самокритики используется для устранения у недисциплинированных военнослужащих негативных личных качеств, развития у них чувства ответственности за своё поведение и состояние воинской дисциплины. Технология применения критики и самокритики должна осуществляться с помощью приёмов тактичного осуждения, переориентации сознания, самоосуждения и др.

Хорошие результаты в работе с недисциплинированными военнослужащими даёт грамотное и умелое применение *метода соревнования*. Он используется с учётом того, что военнослужащим свойственен дух состязательности и здорового соперничества, равнение на лучших, желание достичь результатов передовиков. Применение метода соревнования осуществляется с помощью приёмов состязательности, взаимопомощи, самоутверждения, борьбы за достижение наилучших результатов и др.

Офицеры, мичманы (прапорщики), старшины (сержанты) Вооружённых Сил Российской Федерации должны уметь применять в работе с личным составом весь арсенал форм и методов укрепления правопорядка и воинской дисциплины. Их комплексное использование с

учётom реальной обстановки в подразделении (части) позволяет добиваться высоких результатов в формировании у военнослужащих необходимых морально-психологических качеств, в том числе высокой дисциплинированности и ответственности.

Таким образом, работа по укреплению правопорядка и воинской дисциплины на корабле, в подразделении является важнейшей служебной обязанностью командиров всех степеней. Для её организации и эффективного проведения все должностные лица должны знать требования руководящих документов, владеть формами и методами, постоянно совершенствовать методику её проведения.

Профилактика нарушений уставных правил взаимоотношений является наиболее важной и трудоёмкой работой должностных лиц и требует от них постоянного внимания и изучения.

Под системой профилактики нарушений уставных правил взаимоотношений понимается согласованная по времени, силам и средствам, формам и методам деятельность органов военного управления и воинских должностных лиц по предупреждению преступлений, происшествий и проступков.

Для её разработки в условиях конкретной воинской части (корабля) необходимо:

- выделить на основе анализа и прогноза приоритетные направления деятельности и поставить задачи по предупреждению складывающихся негативных тенденций;
- определить, исходя из организационно-штатной структуры, специфику решаемых задач, реальное состояние дел и потребности практики, комплекс мероприятий по профилактике неуставных взаимоотношений, распределённых по времени и между должностными лицами;
- разработать с учётом конкретных требований уставов, приказов, директив, других руководящих документов всем должностным лицам, имеющим подчинённых, функциональные обязанности по профилактике неуставных взаимоотношений;
- выделить наиболее эффективные формы и методы их реализации с определённой периодичностью;
- скоординировать усилия всех должностных лиц от заместителей командира воинской части до командиров отделений по профилактике неуставных взаимоотношений, придать их работе слаженный, последовательно-плановый характер;
- установить жёсткий контроль за выполнением функциональных обязанностей должностными лицами, а также периодичность и формы отчетности о результатах проводимой работы.

Решить проблему предупреждения нарушений уставных правил взаимоотношений можно при помощи:

- всестороннего учёта специфики решаемых подразделением задач;
- правильного, планомерного распределения молодых воинов по подразделениям;
- знания офицерами, мичманами своих функциональных обязанностей, а также должностных обязанностей своих подчинённых;
- тщательной подготовки мероприятий, а также стопроцентного участия в них личного состава;
- целенаправленной повседневной работы с каждым военнослужащим.

Нарушения уставных правил взаимоотношений приобретают более скрытый, жестокий и изощренный характер и нередко оказываются причинами самовольных оставлений военнослужащими воинских частей, самоубийств, а также совершения тяжких преступлений, которые вызывают негативный общественный резонанс, снижают престиж военной службы, авторитет Вооружённых Сил.

Основные причины нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими:

- отсутствие контроля личного состава, строгого и точного выполнения распорядка дня, недостатки в подготовке и несении суточного наряда;
- неумение отдельных должностных лиц сочетать высокую требовательность и принципиальность по отношению к подчинённым с уважением их личного достоинства, обеспечением правовой и социальной защиты военнослужащих, неумение организовать дифференцированную работу с личным составом, проходящим военную службу по контракту и по призыву;
- низкая правовая обученность офицеров, отсутствие дисциплинарной практики, выработки и проведения мер упреждающего характера по отношению к военнослужащим, склонным к нарушениям воинской дисциплины и совершившим грубые дисциплинарные проступки, несоответствие мер дисциплинарного воздействия тяжести совершённых проступков;
- недооценка отдельными должностными лицами негативных последствий нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими;

- сокрытие насильственных правонарушений и отсутствие дифференцированного подхода к выработке адекватных мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений;

- слабая профессионально-должностная подготовка старшин, отсутствие целенаправленной работы по повышению роли и ответственности старшин команд и командиров отделений за поддержание внутреннего порядка, пресечение попыток нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими;

- упущения в индивидуальной воспитательной работе с военнослужащими по формированию войскового товарищества, преодолению круговой поруки в подразделениях, отсутствие общественного воздействия и принижение воспитательной роли воинского коллектива и общественных институтов;

- неудовлетворительная организация правовой, воспитательной и предупредительно-профилактической работ в воинских частях (подразделениях);

- слабое взаимодействие с военными прокуратурами, военными судами и правоохранительными органами;

- отсутствие должного внимания со стороны отдельных должностных лиц к нуждам и запросам личного состава, организации быта и досуга военнослужащих, обеспечению их положенными видами и нормами довольствия;

- низкое качество комплектования воинских должностей, подлежащих замещению матросами и старшинами, военнослужащими, проходящими военную службу по контракту.

В общем виде нарушение уставных правил взаимоотношений выражается в несоблюдении порядка и правил, предусмотренных законами, общевоинскими уставами, приказами, и проявляется в моральном и физическом насилии, оскорблении и унижении человеческого достоинства одних военнослужащих другими.

Внешние проявления нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими у молодых солдат: неряшливый внешний вид, отсутствие отдельных элементов обмундирования или ношение старых, подавленное морально-психологическое состояние, синяки и гематомы, самовольное оставление части, обращения в медицинские учреждения по поводу заболеваний, просьбы в письмах присылать крупные суммы денег и др. У старослужащих: обособленное положение, пренебрежение к уставному порядку, нарушение ими формы одежды, распорядка дня, дисциплины, уклонение от выполне-

ния служебных обязанностей, хозяйственных работ, грубость и неуважение в общении, обидные прозвища, нецензурная брань.

В воинском коллективе очень часто существуют негласные традиции подчинения молодых матросов старослужащим. Почти всегда есть те, на кого возложена роль непосредственного исполнителя по поддержанию негативных традиций, и проводники идеи безропотного повиновения негласным законам. Они дают советы, как поступать в различных ситуациях, жестоко наказывают за непослушание. Качество исполнения этих ролей матросами постоянно оценивается лидером неформальной микрогруппы. На основе этих оценочных мнений складывается внутригрупповой механизм функционирования нарушений уставных правил взаимоотношений. Факты нарушений скрываются от офицеров.

Предметом особого внимания командиров должны быть все случаи травм и телесных повреждений военнослужащих.

Командир подразделения (воинской части, батальона, роты), осуществляя мероприятия по исключению из жизни воинских коллективов фактов глумлений и издевательств военнослужащих более раннего призыва над «молодыми» военнослужащими, должен:

- организовать систематический анализ и выработать объективную оценку соблюдения военнослужащими установленного порядка и правил поведения в подразделении;
- вести организаторскую и воспитательную работу исключительно на основе законов, инструкций, приказов командиров и начальников, знания реальной морально-психологической обстановки в воинских коллективах и индивидуально-психологических особенностей военнослужащих.

Для эффективной профилактики нарушений уставных правил взаимоотношений необходимо:

- знать формы их проявления в конкретном подразделении;
- иметь сведения о наличии негативных традиций;
- уметь оказывать влияние на микрогруппы, находить формы и способы противодействия негативным явлениям;
- сформировать эффективную систему воздействия общественных организаций и актива на морально-психологический климат в воинских коллективах;
- учитывать факторы, обуславливающие негативные явления;
- уметь оценивать социально-психологическую готовность командиров всех степеней целенаправленно и систематически вести

работу по предупреждению нарушений уставных правил взаимоотношений.

К условиям, способствующим профилактике нарушений уставных правил взаимоотношений, относятся:

- организация повседневной деятельности личного состава частей (подразделений) в соответствии с их предназначением и требованиями общевоинских уставов;
- поддержание необходимого уровня материально-бытовых условий военнослужащих;
- тесное взаимодействие в профилактике нарушений уставных правил взаимоотношений с общественными организациями;
- более широкое привлечение к участию в работе с военнослужащими деятелей культуры и искусств, журналистов.

Характер негативных явлений в воинском коллективе достоверно диагностируется методом наблюдения. При этом необходимо фиксировать следующие признаки неуставного поведения военнослужащих:

- нарушения формы одежды, которые подчеркивают «привилегированность» положения старших призывов;
- деформирование головных уборов, кокард, пряжек поясных ремней;
- частичное стачивание их символики;
- своеобразная утюжка и порча обмундирования;
- наличие на поясном ремне двух тренчиков, надрезов, обозначающих количество месяцев службы или оставшихся до увольнения;
- ношение различного рода цепочек, брелоков, кулонов (как правило, самодельных), брючных ремней неуставного образца;
- ношение незаслуженных знаков воинской доблести (иных знаков);
- стрижка наголо за несколько месяцев до увольнения, характерные татуировки на теле;
- ослабление шага молодых военнослужащих при передвижении строем после команды «Рота!»;
- посадка в столовой военнослужащих разных призывов службы по одну сторону стола и др.

При внимательном наблюдении за повседневной жизнью воинских подразделений названные признаки негативных явлений легко выявляются. Их наличие свидетельствует о напряжённых межличностных отношениях и требует принятия незамедлительных мер по оз-

доровлению моральной обстановки в подразделении при активном участии всех должностных лиц.

Таким образом, формирование здоровой моральной обстановки в части, подразделении должно стать постоянной заботой командиров всех уровней, должностных лиц органов работы по военно-политической работе, штабов, начальников родов войск и служб.

Направления работы по профилактике нарушений уставных правил взаимоотношений:

- анализ структуры подразделения, выявление микрогрупп и определение их направленности;
- изучение личностных особенностей военнослужащего;
- изучение и регулирование взаимоотношений в коллективе, создание условий, способствующих поддержанию уставного порядка в подразделении;
- организация противодействия негативным явлениям;
- забота о быте, здоровье, своевременное решение социально-бытовых проблем военнослужащих.

Командир подразделения в своей деятельности не должен придерживаться только типового шаблона, а напротив, всегда должен проявлять разумную инициативу и дифференцированный подход в работе с каждой конкретной категорией подчиненного личного состава.

Нижеизложенные мероприятия в работе командира подразделения по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины, профилактике правонарушений являются минимально необходимыми, типовыми, а по периодичности – повторяющимися (циклическими).

Примерная система работы командира подразделения по укреплению правопорядка и воинской дисциплины, профилактике правонарушений

Командир ежедневно:

- принимает доклады от дежурно-вахтенной службы и младших командиров о состоянии правопорядка и воинской дисциплины за сутки, а также о заболевших и получивших травмы военнослужащих;
- докладывает по команде о травмах, случаях совершения происшествий, преступлений и грубых дисциплинарных проступков (как правило, доклад по факту случившегося производится немедленно, в конце дня, на подведении итогов, если не установлено другого времени, докладывает итоги (предварительные итоги) расследования по факту случившегося);

- организует и осуществляет контроль выполнения требований безопасности при работе личного состава с вооружением, военной техникой и боеприпасами, при проведении занятий, стрельб, учений, работ и для выполнения других задач в отрыве от подразделения;

- организует состязательность в подразделении по вопросам выполнения задач боевой подготовки, образцового несения боевого дежурства (боевой службы), караульной и внутренней служб, освоения, грамотной эксплуатации, образцового содержания вооружения и военной техники, вовлечения военнослужащих в рационализаторскую и изобретательскую работу, культурно-досуговые мероприятия и спортивную жизнь подразделения;

- лично беседует с двумя-тремя подчинёнными военнослужащими;

- проводит разбирательство с подчинёнными военнослужащими, совершившими дисциплинарные проступки, получившими замечания по несению дежурно-вахтенной службы;

- следит за поддержанием внутреннего порядка подчинёнными, внешним видом личного состава, соблюдением правил личной гигиены, выполнением правил ношения военной формы, одежды;

- контролирует организацию проведения воспитательных мероприятий младшими командирами в дни и часы, установленные расписанием дня, принимает личное участие в этой работе;

- присутствует на приёме пищи личным составом подразделения;

- проверяет своевременность направления больных на приём к врачу, просматривает книгу записи больных и принимает решения по заключению врача;

- организывает подготовку личного состава, заступающего в караул и внутренние наряды, проводит инструктаж, доводит требования Уголовного кодекса Российской Федерации об ответственности военнослужащих за нарушение правил несения караульной и внутренней служб, осуществляет контроль за несением службы;

- принимает и анализирует информацию о допущенных нарушениях воинской дисциплины и ставит задачи младшим командирам по проведению индивидуальной профилактической работы с военнослужащими, совершившими дисциплинарные проступки;

- организует подведение итогов с оценкой выполнения служебных обязанностей и личной дисциплинированности военнослужащих за прошедший день и ставит задачи младшим командирам по профилактике причин и предпосылок совершения правонарушений.

Командир еженедельно:

- изучает деловые, морально-политические и психологические качества двух-трёх военнослужащих из числа прапорщиков (мичманов) и старшин подразделений, работает с личными делами военнослужащих;
- проводит телесный осмотр личного состава в утреннее или вечернее время по выявлению телесных повреждений и заболевших военнослужащих;
- анализирует доклады подчинённых офицеров и младших командиров о происходящих в подразделениях социально-психологических процессах, принимает решения по созданию оптимальных условий для служебной деятельности личного состава;
- оказывает практическую помощь одному из младших командиров отстающих подразделений в совершенствовании их методики работы с личным составом, укреплении воинской дисциплины;
- проверяет равномерность распределения нарядов и работ между военнослужащими различных сроков службы и национальностей, а также расстановку их по постам и сменам в карауле и внутреннем наряде;
- участвует в проведении воспитательных мероприятий, предусмотренных распорядком дня в вечернее время, с матросами и старшинами, проходящими военную службу по призыву;
- проводит беседу с личным составом подразделения по вопросам воинского, правового, патриотического воспитания;
- организует подведение итогов боевой подготовки, работы с личным составом, воинской дисциплины с оценкой выполнения служебных обязанностей и личной дисциплинированности военнослужащих за прошедшую неделю и ставит задачи на предстоящую неделю должностным лицам по устранению выявленных недостатков;
- докладывает вышестоящему командиру (начальнику) о состоянии правопорядка и воинской дисциплины, проводимой работе по её укреплению.

Командир ежемесячно:

- докладывает вышестоящему командиру (начальнику) анализ состояния правопорядка и воинской дисциплины в подразделении, о морально-политическом и психологическом состоянии, нуждах и запросах личного состава, об итогах работы с личным составом, выполнения задач за истёкший месяц;

- планирует работу с личным составом подразделения по укреплению правопорядка и воинской дисциплины;
- организует и проводит работу по выявлению лиц суицидального риска, склонных к нарушениям уставных правил взаимоотношений, употреблявших наркотики, токсичные вещества, воспитывавшихся в неблагополучных семьях, криминогенной среде, имеющих слабое здоровье и неустойчивую психику, склонных к игромании, стоящих на националистических позициях, бывших в неформальных объединениях негативной направленности и нежелающих служить, осуществляет систематическую индивидуальную работу с ними;
- проводит практическое занятие с личным составом по соблюдению требований безопасности в ходе боевой подготовки и повседневной службы;
- проверяет наличие, заполнение и правильность ведения служебных карточек на подчинённых, анализирует дисциплинарную практику и эффективность её использования в воспитательных целях;
- изучает обстановку в семьях военнослужащих, оказывает помощь в решении социально-бытовых проблем, принимает по мере необходимости военнослужащих по личным вопросам;
- планирует и проводит индивидуальную работу со старшинским составом подразделения;
- лично проводит инструктивно-методическое занятие со старшинским составом по повышению знаний и укреплению навыков работы с подчинёнными, укреплению дисциплины и уставного порядка, изучению психолого-педагогических и правовых основ их служебной деятельности, внедряет передовой опыт;
- принимает участие в работе общего собрания личного состава подразделения, использует возможности общественного воздействия на нарушителей дисциплины, ставит задачи по созданию обстановки нетерпимости к недостаткам, равнодушию и пассивности;
- участвует в подборе информационного актива подразделения, проведении инструктивно-методических занятий с ним.

4.3. Анализ и подведение итогов состояния правопорядка и воинской дисциплины в подразделении (воинской части)

Анализ состояния правопорядка и воинской дисциплины в подразделении занимает важное место в многогранной деятельности командира подразделения и позволяет уяснить реальное положение дел

в подразделении, вскрыть причины и условия, способствующие правонарушениям, грубым дисциплинарным проступкам, определить меры воздействия на нарушителей и пути поддержания уставного порядка, воинской дисциплины.

Анализ состояния правопорядка и воинской дисциплины – это исследование, призванное определить, в какой степени состояние воинской дисциплины в конкретном подразделении обеспечивает поддержание постоянной боевой готовности, способствует выполнению учебно-боевых задач, и на этой основе спрогнозировать перспективы развития, определить наиболее эффективные формы и методы работы.

Главным содержанием анализа состояния правопорядка и воинской дисциплины является всестороннее изучение основных элементов в целях выработки наиболее эффективных организационных и воспитательных мер воздействия.

Цели анализа воинской дисциплины:

- оценка реального состояния воинской дисциплины и её влияние на состояние боевой готовности и выполнение учебно-боевых задач;
- сравнение соответствия поведения (действий) военнослужащих требованиям ОВУ, приказов и распоряжений;
- оценка организаторской работы командиров по укреплению воинской дисциплины;
- оценка влияния проводимых воспитательных мероприятий, места и роли войскового актива;
- оценка дисциплинарной практики командиров и степени её влияния на укрепление правопорядка и воинской дисциплины;
- определение комплекса мероприятий, необходимых для укрепления правопорядка и воинской дисциплины.

Следует особо подчеркнуть, что при анализе воинской дисциплины приходится встречаться со множеством объективных и субъективных, существенных и незначительных факторов, определяющих поведение каждого военнослужащего в отдельности и коллектива в целом.

Основными требованиями к анализу воинской дисциплины являются: объективность, всесторонность, конкретность, систематичность и комплексный подход.

Объективность в оценке состояния воинской дисциплины предполагает анализ конкретных фактов. Непременные условия выполнения этого требования: обеспечение полноты исходных данных, разно-

сторонней информации о положении дел в подразделении, хорошо налаженный учёт проступков, поощрений и взысканий, применяемых к военнослужащим.

Всесторонность анализа предполагает учёт всех слагаемых воинской дисциплины, рассмотрение состояния во всех её связях и отношениях по количественным и качественным показателям. При этом очень важно:

- определить влияние воинской дисциплины на уровень боевой готовности, состояние боевой подготовки, несение боевого дежурства;
- проанализировать примерность всех категорий личного состава (старшин и матросов – по срокам призыва, офицеров, прапорщиков (мичманов), военнослужащих, проходящих службу по контракту);
- изучить морально-психологическую атмосферу в коллективах взводов (им равных), отделений, экипажей, расчётов;
- проанализировать действенность дисциплинарной практики офицеров, прапорщиков (мичманов) и старшин, эффективность проводимой организаторской работы и работы с личным составом в интересах укрепления воинской дисциплины;
- оценить отношение личного состава к проступкам сослуживцев.

Конкретность в анализе состояния воинской дисциплины означает рассмотрение всех фактов и особенностей поведения, проступков военнослужащих с учётом сопутствующих им условий и обстановки. Конкретность предполагает также дифференцированный подход к анализу воинской дисциплины среди различных категорий военнослужащих, определению вклада каждого из них в поддержание порядка и организованности, создание здоровой морально-нравственной обстановки в коллективе.

Систематичность анализа означает его проведение не от случая к случаю, а постоянно. Это позволяет контролировать положение дел в подразделении и оперативно принимать меры по предупреждению правонарушений.

Комплексный подход в анализе предполагает учёт всех факторов, влияющих на состояние воинской дисциплины. Он охватывает все стороны работы с личным составом, служебной деятельности, учебной работы, быта и отдыха личного состава. Такой подход обеспечивает получение объективных выводов и объединение усилий всех должностных лиц в решении задачи поддержания воинской дисциплины и твёрдого уставного порядка.

Анализ состояния правопорядка и воинской дисциплины проводится в определённой последовательности и включает в себя ряд этапов (рис. 3).



Рис. 3. Анализ состояния правопорядка и воинской дисциплины в подразделении

Основой анализа является сбор данных, в ходе которого предметами тщательного изучения должны быть:

- вопросы поддержания уставного порядка и службы войск;
- количество, характер правонарушений и грубых дисциплинарных проступков;
- уровень требовательности офицеров, прапорщиков (мичманов), сержантов и старшин, их участие в работе с личным составом и дисциплинарной практике;
- степень исполнительности всех категорий военнослужащих.

Основными источниками информации о состоянии воинской дисциплины в подразделении являются:

- результаты проверок боевой готовности, несения боевого дежурства, караульной и внутренней служб;

- отношение личного состава к выполнению учебно-боевых задач во время учений, походов, боевых стрельб и пусков ракет;
- личные наблюдения за поведением военнослужащих в ходе служебной деятельности и общение с ними в неформальной обстановке;
- доклады командиров (начальников) всех степеней о состоянии воинской дисциплины, морально-нравственной атмосфере, взаимоотношениях в коллективе, настроениях и запросах военнослужащих;
- доклады лиц суточного наряда;
- индивидуальные и групповые беседы, проводимые с различными категориями военнослужащих;
- участие командиров (начальников) в проведении офицерских собраний, служебных, воспитательных и культурно-досуговых, спортивных мероприятий;
- изучение служебных карточек, постовых ведомостей, книг амбулаторного приема и историй болезни подчиненных;
- результаты контроля и проверки выполнения требований законов, общевоинских уставов, приказов, директив и распоряжений, распорядка дня, состояния внутреннего порядка и материально-бытового обеспечения военнослужащих;
- письма, жалобы, заявления личного состава, их родителей, обращения общественных организаций (комитетов солдатских матерей) и др.

В совокупности все перечисленные выше и другие источники информации позволяют получить истинные данные, характеризующие состояние воинской дисциплины, уровень организации работы с личным составом, эффективность деятельности различных должностных лиц по предупреждению правонарушений и грубых дисциплинарных проступков.

Важной составной частью анализа дисциплины является обработка накопленного материала и его систематизация как с качественной, так и с количественной стороны. Качественная сторона позволяет классифицировать проступки по их признакам, а количественная – получить табличные или графические зависимости, поясняющие динамику процесса.

Анализ может быть достаточно объективным, если выявлены все основные связи или, по крайней мере, те из них, которые приводят либо к позитивным сдвигам, либо негативным тенденциям в решении задач поддержания правопорядка и воинской дисциплины.

Оценка состояния воинской дисциплины в подразделении представляет немалую трудность, так как её уровень определяется не только личными качествами воинов, но и сложившимися внутриколлективными нормами и традициями. В этом случае, оценивая дисциплину, не столь важно добиваться какой-либо статистики, намного важнее определить наличие негативных явлений во внутриколлективной жизни.

Дела в коллективе непосредственно воздействуют на состояние воинской дисциплины в подразделении, улучшая или ухудшая общую ситуацию. Всё это должно учитываться при обобщении данных о состоянии воинской дисциплины в подразделении.

Командир подразделения, оценивая состояние правопорядка и воинской дисциплины, должен разобрать допущенные за неделю грубые нарушения, вскрыть их причины, сообщить о принятых мерах, дать оценку дисциплине во взводах (им равных), назвать передовые и отстающие подразделения. Отдельно оценивает сержантов (старшин), их личное поведение, вклад каждого из них в улучшение дисциплины своего подразделения.

Итак, в результате анализа и оценки правопорядка и воинской дисциплины в подразделении командир получает богатейший материал, всесторонне характеризующий реальное положение дел.

Подведение итогов состояния правопорядка и воинской дисциплины и выработка мер по их поддержанию проводится в роте (ей равной) еженедельно, во взводе (ему равном) и отделении ежедневно. Командиры подразделений, наблюдая в течение дня за поведением подчинённых, их отношением к службе, учёбе, при подведении итогов отмечают примеры ревностного и нерадивого отношения к исполнению воинского долга, служебных обязанностей, поощряют наиболее достойных, дисциплинированных за проявленную разумную инициативу, усердие и отличие по службе, конкретно разбирают каждый допущенный проступок и при необходимости наказывают виновных.

Особое внимание должно уделяться обеспечению высокой воинской дисциплины в ходе несения боевого дежурства, занятий при несении караульной, внутренней и вахтенной служб. Отмечается усердие военнослужащих при исполнении приказов, распоряжений, поддержании уставного порядка, соблюдении требований безопасности, воинской вежливости и правил ношения военной формы одежды.

По результатам подведения итогов каждому военнослужащему может выставляться индивидуальная оценка. Во взводе (ему равном)

необходимо выделить лучшее отделение, а на совещании с сержантами (старшинами) раскрыть практику работы командира этого отделения (расчёта, экипажа).

Состояние воинской дисциплины в роте и ей равных подразделениях необходимо анализировать по категориям военнослужащих (со всем личным составом, сержантами, старшинами, прапорщиками (мичманами), офицерами).

С младшими командирами подведение итогов проводится на совещаниях или специальных занятиях с участием офицеров. При этом командир подразделения анализирует их роль в поддержании уставного порядка, личную дисциплинированность, выполнение распорядка дня, соблюдение формы одежды подчинёнными. Особое внимание уделяется анализу участия сержантов (старшин) в дисциплинарной практике, создании здоровой морально-нравственной атмосферы в коллективах.

Иногда в ходе подведения итогов негативно оценивается деятельность сержантов (старшин) в связи с тем, что в подчинённых им подразделениях совершено немалое количество проступков. Подобный подход оправдан лишь в том случае, если эти проступки явились вследствие бездеятельности или безответственного отношения к исполнению своих обязанностей со стороны того или иного старшины. Если же конкретной вины старшины в проступке нет и он предпринимает всё от него зависящее, чтобы навести порядок, организовать службу, то отрицательная оценка может сыграть только негативную роль.

В целом грамотная подготовка и умелое подведение итогов состояния правопорядка и воинской дисциплины в подразделении позволяют должностным лицам постоянно анализировать их влияние на выполнение стоящих задач, выявлять динамику развития процессов в воинских коллективах, своевременно принимать меры по предупреждению правонарушений.

На то, что на все процессы в воинских коллективах определяющим образом влияет личность командира, его профессионализм, доступность, честность, смелость, требовательность к себе, твёрдость и решительность, способность определять и проводить неординарные меры воздействия на личный состав, умение искать и находить единомышленников, лидеров в воинских коллективах и направлять их деятельность на решение задач, стоящих перед подразделением.

В соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 803 «Об утверждении Руководства по

организации военно-политической работы в Вооружённых Силах Российской Федерации» анализ состояния правопорядка и воинской дисциплины содержит количественные показатели и их коэффициенты.

К основным количественным показателям относятся:

- общее количество преступлений и происшествий (Инструкция по организации учёта сведений о преступлениях (происшествиях) в Вооружённых Силах Российской Федерации, утверждённая приказом Министра обороны Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 855дсп);

- количество происшествий и преступлений по видам и категориям (степени тяжести);

- количество участников происшествий и преступлений по категориям (офицеры, прапорщики, сержанты, солдаты, лица гражданского персонала Вооружённых Сил);

- количество личного состава, погибшего в результате преступлений и происшествий;

- доля преступлений, совершённых группой лиц (группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом), от общего количества преступлений.

Количественные показатели определяются с учётом лиц гражданского персонала Вооружённых Сил.

При сравнительном анализе работы органов военного управления по укреплению правопорядка и воинской дисциплины применяются коэффициенты (по каждому из количественных показателей) в пересчёте на одну тысячу человек личного состава.

Коэффициент (количественного показателя) на одну тысячу человек личного состава рассчитывается путём деления значения соответствующего количественного показателя, учтённого штабом в отчётном периоде, на списочную численность личного состава в тысячах человек. Полученное значение коэффициента округляется до сотых долей.

Пример расчёта коэффициента преступлений и происшествий:

В Военно-Морском Флоте за шесть месяцев текущего года учтено 2187 преступлений и происшествий.

Списочная численность личного состава Военно-Морского Флота по состоянию на 1 июля текущего года составляет 237 849 человек.

Расчет коэффициента: $2187 : 237,849 = 9,19$.

Вывод: коэффициент преступлений и происшествий в Военно-Морском Флоте в пересчете на одну тысячу человек за шесть месяцев текущего года равен 9,19.

Вопросы для самоконтроля

1. В каком документе Министра обороны Российской Федерации изложена организационная составляющая военно-политической работы?
2. Главные задачи военно-политической работы.
3. На чем сосредотачиваются основные усилия военно-политической работы с обучающимися военных учебных центров?
4. Основные направления военно-политической работы.
5. Основные руководящие документы в области работы с верующими военнослужащими.
6. Основные направления работы с верующими военнослужащими.
7. Группы военнослужащих по степени религиозности.
8. Основные цели военно-политической пропаганды и агитации.
9. Основные задачи военно-политической пропаганды и агитации.
10. Основные силы и средства военно-политической пропаганды и агитации.
11. В каком руководящем документе изложены требования к организации военно-политической работы?
12. Периодичность проведения военно-политической подготовки с различными категориями военнослужащих и гражданского персонала.
13. Периодичность проведения информирования с различными категориями военнослужащих и гражданского персонала.
14. Основные задачи деятельности командиров по поддержанию воинской дисциплины.
15. Основные формы работы по укреплению воинской дисциплины.
16. Основные формы работы по профилактике неуставных взаимоотношений.
17. Основные причины нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.
18. Основные этапы анализа состояния правопорядка и воинской дисциплины.

О Г Л А В Л Е Н И Е

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	4
2. ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И РАБОТА С ВЕРУЮЩИМИ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ (ВОИНСКОЙ ЧАСТИ).....	17
2.1. Правовые основы работы с верующими военнослужащими	18
2.2. Основные направления и формы работы с верующими военнослужащими	24
3. ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА И АГИТАЦИЯ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ (ВОИНСКОЙ ЧАСТИ)	32
3.1. Содержание военно-политической пропаганды и агитации	32
3.2. Содержание и организация военно-политической подготовки военнослужащих	41
3.3. Содержание и организация информирования военнослужащих	48
4. РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ ПРАВОПОРЯДКА И ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ (ВОИНСКОЙ ЧАСТИ).....	50
4.1. Сущность, основные задачи, формы и методы работы по укреплению правопорядка и воинской дисциплины в подразделении (воинской части).....	51
4.2. Система работы командира подразделения по укреплению правопорядка и воинской дисциплины, профилактике правонарушений	55
4.3. Анализ и подведение итогов состояния правопорядка и воинской дисциплины в подразделении (воинской части)	77
Вопросы для самоконтроля.....	85

*Смагин Олег Валентинович, Подсобляев Евгений Феликсович,
Новиков Александр Владимирович*

Основные направления военно-политической работы в Вооружённых Силах Российской Федерации

Часть 1

Редактор *В. В. Митрохина*

Корректор *Л. А. Петрова*

Компьютерная верстка: *Н. А. Андреева*

Подписано в печать 04.09.2024. Формат 60×84/16. Бумага документная.

Печать цифровая. Усл. печ. л. 5. Тираж 100 экз. Заказ № 255.

Издательство БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова.

190005, С.-Петербург, 1-я Красноармейская ул., д. 1